

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA TRNOVEC BARTOLOVEČKI
OSNOVNA ŠKOLA TRNOVEC
Trnovec, Bartolovečka ulica 55



KURIKUL

OSNOVNE ŠKOLE TRNOVEC

za školsku godinu 2024./25.



Na osnovi članka 28. st. 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90711, 5/112, 16/12, 86/12, 126./12, 94/13, 152/14, /7/17 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 35. Statuta OŠ Trnovec, nakon rasprave Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 4. 10. 2024. godine donosi

KURIKUL OŠ TRNOVEC

za školsku godinu 2024./25.



Sadržaj

Sadržaj	3
1. KURIKUL	5
2. DODATNA NASTAVA – PLAN	7
2.1. Matematika	7
2.2. Hrvatski jezik	10
2.3. Informatika	12
2.4. Kemija	14
2.5. Biologija	15
2.6. Fizika	16
2.7. Njemački jezik	17
2.8. Engleski jezik	19
2.9. Geografija	21
2.10. Povijest	23
3. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN	24
3.1. Matematika	24
3.2. Hrvatski jezik	27
3.3. Kemija	30
3.4. Biologija	31
3.5. Njemački jezik	32
3.6. Engleski jezik	34
3.7. Povijest	
3.8. Fizika	36
4. IZBORNA NASTAVA – PLAN	37
4.1. Engleski jezik	37
4.2. Njemački jezik	39
4.3. Informatika	41
4.4. Katolički vjeronauk	43
5. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE, TERENSKE NASTAVE, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA	47
5.1. IZLETI I EKSKURZIJE	72
6. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN	83
6.1. Međunarodni projekti – plan	126
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN	121
8. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA	149
9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	166
10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2024./25.	167



11. TABELE	169
11.1. Dodatna nastava ukupno - sati i učenika	170
11.2. Dopunska nastava ukupno – sati i učenika	171
11.3. Izborna nastava ukupno - sati i učenika	172
11.4. Izvannastavne aktivnosti ukupno – sati i učenika	173

1. KURIKUL

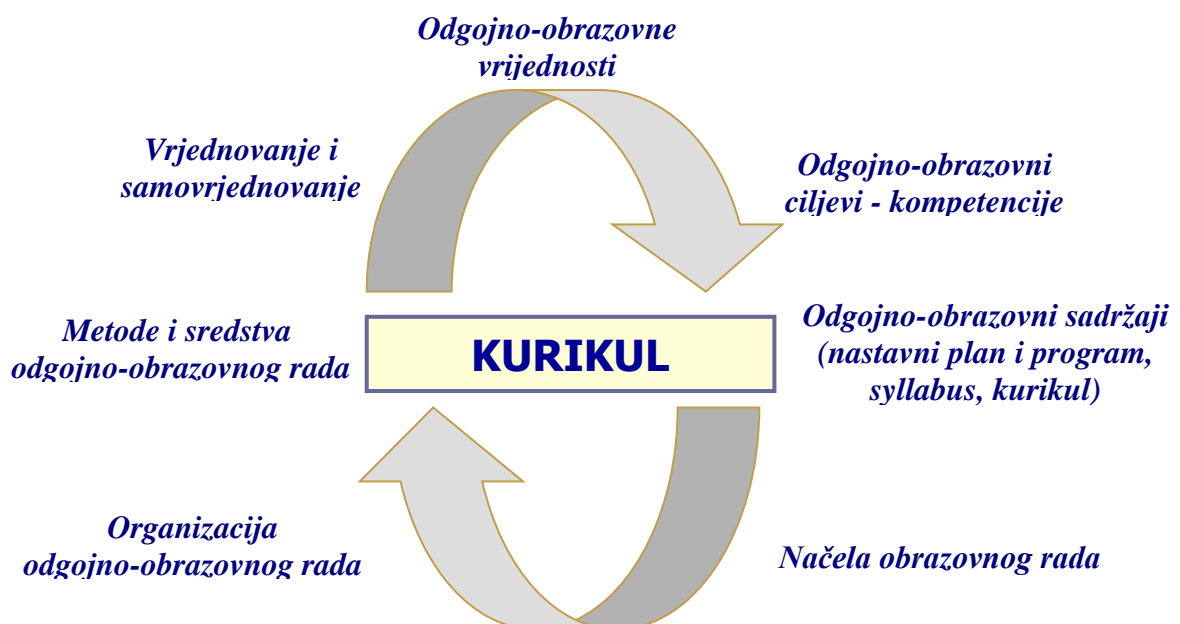
Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Ciljevi školskog kurikula:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu ŠKOLU





Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikula jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

2. DODATNA NASTAVA – PLAN

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine. Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole – tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini.

U školskoj godini 2024./25. organizirana je dodatna nastava iz sljedećih predmeta (10):
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK, INFORMATIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA, FIZIKA, NJEMAČKI JEZIK, ENGLSKI JEZIK, GEOGRAFIJA, POVIJEST.

2.1. Matematika

<i>naziv dodatne nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Aleksandra Blaži (1.a), Romana Težacki (1.b), Željka Vitez (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Anja Dukarić / Tihana Črnko (zamjena) (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Bajić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a - 7 učenika 1.b - 7 učenika 2.a - 6 učenika 2.b - 7 učenika 3.a - 10 učenika 3.b - 10 učenika 4.a - 11 učenika 4.b - 8 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Pisani i usmeni zadaci, individualni i grupni oblik rada.
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2024./25.
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rješavanje problemskih matematičkih zadataka, proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema matematičkoj znanosti, pripremanje učenika za natjecanja (4. razredi).
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismeno praćenje tijekom cijele školske godine. Na osnovu dobrih rezultata postignutih na školskom natjecanju pripremiti učenike za daljnja natjecanja (4. razredi).

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA																												
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić																												
<i>planirani broj učenika</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">5.a</th> <th style="width: 10%;">5.b</th> <th style="width: 10%;">6.a</th> <th style="width: 10%;">6.b</th> <th style="width: 10%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	5.a	5.b	6.a	6.b	UKUPNO:	Broj učenika	4	3	1	2	10	Broj grupa	1		1		2	Planirani broj sati tjedno	2				
Razredni odjel	5.a	5.b	6.a	6.b	UKUPNO:																								
Broj učenika	4	3	1	2	10																								
Broj grupa	1		1		2																								
Planirani broj sati tjedno	2																												
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																												
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Učenicima s povećanom motivacijom i povećanim matematičkim sposobnostima omogućiti šire i dublje usvajanje obveznih i neobveznih matematičkih ishoda.																												
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Učenici će rješavati složenije matematičke zadatke i probleme, izvoditi matematičke dokaze te učiti kroz istraživačku, problemsku i projektnu nastavu individualno ili u skupinama. Sudjelovati će u natjecanju Klokkan, Mat liga i Sudoku.																												
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2024./25.																												
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Proširiti učenikove matematičke obrazovne spoznaje te ih tako što bolje pripremiti za nastavak školovanja te različita matematička natjecanja.																												
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Flomasteri u boji, prozirnice, pristup internetu, plakatni papiri, CD-i, troškovi fotokopiranja i ispisa u boji, matematički časopisi Matka i Poučak, kotizacije za matematičko natjecanje MAT liga - troškovi u iznosu od približno 100 eura (snosi škola)																												
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izrada plakata i PP- prezentacija, organiziranje tematskih satova i projektnih dana, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama matematičkog znanja.																												

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Valentino Kušteljega														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>8.a,b</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>2,1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Razredni odjel	8.a,b	UKUPNO:	Broj učenika	2,1	3	Broj grupa	1	1		1	1
Razredni odjel	8.a,b	UKUPNO:													
Broj učenika	2,1	3													
Broj grupa	1	1													
	1	1													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1														
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom. Učenika osposobiti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, osposobiti ih za samostalno pronalaženje rješenja, razvoj sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije i kreativnog mišljenja.														
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, suradničko učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem, korištenje dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.														
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2024/25.														
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku; osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini.														
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	papir, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.														
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika). Dati preporuke za postizanje boljih rezultata. Osobno zadovoljstvo učenika.														

2.2. Hrvatski jezik

naziv dodatne nastave:	HRVATSKI JEZIK														
ime i prezime voditelja:	Maja Mlakar														
planirani broj učenika:	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>7. a, b</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>2, 2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>			Razredni odjel	7. a, b	UKUPNO:	Broj učenika	2, 2	4	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	7. a, b	UKUPNO:													
Broj učenika	2, 2	4													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
planirani broj sati tjedno:	1														
ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati sadržaje redovne nastave - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje 														
način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i rješavanje jezičnih problema - proučavanje jezikoslovne literature i priručnika - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje 														
vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2024./25. prema rasporedu														
osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.														
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.														
način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrjednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogriješaka.														



naziv dodatne nastave:	HRVATSKI JEZIK														
ime i prezime voditelja:	Mihael Novosel														
planirani broj učenika:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>6.a/b, 8.b</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1/1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Razredni odjel	6.a/b, 8.b	UKUPNO:	Broj učenika	6	1	Broj grupa	1/1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	6.a/b, 8.b	UKUPNO:													
Broj učenika	6	1													
Broj grupa	1/1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
planirani broj sati tjedno:	1														
ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati sadržaje redovne nastave - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje - pripremati se za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja 														
način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i rješavanje jezičnih problema - proučavanje jezikoslovne literature i priručnika - rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje 														
vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2024./25. prema rasporedu srijedom (0.sat)														
osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanje o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.														
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.														
način vrednovanja dodatne nastave:	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samovrjednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogrješaka.														

2.3. Informatika

naziv dodatne nastave:	INFORMATIKA						
ime i prezime voditelja:	Miljenko Božak						
planirani broj učenika:	Razredni odjel	3.a	3.b	6.b	7.a	7.b	UKUPNO
	Broj učenika	4	6	3	4	3	12
	Broj grupa	1		1		2	
	Planirani broj sati tjedno	1		1		2	
planirani broj sati tjedno:	2						
ciljevi dodatne nastave:	Proširivati sadržaja redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.						
način realizacije dodatne nastave:	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i međunarodnog natjecanja Dabar. Problemsko istraživanje.						
vremenski okviri dodatne nastave:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje u školskoj godini 2024./25. prema rasporedu.						
osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.						
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.						
način vrednovanja dodatne nastave:	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.						

<i>naziv dodatne nastave:</i>	INFORMATIKA									
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel									
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	2.a	2. b	4. a	4. b	5. a	5. b	8. a	8. b	UKUPNO
	Broj učenika	6	9	4	10	6	2	3	5	45
	Broj grupa	1				1				2
	Planirani broj sati tjedno	1				1				2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2									
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivati sadržaj redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.									
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i međunarodnog natjecanja Dabar. Problemsko istraživanje.									
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje u školskoj godini 2024./25. prema rasporedu.									
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.									
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na natjecanja. Troškove snosi škola.									
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.									

2.4. Kemija

naziv dodatne nastave:	KEMIJA																			
ime i prezime voditelja:	Mirjana Lončar																			
planirani broj učenika:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 12.5%;">7.ab</td> <td style="width: 12.5%;">8.b</td> <td style="width: 50%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> </table>				Razredni odjel	7.ab	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	3	1	4	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	1		35
Razredni odjel	7.ab	8.b	UKUPNO:																	
Broj učenika	3	1	4																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	1		35																	
planirani broj sati tjedno:	1																			
ciljevi dodatne nastave:	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.																			
način realizacije dodatne nastave:	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.																			
vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine 2024./25. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)																			
osnovna namjena dodatne nastave:	Briga o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.																			
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi fotokopiranja, potreban pribor i kemikalije																			
način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacija radova na Znanstvenom sajmu. Rezultati natjecanja.																			



2.5. Biologija

<i>naziv dodatne nastave:</i>	BIOLOGIJA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Patrik Majcen			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7. ab	8.ab	UKUPNO:
	Broj učenika	2	2	4
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	2	2	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Potaknuti zanimanje učenika za proučavanje bioloških koncepata. Poticati znatiželju kroz učenje otkrivanjem. Osvijestiti međusobnu povezanost biologije i svakodnevnog života. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Učionička nastava, metoda razgovora, pisanja, rada na zadacima, demonstracije, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, frontalni rad			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine 2024./25.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja, timski i grupni rad.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, materijal za praktične zadatke i za dodatne projekte			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.			

2.6. Fizika

naziv dodatne nastave:	FIZIKA			
ime i prezime voditelja:	Petar Mihin			
planirani broj učenika:	Razredni odjel	8. a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	3	1	4
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
planirani broj sati tjedno:	1			
ciljevi dodatne nastave:	Potaknuti zanimanje učenika za proučavanje fizikalnih zakonitosti. Poticati znatiželju kroz učenje otkrivanjem. Osvijestiti međusobnu povezanost fizike i svakodnevnog života. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava			
način realizacije dodatne nastave:	Učionička nastava, metoda razgovora, pisanja, rada na zadacima, demonstracije, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, frontalni rad			
vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom cijele školske godine 2024./25.			
osnovna namjena dodatne nastave:	Ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja, timski i grupni rad.			
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Papir, materijal za praktične zadatke i za dodatne projekte			
način vrednovanja dodatne nastave:	Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.			

2. 7. Njemački jezik

naziv dodatne nastave:	NJEMAČKI JEZIK																			
ime i prezime voditelja:	Emanuela Timin-Perić																			
planirani broj učenika:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 15%;">8.a</th> <th style="width: 15%;">8.b</th> <th style="width: 30%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	2	2	4	Broj grupa	1	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1	1
Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:																	
Broj učenika	2	2	4																	
Broj grupa	1	1	1																	
Planirani broj sati tjedno	1	1	1																	
planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.																			
ciljevi dodatne nastave:	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik																			
način realizacije dodatne nastave:	učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad																			
vremenski okviri dodatne nastave:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25. 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu																			
osnovna namjena dodatne nastave:	da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora																			
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 60 eura))																			
način vrednovanja dodatne nastave:	pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika																			

<i>naziv dodatne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	UKUPNO:
	Broj učenika	1	1
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.		
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik		
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad		
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25. 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu (utorak, 0.sat)		
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 450 kn - 59,84 eura)		
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika		

<i>naziv dodatne nastave:</i>	ENGLESKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8. b	UKUPNO:
	Broj učenika	1	3	4
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno, ponedjeljak 7. sat			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./24., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	individualno, opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanjima			

2.8. Engleski jezik

naziv dodatne nastave:	ENGLESKI JEZIK		
ime i prezime voditelja:	Sandra Uršić		
planirani broj učenika:	Razredni odjel	4.a	UKUPNO:
	Broj učenika	4	4
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno		
ciljevi dodatne nastave:	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik		
način realizacije dodatne nastave:	učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad		
vremenski okviri dodatne nastave:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu		
osnovna namjena dodatne nastave:	da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine		
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola		
način vrednovanja dodatne nastave:	individualno, opisno praćenje učenika		

2.9. Geografija

<i>naziv dodatne nastave:</i>	GEOGRAFIJA																								
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željko Uremović																								
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>6.a,b</th> <th>7.a,b</th> <th>8.a,b</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	6.a,b	7.a,b	8.a,b	UKUPNO:	Broj učenika	5	5	5	15	Broj grupa	1				Planirani broj sati tjedno	1			
Razredni odjel	6.a,b	7.a,b	8.a,b	UKUPNO:																					
Broj učenika	5	5	5	15																					
Broj grupa	1																								
Planirani broj sati tjedno	1																								
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat																								
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.																								
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualni rad, rad u paru, timski rad, istraživački rad, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.																								
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./25. odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.																								
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.																								
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.																								
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.																								

naziv dodatne nastave:	GEOGRAFIJA			
ime i prezime voditelja:	Gabrijela Sklepić Vrtarić			
planirani broj učenika:	Razredni odjel	5.A	5.B	UKUPNO:
	Broj učenika	2	3	6
	Broj grupa	1		
	Planirani broj sati tjedno	1		
planirani broj sati tjedno:	jedan sat			
ciljevi dodatne nastave:	Proširenje gradiva redovne nastave Geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.			
način realizacije dodatne nastave:	Individualni rad, rad u paru, izrada prezentacija i plakata, praktičan rad (puzzle, vulkan...), rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.			
vremenski okviri dodatne nastave:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./25., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.			
osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.			
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.			
način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno, opisno praćenje učenika, samovrednovanje, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.			

2.10. Povijest

<i>naziv dodatne nastave:</i>	POVIJEST					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	Ukupno
	Broj učenika	2	/	2	4	8
	Broj grupa	2				2
	Planirani broj sati tjedno	2				2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.					
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	-razvijanje interesa za sadržaje nastave povijesti, upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, stjecati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja					
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	-rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja, rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika, gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih Kurikulumom povijesti te interesima i afinitetima učenika. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika. Sudjelovanje u online kvizu GMV u tri kruga.					
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	-dvaput tjedno tijekom školske godine 2024./25., odnosno 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu					
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	-produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje, priprema za natjecanje, osposobiti učenike za cjelovito učenje					
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića, troškove kopiranja snosi škola					
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	-individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika), samovrednovanje učenika, školsko i izvanškolsko natjecanje, online kvizovi, prezentacija izrađenih materijala (plakata ili računalnih prezentacija), postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta					

3. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta. Predviđeno je 1 sat tjedno po razrednom odjelu.

U školskoj godini 2024./25. organizirana je dopunska nastava iz sljedećih predmeta: MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK, KEMIJA, BIOLOGIJA, NJEMAČKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, POVIJEST, FIZIKA.

3.1. Matematika

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Aleksandra Blaži (1.a), Romana Težački (1.b), Željka Vitez (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Anja Dukarić / Tihana Črnko (zamjena) (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Bajić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 4 učenika 1.b – 4 učenika 2.a – 2 učenika 2.b – 2 učenika 3.a – 4 učenika 3.b – 5 učenika 4.a – 0 učenika 4.b – 0 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja koji nisu svladani na redovnoj nastavi. Razvijanje matematičkih intelektualnih sposobnosti.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2024./25., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i koristiti ih u svakodnevnom životu.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	13,27€ za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA																													
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić																													
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">5.a</th> <th style="width: 10%;">5.b</th> <th style="width: 10%;">6.a</th> <th style="width: 10%;">6.b</th> <th style="width: 10%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>						Razredni odjel	5.a	5.b	6.a	6.b	UKUPNO:	Broj učenika	4	3	7	4	18	Broj grupa	2					Planirani br. sati tjedno	2				
Razredni odjel	5.a	5.b	6.a	6.b	UKUPNO:																									
Broj učenika	4	3	7	4	18																									
Broj grupa	2																													
Planirani br. sati tjedno	2																													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																													
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade po Prilagođenom programu ili uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju matematičke sadržaje omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više matematičkih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom za određeni razred.																													
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																													
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Školska godina 2024./25.																													
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih programom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti i provježbati sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																													
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, prozirnice, matematičke igre, troškovi kopiranja i ispisa, zbirke zadataka - troškovi u iznosu od približno 40 eura (troškove snosi škola)																													
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu matematičku komunikaciju s učenicom.																													



<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Valentino Kušteljega																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>7.a,b</th> <th>8.a,b</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>8,5</td> <td>5,5</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Razredni odjel	7.a,b	8.a,b	UKUPNO	Broj učenika	8,5	5,5	23	Broj grupa	2	1	2	Planirani broj sati tjedno	2	1	3			
Razredni odjel	7.a,b	8.a,b	UKUPNO																	
Broj učenika	8,5	5,5	23																	
Broj grupa	2	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	2	1	3																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	3																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga; pomoć učenicima da u okviru svojih mogućnosti svladaju što više nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, stalna pomoć u radu.																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./25.																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju i radu, osposobiti učenike za daljnji nastavak školovanja.																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	papir, nastavni listići, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Usmena i pismena provjera učenika, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																			

3.2. Hrvatski jezik

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Aleksandra Blaži (1.a), Romana Težački(1.b), Željka Vitez (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Anja Dukarić / Tihana Črnko (zamjena) (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Bajić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 4 učenika 1.b – 4 učenika 2.a – 2 učenika 2.b – 2 učenika 3.a – 3 učenika 3.b – 3 učenika 4.a – 5 učenika 4.b – 11 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2024./25., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	13,27€ za kopiranje i printanje dopuskog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

naziv dopunske nastave:	HRVATSKI JEZIK																			
ime i prezime voditelja:	Maja Mlakar																			
planirani broj učenika:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 15%;">5. a, b</th> <th style="width: 15%;">7. a, b</th> <th style="width: 30%;">UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">1, 3</td> <td style="text-align: center;">6, 7</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	5. a, b	7. a, b	UKUPNO	Broj učenika	1, 3	6, 7	17	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	1		1
Razredni odjel	5. a, b	7. a, b	UKUPNO																	
Broj učenika	1, 3	6, 7	17																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	1		1																	
planirani broj sati tjedno:	1																			
ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju 																			
način realizacije dopunske nastave:	- rješavanje različitih tipova zadataka prilagođenih mogućnostima učenika																			
vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2024./25. prema rasporedu																			
osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja - oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika 																			
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - troškove snosi škola 																			
način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika - pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku 																			

naziv dopunske nastave:	HRVATSKI JEZIK														
ime i prezime voditelja:	Mihael Novosel														
planirani broj učenika:	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>6.a,b/8.a,b</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>4,2 / 6,2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1/1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>			Razredni odjel	6.a,b/8.a,b	UKUPNO:	Broj učenika	4,2 / 6,2	14	Broj grupa	1/1	2	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	6.a,b/8.a,b	UKUPNO:													
Broj učenika	4,2 / 6,2	14													
Broj grupa	1/1	2													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
planirani broj sati tjedno:	1														
ciljevi dopunske nastave:	Dopuniti znanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika.														
način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute 														
vremenski okviri dopunske nastave:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./25. prema rasporedu utorkom (0. sat).														
osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika 														
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - trošak snosi škola 														
način vrednovanja dopunske nastave:															

3.3. Kemija

naziv dopunske nastave:	KEMIJA			
ime i prezime voditelja:	Mirjana Lončar			
planirani broj učenika:	Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	2	2	4
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		
planirani broj sati tjedno:	1			
ciljevi dopunske nastave:	Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi.			
način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup. Timski i individualni rad pri rješavanju zadataka.			
vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine 2024./ 25. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)			
osnovna namjena dopunske nastave:	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća.			
troškovnik detaljni za dopunske nastavu:	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje.			
način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti i ustrajnosti u radu. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.			

3.4. Biologija

<i>naziv dopunske nastave:</i>	BIOLOGIJA																													
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Patrik Majcen																													
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>7.a</th> <th>7.b</th> <th>8.a</th> <th>8.b</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	1	1	1	1	4	Broj grupa	1					Planirani broj sati tjedno	1					
Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:																									
Broj učenika	1	1	1	1	4																									
Broj grupa	1																													
Planirani broj sati tjedno	1																													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1																													
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Objasniti i vježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi prirode.																													
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja. Istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju zadataka.																													
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2024./ 25.																													
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća. Pomoći u razumijevanju redovitog gradiva prirode u 7. i 8. razredu.																													
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje																													
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.																													

<i>naziv dopunske nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>6.a</th> <th>8.b</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Razredni odjel	6.a	8.b	UKUPNO	Broj učenika	4	5	9	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	1	1	1			
Razredni odjel	6.a	8.b	UKUPNO																	
Broj učenika	4	5	9																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	1	1	1																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanje znanja, vještina i navika iz njemačkog jezika																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad, frontalni rad, pomoć u učenju i radu, metoda razgovora, slušanja, čitanja, pisanja, rješavanje zadataka različitog tipa, metoda demonstracije																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih gramatičkih i jezičnih pojmova u nastavi njemačkog jezika																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje u savladavanju nastavnih sadržaja, dolasci na DOP																			

3.5. Njemački jezik

<i>naziv dopunske nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 12.5%;">7.a</td> <td style="width: 12.5%;">4.a</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>				Razredni odjel	7.a	4.a	UKUPNO:	Broj učenika	4	3	7	Broj grupa	2			Planirani br. sati tjedno	2		
Razredni odjel	7.a	4.a	UKUPNO:																	
Broj učenika	4	3	7																	
Broj grupa	2																			
Planirani br. sati tjedno	2																			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tijekom školske godine 2024./25.																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje povijesti omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta povijesti.																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	dva sata tijekom školske godine 2024./25.																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, slijepe karte, digitalne igre, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																			

3.6. Engleski jezik

naziv dopunske nastave:	ENGLESKI JEZIK					
ime i prezime voditelja:	Romina Kresonja					
planirani broj učenika:	Razredni odjel	5.b	6 a	7.a	8.a	UKUPNO:
	Broj učenika	5	4	5	5	11
	Broj grupa	1			1	
	Planirani broj sati tjedno	1				
planirani broj sati tjedno:	- 1 sat tjedno, srijeda 0.sat					
ciljevi dopunske nastave:	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika					
način realizacije dopunske nastave:	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru					
vremenski okviri dopunske nastave:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.					
osnovna namjena dopunske nastave:	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika					
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola					
način vrednovanja dopunske nastave:	- vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja					

<i>naziv dopunske nastave:</i>	ENGLESKI JEZIK											
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić											
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>4. b</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2">1</td> </tr> </table>	Razredni odjel	4. b	UKUPNO:	Broj učenika	2	2	Broj grupa	1			
Razredni odjel	4. b	UKUPNO:										
Broj učenika	2	2										
Broj grupa	1											
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- 1 sat tjedno											
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika											
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru											
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.											
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika											
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola											
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća. - vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja 											

3.7. Povijest

<i>naziv dopunske nastave:</i>	POVIJEST					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	5.b	7.a	7.b	UKUPNO
	Broj učenika	1	3	4	4	12
	Broj grupa					1/1
	Planirani broj sati tjedno					1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2024./25.					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup ili program uz prilagodbu sadržaja te učenici koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje povijesti omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta povijesti.					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2024./25., ukupno 35 sati godišnje					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.					
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, slijepe karte, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).					

3.8. Fizika

<i>naziv dopunske nastave:</i>	FIZIKA																										
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Petar Mihin																										
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 10%;">7.a</td> <td style="width: 10%;">7.b</td> <td style="width: 10%;">8.a</td> <td style="width: 10%;">8.b</td> <td style="width: 15%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>					Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	5	5	5	5	20	Broj grupa	2				Planirani br. sati tjedno	1			
Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:																						
Broj učenika	5	5	5	5	20																						
Broj grupa	2																										
Planirani br. sati tjedno	1																										
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2024./25.																										
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup ili program uz prilagodbu sadržaja te učenici koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje fizike individualnim pristupom pojasniti sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.																										
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																										
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2023./24., ukupno 35 sati godišnje																										
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																										
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.																										
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																										

4. IZBORNA NASTAVA – PLAN

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja.

PREDMET	RAZRED							
Informatika	1.	2.	3.	4.			7.	8.
Strani jezici (engleski, njemački)				4.	5.	6.	7.	8.
Vjeronauk	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

4.1. Engleski jezik

naziv izborne nastave:	ENGLESKI JEZIK												
ime i prezime voditelja:	Sandra Uršić												
planirani broj učenika:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>4.a</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Razredni odjel	4.a	UKUPNO	Broj učenika	14	14	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	2	2
Razredni odjel	4.a	UKUPNO											
Broj učenika	14	14											
Broj grupa	1	1											
Planirani broj sati tjedno	2	2											
planirani broj sati tjedno:	2												
ciljevi izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja												
način realizacije izborne nastave:	Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa												
vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2024./25.												
osnovna namjena izborne nastave:	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik												
troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Potrošni materijal oko 15,00 €.												
način vrednovanja izborne nastave:	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.												

<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>ENGLESKI JEZIK</i>																								
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja																								
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>5.a</th> <th>6.b</th> <th>7.b</th> <th>8.b</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>13</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Razredni odjel	5.a	6.b	7.b	8.b	UKUPNO	Broj učenika	16	14	18	13	61	Broj grupa	1	1	1	1	4	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
Razredni odjel	5.a	6.b	7.b	8.b	UKUPNO																				
Broj učenika	16	14	18	13	61																				
Broj grupa	1	1	1	1	4																				
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8																				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno																								
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	- poučavati učenike usvajanju engleskog jezika razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja ,motivirati učenike za slobodno izražavanje																								
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	- strategijom učenja i primjenom znanja u pismenom i usmenom obliku u učioničkoj nastavi kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama																								
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./24. - 70 sati																								
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	- priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku																								
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola																								
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	- usmena i pismena provjera - vrednovanje usvojenog izgovora - konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje																								

4.2. Njemački jezik

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK																
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić																
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>4.b</td> <td></td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>7</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table>	Razredni odjel	4.b		UKUPNO:	Broj učenika	7		7	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	2		2
Razredni odjel	4.b		UKUPNO:														
Broj učenika	7		7														
Broj grupa	1		1														
Planirani broj sati tjedno	2		2														
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata																
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, motivirati učenike za cjeloživotno učenje																
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Učionička nastava uz nastavna sredstva i pomagala																
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./24. - 70 sati																
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Usvajanje znanja njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja																
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ispita znanja																
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Pismeno i usmeno vrednovanje																



naziv izborne nastave:	NJEMAČKI JEZIK																													
ime i prezime voditelja:	Emanuela Timin-Perić																													
planirani broj učenika:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>5.b</th> <th>6.b</th> <th>7.b</th> <th>8.a</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>						Razredni odjel	5.b	6.b	7.b	8.a	UKUPNO:	Broj učenika	5	11	5	9	30	Broj grupa	1	1	1	1	4	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
Razredni odjel	5.b	6.b	7.b	8.a	UKUPNO:																									
Broj učenika	5	11	5	9	30																									
Broj grupa	1	1	1	1	4																									
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8																									
planirani broj sati tjedno:	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.																													
ciljevi izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja -motivirati učenike za slobodno izražavanje -usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno kurikulumom njemačkog jezika -upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja -osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja 																													
način realizacije izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava, učionička nastava uz primjenu odgovarajućih nastavnih metoda i oblika rada- metoda razgovora, čitanja, pisanja, slušanja, demonstracije, praktični rad -rad u manjim skupinama, individualni, frontalni rad, rad u paru 																													
vremenski okviri izborne nastave:	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./25., 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu																													
osnovna namjena izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku 																													
troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola -troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 60 eura) 																													
način vrednovanja izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -usmena i pismena provjera znanja -vrednovanje usvojenog izgovora -konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje 																													

4.3. Informatika

naziv izborne nastave:	INFORMATIKA							
ime i prezime voditelja:	Miljenko Božak							
planirani broj učenika:	Razredni odjel	1.a	1.b	3.a	3.b	7.a	7.b	UKUPNO
	Broj učenika	16	16	17	18	20	17	104
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6
	Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12
planirani broj sati tjedno:	2							
ciljevi izborne nastave:	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.							
način realizacije izborne nastave:	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka uz pomoć računala							
vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2024./25. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)							
osnovna namjena izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.							
troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.							

<i>naziv izborne nastave:</i>	INFORMATIKA																																							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel																																							
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>2.a</th> <th>2.b</th> <th>4.a</th> <th>4.b</th> <th>8.a</th> <th>8.b</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>								Razredni odjel	2.a	2.b	4.a	4.b	8.a	8.b	UKUPNO	Broj učenika	17	15	18	18	20	17	105	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12
Razredni odjel	2.a	2.b	4.a	4.b	8.a	8.b	UKUPNO																																	
Broj učenika	17	15	18	18	20	17	105																																	
Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6																																	
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12																																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																																							
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<p>Učenici će postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristili IKT-om. Učenici će razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će odgovorno i savjesno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem vlastite zaštite.</p>																																							
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, istraživačko učenje, rješavanje zadataka na računalima.																																							
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2024./25. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)																																							
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, razvijanje računalnog razmišljanja, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.																																							
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole																																							

4.4. Katolički vjeronauk

naziv izborne nastave:	KATOLIČKI VJERONAUK						
ime i prezime voditelja:	Melanija Crnković						
planirani broj učenika:	Razredni odjel	5.a	5.b	6.a	6.b	7.b	Ukupno:
	Broj učenika	13	13	14	18	17	75
	Broj grupa	1	1	1	1	1	5
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	10
planirani broj sati tjedno:	2						
ciljevi izborne nastave:	<p>-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito</p> <p>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>						
način realizacije izborne nastave:	<p>METODE RADA: - razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i drugim tekstovima</p> <p>OBLICI RADA:- pojedinačni, frontalni, rad u skupinama</p>						
vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2024./25. školske godine						
osnovna namjena izborne nastave:	Namijenjeno učenicima koji pri upisu u školsku godinu 2024./25.. izaberu izborni predmet Katolički vjeronauk.						
troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Papiri A4 za fotokopiranje, papiri velikog formata za plakate, krede, likovni pribor i magneti.						
način vrednovanja izborne nastave:	<p>Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.</p> <p>Ocjenjuje se znanje, stvaralaštvo te kultura međusobnog komuniciranja.</p>						

naziv izborne nastave:		KATOLIČKI VJERONAUK											
ime i prezime voditelja:		Ljiljana Mišak											
planirani broj učenika:	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	7.a	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	15	16	14	13	17	17	17	13	19	20	17	182
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
planirani broj sati tjedno:	2 sata												
ciljevi izborne nastave:	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.												
način realizacije izborne nastave:	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva. Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)												
vremenski okviri	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2024./25. školske godine												
osnovna namjena izborne nastave:	-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom..												
troškovnik detaljni	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.												
način vrednovanja	Opisno i brojčano, znanje, usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.												

5. PLAN IZVANUČIONIČNE, TERENSKJE, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p><u>1.a, 1.b.</u> RUJAN:Jesen-TD, IUN; Prometnik u razredu-TD LISTOPAD: Dani kruha-TD; Obilježavanje 95.obljetnice postojanja i rada škole-projekt; Obilazak našeg mjesta-IUN; Dan jabuka-TD; Svjetski dan štednje-TD STUDENI:Spomendan sjaćanja na žrtve Vukovara i Šabrnje-TD; Odlazak u Dječju knjižnicu-IUN; Odlazak na Interliber-IUN PROSINAC: Promet u mom mjestu-IUN; Sv. Nikola; Božić-TD; Odlazak na kazališnu predstavu-IUN; Advent u Varaždinu(božićne radionice)-IUN SIJEČANJ: Zima; Igre na snijegu-IUN; Brinemo za ptice stanarice-TD; IUN VELJAČA: Fašnik u školi-TD; Odlazak na Samoborski fašnik-IUN; Valentinovo-TD OŽUJAK: Proljeće u zavičaju-IUN; Dan šuma; Dan voda-TD, IUN Odlazak u kazalište-IUN; Med dvema vodama - IUN TRAVANJ:Uskrs-TD, IUN(radionice); Dan planeta Zemlje-TD SVIBANJ: Priroda oko nas(Međunarodni dan biološke raznolikosti)-TD; Mjesec zaštite od požara(Odlazak u Muzej vatrogastva)-IUN; Majčin dan-TD; Dani vrtova-IUN; Odlazak u cinestar-IUN; Zdravlje; Pravilna prehrana-gost u razredu-TD; Dan državnosti-TD; Dan sporta-TD; IUN LIPANJ: Jedodnevna ekskurzija učenika(Zagorje-bajka na dlanu)-IUN; Ljeto u zavičaju-IUN; TD</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Aleksandra Blaži i Romana Težački
<i>planirani broj učenika:</i>	(1.a 16 učenika; 1.b 16 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Primjenjivati osnovna pravila pristojnoga ponašanja. Upoznati svoju školu i njene djelatnike, kao i mjesto stanovanja. Odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane. Izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi. Stvarati ugodno ozračje u prirodi.</p> <p>Uočavati promjene u prirodi i stjecati znanja iz neposredne stvarnosti, osposobljavati učenike za sigurno i pouzdano snalaženje u prostoru, razvijati pravilan stav prema radu u prirodi, uvažavati napore ljudi koji se brinu za uspješnu i rodnu godinu raznolikim plodovima, razvijati sposobnost primjene nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, poticati zanimanje za blagdane. Razvijati interes za istraživanje i produblivanje znanja o viđenim sadržajima.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Igre u prirodi, izložba, sportske igre, plesne aktivnosti, likovne radionice, istraživanje, predavanja.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	šk. god. 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Positivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi vezani uz prijevoz učenika i ulaznice(snose roditelji).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Radni listići, likovni radovi.

	<p>2.a, 2.b</p> <p>RUJAN:J Olimpijski dan TD, Jesen TD</p> <p>LISTOPAD: Dani kruha-Odlazak u pekarnicu TD; Odlazak u voćnjak- Dan jabuka IUN; TD, Obilazak našeg mjesta IUN, Odlazak na Aquacity - Projekt Ružno pače - čitanje lektire IUN, Obilježavanje 95. obljetnice postojanja i rada škole-projekt</p> <p>STUDENI: Dan sjećanja na žrtve Vukovara TD</p> <p>PROSINAC: sv.Nikola; Božić-TD, Odlazak u HNK Varaždin IUN, Božićna radionica i Advent u Varaždinu (projekt MIŠ) IUN</p> <p>SIJEČANJ: Zima; Igre na snijegu IUN</p> <p>VELJAČA: Fašnik TD; Valentinovo TD, Briga za zdravlje(gost zdravstveni djelatnik u razredu) TD</p> <p>OŽUJAK: Dan očeva TD, Proljeće u zavičaju IUN; Dan šuma; Dan voda TD</p> <p>TRAVANJ: Uskrs TD, Dan planeta Zemlje-TD</p> <p>SVIBANJ: Priroda oko nas (Međunarodni dan biološke raznolikosti) TD, Mjesec zaštite od požara IUN, Majčin dan TD, Putujemo vlakom u Ludbreg IUN</p> <p>LIPANJ: Jednodnevni izlet: Ekopark "Krašograd" IUN, Ljeto u zavičaju IUN, Dan sporta TD, IUN</p>
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Željka Vitez (2.a) i Marina Marin (2.b)
planirani broj učenika:	2.a - 16 učenika; 2.b - 15 učenika
planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
ciljevi aktivnosti:	-odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
način realizacije aktivnosti:	-igre u prirodi, kino projekcije, kazališne predstave, posjeti kulturnim ustanovama; suradnja i posjet školi u drugoj zavičajnoj regiji RH
vremenski okviri aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2024./25.
osnovna namjena aktivnosti:	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti:	kvizovi, pisana izvješća, prezentacije, slikovnica

naziv aktivnosti:	<p>3.a, 3.b RUJAN: Olimpijski dan-TD, Jesen-TD LISTOPAD: Dani kruha-TD Posjet pekarnici; Posjet vidikovcu na Maderkinom bregu i Bajkovitoj šumi u Lopatincu -IUN, Svjetski dan štednje-TD STUDENI: Obilježavanje dana grada Vukovara-TD; Odlazak u kino Cinestar-IUN PROSINAC: sv. Nikola, Božić-TD; Odlazak na kazališnu predstavu u HNK Varaždin (Orašar) -IUN; Advent u Varaždinu (Posjet Muzeju Stari grad i božićne radionice - projekt MIŠ)-IUN SIJEČANJ: Zima; Igra na snijegu i sanjkanje na Ham-Pokoju -IUN; VELJAČA: Valentinovo-TD OŽUJAK: Dan očeva -TD; Proljeće u zavičaju-IUN; Dan šuma, Dan voda-TD, IUN- Putovanje vlakom do Ludbrega i Posjet LORI centru u Ludbregu TRAVANJ: Slugovine - tekućice i stajaćice, IUN; Dan planete Zemlje-TD; Škola plivanja SVIBANJ: Priroda oko nas(Međunarodni dan biološke raznolikosti)-TD; Mjesec zaštite od požara -IUN Posjet Aerodromu Varaždin LIPANJ: Jednodnevna ekskurzija u Krapinu (Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej oldtajmera Presečki) -IUN; Ljeto u zavičaju-IUN; Dan sporta-IUN</p>
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Ana Sabolić (3.a) i Anja Dukarić/ Tihana Črnko (zamjena) (3.b)
planirani broj učenika:	3.a (17) i 3.b (18) = 35 učenika
planirani broj sati tjedno:	-prema potrebi u skladu s mjesečnim planom i programom rada
ciljevi aktivnosti:	-potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju IUN -odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
način realizacije aktivnosti:	-praktični rad, predavanja, plesne aktivnosti, sportske igre, likovne radionice, kazališne i kino predstave, posjeti
vremenski okviri aktivnosti:	šk. god. 2024./25.
osnovna namjena aktivnosti:	-pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose -poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja -izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika -nastavne sadržaje upotpuniti izvornom stvarnošću
troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti:	kvizovi, pisana i usmena izvješća, prezentacije

<i>naziv aktivnosti:</i>	4.a, 4.b RUJAN: Olimpijski dan 10.IX. - TD, Godišnje doba jesen - TN LISTOPAD: Dani kruha i zahvalnosti za plodve zemlje – TD 95. obljetnica naše škole - projektna nastava STUDENI: I u mom mjestu Vukovar svijetli – TD, Obilježavanje 150 godina rođenja Ivane Brlić-Mažuranić - projektna lektira uz Mjesec knjige PROSINAC: sveti Nikola 6.XII. - TD, Godišnje doba zima - IUN SIJEČANJ: projekt Miš - radionica u GMV, Posjet HNK-u Varaždin VELJAČA: Valentinovo 14.II. - TD, Posjet kinu Cinestar OŽUJAK: Fašnik 4.III. - TD, Godišnje doba proljeće - TD; TRAVANJ: Dan planeta Zemlje 22.IV. - TD, Uskrs 20.IV - radionice SVIBANJ: Majčin dan 11.V. - TD, Vatrogasni muzej - posjet LIPANJ: Završna ekskurzija u Dinopark Funtana u Istri, Godišnje doba ljeto - oproštaj;
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković i Nikolina Bajić
<i>planirani broj učenika:</i>	4. a - 18 učenika; 4. b - 18 učenika (ukupno 36)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću, potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju izvanučionične i terenske nastave, omogućiti učenicima vođenje pojedinih aktivnosti i osmišljavanje stvaralačkih zadataka nakon provedbe određenih aktivnosti kod učenika razvijati maštovitost, kreativnost, poticati suradnju te pravilnim poučavanjem razvijati radne navike te pozitivne etičke osobine učenika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, demonstracija, razgovor, izlaganje, neposredna stvarnost, terenska nastava, izvanučionična nastava i tematski dani
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	šk. god. 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje kreativnosti, snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, snalaženje u prostoru, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika, ljubavi prema zavičaju, zdravstveno-higijenskih navika, kulturnog ponašanja na javnim mjestima, snalaženje u prometu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškove jednodnevne ekskurzije, izvanučioničnih nastava, projektne nastave te pomagala potrebnih za njihovu realizaciju snose roditelji kao i odlazak u kino i kazalište
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	pisana i usmena izvješća, izrada brošure



<i>naziv aktivnosti:</i>	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA (rujan, 2024.)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	razredni odjeli (V. – VIII.)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje navika kretanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Sportske aktivnosti između razreda OŠ Trnovec: V. – VIII. razredi – graničar i mali nogomet.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	11:00 – 15:00 sati
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Potreba za kretanjem, Međusobno druženje učenika
<i>troškovnik detaljni:</i>	osvježenje za učenike
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor i druženje

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 6.ab</i> <i>1. Jednodnevni izlet u Hrvatsko Zagorje</i> <i>2. Posjet izvoru potoka Zbela</i> <i>3. Terenska nastava na dječjem igralištu u Trnovcu (primjena matematike)</i> <i>4. Uređivanje zelene površine u mjestu (skept park); sportske aktivnosti</i> <i>5. Posjet GMV - razgled izložbe i sudjelovanje u radionici (vlakom u Varaždin)</i> <i>6. Posjet Muzeju vatrogastva i Muzeju kukaca u Varaždinu</i> <i>7. Posjet kazališnoj i kino predstavi / igralište Velika Graba u Sračincu</i> <i>8. Biciklima do Aquacitia (terenska nastava)</i> <i>9. Planinarenje na Ham Pokojec</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Draženka Magić i Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	34 učenika / 6.a i 6.b
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje znamenitosti svog mjesta i šireg zavičaja. Poticanje kretanja i bavljenja sportom. Primjena matematičkih ishoda na izvornoj stvarnosti. Razvijanje navike posjećivanja izložbi te kino i kazališnih predstava.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-šetnja, razgledavanje, sudjelovanje u radionici, terenska nastava, igre u prirodi, praktičan rad, istraživački rad, izlaganje, praktičan rad -rad u grupi, paru i individualno
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	kroz nastavnu godinu 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Međusobnim aktivnostima i druženjima učenika izvan učionice potaknuti brže i lakše usvajanje zadanih ishoda.
<i>troškovnik detaljni:</i>	-troškovi prijevoza i ulaznica cca 100 eura / troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor, samovrednovanje, izrada plakata

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LJUBAV NA HRVATSKOME I ENGLLESKOM</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Nikolina Bajić, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	18; 4.b razred
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>asocijacije na riječ ljubav na oba jezika</p> <p>razvijati urednost, spretnost u jednostavnijim aktivnostima u pripremi kolačića u obliku srca, aktivno surađivati s drugim učenicima</p> <p>učenici će znati imenovati dan koji su obilježili projektom, objasniti će zašto je važan, imenovati će predmete, odnosno sadržaje koje smo obradili i koje će moći primijeniti u daljnjem obrazovanju</p> <p>potaknuti djecu na suradnju, druženje i zabavu i sudjelovanje u aktivnostima</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<p>organizirati kreativnu radionicu, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti</p> <p>izrada prigodnog plakata</p> <p>osvrt na izraze, izreke u kojima se spominje ljubav</p> <p>sve navedene aktivnosti realizirati dvojezično; upotreba engleskih naziva, izreke i idiomi na stranom jeziku.</p>
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2 školska sata, 14.veljače 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	međusobno druženje učenika kroz rad, igru te degustaciju pripremljenog obroka uviđanje važnosti zdrave prehrane
<i>troškovnik detaljni:</i>	5 eura po učeniku cca
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor i druženje, izrada plakata

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Posjet Sajmu knjiga „INTERLIBER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	-10-ak (učenici 7. a i b razreda) -10-ak (učenici 8. a i b razreda) -prema potrebi priključuju se učenici petih i šestih razreda
<i>ciljevi:</i>	- posjetiti najveći sajam knjiga i učila - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati kreativno mišljenje - razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	- razgledavanje sajma - sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga - problemsko istraživanje - rad u paru - individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	- studeni 2024.
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik, čitanje i knjigu kao izvor znanja i stjecanje životnog iskustva.
<i>troškovnik detaljni:</i>	- putni troškovi odlaska u Zagreb - trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- razgovor s učenicima - usmeno i pisano izražavanje dojmova - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava: Posjet gaming festivalu „INFOGAMER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel, Patrik Majcen + pratitelj/ica
<i>planirani broj učenika:</i>	cca 50 učenika (1 autobus), 5. – 8. razred
<i>ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti jedan od najvećih gaming sajmova i festivala u Europi - upoznavanje s primjenom znanja iz informatike (programiranja) kroz kompleksne video igrice - upoznavanje s kompleksnim i trenutno najnovijim dostignućima s područja ICT tehnike - razvijati kreativno mišljenje -razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razgledavanje sajma -sudjelovanje na radionicama - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	- studeni 2024.
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima koji pokazuju interes za informatiku i programiranje pokazati na konkretnim primjerima svijet programiranja videoigara
<i>troškovnik detaljni:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -putni troškovi odlaska u Zagreb (cca 10€ ulaznica + cijena autobusa) -trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje motivacije za programiranjem i dodatnim znanjima o IKT tehnologiji
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - usmeno i pisano izražavanje dojmova - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano -vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 5.ab 1. Uređivanje zelene površine u mjestu ; sportske aktivnosti 2. Posjet GMV - razgled prigodne izložbe i sudjelovanje u radionici-BUDI ZAKON!/ Jučer-danas-sutra 3. Posjet Muzeju vatrogastva u Varaždinu 4. Posjet kazališnoj i kino predstavi
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5.a i 5.b razreda (27 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje znamenitosti svog mjesta i šireg zavičaja. Poticanje kretanja i bavljenja sportom. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Razvijanje navike posjećivanja izložbi te kino i kazališnih predstava.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-šetnja, razgledavanje, sudjelovanje u radionici, terenska nastava, igre u prirodi, praktičan rad, istraživački rad, izlaganje -rad u grupi, paru i individualno
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom nastavne godine 2024./25. -studen 2024. ("MIŠ") i Muzej vatrogastva
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-stvaranje zanimanja i potreba za kazališnim i kino predstavama; njegovanje kazališne kulture -razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -razvoj ekološke svijesti -razvoj osjećaja za estetiku
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovi prijevoza i ulaznica, trošak snose roditelji (cca 15€)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-razgovor, diskusija, pano, samovrednovanje

naziv aktivnosti:	<u>Tematski dan:</u> 1. Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga) 2. Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka)
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Sanja Moharić, Mihael Novosel, Maja Mlakar
planirani broj učenika:	- učenici 5. – 8. razreda
ciljevi:	1.-osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod -spoznati tematsku i idejnu vrijednost stvaralaštva o stradanjima u Vukovaru i u Domovinskom ratu 2.- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard -očuvanje kajkavskoga narječja -međuškolski susret 3.-razumijevanje i doživljaj lirske ljubavne pjesme -osvješćivanje izražajnih mogućnosti jezika -razvijati ljubav prema govornim vrednotama hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost izražavanja osjećaja i misli -razvijanje kulture slušanja
način realizacije:	- problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje -individualni rad
vremenski okviri:	- 18. studenoga 2024. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka 2025.)
osnovna namjena:	-razumijevanje povijesnih okvira nastanka pojedinih djela - njegovanje ljubavi prema materinskome jeziku i razvijanje svijesti o teškoj borbi za hrvatski jezik tijekom povijesti -njegovanje mjesnog/kajkavskog govora
troškovnik detaljni:	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -troškove snosi škola
način vrednovanja:	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Izvanučionična nastava: Kazališna predstava Kinoprojeksija</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	- učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i filmom te doživljaj kazališne i kino predstave.
<i>način realizacije:</i>	Gledanje kazališnih i kino predstava primjerenih dobi učenika u kazalištu.
<i>vremenski okviri:</i>	I. i/ili II. polugodište (prema kazališnom ili kino programu) tijekom školske godine 2024./25.
<i>osnovna namjena:</i>	Stvaranje zanimanja i potreba za kazališnim i kino predstavama; njegovanje kazališne kulture. Povezati temu kazališne i/ili kino predstave sa sadržajima nastave hrvatskoga jezika i likovne kulture.
<i>troškovnik detaljni:</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.
<i>način vrednovanja:</i>	Razgovor o doživljenom djelu, stečenom iskustvu i literarnim uradcima. Provjera razumijevanja sadržaja predstave u nastavi hrvatskoga jezika. Realizacija u nastavi likovne kulture, scenografija i kostimografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izvješće na satu HJ, likovne kulture, satu razrednika i na roditeljskim sastancima.

naziv aktivnosti:	POVIJEST - projekti, istraživanja i izvanučionička nastava za učenike od 5.- 8. razreda -Projekt „Zabavna glagoljica“-učenici 6. razreda (u suradnji s učiteljem Mihaelom Novoselom) -Projekt „Šafran“-učenici 8. razreda (u suradnji s učiteljicom Biserkom Hudoletnjak) -Projekt „Smiješna strana povijesti“-učenici 8. razreda -Projekt „Dan sjećanja na Vukovar“-učenici 5.-8. razreda -Projekt “Žene koje su promijenile svijet“-učenici 7. i 8. razreda (u suradnji s učiteljicom Biserkom Hudoletnjak)
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Sanja Moharić
planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda prema vlastitim interesima.
planirani broj sati tjedno:	Kroz cijelu nastavnu godinu 2024./25.
ciljevi aktivnosti:	Upoznati povijest nastanka glagoljice i glagoljične spomenike u Hrvatskoj. Sjećanje i edukacija o Holokaustu i podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda. Istražiti zanimljive događaje iz hrvatske i svjetske prošlosti i odabrati najsmješnije. Obilježavanje obljetnice pada Vukovara, odavanje počasti žrtvama, razvijanje domoljublja, promicanje važnosti sjećanja i obilježavanja važnih datuma iz povijesti RH. Istražiti nevjerojatne znanstvenice, spisateljice, političarke, glumice, sportašice, umjetnice i humanitarke koje su svojim talentima i velikim trudom pridonijele svijetu u kojem živimo. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkog čitanja i bilježenja podataka; poticati kreativan individualan i timski rad, komunikacijske vještine.
način realizacije aktivnosti:	-rad u paru, grupni, individualni, tematske radionice, problemsko istraživanje, suradničko učenje
vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./25.
osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavati učenike da samostalno proširuju i primjenjuju stara i stječu nova znanja., razvijaju kritičko mišljenje i nauče kritički vrednovati dostupne informacije. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika.
troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja i razvijanja fotografija (cca 30 €, troškove snosi škola).
način vrednovanja aktivnosti:	Izrada pisanih radova, foto zapisa, kalendara, plakata, i računalne prezentacije. Pohvaliti i vrednovati uspješan rad učenika ocjenom.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Ekoaktivnost: Čuvajmo naš dom, planet Zemlju "Iz ptičje perspektive"</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić, Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični radovi učenika
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	travanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Od otpadnih materijala napraviti i ukrasiti kućice za ptice povodom Dana planeta Zemlje 22.travnja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 20,00€ za potrošni materijal, troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izložba radova u dvorištu škole ili uz šetnicu potoka Zbela. Zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.



<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET ŽUPNOJ CRKVI 6.a, 6.b.
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	6.ab - 32 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Prepoznati i imenovati liturgijske predmete i liturgijske knjige
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješačenje do crkve
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Svibanj 2025.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Snalaženje u crkvi, upoznavanje učenika sa župnom crkvom i liturgijskim predmetima u njoj.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i zapažanja, kultura međusobnog komuniciranja



<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ljiljana Mišak
<i>planirani broj učenika:</i>	1.ab - 31 učenik
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati župnu crkvu iznutra i izvana.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješaćenje do crkve.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom mjeseca listopada 2024.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa osnovnim podacima o župnoj crkvi kojoj pripadaju.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	stvaralačko izražavanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ENGLISKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK</i> <i>Božićna radionica : izrada čestitki i ukrasa</i> <i>Radionica povodom Dana zaljubljenih -</i> <i>Valentine CARD EXCHANGE</i> <i>Uskrsna radionica – potraga za pisanicama na</i> <i>prostoru škole i školskom dvorištu.</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom školske godine. 2024./25.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	- izrada, slanje i izmjena božićnih čestitki unutar škole - izrada kutije i anonimnih pismima i porukama za Valentinovo. - traženje skrivenih pisanica prema pisanim uputama
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Samostalni istraživački rad - rad u grupama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2024./25. školska godina
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovi razvijanja fotografija, papir, flomasteri, a troškove snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pisana izvješća, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TERENSKA NASTAVA- Posjet tržnici i trgovini zdrave prehrane, posjet lokacija u gradu Varaždinu</i> <i>TERENSKA NASTAVA – Interliber</i> <i>TERENSKA NASTAVA – Posjet seoskom imanju</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-ponoviti vokabular vezan uz zimu kao godišnje doba, uvježbati nazive vezane uz aktivnosti koje se provode vani na snijegu - igrati se i zabaviti se - naglasiti važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu - istaknuti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu - Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu - Opisati mjesta i građevine - Pokazati tj. opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu - razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. - Pričati o umjetnicima na stranom jeziku - Prezentirati muzej po izboru na stranom jeziku - Dijalog o muzeju i umjetnosti - razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-učenici će uz igru ponoviti vokabular -učenici će trčati, hodati, vježbati -poticati učenike na potrebno vođenje zdravog načina života, razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -upoznat će zdrave namirnice - razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, a troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / SRO
<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Svjetski dan voda – 22. ožujka (čišćenje potoka Zbela) Dan planeta Zemlje – 22. travnja (uređujemo okoliš škole) Svjetski dan sporta – 29. svibnja (igre na otvorenom)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel, Valentino Kušteljega
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 8.a i 8.b razreda (37 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	3 sata u školskoj godini
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom - promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-izvanučionička nastava / pojedinačni i grupni sportovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	ožujak, travanj, svibanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora - razvoj ekološke svijesti
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	TERENSKA NASTAVA: Terenska nastava u Austriji
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin - Perić, Maja Matko-Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 7. i 8.razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan dan tijekom školske godine 2024./25.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje Austrije kao jedne od zemalja njemačkog govornog područja - snalaženje u prostoru korištenjem stranih jezika -usavršavanje njemačkog jezika -ponavljanje vokabulara -njegovanje međukulturalne različitosti - razvijanje motivacije za učenjem jezika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava -frontalni, grupni i individualni rad (razgovor, izlaganje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i prezentacija)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti stari i usvojiti novi vokabular - upoznati tradiciju i kulturu Austrije
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškove snose roditelji (cca 60€)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-GEOGRAFIJA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željko Uremović
<i>planirani broj učenika:</i>	8. a,b
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i topografske karte.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan školski sat u rujnu školske godine 2023./24.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati geografske vještine kod učenika s posebnim naglaskom na kartografsku pismenost.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi ispisa materijala za učenike.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, radni listići.

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - INFORMATIKA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Igra i gluma – multimedija – izrada kratkog filma
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2 – 6 školskih sati tijekom travnja ili svibnja 2025..
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijati i poticati na kreativnost i originalnost u radu, te jačanje samopouzdanja kod javnog nastupa
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, izrada kratkog filma.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p align="center">Terenska nastava "MIŠ-Muzej i škola" Razgled prigodne izložbe u GMV-BUDI ZAKON!/Jučer -danas-sutra Posjet Muzeju vatrogastva</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec i Draženka Magić, Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	5.ab (27 učenika) i 6.ab (34 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razgledati "policijsku izložbu" koja prikazuje povijest i različite aspekte policijskog rada -upoznati svijet policijskih tehnika i metoda od najranije povijesti do suvremenog doba -predstaviti razvoj vatrogastva u našem zavičaju kroz povijest; predstaviti zanimanje vatrogasac -njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, razvijati odgovorno i pristojno ponašanje u autobusu/vlaku te na javnim mjestima
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -poludnevna terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktičan rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	studeni 2024.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja -poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi -izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prijevoz autobusom (troškove prijevoza snose roditelji)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor o viđenom, likovni i/ili literarni izričaj, objava na stranici škole

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava Razgled prigodne izložbe u Gradskom muzeju Varaždin (MIŠ), posjet adrenalinskom parku</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel i Valentino Kušteljega
<i>planirani broj učenika:</i>	8.a i 8.b razred (37 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-njevovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, razvijati odgovorno i pristojno ponašanje u autobusu te javnim mjestima
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-poludnevna terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje -provođenje sportskih aktivnosti
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	svibanj/lipanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja -poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi -izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika -osvijestiti važnost sporta i kretanja
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- cca. 30 € + prijevoz i ručak, trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor o viđenom, likovni i/ili literarni izričaj, objava na stranici škole



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Nastava u Regionalnom znanstvenom centru za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području LORI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Petar Mihin
<i>planirani broj učenika:</i>	7.a, 7.b, 8.a i 8.b razredi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-poludnevna terenska nastava -razgovor, izvođenje pokusa, slušanje, promatranje, proučavanje
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine. 2024./2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-stjecanje znanja i vještina predmeta STEM područja kroz samostalan, vođen rad i radionice -poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi -izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- Cca. 8 € po učeniku + prijevoz i ručak, troškove snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor o viđenom, korištenje stečenih znanja daljnjem radu, objava na stranici škole

5.1. IZLETI I EKSKURZIJE

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

Za sve razredne odjele planirani su jednodnevni izleti te dvodnevna terenska nastava u Vukovar za učenike 8. razreda.

Razred	Odredište
1.ab	Jednodnevni izlet: Zagorje- bajka na dlanu (Klenovnik-Marija Bistrica - OPG Stara vodenica)
2.ab	Jednodnevni izlet: Ekopark "Krašograd"
3.ab	Jednodnevni izlet: Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej oldtajmera Presečki (Krapina)
4.ab	Jednodnevni izlet: Dinopark Funtana u Istri
5.ab	Jednodnevni izlet: Đurđevac i Grabrovnica - Stari grad, ZOO, pustinja, Interpretacijski centar Petar Preradović
6.ab	<i>Jednodnevni izlet: Hrvatsko Zagorje – Stubica, Kumrovec</i> Oroslavlje, Terme Jezerčica
7.ab	Jednodnevni izlet: Speleon i Baraćeve špilje Jednodnevni izlet: Smiljan, Memorijalni centar "Nikola Tesla" i Karlobag
8.ab	Jednodnevni izlet: Otok Krk - špilja Biserujka, Jurandvor i Baška Dvodnevna terenska nastava: Vukovar

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Zagorje-bajka na dlanu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Aleksandra Blaži (1.a) i Romana Težački (1.b)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	16 učenika (1.a), 16 učenika (1.b)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, radionice -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Proširivanje i produblivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 50 eura, trošak snosi roditelj
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni i literarni izričaj

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Ekopark "Krašograd"</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željka Vitez (2.a), Marina Marin (2.b)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	učenika (2.a) + učenika (2.b) = 16 + 15 = 31
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2025. g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih hodočasničkih mjesta -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	60-70 €, trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej oldtajmera Presečki u Krapini</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ana Sabolić i Anja Dukarić / Tihana Črnko
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	17 učenika (3.a) + 18 učenika (3.b) = 35
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2025.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 60 € , trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Dinopark Funtana u Istri</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković i Nikolina Bajić + pratnja
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	4.a – 18 učenika, 4.b – 18 učenika, ukupno 36 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičajne regije u RH, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini -osvijesti potrebu za bavljenje tjelesnim aktivnostima - nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću -njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvanučionička nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovi usluge prijevoza, ulaznice i turističkog vodiča, troškove snose roditelji oko 80 eura
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevni izlet: Speleon i Aquatika
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen, Maja Matko Ešpić + jedna pratnja
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	37 učenika 7.a i 7.b.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, kupanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2024.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštеноj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Oko 60,00€ po učeniku, trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevni izlet: Špilja Vrelo, Novi Vinodolski
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen, Maja Matko Ešpić + jedna pratnja
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	37 učenika 7.a i 7.b.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, kupanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštеноj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Oko 60,00€, trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija: Đurđevac i Grabrovnica–Stari grad, ZOO, pustinja, Interpretacijski centar Petar Preradović</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	učenici 5.a i 5.b razreda (27 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznati život u gradu Đurđevcu i legendu o Picokima - doživjeti nezaboravno iskustvo u hrvatskoj pustinji - razgledati ZOO vrt u Đurđevcu -upoznati jednog od najznačajnijih pjesnika hrvatskog romantizma-Petra Preradovića -druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, sportske aktivnosti u prirodi
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 60 eura, trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta na satu razrednog odjela

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija u Hrvatsko Zagorje (Kumrovec, Oroslavje, terme Jezerčica)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	34 učenika 6.a i 6.b
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>- vožnja do mjesta Gornja Stubica posjet Spomeniku Hrvatskoj himni. Pokraj crkve Sv. Jurja u Gornjoj Stubici nalazi se više od 400 godina stara Gupčeva lipa, posjet muzeju, Parku znanosti gdje znanost postaje zabava.</p> <p>-druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, sportske aktivnosti u prirodi
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	- lipanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštеноj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- između 60 i 80 eura/ trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija: Otok Krk - špilja Biserujka, Jurandvor i Baška</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel i Valentino Kušteljega
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	8.a, 8.b - 37 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota otoka Krka razvijati domoljublje i rodoljublje. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj/lipanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 70€, a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel i Valentino Kušteljega
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	8.a, 8.b - 37 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Usvojiti i doživjeti povijesne činjenice vezane uz obranu Vukovara, na primjeru razorenog grada uočiti posljedice napadačkog rata, objasniti pojam ratnog zločina.</p> <p>Razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema posebnostima različitih krajeva naše domovine.</p> <p>Razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<p>Terenska nastava</p> <p>Metode demonstracije, razgovora, predavanja, promatranja</p> <p>Frontalni, individualni, grupni rad</p>
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-2. i 3. listopada 2024.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<p>Sjećanje na žrtve Vukovara.</p> <p>Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod.</p> <p>Posjet znamenitostima i upoznavanje dijela svoje domovine.</p>
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor, evaluacija doživljaja, izrada plakata i prezentacija.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja ili društvenih predmeta. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

<i>Naziv projekta:</i>	<i>Nositelj projekta</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA	Radmila Sačić- ravnateljica, Gordana Trakoštanec-pedagog, učitelji	tijekom godine
AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU	Gordana Trakoštanec, razrednici i učitelji	tijekom godine
ABECEDA PREVENCIJE	Razrednici 1. - 8. razreda	tijekom godine
95 DOBRIH DJELA	INA VolonTrneki	cijela školska godina
OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA	Matija Vugrinec	rujan 2024.
BICIKLIJADA	učitelj TZK i učenici od 5. do 8. razreda	rujan - listopad 2024.
100. DAN ŠKOLE	Mirjana Vuković i Nikolina Bajić	veljača 2025.
EUROPSKI DAN JEZIKA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 4. do 8. razreda	23. - 27. rujna 2024.
BOOKMARK PROJECT	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak	listopad – studeni 2024.
“ČITANJEM DO ZVIJEZDA”	Violeta Lukač	listopad-svibanj 2024./25.
PROJEKT “Učionica na otvorenom”	Violeta Lukač, Sanja Moharić	rujan – lipanj 2024./25.
SKYPE PROJEKT	Violeta Lukač, Romina Kresonja	rujan – lipanj 2024./25.
NACIONALNI KVIJ ZA POTICANJE ČITANJA 2024./25.	Violeta Lukač	listopad-studen 2024.
SVJEDOCI PROŠLIH VREMENA	Helena Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat, učenici produženog boravka	rujan-listopad 2024.

LJUBAV NA HRVATSKOME I ENGLISKOM	Sandra Uršić i Nikolina Bajić	14. veljače 2025.
OXFORD READING CLUB	Sandra Uršić, Romina Kresonja	tijekom šk.god.2024/25.
EU CODE WEEK	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	listopad 2024.
DABAR	Miljenko Božak i Dario Novosel	studeni 2024.
VEČER MATEMATIKE KLOKAN BEZ GRANICA MAT LIGA, MAT LIGICA, KNJIGA O BROJU PI	učitelji matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	tijekom šk.god.2024./25.
PRAZNICI I BLAGDANI U ZEMLJAMA ENGLSKOG I NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 1. do 8. razreda	tijekom školske godine 2024. / 2025.
SAT KODIRANJA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	prosinac 2024.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	veljača 2025.
CROATIAN MAKERS LIGA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	školska godina 2024./2025.
ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 5 (eTwinning)	učiteljice produženog boravka: Helena Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	od 1. listopada do 13. lipnja u šk.godini 2024./2025.
MEDIJSKA PRIČA	Maja Mlakar, Mihael Novosel	tijekom šk. god. 2024./2025.
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Maja Mlakar	tijekom travnja/svibnja šk. godine 2024./2025.
ČUVAMO OKOLIŠ = RAZVRSTAVAMO OTPAD	učiteljice produženog boravka: Helena Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	tijekom čitave školske godine 2024./25.
MARIJINI OBROCI	vjeroučiteljice Ljiljan Mišak i Melanija Crnković	svibanj 2025.g
ISTRAŽI PROŠLOST SVOG ZAVIČAJA	Ana Sabolić i Anja Dukarić / Tihana Črnko učenici 3.a i 3.b razreda	tijekom čitave školske godine 2024./2025.
PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE - Jumicar	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti	svibanj 2024.
PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	Mirjana Vugrinec (uključeni svi učenici i djelatnici škole)	tijekom čitave školske godine 2024./25.

PROJEKT ŠAFRAN	učiteljica povijesti Sanja Moharić i Biserka Hudoletnjak učenici 8.ab razreda	tijekom čitave školske godine 2024./25.
Naših 95 · 58 m ² u 95 godina	Miljenko Božak, Valentino Kušteljega, Draženka Magić, Dario Novosel, Ivana, Majstorović, Mihael Novosel i učenici od 5. do 8. razreda	-tijekom nastavne godine 2024./25.
Naših prvih 95 godina	Sanja Moharić, Mihael Novosel, Željko Uremović, učenici od 5. do 8. razreda	-tijekom nastavne godine 2024./25.
Priče iz davnine (slikovnica za 95. obljetnicu škole povodom 150. obljetnice rođenja IBM)	Violeta Lukač, Mihael Novosel, učenici 8. razreda	-listopad 2024.
Znanstveni sajam	Aktiv prirodnih predmeta	Travanj 2025.
Glagoljički sajam	Mihael Novosel, Sanja Moharić učenici 6. razreda	-prosinac 2024.
Bake i djedovi u školskim klupama	Mihael Novosel, učenici 6. razreda	-lipanj 2025.
Leksikon u sklopu lektire	Mihael Novosel, učenici 6. razreda	-ožujak 2025.
Kaj su naši stari jeli dok su skupa za stolom sedeli? (knjižica recepata tradicijskih jela Trnovca)	Draženka Magić, Mirjana Vugrinec, Violeta Lukač	-rujan, listopad 2024.
Putujemo kroz vrijeme	Željka Vitez i Marina Marin učenici 2.a i 2.b razreda	listopad/svibanj 2025.
TalentLab: Znanstveni potencijali u biologiji	Patrik Majcen, Gordana Trakoštanec	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Kaj vu duši	Maja Mlakar	tijekom listopada/studenog šk. godine 2024./2025.
Parlaonica	Maja Mlakar	tijekom rujna/listopada šk. godine 2024./2025.
ZDRAV ŽIVOT UZ BICIKL - biciklistički susreti učenika OŠ Trnovec i VII. OŠ Varaždin	Nataša Stančin, Matija Vugrinec	listopad 2024. i travanj 2025.
BICIKLIJADA UČENIKA I DJELATNIKA OŠ TRNOVEC	Nataša Stančin, Matija Vugrinec	lipanj 2025.



ZAJEDNO SIGURNI U PROMETU	Nataša Stančin	travanj/svibanj 2025.
------------------------------	----------------	-----------------------

<i>naziv projekta:</i>	<i>AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Radmila Sačić- ravnateljica, Gordana Trakoštanec- pedagog, učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	283
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
<i>način realizacije projekta:</i>	Osmišljavanje školskog okruženja, usmjeravanje učenika i razvijanje pozitivnih stavova, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Postojeća sredstva
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Individualno vrednovanje sudionika u programu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Sprječavanje međuvršnjačkog i vršnjačkog nasilja; primjena asertivnih načina rješavanja problema



<i>naziv projekta:</i>	<i>AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec, razrednici i učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	1.-8. raz.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena, pomoć u životnim opredjeljenjima.
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz nastavne planove i programe HJ, PRI, BIO, STR.J., GEO, POV, TZK, VJ, na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizacija slobodnog vremena, jačanje samopouzdanja, konstruktivno rješavanje problema
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poučavanje učenika životnim vještinama, poboljšanja komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Korištenje postojećih sredstava
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kontinuirana evaluacija aktivnosti/polugodišnje i godišnje izvješće razrednika na RV
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Unaprjeđenje komunikacijskih i životnih vještina te unaprjeđenje mentalnog zdravlja

<i>naziv projekta:</i>	<i>ABECEDA PREVENCIJE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Razrednici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, ravnateljica
<i>planirani broj učenika:</i>	Od 1. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Prevenција nepoželjnog ponašanja.
<i>način realizacije projekta:</i>	Radionice na satovima razrednih odjela
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno, svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Procesna evaluacija putem upitnika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

<i>naziv projekta:</i>	<i>GERMANIZMI U HRVATSKOM JEZIKU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno u sklopu grupe
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenike na istraživanje vlastitog govora i spoznavanje utjecaja njemačkog jezika kroz povijest. Uočiti važnost učenja njemačkog jezika i njegovu prisutnost u hrvatskom jeziku. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu. Poticati na razumijevanje zajedničke povijesti sa zemljama njemačkog govornog područja.
<i>način realizacije projekta:</i>	Rad s učenicima tijekom cijele godine u vidu istraživanja, proučavanja literature, radionica, izrade konkretnih materijala (svakodnevnih predmeta s natpisima, slikovnog riječnika germanizama). Prezentiranje cjelokupnog rada na danu Otvorenih vrata OŠ Trnovec.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom cijele šk. god 2024./25., zaključno s mjesecom svibnjom
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja njemačkog jezika te osvijestiti njegovu prisutnost u vlastitom narječju i govoru.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>LESEABEND IN DER SCHULE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedna večer tijekom drugog polugodišta, u mjesecu travnju 2025.
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenike na čitanje strane literature. Obogaćivanje vokabulara. Približiti učenicima ljepotu njemačkog jezika putem književnosti. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Okupiti učenike jednu večer u školskoj knjižnici i družiti se uz odabrane knjige na njemačkom jeziku te malu zakusku
<i>vremenski okviri projekta:</i>	u proljeće, mjesec travanj 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost i ljepotu govorenja njemačkog jezika.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.



<i>naziv projekta:</i>	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić, Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 3. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno tijekom rujna
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenje što više stranih jezika u školi i izvan nje. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Radionice i kviz znanja održani u školi.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	23.-27. 9. 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja više jezika u svakodnevnom životu, mogućnost komuniciranja s ljudima različitih govornih područja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima iz drugih škola, motiviranost za daljnji rad.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	PRODUŽENI BORAVAK Čuvamo okoliš = razvrstavamo otpad
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Helena Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici produženog boravka 1, 2. i 3. razreda
<i>planirani broj sati :</i>	svaki dan tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>ciljevi projekta:</i>	podignuti svijest o važnosti održivog razvoja te odgovornom ponašanju prema okolišu, upoznati učenike s važnosti recikliranja, reduciranja i ponovne upotrebe, potaknuti djecu da uvrste ekološku svijest u svoje svakodnevne rutine
<i>način realizacije projekta:</i>	izrađivanje razrednih spremnika za sortiranje otpada, otpad koji nastaje razdvajati za recikliranje, skupljanje povratne ambalaže i unovčavanje iste, podizanje ekološke svijesti (otpad – recikliranje, briga o okolišu), razvoj samoinicijativnosti (briga o svom zdravlju, higijenske navike, briga o drugima i okolišu), razvoj poduzetništva i plansko trošenje zarađenog novca
<i>vremenski okviri projekta:</i>	svaki dan tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Materijali potrebni za svakodnevni rad učenika u produženom boravku.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Pohvala učeniku za svako pravilno razvrstavanje otpada, ukazivanje na eventualne pogreške u razvrstavanju.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u području održivog razvoja, razvijanje poduzetništva i postavljanje osnovnih ekonomskih temelja.



<i>naziv projekta:</i>	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2024./25. tema: VELIKE MALE PRIČE
<i>voditelj projekta:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	istraživanje online izvora
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenik uz pomoć knjižničarke rješava on-line upitnik Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige. Kviz će predstaviti tri knjige različitih žanrova koje će obogatiti dječje znanje, predstaviti tri hrvatska pisca i tri hrvatska ilustratora, a djeca će uz <i>online</i> izvore informacija moći puno naučiti o knjigama, njihovim piscima i ilustratorima, temama, likovima...
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad i studeni 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u istraživanju
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove prijevoza na završnu svečanost u Zagreb 138,00 kn /18,24€
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Odlazak na završnu svečanost koja će se održati u predvorju Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Hrvatske bratske zajednice 4 , Zagreb, uz prigodni program

<i>naziv projekta:</i>	<i>ONLINE KVIZ GMV (kviz o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu i GMV)</i>
<i>voditelj projekta:</i>	Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	-istraživanje online izvora o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu i Gradskom muzeju Varaždin
<i>način realizacije projekta:</i>	Projekt se provodi od strane Gradskog muzeja Varaždin. Kviz će biti realiziran u tri kruga -od listopada 2024. do veljače 2025., a učenici će uz online izvore informacija moći puno naučiti o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu i Gradskom muzeju Varaždin.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad 2024. -veljača 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u istraživanju prošlosti Varaždinske županije, grada Varaždina i Gradskog muzeja Varaždin.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Nema troškova.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Rezultati online kviza, individualno vrednovanje i samovrednovanje sudionika u online kvizu.

<i>naziv projekta:</i>	<i>95 dobrih djela VolonTrneka</i>
<i>voditelj projekta:</i>	Nikolina Bajić
<i>planirani broj učenika:</i>	18
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	<p>- <i>poticati učenike od najranije dobi na humanost i volontiranje;</i></p> <p>- <i>Školi za rođendan ove godine volontirati sve u broju 95;</i></p>
<i>način realizacije projekta:</i>	- Svaki mjesec napraviti 95 dobrih djela.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Cijela školska godina.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Volontirati – besplatno pomagati drugima ne očekujući ništa zauzvat i pri tome se dobro osjećati.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Donacije roditelja prema željama i mogućnostima.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Samovrednovanje evaluacijskim upitnicima.



naziv projekta:	PROJEKT "Učionica na otvorenom"	
voditelj projekta:	Violeta Lukač, Sanja Moharić	
suradnici:	učenici i djelatnici škole	
planirani broj učenika:	10	
planirani broj sati tjedno:		
ciljevi projekta:	- stvaranje poticajne okoline za učenje, učenje istraživanjem koje je usmjereno razvijanju vještina, sposobnosti i stavova, razvijanje socijalnih vještina, povezivanje s prirodom te poboljšanje fizičkog zdravlja	
način realizacije projekta:	- nabava materijala i pribora potrebnog za izradu učionice na otvorenom (drvo, pleksiglas, boje, lakovi, kistovi) te prenamjena otpadnih predmeta (drvene palete, kolut za kabel)	
vremenski okviri projekta:	tijekom školske godine 2024./25.	
osnovna namjena projekta:	Učenje istraživanjem i učenje kroz igru, učenje promatranjem prirode i prirodnih pojava, eksperimentom (pokusom) i praktičnim radom, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, razvoj motoričkih spretnosti i povećanje samopouzdanja.	
troškovnik detaljni za projekt:	Troškovi nabave pribora i materijala potrebnog za stvaranje učionice na otvorenom prema ponudi i važećem cjeniku trgovina i izvođača radova. Procjena cca 5000 eura.	
način vrednovanja projekta:	Djelatnici će formativno vrednovati odnosno neprestano pratiti dinamiku i kvalitetu učenikova rada i napredovanja tijekom projektne aktivnosti i to u obliku opisnog praćenja svakog od učenika uključenog u nastavu na otvorenom. Nakon određenih aktivnosti, učenici će prezentirati rezultate svog istraživanja ili iskustava putem prezentacije ili izvještaja.	

<i>naziv projekta:</i>	<i>SVJEDOCI PROŠLIH VREMENA</i>
<i>voditelj projekta:</i>	Helena Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat
<i>planirani broj učenika:</i>	70
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi projekta:</i>	-upoznati učenike s predmetima koji su se koristili u svakodnevnom životu, a danas više nisu u uporabi
<i>način realizacije projekta:</i>	-prikupljanje starih predmeta -upoznavanje s njihovom svrhom (istraživanje u krugu obitelji, razgovor sa starijim članovima uže i šire obitelji) -izrada edukativne knjižice (dječji crteži prikupljenih predmeta uz opis njihove svrhe) -izložba starih predmeta povodom 95. godišnjice OŠ Trnovec
<i>vremenski okviri projekta:</i>	rujan - listopad 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine našeg kraja -približiti učenicima nekadašnji način života na ovim prostorima -stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje -razvijanje sposobnosti istraživačkog rada učenika -predstavljanje kulturne baštine našeg kraja široj javnosti
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-materijal potreban za izradu edukativne knjižice
<i>način vrednovanja projekta:</i>	-formativno vrednovanje (kviz)

<i>naziv projekta:</i>	<i>KAJ SU NAŠI STARI JELI DOK SU SKUPA ZA STOLOM SEDELI?</i>
<i>voditelj projekta:</i>	Draženka Magić, Mirjana Vugrinec, Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	-knjižica recepata tradicijskih jela Trnovca nastala je kao projekt učenika šestih razreda OŠ Trnovec u školskoj godini 2016./2017. -ovo je drugo izdanje i prilagođeno je obilježavanju 95. godišnjice OŠ Trnovec.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	-približiti recepte tradicijskih jela Trnovca široj javnosti posebice mlađim naraštajima
<i>način realizacije projekta:</i>	-printati knjižicu recepata koja će se dijeliti povodom 95. godišnjice OŠ Trnovec.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	rujan - listopad 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine našeg kraja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-materijal potreban za printanje 150 primjeraka knjižice

naziv projekta:	<i>Marijini obroci</i>
ime i prezime voditelja projekta:	Vjeroučiteljice Ljiljana Mišak i Melanija Crnković
planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno:	-
ciljevi projekta:	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obrok. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
način realizacije projekta:	Prikupljanje dobrovoljnih priloga na satovima vjeronauka učenicima svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta učenicima. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti Gledanje filmova o Marijinim obrocima.
vremenski okviri projekta:	Svibanj 2025.g.
osnovna namjena projekta:	Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu Razvijanje empatije i izgraditi boljšeg okruženja omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
troškovnik detaljni za projekt:	-
način vrednovanja projekta:	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Prikupljena sredstava, plakati, objave provedenog projekta.

<i>naziv projekta:</i>	<i>ZNANSTVENI SAJAM</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Patrik Majcen, Mirjana Lončar, Nataša Stančin, Miljenko Božak, Dario Novosel, Draženka Magić, Valentino Kušteljega, Željko Uremović, Petar Mihin Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	20 - 30 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>način realizacije projekta:</i>	prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<i>vremenski okvir projekta:</i>	travanj, 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove materijalnih izdataka pokriva škola 50,00 €
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Edukacijsko-rekreacijski kamp u prirodi</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Patrik Majcen Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	-usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi -prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume -jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema -ekološka osviještenost -recikliranje
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion uz Varaždinsko jezero.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Lipanj, 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-osnovna ekološka osviještenost -jačanje građanskog odgoja -jačanje svijesti o prirodi oko nas -istraživanje prirode -podizanje samopouzdanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Kotizacija po učeniku iznosi 80,00 €. Općina Trnovec Bartolovečki subvencionira kotizaciju s 1000,00 €, ostatak roditelji učenika.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje

<i>naziv projekta:</i>	JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti Partneri: <ul style="list-style-type: none"> – Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP – Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH – Agencija za odgoj i obrazovanje – Hrvatski Crveni križ – Hrvatska vatrogasna zajednica – Hrvatski centar za razminiranje
<i>planirani broj učenika:</i>	2.ab = 31 učenik
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi i namjena projekta:</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>način realizacije projekta:</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost (Škola domaćin: Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Svibanj 2025.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Trošak prijevoza učenika – financira Općina
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

<i>naziv projekta:</i>	<i>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Mirjana Vugrinec, tehničko osoblje škole- uspostavljanje kontakta s članovima Udruge UOLL te odvoz sakupljenih čepova.
<i>planirani broj učenika:</i>	Svi učenici i djelatnici škole.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Kontinuirano kroz šk. godinu 2024/25.
<i>ciljevi projekta:</i>	Odvajanjem i sakupljanjem plastične ambalaže razvijati ekološku svijest učenika. Informirati učenike o korisnosti odvajanja otpada. Razvijati humane i ekološke osobine učenika te poticati suosjećajnost za oboljele od malignih bolesti.
<i>način realizacije projekta:</i>	Odvajanje i sakupljanje plastične ambalaže (čepova).
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine 2024/25.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Smanjiti iskorištavanje prirodnih resursa preradom postojećeg otpada. Svojim djelovanjem pomoći Udruzi u nabavi lijekova potrebnih za oboljele.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Nema novčanih troškova.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Provođenje ankete o odvajanju i sakupljanju otpada u domaćinstvima među učenicima škole te obrada dobivenih podataka. Informiranje u medijima o broju dobivenih pomagala iz određene količine sakupljenih čepova.

naziv projekta:	Projekt Oxford Reading Club Čitalački klub modernog doba
ime i prezime voditelja projekta:	Romina Kresonja Sandra Uršić
planirani broj učenika:	Polaznici DOD-a i English club-a, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. Polaznici DOD -a 4.razreda
planirani broj sati mjesečno:	1 do 2 sata mjesečno kroz cijelu školsku godinu.
osnovna namjena i cilj projekta:	Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara). Razlikovati i opisivati književne žanrove. Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku. Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning. Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike. Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja. Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka. Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up. Provoditi online istraživanja. Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.). Odabrati e-naslov prema svom interesu. Uspoređivati različite naslove. Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama. Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti. Pratiti svoj napredak skupljanjem znački.
način realizacije projekta:	PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ kroz dodatnu nastavu engleskog jezika i izvannastavnu aktivnost English club, čitanjem e-knjiga iz Oxfordove digitalne knjižnice. Održavanje kreativnih radionicama gdje će na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.
vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
troškovnik detaljni za projekt:	Uredski materijal, potrošni repromaterijal i digitalni kodovi za pristup Oxford online. Troškove će snositi škola.
način vrednovanja projekta:	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

<i>naziv projekta:</i>	<i>SVJETSKI DAN SIGURNIJEG INTERNETA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- uključivanje u aktivnosti za stvaranje sigurnijeg i boljeg Interneta za djecu i mlade
<i>način realizacije projekta:</i>	- razgovor, izrada prezentacija i online kvizova, te sudjelovanje na međunarodnom online kvizu znanja o sigurnosti na internetu (http://www.dansigurnijeginterneta.org/)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	2. dan 2. tjedna u drugom mjesecu u godini (11.2. 2025.)
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Podizanje svijesti javnosti i djece o problematici sigurnosti na Internetu
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za okvirni uvid u svijest o sigurnosti na internetu naših učenika.



<i>naziv projekta:</i>	<i>EU CODE WEEK</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<i>način realizacije projekta:</i>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija (https://codeweek.eu/)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	14. - 27. listopada 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.



<i>naziv projekta:</i>	SAT KODIRANJA
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<i>način realizacije projekta:</i>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija (https://hourofcode.com/hr)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	prosinac 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.

<i>naziv projekta:</i>	<i>CROATIAN MAKERS LIGA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- 2 sata tjedno
<i>ciljevi projekta:</i>	- popularizacija STEM područja s naglaskom na približavanju tehnologije i inženjerstva djeci - upoznavanje s osnovama robotike i programiranja
<i>način realizacije projekta:</i>	- priprema učenika za natjecanja - sudjelovanje u natjecanjima koja organizira udruga IRIM
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Opremu financira udruga IRIM.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za korištenje micro:maqueen robota. Sudjelovanje u svim kolima natjecanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje robota u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.

<i>naziv aktivnosti:</i>	100. dan škole
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković i Nikolina Bajić
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	36 učenika 4. razreda
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>100.dan u školi je međunarodni projekt koji se obilježava sredinom veljače kao 100.dan polaska učenika u školu (razred).</p> <p>Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode.</p> <p>Projekt je jednodnevni i sprovodi se određeni (100.dan) u školi.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<p>Na satu TZK će biti vježbano 100 vježbi s vijačama te igre badminton i nogomet te hodanje, trčanje, skakanje do 100, 10 vježbi oblikovanja po 10 ponavljanja, 100 dodavanja i hvatanja lopte u paru.</p> <p>Na satu Hrvatskoga jezika rješavat će listić sa zadacima: pisanje riječi od 10 slova, 10. slovo abecede, pisanje rečenica od 10 riječi tako da ih što više počinje tim slovom, pisanje riječi u kojima se krije riječ sto, rješavanje zadataka sa zemljovidom kao procjena koji se grad nalazi 100 km istočno, zapadno, sjeverno i južno od Varaždina, zamišljati da imaju 100 stvari po želji i što bi to bilo, crtati šaljive crteže sa znamenkama 1, 0 i 0.</p> <p>Učenici će 100. dan škole završiti u poduzetničkom duhu i planu kako zaraditi 100 eura?</p>
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Veljača 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Potreba za kretanjem, međusobno druženje učenika
<i>troškovnik detaljni:</i>	roditelji za bočicu s vodom
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor i druženje, izložba fotografija

naziv projekta:	MEDIJSKA PRIČA
ime i prezime voditelja projekta:	Maja Mlakar, Mihael Novosel
planirani broj učenika:	-učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno:	-
ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika interes za medijskom kulturom - upoznati učenike s osnovnim filmskim tehnikama i načinima snimanja i montaže filma - upućivati učenike na važnije filmske ostvaraje - promicati zabavne sadržaje - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa - stvarati kritičko razmišljanje i prosudbu filmskog djela - pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa kroz glumu, recitiranje i slične aktivnosti
način realizacije projekta:	- učenici od 5. do 8. razreda na satima Hrvatskog jezika sudjelovat će u stvaranju i analiziranju različitih medijskih sadržaja kako bi razvijali medijsku pismenost
vremenski okviri projekta:	- tijekom godine 2024./25.
osnovna namjena projekta:	- razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, osvijestiti utjecaj medija na društvo i pojedinca, upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava te stvarati različite medijske sadržaje
troškovnik detaljni za projekt:	-postojeća sredstva
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-individualno vrednovanje sudionika u programu, objava učeničkih radova na internetskoj stranici škole

<i>naziv projekta:</i>	<i>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 5. a, b i 7. a, b razreda
<i>planirani broj sati:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati medijsku pismenost - prepoznati dezinformacije i lažne vijesti - razvijati vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja - istražiti obilježja različitih vrsta medija
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici će se na satu Hrvatskog jezika sudjelovati u Danima medijske pismenosti koje organizira Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a uz korištenje materijala s internetske stranice medijskapismenost.hr.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	- tijekom travnja/svibnja školske godine 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Razvijati kod učenika medijsku pismenost kako bi mogli iskazati kritički stav o sadržaju poruka iz različitih medija i prepoznati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	- troškovi fotokopirnog materijala
<i>način vrednovanja projekta i korištenja rezultata:</i>	Vrednovanje i samovrednovanje; praćenje postignuća i napredovanja učenika u području medijske pismenosti.

naziv projekta:	<i>ISTRAŽI PROŠLOST SVOG ZAVIČAJA</i>
ime i prezime voditelja projekta:	Ana Sabolić, Anja Dukarić / Tihana Črnko
planirani broj učenika:	-učenici 3.a i 3.b razreda (35)
planirani broj sati tjedno:	-
ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - raspravlja o utjecaju događaja osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka - prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežima i sl. uz korištenje digitalnih alata - navodi značajne osobe i događaje u zavičaju i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed - promicati zabavne sadržaje - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa - stvarati kritičko razmišljanje - pobuditi interes za prošlost
način realizacije projekta:	- učenici trećih razreda na satovima Prirode i društva sudjelovat će u stvaranju i analiziranju različitih povijesnih sadržaja kako bi razvijali svijest o događajima i ličnostima iz prošlosti
vremenski okviri projekta:	- tijekom cijele školske godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta:	- razvijati kritički odnos prema događajima i ličnostima iz prošlosti, osvijestiti utjecaj prošlosti na društvo i pojedinca, upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava te stvarati različite medijske sadržaje u cilju upoznavanja prošlosti zavičaja
troškovnik detaljni za projekt:	-postojeća sredstva
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-individualno vrednovanje sudionika u programu, objava učeničkih radova na internetskoj stranici škole



<i>naziv projekta:</i>	<i>Putujemo kroz vrijeme</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Željka Vitez i Marina Marin
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 2.a i 2.b razreda (31 učenik)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	-istraživanje o prometu, prijevoznim sredstvima nekad i danas -prezentiranje zamišljenih prometnih sredstava i prometnih znakova budućnosti -istraživanje prometa kao jednu od ljudskih djelatnosti s različitih aspekata
<i>način realizacije projekta:</i>	- učenici
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad/svibanj 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-proširivanje znanja učenika o prometu i prometnoj kulturi -razvijanje sposobnosti istraživačkog rada -razvijanje sposobnosti samostalnog izlaganja i prezentacije
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-postojeća sredstva
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-demonstracija, individualni rad, grupni rad, rad u paru, izlaganje

<i>naziv projekta:</i>	<i>Naših 95 · 58 m² u 95 godina</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Valentino Kušteljega, Draženka Magić, Ivana Majstorović, Dario Novosel i Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 5. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticanje učenika na primjenu matematičkih i informatičkih znanja u vlastitoj okolini.
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici mjere dimenzije škole te prema tome izrađuju nacрте i tlocрте škole od nastanka do danas. Na temelju izrađenih nacрта učenici u računalnom programu izrađuju trodimenzionalne modele škole kroz 95 godina postojanja. Pomoću 3D printera printa se umanjeni trodimenzionalni model škole. Učenici grafički obrađuju i prikazuju podatke o broju učenika i djelatnika škole te školskom prostoru od osnivanja do danas.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstavljanje izgleda školske zgrade kroz 95 godina postojanja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi papira, ispisa, printanja i materijala za izradu praktičnih radova oko 40€ (troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Reakcija promatrača prilikom izlaganja projekta povodom 95. godišnjice škole.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

Napomena: Ukupna površina unutarnjeg školskog prostora iznosi $5\,510\text{m}^2 = 95 \cdot 58\text{m}^2$.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Priče iz davnine (slikovnica)</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji će dobiti uvid u originalnu slikovnicu koju su učenici nacrtali i saželi (prema potrebi se može proslijediti svim učiteljima iz različitih škola putem e-pošte pa se slikovnica može isprintati) -učitelji razredne nastave će moći koristiti slikovnicu tijekom interpretacije Šume Striborove i Regoča za daljnji interes učenika za Priče iz davnine -učitelji će moći koristiti digitalnu knjigu kao motivaciju kojom bi potaknuli učenike na čitanje Ivane Brlić-Mažuranić -učitelji će moći koristiti slikovnicu u tiskanom i digitalnom obliku za učenike koji imaju poteškoće u čitanju i pisanju
<i>način realizacije projekta:</i>	Stvaranje slikovnice u grupnom radu nakon pročitane lektire Priče iz davnine. Skeniranje slikovnica i umnožavanje slikovnica do potrebnog broja. Predstavljanje slikovnice u knjižnici 2024. godine.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstavljanje slikovnice učenicima i podjela slikovnice gostima povodom 95. obljetnice škole
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi uredskih materijala i materijala za izradu radova (troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Bilježenje posuđenosti i korištenosti slikovnice tijekom 2024./2025. godine
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Glagoljički sajam</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mihael Novosel, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 6. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom listopada i prosinca 2024. godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisati nastanak glagoljice - odigrati digitalne igre s glagoljičnim slovima - osmisliti poduzetničku ideju - izraditi suvenir vezan za glagoljicu
<i>način realizacije projekta:</i>	Tijekom listopada učenici će naučiti osnove o glagoljici i Baščanskoj ploči te proučiti glagoljicu. U prosincu će izrađivati različite suvenire vezane uz glagoljicu, igrati digitalne igre.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Upoznavanje učenika s glagoljičkim pismom.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi uredskih materijala i materijala za izradu radova (troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Vrednovat će se znanje stečeno o glagoljici i trud uložen u izradu suvenira.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.



<i>naziv projekta:</i>	<i>Bake i djedovi u školskim klupama</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 6. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom svibnja i lipnja 2025. godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	- prikupiti podatke u razgovoru s djedom i/ili bakom - pripremiti prezentaciju - izlaganje - posjet djeda i/ili bake (prema dogovoru)
<i>način realizacije projekta:</i>	Razgovor s djedovima i bakama, prikupljanje informacija i predstavljanje zanimljivih podataka tijekom izlaganja. Mogućnost posjeta djeda i bake.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Učenici upoznaju načine na koje su nekad učitelji predavali, kakvi su bili učenici i kako se škola mijenjala kroz desetljeća.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Procjena prikupljenog materijala i način izlaganja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Leksikon u sklopu lektire</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 6. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom veljače i ožujka 2025. godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti učenicima leksikon - pročitati dva lektirna djela ljubavne tematike - izraditi leksikon (tajni dnevnik) - odgovarati na postavljena pitanja iz lektire - ispuniti leksikone drugih učenika
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici će do sata lektire u mjesecu ožujku pročitati lektiru za veljaču i ožujak te izraditi leksikon prema uputama. Na satima lektire će popunjavati leksikone drugih učenika i odgovarati na općenita pitanja i pitanja vezana uz lektirna djela. Leksikoni će biti izloženi u knjižnici.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Upoznati učenike s izradom leksikona i provjeriti pročitanoost lektire.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Procjena pročitanoosti lektire na temelju odgovorenih pitanja, urednost leksikona.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Naših prvih 95 godina</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Sanja Moharić, Mihael Novosel, Željko Uremović
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 5. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticanje učenika na primjenu jezičnih i povijesnih znanja u vlastitoj okolini.
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici videozapisom ili audiozapisom intervjuiraju trenutne i bivše zaposlenike škole o njihovu radu u školi, provedbi nastavnih sati, iskustvima koja su stekli tijekom godina, o problemima na koje su nailazili i sretnim trenucima koji su im obilježili živote; uspoređuju današnje i bivše zaposlenike. Montiraju videozapise. Proučavaju povijest škole od njezina osnutka do danas. U školskoj spomenici istražuju podatke o bivšim učenicima. Izdvajaju naše bivše učenike danas poznate svijetu.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstavljanje povijesti zgrade, njezinih djelatnika i učenika kroz 95 godina postojanja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi prijevoza, razvijanja fotografija, uredskih materijala i materijala za izradu radova (troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Reakcija promatrača prilikom izlaganja projekta povodom 95. godišnjice škole.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	„KAJ VU DUŠI“
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	– učenici 5. i 7. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	/
<i>ciljevi projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje interesa za pisanje poezije – razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika – razvoj literarnih sposobnosti – razvijanje interesa za hrvatsku književnost – bogaćenje rječnika i stila izražavanja – razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i dijalektalne raznolikosti – poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka – jačanje samopouzdanja u javnom nastupu
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici petih i sedmih razreda na satima Hrvatskog jezika čitat će dijalektalne pjesme na kajkavskome narječju poznatih autora, ali i učeničke radove predstavljene u zbornicima dječje kajkavske poezije, kazivat će poeziju u skladu s govornim vrednotama hrvatskoga jezika, a zatim će stvarati vlastite pjesme na kajkavskome narječju.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	– listopad/studeni 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osnovna namjena projekta jest razviti kod učenika ljubav prema pisanju i čitanju dijalektalne poezije na kajkavskome narječju, čime se potiče očuvanje kulturne baštine i jezične raznolikosti, zatim obogatiti rječnik, stil izražavanja te literarne i komunikacijske vještine, a ujedno i poticati kreativnost i izražavanje vlastitih misli kroz pisanje pjesama. Pjesme koje nastanu tijekom radionica bit će prijavljene na relevantne literarne natječaje, čime će učenici dobiti priliku predstaviti svoj rad i kreativnost široj publici. Odabrane pjesme bit će uvrštene i u školski list Trnek.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	/
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Analiza radova, sudjelovanje i angažman na radionici, samovrednovanje učenika i sudjelovanje na natjecajima.

<i>naziv projekta:</i>	PARLAONICA
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	– učenici 7. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	/
<i>ciljevi projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – stjecati vještine javnog govorenja – razvijati logičko i kritičko mišljenje – razvijati komunikacijske i socijalne vještine – poticati timski rad i suradničke vještine u pripremi i provođenju debate – razvijati sposobnosti argumentiranja i aktivnog slušanja – poticati analitičko promišljanje o aktualnim društvenim problemima – usvajati pravila debatiranja i vještine pregovaranja te uvjeravanja kroz argumentaciju i javni govor – uvježbavati vještinu govorenja na standardnom jeziku – jačanje samopouzdanja u javnom nastupu
<i>način realizacije projekta:</i>	Mjesečni projekt započet će s nekoliko uvodnih sati tijekom kojih će učenici učiti o temeljnim pojmovima i pravilima debate, uključujući strukturu afirmacijske i negacijske strane i vještine argumentiranja. Učenici će pogledati primjer debate kako bi uvidjeli stvarnu primjenu naučenog. Zatim će, u timovima, odabrati temu o kojoj žele raspravljati, pripremiti argumente i sudjelovati u vođenoj debati na satu, gdje će primijeniti usvojene vještine.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	– rujan/listopad 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osnovna namjena projekta jest razviti kod učenika vještine kritičkog i logičkog mišljenja, javnog govorenja, timskog rada i argumentacije, s posebnim naglaskom na aktualne društvene probleme. Projekt potiče učenike da kroz raspravu na konstruktivan i kritički način iskazuju različite stavove, a istovremeno jačaju svoje komunikacijske vještine, samopouzdanje u javnom nastupu i suradnički duh.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	/
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Aktivno sudjelovanje u pripremi i raspravi, procjena kvalitete argumentacije, samovrednovanje javnog nastupa, povratna informacija učenika.

<i>naziv projekta:</i>	ZDRAV ŽIVOT UZ BICIKL- biciklistički susreti učenika OŠ Trnovec i VII. OŠ Varaždin
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Nataša Stančin, Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	10-15
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Promicanje zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost. Poticanje vožnje bicikla kao ekološki prihvatljivog oblika prijevoznog sredstva. Razvijanje timskog rada i suradnja među učenicima. Povećanje svijesti o sigurnosti u prometu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Sredinom listopada 2024. učenici VII. OŠ Varaždin u pratnji učiteljice tehničke kulture i učitelja tjelesne i zdravstvene kulture biciklima dolaze u posjet OŠ Trnovec povodom 95. obljetnice škole. Slijedi kratko druženje i biciklističko natjecanje "Utrka spretnosti" gdje učenici voze stazu na postavljenom poligonu na školskom igralištu, a pobjednik je onaj učenik koji najspretnije završi stazu. Nakon natjecanja učenici se okrepljuju uz sok i grickalice i odlaze biciklima prema VII. OŠ Varaždin. U travnju 2025. učenici OŠ Trnovec biciklima dolaze u posjet VII. OŠ Varaždin uz kratko druženje, izmjenu iskustva i sudjelovanje u biciklističkom natjecanju "Utrka na 100 metara".
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad 2024. i travanj 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osvijestiti važnost zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost, a vožnja biciklom predstavlja ekološki prihvatljiv oblik prijevoza.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove vezane uz projekt (nabava grickalice i sokova za učenike).
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika i svih koji sudjeluju u projektu.



<i>naziv projekta:</i>	<i>BICIKLIJADA UČENIKA I DJELATNIKA OŠ TRNOVEC</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Nataša Stančin, Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici predmetne nastave
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Promicanje zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost. Poticanje vožnje bicikla kao ekološki prihvatljivog oblika prijevoznog sredstva. Razvijanje timskog rada i suradnja među učenicima. Povećanje svijesti o sigurnosti u prometu i poštivanje prometnih pravila i propisa.
<i>način realizacije projekta:</i>	Krajem nastavne godine 2025. učenici OŠ Trnovec zajedno s predmetnim učiteljima sudjeluju u biciklijadi uz predloženu rutu OŠ Trnovec- slobodna zona Varaždin- Aquacity. Dolaskom na Aquacity učenici nastavljaju druženje uz sportske igre (odbojka na pijesku, nogomet, badminton ...) i užinu. Nakon druženja učenici se istom ili dogovoreno drugom rutom vraćaju prema OŠ Trnovec.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	lipanj 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osvijestiti važnost zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost, a vožnja biciklom predstavlja ekološki prihvatljiv oblik prijevoza.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove vezane uz projekt (sendviči, sokovi, sladoled).
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika i svih koji sudjeluju u projektu



<i>naziv projekta:</i>	ZAJEDNO SIGURNI U PROMETU
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Nataša Stančin
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Kroz predavanje i edukaciju razvijati kod učenika svijest o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Edukativno predavanje i radionica gosta predavača Strojarske i prometne škole Varaždin.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	travanj/svibanj 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila i propisa, razvijati svijest o sigurnosti u prometu.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Izdavanje potvrde od strane škole gostu predavaču za održano predavanje i radionicu u sklopu projekta.
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika za stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, sigurnom sudjelovanju u prometu i pravilnim reakcijama u kritičnim situacijama.

6.1. Međunarodni projekti – plan

<i>naziv projekta:</i>	<p>EXCHANGE BOOKMARK PROJECT Projekt Straničnik 2024./2025. Tema za 2024. je " Školske knjižnice: poveznice zajednice "</p> <p>(The theme for ISLM 2024, "School Libraries: Community Connectors,")</p>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	61 (5. – 6. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Kreativne radionice izrade straničnika
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad - prosinac 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove uredskog materijala i slanje straničnika poštom (35,00€)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura, prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba
<i>suradnici:</i>	učenici



<i>naziv projekta:</i>	Projekt: Virtualne veze diljem svijeta (Skype Project) 2024./2025. tema: Jedinstvena prilika za globalnu interakciju
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	15 (5.-7. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz stranicke, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Razgovor s partner školom na odabranu temu putem Skype, MS Teams, Zoom
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Listopad-lipanj
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Za izradu stranicke 20,00€
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura, usavršavanje jezika, razgovor s izvornim govornicima, Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba
<i>suradnici:</i>	učenici

<i>naziv projekta:</i>	ETwinning 2024./2025.
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (5.-8. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnim školama s kojima ćemo biti povezani te zemljama, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz stranicnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Razgovor s partner školom na odabranu temu putem Skype, MS Teams, Zoom te eventualni odlazak u zemlje partner
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Listopad-lipanj 2024
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Za izradu stranicnika i ostalog prema dogovoru 20,00€
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura, usavršavanje jezika, razgovor s izvornim govornicima, Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba i posjet zemljama u projektu
<i>suradnici:</i>	učenici

naziv projekta:	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ 2024./2025. tema: „Čitam, mislim, razgovaram...”
ime i prezime voditelja projekta:	Violeta Lukač
planirani broj učenika:	10
planirani broj sati tjedno:	1
ciljevi projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
način realizacije projekta:	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
vremenski okviri projekta:	rujan – svibanj Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava, knjiga, prosinac – pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta, priprema za županijsko natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, ožujak - sudjelovanje na županijskom natjecanju; priprema za nacionalnu razinu natjecanja, svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti
osnovna namjena projekta:	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
troškovnik detaljni za projekt:	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, 80€.- troškove snosi OŠ Trnovec Ostali troškovi Županijskog natjecanja Materijalni troškovi, troškovi prehrane, naknade članovima stručnih povjerenstva- ukupno 950e - troškove snosi Varaždinska županija
način vrednovanja projekta:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	UNICEF-ov edukativno-humanitarni program „Škole za Afriku“
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Gordana Trakoštanec- koordinator za školu, razrednice Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić, Mirjana Vuković, Nikolina Bajić
<i>planirani broj učenika:</i>	- učenici 4.ab – 36 učenika - učenici 5.ab – 27 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	cjelogodišnja aktivnost
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Pomoć djeci Afrike (Etiopija) u školovanju te pružiti njima, njihovim obiteljima i zajednici priliku za bolju budućnost. Učenje o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi, o životu vršnjaka u Africi i Aziji, njihovoj kulturi i običajima. Programom realizirati ishode građanskog odgoja i obrazovanja te razvijati kod učenika ljudsko-pravne, interkulturalne i gospodarske kompetencije. Poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Različitim humanitarnim akcijama i aktivnostima prikupiti sredstva za obrazovanje djece u Africi.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom školske godine 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osigurati djeci Etiopije: obrazovne usluge i pristup obrazovanju za djecu u kriznim područjima, školski pribor, edukaciju i usavršavanje odgojitelja i nastavnika, psihosocijalnu podršku i preventivni program za zaštitu zdravlja i sigurno odrastanje djevojčica, opskrbu vodom i sanitarne potrepštine.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškove snosi škola i roditelji učenika u projektu
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova. Ponos, sreća i osobno zadovoljstvo zbog pomoći svojim vršnjacima te informacije o namjeni prikupljenih sredstava. Polugodišnje i godišnje izvješće UNICEF-u
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Objave na web-stranici škole o prikupljenim i doniranim sredstvima UNICEF-u za pomoć u školovanju djece Afrike. Promicati potrebu o širenju humanosti i empatije.

<i>naziv projekta:</i>	<p>“VEČER MATEMATIKE” - skup radionica za učenike i roditelje „KLOKAN BEZ GRANICA“ – međunarodno matematičko natjecanje “MAT liga” - matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola RH “Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU” “Svjetski dan TABLICE MNOŽENJA (WMTD)” “KNJIGA O BROJU PI” - prezentacija istraživačkih i praktičnih aktivnosti učenika vezanih uz broj Pi</p>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Draženka Magić, Valentino Kušteljega, učiteljice razredne nastave 1. do 4. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci. U aktivnosti Večeri matematike mogu se uključiti i roditelji.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-učenici se za sudjelovanje u projektima pripremaju kroz satove redovne i dodatne nastave ili samostalno
<i>ciljevi projekta:</i>	-popularizacija matematike
<i>način realizacije projekta:</i>	-natjecanje pojedinačno, u parovima i skupinama - izložba i prezentiranje projekata, plakata, ppt, praktičnih i drugih radova - izrada e- knjige i izdavanje knjige u fizičkom obliku
<i>vremenski okvir projekta:</i>	-kroz nastavnu godinu 2024./25.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	VEČER MATEMATIKE - troškovi printanja i materijala, sok i grickalice za učenika (trošak snosi škola) KLOKAN - kotizacija po učeniku u iznosu od 3 eura – (trošak snose roditelji prijavljenih učenika) MAT liga - kotizaciju po paru natjecatelja u iznosi 5 eura (trošak snosi škola) “KNJIGA O BROJU PI” - troškovi kopiranja i uvezivanja oko 100 eura
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole, u matematičkim časopisima i drugim medijima. Eventualna priznanja i nagrade učenicima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

<i>naziv projekta:</i>	<i>„DABAR“ međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-učenici se za natjecanje pripremaju kroz satove dodatne nastave
<i>ciljevi projekta:</i>	- potiče se razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>način realizacije projekta:</i>	-natjecanje po skupinama od 1. do 8. razreda / rješavanje logičkih testova - online
<i>vremenski okvir projekta:</i>	studeni 2024.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poticati razvoj računalnog razmišljanja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	- nema
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole, te objavljivanje rezultata s postotkom riješenosti svakom učeniku osobno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju informatike i programiranja među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Škola je škola, a boravak je baš fora 5 (eTwinning)</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Nevenka Dimač (voditelj), Helena Hrman, Mirjana Vugrinec , Natalija Horvat (suradnice)
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici produženog boravka 1, 2. i 3. razreda
<i>planirani broj sati :</i>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici. Učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima iz Hrvatske i inozemstva. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.
<i>način realizacije projekta:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijava u projekt (rujan) 2. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi tijekom školske godine 3. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka 4. Valorizacija i evaluacija projekta.
<i>vremenski okvir projekta:</i>	od 1. listopada do 13. lipnja u šk. godini 2024./2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Razmjena dobre prakse i povezivanje skupina produženog boravka iz različitih škola diljem Hrvatske i inozemstva te unutar matične škole. Provedene aktivnosti objavljivati na web stranici projekta, na web stranici škole i na facebook stranici OŠ Trnovec.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Materijali potrebni za svakodnevni rad učenika u produženom boravku.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Svaki učitelj produženog boravka predstavlja na svojoj stranici Twinspacea realizirane aktivnosti tijekom školske godine koje je proveo u svom boravku, objava radova na web i facebook stranici škole.
<i>način korištenja rezultata :</i>	Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Mješovita razredna družina - 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	učiteljice razredne nastave: Aleksandra Blaži (1.a), Romana Težački (1.b), Željka Vitez (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Anja Dukarić / Tihana Črnko (zamjena) (3.b), Mirjana Vuković (4.a.), Nikolina Bajić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	Mješovita razredna družina 1.a- 16 učenika Mješovita razredna družina 1.b- 16 učenika Mješovita razredna družina 2.a -16 učenika Mješovita razredna družina 2.b - 14 učenika Mješovita razredna družina 3. a - 17 učenika Mješovita razredna družina 3.b - 18 učenika Mješovita razredna družina 4.a - 18 učenika Mješovita razredna družina 4.b (VolonTrneki) - 18 uč.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat svaki razredni odjel
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja, poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, likovni radovi, literarni radovi, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje na stvaralačko, likovno i literarno izražavanje, razvijanje sportskog duha i osjećaja za ritam, surađivati u timskom radu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi svakog razrednog odjela, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	priredbe i izložbe(školske i razredne) i sportska natjecanja, sudjelovanje na smotrama

<i>naziv aktivnosti:</i>	RIZNICA ZABORAVLJENIH IGARA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (učenici 2. razreda uključeni u produženi boravak)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 sati tijekom školske godine)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	upoznavanje vlastite kulture i kulturnih vrijednosti, upoznavanje i usvajanje tradicijskih dječjih igara, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicijske kulturne baštine, razvijati svijest o potrebi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, njegovati zdravu komunikaciju među vršnjacima, razvijati zajedništvo, stvarati uvjete za razvoj pozitivnih emocija, razvoj samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, poticati zdravo natjecanje, stav kako dostojanstveno prihvatiti poraz ili proslaviti pobjedu
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- grupni rad, rad u paru, istraživački rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	- školska godina 2024./2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	nema dodatnih troškova
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu, zadovoljstvo učenika naučenim

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PLESNE STRUKTURE</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Helena Hrman
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (učenici 1. razreda u produženom boravku)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025., ukupno 35 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova, utjecati na antropološki status i podizati razinu motoričkih postignuća, osposobiti za samostalnu primjenu teorijskih i motoričkih znanja, potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo, otkrivati i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti, razvijati zajedništvo i suodnos
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	grupni rad, individualni rad, rad u paru, nastupi pred razredom
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	očuvati tradicijsku kulturu, razvijati kritičko i samokritičko promatranje i razmišljanje, poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, izgrađivati pravilan odnos prema glazbi i plesu, znati primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	nema dodatnih troškova



način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje, primjena naučenog u svakidašnjem životu, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
	MALI PRIRODOSLOVCI
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Natalija Horvat
planirani broj učenika:	10 (učenici 3. razreda uključeni u produženi boravak)
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 sati tijekom školske godine)
ciljevi aktivnosti:	- usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje, stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode, usvajanje novih znanja iz područja ekologije, obilježavanje važnih eko datuma, povećati svijest o skupljanju i recikliranju otpada te njegovoj mogućoj iskoristivosti
način realizacije aktivnosti:	- praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje prirodnih materijala
vremenski okviri aktivnosti:	- školska godina 2024./25.
osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja razvijanje ekološke svijesti kod učenika poticanje kreativnosti, razvijanje istraživačkih sposobnosti
troškovnik detaljni za aktivnosti:	nema dodatnih troškova
način vrednovanja aktivnosti:	stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu, zadovoljstvo učenika naučenim

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKO DRUŽINA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	8
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025., ukupno 70 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti važne ekološki značajne datume. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota. Izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno dva školska sata, a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijati kreativnost učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih ekoloških listića, a sve troškove snosi škola. (cca 30,00 €)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih eko projekata i osmišljavanju radionica.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>3D KREATIVCI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	8
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25., ukupno 35 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Od ideje, planiranja, realizacije pa do stvaranja nove vrijednosti, jačati svoje digitalne kompetencije te na kreativan i funkcionalan način, uz pomoć najsuvremenije informacijsko-komunikacijske tehnologije, izrađivati novi sadržaj.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-individualni rad, rad u paru i grupi, radionice, praktični radovi, likovni radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Projekt 3D kreativci povećat će vidljivost i promovirati školu i mjesto Trnovec kreiranjem novih suvenira metodom 3D tiska, projektnim aktivnostima učenici će jačati svoje digitalne, poduzetničke i građanske kompetencije.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Potrošni materijal, troškove snosi škola (cca 100 eura)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica. Izložba radova učenika.



<i>naziv aktivnosti: izvannastavna</i>	MLADI BIOLOZI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sata tjedno tijekom školske godine 2024./25., ukupno 35 sata tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz prirode, ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš. Radionice mikroskopiranja, korištenje lupe, analiza vode, tla i molekularnih metoda u biologiji.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Organizirati istraživačke radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po 1 sat.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje istraživačkih sposobnosti, upoznavanje učenika s rukovanjem opreme za istraživanje (lupa, mikroskop i ostali pribor).
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi potrošnog materijala za mikroskopiranje. 20,00€
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u projekte, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKO GRUPA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš, naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju. Sudjelovati u uređenju okoliša i obilježavanju dana vezanih uz ekologiju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno. šk. god. 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline. Prikupljanje starih predmeta, prikupljanje starih riječi, recepata i pomalo zaboravljenih običaja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Sitni pribor (papir, olovke) 10,00 €
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih eko projekata i osmišljavanju radionica.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MALI KNJIŽNIČARI (šk. god.2024./25.)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje pismenosti, učenje, kultura, razvijanje informacijske i informatičke pismenosti, prihvaćanje odgovornosti, promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice, pomoć korisnicima, uvođenje u stručne poslove knjižnice, obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Uređivanje panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, organizacija susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici, knjižnično- stručni poslovi, objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom šk. god. 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Omogućavanje korisnicima stjecanje vještina (komunik., inform., istraživačke, čitateljske...) za cjeloživotno učenje, korištenje svih izvora znanja i informacija te pomoć da postanu odgovorni ljudi.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- nabava potrošnog materijala i pribora za rad – 70€ i kupnja knjiga za susret s književnikom 135€ (troškove snosi škola) - cijena autobusne karte – INTERLIBER (19e) troškove snose roditelji)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Način vrednovanja sastoji se od polugodišnjeg izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.

<i>naziv aktivnosti:</i>	FOTO GRUPA (šk. god.2024./25.)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s postupcima obrade digitalne fotografije. -stečena teorijska znanja primijeniti u praktičnom radu na terenu.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima, promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje, obrađivati fotografije, sudjelovati na natjecanjima i natjecanjima u izradi i obradi digitalnih fotografija, suradnja sa svim grupama, voditelj grupe demonstrira upotrebu digitalnog fotoaparata, upoznaje učenike sa postupcima i programom za obradu digitalne fotografije, potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju, prijave na natjecanja i natječaje, edukacije, uređivanje panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom šk. god. 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Omogućavanje korisnicima stjecanje vještina (komunik., inform., istraživačke, ...) za cjeloživotno učenje, korištenje svih izvora znanja i informacije
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- papir nabava potrošnog uredskog materijala i cijena autobusne karte – INTERLIBER – 100€ (troškove snosi škola)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- ostvareni rezultati na foto natjecanjima i natjecanjima, - objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama, korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole, sudjelovanje na foto izložbama (unutar i van škole), polugodišnjeg i godišnjeg izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.

<i>naziv aktivnosti:</i>	NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati, pratiti i poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama te načinom njihova pisanja - upućivati učenike na prisustvovanje događanjima u školi koja će popratiti odgovarajućim novinarskim oblikom izražavanja - promovirati zabavne sadržaje, isticati pozitivne osobine učenika i djelatnika škole, ukazivati na probleme s kojima se susreću učenici škole, informirati o radu škole i postignutim rezultatima - razvijati ljubav prema pisanoj riječi - sudjelovati na Smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNO
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - podjela novinarskih zadataka - praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu - anketiranje i intervjuiranje - prikupljanje novinarskih uradaka - individualni i timski rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno (70 sati)
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Izrada školskog lista <i>Trnek</i>
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi pripreme i tiskanja školskog lista <i>Trnek</i>
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Objava radova u školskome listu, sudjelovanje na smotri LiDraNO, sudjelovanje na literarnim natjecajima, analiza rada i samovrjednovanje napretka učenika na području novinarskog i literarnog izraza.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>FILMSKI SVJETOVI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	22
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 (1. polugodište prema dogovoru zbog projekta za 95. obljetnicu)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati, pratiti i poticati učeničko stvaralaštvo - razvijati kod učenika interes za medijskom kulturom - upoznati učenike s osnovnim filmskim tehnikama i načinima snimanja i montaže filma -upoznati učenike s osnovnim tehnikama fotografiranja - upućivati učenike na važnije filmske ostvaraje - promicati zabavne sadržaje - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa - stvarati kritičko razmišljanje i prosudbu filmskog djela - razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju)
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - snimanje i montaža - fotografiranje - novosti iz filmskog svijeta - interpretacija filma - gledanje filmova - gluma - filmska teorija
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./25., prema dogovoru s učiteljem
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Snimanje i montaža kratkih televizijskih emisija, snimanje kratkometražnog filma, intervju, fotografiranje
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	/
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Redovitim praćenjem uspješnosti učenika. Izlaganje radova u školi i van škole, objavljivanje radova u školskom listu, web stranici škole i digitalnim albumima.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI TEHNIČARI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Nataša Stančin
<i>planirani broj učenika:</i>	5 - 10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Izgraditi kod učenika poduzetnički i stvaralačko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenika za prepoznavanje, razumijevanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Razvijati kod učenika odgovornost u radu, preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad, vježba (rad u manjim skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za tehniku i usvajanje znanja iz raznih područja tehnike. Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanja pojava i izvođenje zaključaka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja i pozitivnog odnosa prema radu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi za potrošni materijal i pribor (cca 200 eura)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Uspjesi na NMT i natjecanju Modelarske lige. Samovrednovanje. Izložba učeničkih radova tijekom cijele školske godine.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Promet - Program za osposobljavanje za samostalno upravljanje biciklom u prometu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Nataša Stančin
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 5. a i 5. b razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i sigurno sudjelovanje u prometu. Donošenjem Programa stvaraju se preduvjeti za izvođenje sadržaja koji će ponajprije učenicima V. razreda osnovne škole omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu jer se prometni odgoj i obrazovanje ne smije ograničiti samo na stjecanje znanja o prometnim pravilima. Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Upoznavanje prometnih pravila i vježbe u vožnji bicikla.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje sposobnosti za sigurno sudjelovanje u prometu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	100 eura (nabavka materijala i pribora za rad)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na ispitu Samovrednovanje



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Promet - Pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje "SUP.HAK.hr"</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Nataša Stančin
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici koji su pokazali veći interes i uspjeh po Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i sigurno sudjelovanje u prometu nastavljaju pripreme za školsko i županijsko natjecanje "Sigurno u prometu".
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Upoznavanje prometnih pravila i vježbe u vožnji bicikla.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje sposobnosti za sigurno sudjelovanje u prometu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	100 eura (nabavka materijala i pribora za rad)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanju "Sigurno u prometu". Samovrednovanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</p> <p>Program i sadržaj aktivnosti:</p> <p>Obilježavanje 95.godišnjice Osnovne škole Trnovec</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oblikovanje bookmarkera s motivom kockavice 2. Oblikovanje Pozivnice 3. Izložba likovnih radova 4. Izrada scenografije povodom svečane akademije <p>Primijenjena umjetnost – oslikavanje drvenih statua za obilježavanje Uskrsa Izrada božićnih čestitki i ukrasa Grafit i mural – multimedijalna učionica Gljive naših krajeva, 3D oblikovanje i oslikavanje Skupljanje starog namještaja, obnavljanje i ponovna upotreba za potrebe škole Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK Sudjelovanje u kreativnim radionicama</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno- tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti svoja znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal. (cca 50 eura)

<i>naziv aktivnosti:</i>	ROBOTIKA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	13 + 12
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, vještine programiranja, kreativnosti i inovativnosti u području IKT-a
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U grupi i pojedinačno
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, jačanje kompetencija učenika u STEM području.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Natjecanja, predstavljanje na projektnim danima škole.

<i>naziv dodatne nastave:</i>	VJERONAUČNA GRUPA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ljiljana Mišak
<i>planirani broj učenika:</i>	6 učenica (5., 7. i 8. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Cilj vjeronaučne olimpijade je što bolje upoznavanje vjerskog sadržaja iz kojeg će se vjeroučenici pripremati za natjecanje iz vjeronauka. Pridonijeti razvoju učenika u samostalne i odgovorne učenike. Učiti o odnosu prema sebi, bližnjemu i Bogu.
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Izvannastavna aktivnost.
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	U tijeku školske godine - rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača i ožujak.
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Namijenjeno je vjeroučenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, te se ističu u tom predmetu po znanju i aktivnosti. Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, toner, olovke... Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Samovrednovanje tijekom procesa. Rezultati školskog natjecanja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>KERAMIČARSKA GRUPA</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Voditeljica: Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	7 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje vještine ukrasnih i uporabnih predmeta od gline. Razvijanje i usavršavanje spretnosti i estetike. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
<i>namjena aktivnosti:</i>	Učenicima za razvoj samopouzdanja, vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, zainteresiranost za skrb kulturne baštine.
<i>način realizacije:</i>	Kroz satove izvannastavnih aktivnosti 2 sata tjedno. Praktična nastava.
<i>vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje uloženog truda i angažman Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu Vrednovanje praktičnih uradaka Izložbe Školska prodaja "Škole za Afriku"

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p align="center">ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - rukomet 5. do 8. dječaci, djevojčice - odbojka 5. do 8. razreda, djevojčice
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti. Stvaranje osjećaja ugone i razonode. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvannastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<p>Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta. Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja. Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.</p>
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima rukometne igre i samoj igri te timskom radu, usvojenost elemenata.

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - nogomet 5. i 6. razredi dječaci - nogomet 7. i 8. razredi dječaci
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja nogometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti. Stvaranje osjećaja ugone i rasonode. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvannastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta. Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja. Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima nogometne igre i samoj igri te timskom radu, usvojenost elemenata.



<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠAHOVSKA GRUPA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željko Uremović
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Promoviranje šaha kao sporta, izgradnja logičkog razmišljanja kod učenika.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad, vježba, nastupi na PUŽ natjecanjima.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa šah i tehniku i strategiju šaha.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	50 eura (nabavka materijala i pribora)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PJEVAČKI ZBOR (viši uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	20 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih klasičnih i suvremenih glazbenih kompozicija te tradicionalnih napjeva. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju te artikulaciji tonova.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (glasovima), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan puta tjedno tijekom školske godine 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvoj glazbenog sluha, kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PJEVAČKI ZBOR (niži uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	25 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Odabir učenika za zbor audicijom, frontalni način rada, individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (viši uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	20 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	trzalice, instrumenti, žice, – cca 5,000,00 kn/663,61€
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	TAMBURAŠKI ORKESTAR (niži uzrast)
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./25.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u veliki tamburaški orkestar
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>naziv aktivnosti:</i>	BLOK FLAUTA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja blok-flaute, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./25
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u ansambl blok-flauta
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin-Perić
<i>planirani broj učenika:</i>	8
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 (uč.predmetne nastave) +2 (uč. razredne nastave)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija njemačkog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, poticanje učenika na dramski izraz, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	pripreme u 1. polugodištu te aktivno uvježbavanje u 2. polugodištu
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	(cca 15 eura) za kupnju materijala za izradu kulisa i kostima. Učenici zajedno s roditeljima pomažu donoseći materijal od kuće (kartoni, tkaninu, razne rekvizite i sl.).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ENGLISH CLUB</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (učenici od 5. do 7. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija engleskog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Radionice i projekti kroz godinu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ljubavi prema učenju i korištenju stranog jezika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	CVJEĆARSKA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i negovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Zalijevanje i negovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Posadimo drvo u školskom dvorištu. Uređenje cvjetne gredice sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala. Projekt Šafran
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uzgoj i negovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Pištolj za vruće lijepljenje, glicerol, šljokice, fimo masa za modeliranje, kolaž papir, boje za oslikavanje stakla, spužve za aranžiranje cvijeća i sl. Iznos potrebnih materijala otprilike 50 eura
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta i fotografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Za unapređenje rada škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKI BEND
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Petar Mihin
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Izvođenje pjesama popularne glazbe, vježbanje za nastupe, poticanje samopouzdanja kod učenika, razvijanje osjećaja pripadnosti i mogućnost ekspresije vlastitih interesa i stavova.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Probe sviranja na tjednoj bazi u kojima će se birati pjesme koje će se izvoditi i vježbati
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvoj samopouzdanja kod učenika, stjecanje radnih navika te druženje kroz pjesmu
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	Rezervne žice te ostali pribor za sviranje (npr. Trzalice), otprilike 30 eura
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema školskom bendu. Nastupi na školskim priredbama.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Za unapređenje rada škole, za raznolikost točaka na školskim priredbama te za razvoj samopouzdanja kod učenika.

8. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

PODRUČJE ANALIZE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI
Uspjeh učenika	statistička obrada uspjeha učenika po razredima - usporedba sa prijašnjim šk. godinama - statistička obrada ocjena po predmetima	- sakupljanje podataka o uspjehu učenika (obrazac) - sakupljanje podataka o ocjenama po predmetima - prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća	Kraj 1. polugodišta Kraj šk.god. 2024./25.	Razrednici, pedagoginja
Uvid u rad učitelja na školskom satu	- određivanje kvalitete održavanja školskih satova - unapređenje i poboljšanje nastavnog procesa uvođenje novih suvremenih metoda	prisustvovanje nastavi analiza školskog sata savjetovanje	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji
Analiza određenog školskog sata	-analiza učinka sata (provjera) - analiza zanimljivosti sata analiza aktivnosti učenika	-nastavni listić, provjera znanja na kraju sata - evaluacijski listić za učenike - evaluacijski listić za učitelje	Tijekom školske godine	Učitelji, pedagoginja



9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole nov je i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo?
3. Što učiniti da budemo još bolji?

Kategorije kvalitete svake škole su : obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2024./25.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>Suradnja između roditelja i škole</p>	<p>upoznavanja roditelja s radom škole</p> <p>- uključivanje roditelja u rad škole</p> <p>- unaprijediti ulogu roditelja u odnosu sa djecom</p> <p>- unaprijediti odnos roditelj - učitelj</p>	<p>predavanja/radio nice na roditeljskim sastancima</p> <p>- uređivanje kutka za roditelje</p> <p>- savjetodavni individualni rad</p> <p>- roditeljski sastanci</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>individualni razgovori: utorak od 8,00 do 9,15;</p> <p>zadnja srijeda u mj.u 17,00</p>	<p>razrednici, pedagoginja</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- ravnateljica, razrednici, učitelji, pedagoginja</p> <p>- učitelji, razrednici</p>	<p>- anketa, evaluacijski listići</p>
<p>Odnosi među učenicima</p>	<p>- poboljšati odnos između učenika, prevencija nasilja među učenicima</p>	<p>- organizacija projektnih dana, akcija i sl.</p> <p>- individualni razgovori s ostalim predmetnim učiteljima (prema potrebi)</p> <p>- radionice na satovima SR-a</p> <p>- plan i program prevencije nasilja i poremećaja u ponašanju</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>- učitelji, razrednici</p> <p>- razrednici, učitelji, pedagoginja</p>	<p>- anketa</p>



PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>Odnos učenika prema drugim učenicima i učiteljima</p>	unapređenje odnosa i komunikacije među učenicima i učiteljima	komunikacijske radionice	Tijekom školske godine	učitelji, pedagoginja	anketa
<p>ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</p>	<p>Jednosmjenska nastava</p> <p>Implementacija suvremenih metoda i oblika rada u svakodnevnu nastavu</p> <p>Osiguravanje materijalnih i prostornih uvjeta za rad</p> <p>Dogradnja triju učionica za razrednu nastavu</p> <p>Energetska obnova zgrade (1984.)</p>	<p>motivirati i poticati učitelje na što više korištenja suvremenih metoda i oblika rada u nastavi</p> <p>- kontinuirano stručno usavršavanje</p> <p>Podizanje kvalitete nastave kolegijalnim posjetama prema vlastitom interesu</p> <p>prikupljanje potrebne dokumentacije troškovnici, javna nabava, ishođenje dozvola</p> <p>- Natječaji EU fondovi</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>- ravnateljica, učitelji</p> <p>ravnateljica, učitelji</p> <p>- ravnateljica, Školski odbor, Varaždinska županija, Ministarstvo, Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost</p>	<p>zadovoljstvo učitelja- zadovoljstvo učenika, veći interes za nastavne sadržaje</p> <p>zadovoljstvo učenika i učitelja funkcionalnim, sigurnim prostorom</p> <p>- ušteda sredstava za energente</p>

11. TABELE

11.1. Dodatna nastava ukupno - sati i učenika

Planirani broj učenika	Planirani broj sati tjedno	Naziv dodatne nastave	Ime i prezime voditelja	Vrijeme održavanja dan, šk.sat
7	1	matematika	Aleksandra Blaži	srijeda, 5. sat
7	1	matematika	Romana Težački	ponedjeljak, 5. sat
6	1	matematika	Željka Vitez	srijeda, 0.sat
7	1	matematika	Marina Marin	srijeda, 0.sat
10	1	matematika	Ana Sabolić	četvrtak, 0. sat
10	1	matematika	Anja Dukarić/Tihana Črnko	utorak, 0. sat
11	1	matematika	Mirjana Vuković	četvrtak, 0. sat
8	1	matematika	Nikolina Bajić	srijeda, 6. sat
10	2	matematika	Draženska Magić	utorak, 0.sat (5.r) srijeda 0.sat (6.r)
10	2	matematika	Valentino Kušteljega	utorak, 0. sat (8.a,b)
6	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel	srijeda, 0. sat
3	1	hrvatski jezik	Maja Mlakar	srijeda, 0. sat
5	2	informatika	Miljenko Božak	utorak 0. sat petak 0.sat
36	2	informatika	Dario Novosel	ponedjeljak, 0. sat četvrtak, 0. sat
4	1	kemija	Mirjana Lončar	četvrtak, 7. sat
4	2	biologija	Patrik Majcen	četvrtak, 7. sat
2	1	fizika		
4	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić	ponedjeljak, 0.sat
1	1	njemački jezik	Maja Matko Ešpić	utorak, 0.sat
6	1	engleski jezik	Romina Kresonja	ponedjeljak, 0. sat
4	1	engleski jezik	Sandra Uršić	petak, 0.sat
10	1	geografija	Željko Uremović	srijeda 0.sat
1	1	geografija	Gabrijela Sklepić Vrtarić	četvrtak 0. sat
8	2	povijest	Sanja Moharić	utorak 0.sat srijeda 0.sat

11.2. Dopunska nastava ukupno – sati i učenika

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Vrijeme održavanja dan, šk.sat</i>
4	1	MAT/HJ	Aleksandra Blaži	Srijeda, 0. sat
4	1	MAT/HJ	Romana Težački	Četvrtak, 0. sat
2	1	MAT/HJ	Željka Vitez	ponedjeljak, 0.sat
2	1	MAT/HJ	Marina Marin	ponedjeljak, 5.sat
5	1	MAT/HJ	Ana Sabolić	petak, 0.sat
5	1	MAT/HJ	Tihana Črnko /Anja Dukarić	četvrtak, 0. sat
5	1	MAT/HJ	Mirjana Vuković	utorak, 0. sat
11	1	MAT/HJ	Nikolina Bajić	utorak, 0. sat
23	3	matematika	Valentino Kušteljega	ponedjeljak, 0. sat (7.a,b), utorak 7. sat (7.a,b) srijeda, 0. sat (8.a,b)
18	2	matematika	Draženka Magić	ponedjeljak,0.sat (5. r) četvrtak, 0.sat (6. r)
14	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel	utorak, 0. sat
16	1	hrvatski jezik	Maja Mlakar	četvrtak, 0. sat
4	1	kemija	Mirjana Lončar	utorak, 7.sat
4	1	biologija	Patrik Majcen	srijeda, 0. sat
3/2	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić	četvrtak, 0.sat petak, 0.sat
9	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić	srijeda,0.sat
2	1	engleski jezik	Sandra Uršić	petak, 5.sat
16	2	engleski jezik	Romina Kresonja	četvrtak, 0. sat
12	1	povijest	Sanja Moharić	četvrtak 0.sat
20	1	fizika	Tamara Šumiga	četvrtak, 0. sat

13.3. Izborna nastava ukupno - sati i učenika

<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
4.b	6	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
5.b	5	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
6.b	11	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
7.b	5	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
8.a	9	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
4.a	14	2	engleski jezik	Sandra Uršić
6.a	14	2	engleski jezik	Romina Kresonja
7.a	17	2	engleski jezik	Romina Kresonja
8.b	11	2	engleski jezik	Romina Kresonja
1.ab	32	4	informatika	Miljenko Božak
3.ab	35	4	informatika	Miljenko Božak
7.ab	37	4	informatika	Miljenko Božak
2.ab	32	4	informatika	Dario Novosel
4.ab	36	4	informatika	Dario Novosel
8.ab	37	4	informatika	Dario Novosel
1.ab	31	2	vjeronauk	Ljiljana Mišak
2ab	27	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
3.ab	34	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
4.ab	30	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
5.ab	26	4	vjeronauk	Melanija Crnković
6.ab	32	4	vjeronauk	Melanija Crnković
7.a	19	2	vjeronauk	Ljiljana Mišak
7.b	16	2	vjeronauk	Melanija Crnković
8.ab	37	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak

11.4. Izvannastavne aktivnosti ukupno – sati i učenika

	Izvannastavna aktivnost	Planirani broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja	Vrijeme održavanja dan, šk.sat
			T	G		
1.	Mješovita razredna družina 1.a i 1.b razreda	16/16	1	35	Aleksandra Blaži Romana Težački	Petak, 5. sat
2.	Mješovita razredna družina 2. a i 2. b razreda	16/14	1	35	Željka Vitez Marina Marin	srijeda, 5.sat petak, 5.sat
3.	Mješovita razredna družina 3. a i 3. b razreda	17/18	1	35	Ana Sabolić Anja Dukarić/Tihana Črnko	utorak, 5. sat četvrtak, 5. sat
4.	Mješovita razredna družina 4. a i 4. b raz. (VolonTrneki)	18 / 18	1	35	Mirjana Vuković Nikolina Bajić	Četvrtak, 5.sat Ponedjeljak, 6. sat
5.	Riznica zaboravljenih igara	10	1	35	Mirjana Vugrinec	srijeda 15.30-16.30
6.	Mali prirodoslovci	10	1	35	Natalija Horvat	utorak 15.30 - 16.30
7.	Plesne strukture	10	1	35	Helena Hrman	četvrtak 15.30 - 16:30
8.	EKO družina EKO grupa	8 6	2 1	70 35	Sanja Moharić Patrik Majcen	petak 5.i 6.sat
9.	3 D kreativci	8	1	35	Violeta Lukač, Sanja Moharić	ponedjeljak 7.sat i po potrebi
10.	Foto grupa	5	1	35	Violeta Lukač	srijeda 0.sat i po potrebi
10.	Mladi biolozi	4	1	35	Patrik Majcen	Ponedjeljak 7. sat
12.	Likovna družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak	petak, 7.sat
13.	Robotika	13 10	2 2	70 70	Dario Novosel Miljenko Božak	ponedjeljak, 7. sat utorak, 0. sat utorak 7. sat, srijeda 0. sat
14.	Mali knjižničari	5	1	35	Violeta Lukač	vel. odmor 10,05-11,20 11,05-11,20
15.	Novinarsko-literarna skupina	10	2	70	Maja Mlakar	utorak, 6. i 7. sat (i terenski rad po potrebi i dogovoru)
16.	Filmski svjetovi	22	2	70	Mihael Novosel	-1. polugodište: prema dogovoru -projekt za 95. obljetnicu -2. Polugodište: ponedjeljkom 7. sat i četvrtkom 0. sat
17.	Šahovska grupa	10	1	35	Željko Uremović	srijeda 7 . sat
19.	Cvjećarska družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak	srijeda, 7.sat



20.	Tehničke aktivnosti Mladi tehničari: Maketarstvo Promet : Program za osposobljavanje za samostalno upravljanje biciklom u prometu Sigurno u prometu	10 27	3	105	Nataša Stančin	ponedjeljak, 0. sat srijeda, 7. i 8. sat
21.	ŠŠD – nogomet (M,M) ŠSD – rukomet (M,Ž) – odbojka (Ž)	40 40	2 2	70 70	Matija Vugrinec	nogomet, srijeda 8.sat rukomet - ponedjeljak 8. sat, odbojka - utorak 8. sat
22.	ŠSK – Školski sportski klub	20	2	70	Matija Vugrinec	četvrtak, 8. sat
23.	Pjevački zbor (mali) Pjevački zbor (veliki)	35 10	1 1	35 35	Mladen Gložinić	petak, 5. ili 6. sat srijeda 6. sat
24.	Tamburaški orkestar (mali) Tamburaški orkestar (veliki)	15 25	2 2	70 70	Mladen Gložinić	ponedjeljak 6. sat petak 7. sat srijeda, 8. sat četvrtak, 8. sat
25.	Blok flauta	10	1	35	Mladen Gložinić	ponedjeljak, 8.sat
26.	Dramska skupina na njemačkom jeziku	17 8	2 2	70 70	Maja Matko Ešpić Emanuela Timin-Perić	četvrtak,5., 7. sat srijeda, 7.sat utorak,7.sat petak,6.sat
27.	Vjeronaučna grupa	7	2	70	Ljiljana Mišak	petak, 7. i 8. sat
28.	Keramičarska grupa	7	2	70	Melanija Crnković	Utorak 7. i 8. sat
29.	English Club	18	1	35	Romina Kresonja	petak, 6. i 7. sat, svaki drugi tjedan

KLASA: 602-12/24-01-1
URBROJ: 2186-137-01-24-1

Trnovec, 4.10. 2024.

Predsjednica Školskog odbora:

Romana Težački

Ravnateljica

Radmila Sačić