

**OSNOVNA ŠKOLA TRNOVEC
BARTOLOVEČKA 55
Trnovec, rujan 2016.**



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2016./2017.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju
u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Osnovne škole Trnovec, Školski odbor na sjednici
održanoj 30. 09. 2016. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2016./2017.

SADRŽAJ

1. Kurikulum	4
2. Dodatna nastava	6
3. Dopunska nastava	20
4. Izborna nastava	32
5. Izvanučionična nastava, terenska nastava, projektna nastava, tematski dani	41
6. Jednodnevne i višednevne ekskurzije	73
7. Školski projekti	82
8. Međunarodni projekti	96
9. Izvannastavne aktivnosti	102
10. Analize nastavnog procesa	129
11. Samovrednovanje rada škole	130
12. Razvojni plan i program rada škole	131

KURIKULUM

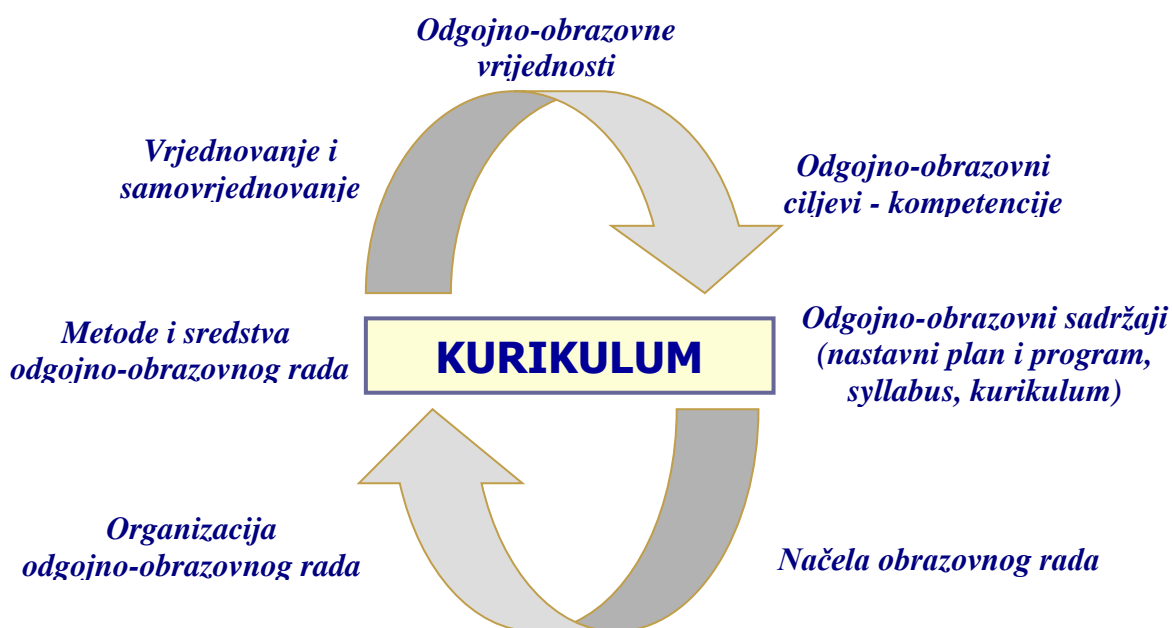
Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Ciljevi školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
 - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
 - osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
 - otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
 - surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
 - uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
 - poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
 - provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu ŠKOLU



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

- 1.premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- 2.usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- 3.razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- 4.usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- 5.poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

- 1.stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- 2.konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- 3.stvaranje cjeloživotnog učenja

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Karmen Sohr (1.a), Romana Težacki (1.b), Ružica Herceg (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Ljiljana Rogina (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Gregurić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 2.a - 7 učenika, 2.b - 7 učenika, 3.a - 8 učenika, 3.b - 7 učenika, 4.a - 9 učenika, 4.b - 7 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Pisani i usmeni zadatci, individualni i grupni oblik rada.
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2016./17.
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rješavanje problemskih matematičkih zadataka, proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema matematičkoj znanosti, pripremanje učenika za natjecanja (4. razredi).
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismeno praćenje tijekom cijele školske godine. Na osnovu dobrih rezultata postignutih na školskom natjecanju pripremiti učenike za daljnja natjecanja (4. razredi).

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Nevenka Zorko			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	3	2	5
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku Ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika Usvajati hrvatski jezični standard Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja Njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor Razvijati kreativno mišljenje</p>			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<p>Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja Problemsko istraživanje Rad u paru Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje</p>			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2016./17. prema rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<p>Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje</p>			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi Samo vrjednovanje uspjeha</p>			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Božena Bajić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.b	/	UKUPNO:
	Broj učenika	6	/	6
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<p>Proširivati sadržaja redovne nastave. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Usvajati hrvatski jezični standard. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor. Razvijati kreativno mišljenje. Pripremati se za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.</p>			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<p>Istraživanje i rješavanje jezičnih problema. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problemsko istraživanje.</p>			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2016./17. prema rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<p>Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.</p>			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samo vrjednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogriješaka.</p>			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željka Vitez			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.c	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	4	4	8
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<p>Proširivati sadržaja redovne nastave. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Usvajati hrvatski jezični standard. Pripremati se za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.</p>			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<p>Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problemsko istraživanje.</p>			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2016./17. prema rasporedu.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<p>Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.</p>			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.</p>			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>KEMIJA</i>				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Lončar				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7. a	7.b	7.c	UKUPNO:
	Broj učenika	2	2	2	6
	Broj grupa	1			
	Planirani broj sati tjedno	1			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1				
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.				
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.				
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2016./ 2017. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)				
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Briga o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.				
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papiri za plakate, troškovi fotokopiranja , potreban pribor i kemikalije - troškovi u iznosu oko 200,00 kn				
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja.				

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	5.b	7.b	7.c	UKUPNO:
	Broj učenika	4	4	2	4	14
	Broj grupa	1		1		2
	Planirani broj sati tjedno					1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1					
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Učenicima s povećanom motivacijom i određenim matematičkim sposobnostima omogućiti šire i dublje usvajanje propisanog matematičkog gradiva.					
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Učenici će rješavati složenije matematičke zadatke i probleme, izvoditi matematičke dokaze te učiti kroz istraživačku i projektnu nastavu.					
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2016./17. s pojačanim radom u prvom polugodištu.					
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Proširiti učenikove matematičke obrazovne spoznaje te ih tako što bolje pripremiti za nastavak školovanja.					
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Flomasteri u boji, prozirnice, pristup internetu, plakatni papiri, CD-i, troškovi fotokopiranja i ispisa u boji, matematički časopisi Matka i Poučak - troškovi u iznosu od približno 200,00 kn					
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izrada plakata i PP- prezentacija, organiziranje kvizova, sudjelovanje na natjecanjima					

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vugrinec			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a,b,c	8.a,b,c	UKUPNO:
	Broj učenika	2/3/4	3/1/1	14
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom. Učenika osposobiti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, osposobiti ih za samostalno pronalaženje rješenja, razvoj sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije i kreativnog mišljenja.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, suradničko učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem, korištenje dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2016/17.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku; osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	papir, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika). Dati preporuke za postizanje boljih rezultata. Osobno zadovoljstvo učenika.			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	FIZIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Jarabek			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	3	1	4
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširiti temeljna znanja iz fizike, razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja, timski i grupni rad.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, materijal za praktične zadatke.			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	2	1	3
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	- učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja i govora			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola - troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 200 kn)			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	- pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	ENGLJSKI JEZIK				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8.b	8. c	UKUPNO:
	Broj učenika	3	3	3	9
	Broj grupa	1			1
	Planirani broj sati tjedno	1			1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.				
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik				
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	- učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, - slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad				
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu				
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine				
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola				
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	- individualno, opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanjima				

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>POVIJEST</i>							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić							
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	/	3		4	/	/	7
	Broj grupa	1			1			2
	Planirani broj sati tjedno	1						1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.							
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	-razvijanje interesa za sadržaje nastave povijesti, upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, upoznavanje učenika s načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini							
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	-individualni rad, rad u paru i grupama, samostalno istraživanje učenika na zadanu temu, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja							
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	-jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu							
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	-produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje, priprema za natjecanje, osposobiti učenike za cjelovito učenje							
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	-troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove kopiranja snosi škola							
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	-individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika), samovrednovanje učenika, školsko i izvanškolsko natjecanje, prezentacija izrađenih materijala (plakata ili računalnih prezentacija)							

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	GEOGRAFIJA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željko Uremović			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6abc	8.abc	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5	10
	Broj grupa			1
	Planirani broj sati tjedno			1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat, petak , nulti sat			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	individualni rad, rad u paru, timski rad, istraživački rad, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	jednom tjedno tijekom školske godine 2016./17., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	- individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima;			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	GEOGRAFIJA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Valentina Barešić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.ab	7.abc	UKUPNO:
	Broj učenika	8	6	14
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017., ukupno 35 sati godišnje.			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširiti znanja s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost uzročno-posljedičnog povezivanja prirodnih i društvenih sadržaja u geoprostoru. Razvijati geografske vještine s posebnim naglaskom na kartografsku pismenost. Razvijati sposobnost analiziranja geografskih podataka. Razvijati kod učenika prirodno-znanstveno geografsko kritičko mišljenje.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad na zadacima objektivnog tipa, praktični rad.			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom prvog i drugog polugodišta naizmjenično 5. i 7. razredi.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Pripremanje učenika za natjecanje iz geografije.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi ispisa materijala za učenike.			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Praćenje postignuća, pohvale, samovrednovanje, uspjeh u redovnoj nastavi, rezultati sudjelovanja na natjecanjima.			

DODATNA NASTAVA UKUPNO, SATI I UČENIKA

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
10	1	matematika	Karmen Sohr
9	1	matematika	Romana Težački
7	1	matematika	Ružica Herceg
7	1	matematika	Marina Marin
8	1	matematika	Ana Sabolić
8	1	matematika	Ljiljana Rogina
9	1	matematika	Mirjana Vuković
7	1	matematika	Nikolina Gregurić
14	1	matematika	Draženka Magić
14	1	matematika	Mirjana Vugrinec
6	1	fizika	Mirjana Jarabek
12	1	kemija	Mirjana Lončar
3	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
9	1	engleski jezik	Romina Kresonja
6	1	hrvatski jezik	Božena Bajić
5	1	hrvatski jezik	Nevenka Zorko
8	1	hrvatski jezik	Željka Vitez
7	1	povijest	Sanja Moharić
6	1	biologija	Štefanija Jurašković
10	1	geografija	Željko Uremović
14	1	geografija	Valentina Barešić

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	HRVATSKI JEZIK 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Karmen Sohr (1.a), Romana Težački (1.b), Ružica Herceg (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Ljiljana Rogina (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Gregurić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 3 učenika, 1.b – 3 učenika, 2.a – 2 učenika, 2.b – 2 učenika, 3.a – 2 učenika, 3.b – 1 učenik, 4.a – 4 učenika, 4.b – 1 učenik
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2016. /17., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	100 kn za kopiranje i printanje dopuskog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Karmen Sohr (1.a), Romana Težački (1.b), Ružica Herceg (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Ljiljana Rogina (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Gregurić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 3 učenika, 1.b – 3 učenika, 2.a – 3 učenika, 2.b – 2 učenika, 3.a – 2 učenika, 3.b – 2 učenika, 4.a – 0 učenika, 4.b – 1 učenik
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja koji nisu svladani na redovnoj nastavi. Razvijanje matematičkih intelektualnih sposobnosti.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2016./17., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i koristiti ih u svakodnevnom životu.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	100 kn za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Božena Bajić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a/5.b	7.a/7.b	UKUPNO:
	Broj učenika	3/3	3/2	6/5
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju - posvetiti se učenicima s teškoćama 			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje različitih tipova zadataka - individualni pristup - govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute 			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje u školskoj godini 2016./17. prema rasporedu			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja - oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika 			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - troškove snosi škola 			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, diktati, zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom učeniku - pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku 			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željka Vitez			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.abc	7.c	UKUPNO:
	Broj učenika	6	2	8
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-1 sat tijekom školske godine 2016./2017.			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- individualni pristup učeniku s dodatnim uputama			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje u školskoj godini 2016./17. prema rasporedu			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala koje snosi škola			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	-razgovor, diktati, zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom učeniku			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Nevenka Zorko		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.abc	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Dopuniti znanje gradiva hrvatskog jezika		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- individualni pristup - govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku		

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	GEOGRAFIJA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željko Uremović			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6. a,b,c	8.a,b,c	UKUPNO
	Broj učenika	5	5	15
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu.			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad.			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2016./17. – 1 sat tjedno			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 6. i 8. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu.			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnih materijala.			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA						
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić						
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	5.b	7.a	7.b	7.c	UKUPNO:
	Broj učenika	4	3	3	3	1	14
	Broj grupa	1		1		2	
	Planirani br. sati tjedno	1				1	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1						
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade po Prilagođenom programu i učenicima koji otežano ili sporije usvajaju matematičke sadržaje omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.						
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja.						
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Školska godina 2016./17.						
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti osnovno gradivo propisano programom kako bi isto omogućilo učeniku daljnji nastavak školovanja.						
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, prozirnice, matematičke igre, troškovi kopiranja i ispisa, zbirke zadataka - troškovi u iznosu od približno 100,00kuna.						
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Usmena i pismena provjera učenika, praktičan rad učenika						

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vugrinec			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a,b,c	8.a,b,c	UKUPNO
	Broj učenika	3/3/6	3/5/6	26
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga; pomoć učenicima da u okviru svojih mogućnosti svladaju što više nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, stalna pomoć u radu.			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2016/17.			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju i radu, osposobiti učenike za daljnji nastavak školovanja.			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	papir, nastavni listići, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Usmena i pismena provjera učenika, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>NJEMAČKI JEZIK</i>		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	UKUPNO:
	Broj učenika	6	6
	Broj grupa	1	
	Planirani broj sati tjedno	1	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanje znanja, vještina i navika iz njemačkog jezika		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad, frontalni rad, pomoć u učenju i radu, metoda razgovora, slušanja, čitanja, pisanja, rješavanje zadataka različitog tipa, metoda demonstracije		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih gramatičkih i jezičnih pojmova u nastavi njemačkog jezika		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje u savladavanju nastavnih sadržaja, dolasci na DOP		

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>NJEMAČKI JEZIK</i>		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a,c	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz njemačkog jezika		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad, pomoć u učenju i radu, metoda razgovora, slušanja, čitanja, pisanja, demonstracije		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih gramatičkih i jezičnih pojmova u nastavi njemačkog jezika		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	vrednuje se motiviranost, dolasci na DOP, samostalnost učenika u radu i zalaganje u savladavanju nastavnih sadržaja		

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	ENGLJSKI JEZIK					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.b	6.c	8.a	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	3	3	4	5	15
	Broj grupa	2				2
	Planirani broj sati tjedno	1				1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- sat tjedno					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika					
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja					

DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO – SATI I UČENIKA

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
3/3	1	MAT/HJ	Karmen Sohr
3/3	1	MAT/HJ	Romana Težački
3/2	1	MAT/HJ	Ružica Herceg
2/2	1	MAT/HJ	Marina Marin
2/2	1	MAT/HJ	Ana Sabolić
0/3	1	MAT/HJ	Ljiljana Rogina
0/4	1	MAT/HJ	Mirjana Vuković
1/1	1	MAT/HJ	Nikolina Gregurić
15	1	geografija	Željko Uremović
26	1	matematika	Mirjana Vugrinec
14	1	matematika	Draženska Magić
6	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
5	1	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
11	1	hrvatski jezik	Božena Bajić
8	1	hrvatski jezik	Željka Vitez
5	1	hrvatski jezik	Nevenka S. Zorko
15	1	engleski jezik	Romina Kresonja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.a	5.a	UKUPNO
	Broj učenika	20	21	41
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	2	2	4
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2			
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja			
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa			
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2016./2017.			
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik			
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Potrošni materijal oko 100 kn			
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	ENGLESKI JEZIK					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a	7.a	7.c	8.b	UKUPNO
	Broj učenika	14	18	17	11	50
	Broj grupa	1	1	1	1	4
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno					
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju engleskog jezika - razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - motivirati učenike za slobodno izražavanje 					
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	- strategijom učenja i primjenom znanja u pismenom i usmenom obliku u učioničkoj nastavi kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama					
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine					
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napredku 					
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola					
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera - vrednovanje usvojenog izgovora - konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje 					

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.b	7.b	UKUPNO:
	Broj učenika	12	9	21
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	2	2	4
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata			
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, motivirati učenike za cjeloživotno učenje			
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Učionička nastava uz nastavna sredstva i pomagala			
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine - 70 sati			
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Usvajanje znanja njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja			
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ispita znanja			
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Pismeno i usmeno vrednovanje			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK						
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić						
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.b	6.b	6.c	8.a	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	12	9	5	8	9	43
	Broj grupa	1	1	1	1	1	5
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.						
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja -motivirati učenike za slobodno izražavanje -usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom -upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja -osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja 						
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava, učionička nastava uz primjenu odgovarajućih nastavnih metoda i oblika rada- metoda razgovora, čitanja, pisanja, slušanja, demonstracije, praktični rad -rad u manjim skupinama, individualni, frontalni rad, rad u paru 						
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017., 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu						
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku 						
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola -troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 200 kn) 						
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -usmena i pismena provjera znanja -vrednovanje usvojenog izgovora -konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje 						

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	INFORMATIKA										
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Miljenko Božak										
<i>planirani broj učenika:</i>	Raz. odjel	5.a	5.b	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.b	UKUP.
	Broj učenika	22	22	17	15	17	18	20	18	16	165
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2										
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.										
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima										
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2016. / 2017. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)										
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.										
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole										

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	INFORMATIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8.c	UKUPNO
	Broj učenika	18	14	32
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	2	2	4
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2			
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.			
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima			
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2016. / 2017. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)			
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.			
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole			

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	KATOLIČKI VJERONAUČ									
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Melanija Crnković									
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	5.a	5.b	6.a	6.b	6.c	Ukupno:
	Broj učenika	24	22	17	23	21	16	17	18	158
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2									
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<p>-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito</p> <p>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>									
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	<p>METODE RADA: - razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i drugim tekstovima</p> <p>OBLICI RADA:- pojedinačni, frontalni, rad u skupinama</p>									
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2016./17. školske godine									
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Namijenjeno učenicima koji pri upisu u školsku godinu 2016./17. izaberu izborni predmet Katolički vjeronauk.									
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Papiri A4 za fotokopiranje, papiri velikog formata za plakate, krede, likovni pribor i magneti.									
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<p>Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.</p> <p>Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.</p>									

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	KATOLIČKI VJERONAUK												
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ljiljana Mišak												
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	16	24	24	22	21	18	20	18	18	16	14	211
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata												
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.												
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva .Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)												
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno												
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelo ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom..												
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.												
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.												

IZBORNA NASTAVA UKUPNO – SATI I UČENIKA

<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
1.ab	33	4	vjeronauk	Melanija Pilošta
2.ab	45	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
3.ab	47	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
4.ab	41	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
5.ab	44	4	vjeronauk	Melanija Pilošta
6.abc	49	6	vjeronauk	Melanija Pilošta
7.abc	54	6	vjeronauk	Ljiljana Mišak
8.ab	47	6	vjeronauk	Ljiljana Mišak
4.b	12	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
7.b	9	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
5.b	12	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
6.b	9	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
6.c	5	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
8.a	8	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
8.c	9	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
4.a	20	2	engleski jezik	Sandra Uršić
5.a	21	2	engleski jezik	Sandra Uršić
6.a	14	2	engleski jezik	Romina Kresonja
7.ac	34	2	engleski jezik	Romina Kresonja
8.b	11	2	engleski jezik	Romina Kresonja
5.ab	36	4	informatika	Miljenko Božak
6.abc	49	6	informatika	Miljenko Božak
7.abc	56	6	informatika	Miljenko Božak
8.b	16	2	informatika	Miljenko Božak
8.ac	32	4	informatika	Dario Novosel

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE, TERENSKE NASTAVE, NASTAVE U PRIRODI, ŠKOLE U PRIRODI, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>1.a, 1.b RUJAN –IUN - Međunarodni olimpijski dan-IUN; Sigurno u prometu-IUN; Priroda u jesen-IUN LISTOPAD – Tematski dan- Dani kruha; Odlazak u voćnjak (Dan jabuka)-TN STUDENI – Posjet Dječjoj knjižnici u Varaždinu-IUN; Odlazak na Interliber-IUN PROSINAC – Blagdan svetog Nikole-tematski dan; Posjet kazališnoj predstavi-IUN; Ususret blagdanima(Božić i Nova godina)-tematski dan; Božićna bajka(Grabrovnica)-IUN SIJEČANJ – Zimske radosti(Odlazak na sanjkalište u Prigorec)-IUN VELJAČA – Fašnik u školi-tematski dan; Odlazak na Samoborski fašnički festival-IUN OŽUJAK – Proljeće u zavičaju-IUN TRAVANJ – Uskrs u zavičaju-tematski dan; Čuvajmo okoliš(Dan planeta Zemlje)-tematski dan SVIBANJ – Posjet kino-predstavi-IUN; Projektni dan LIPANJ -IUN – Jednodnevna ekscurzija (zavičajna regija R Hrvatske)</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Karmen Sohr i Romana Težački
<i>planirani broj učenika:</i>	45 (1.a-22 učenika; 1. b-23 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Primjenjivati osnovna pravila pristojnoga ponašanja. Upoznati svoju školu i njene djelatnike, kao i mjesto stanovanja. Odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane. Izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi. Razvijati čitalački interes kod učenika. Uočavati promjene u prirodi i stjecati znanja iz neposredne stvarnosti, razvijati pravilan stav prema radu u prirodi, uvažavati napore ljudi koji se brinu za uspješnu i rodnu godinu raznolikim plodovima, razvijati sposobnost primjene nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, poticati zanimanje za blagdane. Razvijati interes za istraživanje i produbljivanje znanja o viđenim sadržajima. Poticati njegovanje tradicije i tradicijskih običaja.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Igre u prirodi, izložba, sportske igre, plesne aktivnosti, likovne radionice, istraživanje, predavanja.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	šk. god. 2016. / 2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi vezani uz prijevoz učenika i ulaznice(snose roditelji).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Radni listići, likovni radovi.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>2.a, 2.b</p> <p>RUJAN Izvanučionička nastava: Međunarodni olimpijski dan – 9. rujna Izvanučionička nastava: prvi dan jeseni - 23. rujna Izvanučionička nastava: naselje u jesen Izvanučionička nastava: mjesna knjižnica</p> <p>LISTOPAD Tematski dan - Dani kruha</p> <p>STUDENI Izvanučionička nastava: kino predstava</p> <p>PROSINAC Tematski dani: Sveti Nikola, Božić</p> <p>SIJEČANJ Izvanučionička nastava: godišnje doba zima - biljke i životinje zimi</p> <p>VELJAČA Izvanučionička nastava: pročistač otpadnih voda – zaštita i čuvanje okoliša Tematski dan: Fašnik Izvanučionička nastava – zdravstvene ustanove u naselju Izvanučionička nastava – prometni znakovi u blizini škole</p> <p>OŽUJAK Izvanučionička nastava: autobusni kolodvor, željeznički kolodvor i tržnica Izvanučionička nastava – proljeće u naselju</p> <p>TRAVANJ Izvanučionička nastava - Dan planeta Zemlje: 22. travnja Izvanučionička nastava – seosko domaćinstvo</p> <p>SVIBANJ Izvanučionička nastava – vode u blizini škole Izvanučionička nastava: kazališna predstava Izvanučionička nastava - različita zanimanja u neposrednom okruženju - posjet obrtničkim radionicama Izvanučionička nastava – ljeto u naselju</p> <p>LIPANJ Jednodnevni izlet: Repro eko selo Volavje, Samobor</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ružica Herceg , Marina Marin
<i>planirani broj učenika:</i>	18 , 16
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-igre u prirodi, kino projekcije, kazališne predstave, posjeti kulturnim ustanovama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine 2016./ 2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	kvizovi, pisana izvješća, prezentacije

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>3.a i 3.b RUJAN Jesen, Obilježavanje Olimpijskog dana - 9.rujna 2016., Određivanje strana svijeta - IUN LISTOPAD Dani kruha, Obilazak dijela mjesta oko škole uz plan - IUN STUDENI Promet u mome gradu, Bicikl 24. studenoga – Dan hrvatskoga kazališta + posjet knjižnici uz mjesec knjige i posjet muzeju Stari grad u Varaždinu (15. listopada – 15. studenog) – IUN PROSINAC Sveti Nikola, Božić – tematski dani SIJEČANJ Godišnje doba zima, biljke i životinje zimi - IUN VELJAČA Valentinovo, Fašnik – tematski dan OŽUJAK Kulturno-povijesni spomenici zavičaja, Pozdrav proljeću – IUN Grad Varaždin i gradovi u Varaždinskoj županiji - TN TRAVANJ Vode u blizini škole, Dan planeta Zemlje – IUN Snalaženje u prostoru: Grebengrad - TN SVIBANJ Jednodnevni izlet – Muzej krapinskih neandertalaca; Muzej „Staro selo“ Kumrovec LIPANJ Godišnje doba ljeto - IUN</p>
<i>me i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ana Sabolić (3.a) i Ljiljana Rogina (3.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	48 učenika - 3.a (24) i 3.b (24)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Prema potrebi u skladu s mjesečnim planom i programom rada.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju izvanučionične i terenske nastave.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad, predavanja, plesne aktivnosti, sportske igre, likovne radionice.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Šk.god. 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi prijevoza, snose roditelji u iznosu oko 150, 00 kuna po učeniku.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Kvizovi, pisana i usmena izvješća, prezentacije.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>4.a,4.b RUJAN Međunarodni olimpijski dan - IUN Priroda u jesen (Živa i neživa priroda) Posjet zavičaju (berba grožđa) - IUN LISTOPAD Dani kruha - tematski dan STUDENI Odlazak na Interliber - IUN PROSINAC Blagdan sv. Nikole - tematski dan Seosko domaćinstvo obitelji Salaj – Čazma – terenska nastava Posjet kazališnoj predstavi - IUN SIJEČANJ Zimske radosti i opasnosti - IUN VELJAČA 11. veljače – Svjetski dan bolesnika - terenska nastava 14. veljače – Obilježavanje Valentinova – nastava u prirodi „Ftiček se ženiju“ OŽUJAK 22. ožujka – Dan zaštite vode – nastava u prirodi TRAVANJ 22. travnja – Dan planeta Zemlje – projektni dan SVIBANJ 31. svibnja – Svjetski dan sporta - nastava u prirodi Posjet kino - predstavi-IUN LIPANJ Višednevna ekskurzija u Primorsku Hrvatsku</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Gregurić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	ukupno 43 učenika četvrtih razreda (22 + 21)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću, potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju izvanučionične i terenske nastave, omogućiti učenicima vođenje pojedinih aktivnosti i osmišljavanje stvaralačkih zadataka nakon provedbe određenih aktivnosti, kod učenika razvijati maštovitost, kreativnost, poticati suradnju te pravilnim poučavanjem razvijati radne navike te pozitivne etičke osobine učenika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, demonstracija, razgovor, izlaganje, neposredna stvarnost, terenska nastava, izvanučionična nastava i tematski dani
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	- šk. god. 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje kreativnosti, snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, snalaženje u prostoru, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika, ljubavi prema zavičaju, zdravstveno-higijenskih navika, kulturnog ponašanja na javnim mjestima, snalaženje u prometu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškove višednevne ekskurzije, izvanučioničnih nastava, projektne nastave te pomagala potrebnih za njihovu realizaciju snose roditelji kao i odlazak u kino i kazalište
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	pisana i usmena izvješća

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>OLIMPIJSKI DAN (9.9.2016.)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dragutin Dolenc
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	svi razredni odjeli (I. – VIII.)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje navika kretanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješačka tura kraj potoka Zbela i po Trnovcu, Sportske aktivnosti s gostima iz VII OŠ Varaždin: VI razredi – graničar i mali nogomet, VIII razredi - nogomet
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	9,00 – 12:00
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Potreba za kretanjem , Međusobno druženje učenika između škola
<i>troškovnik detaljni:</i>	osvježanje i užina za učenike – škola domaćin
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor i druženje

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<u>Terenska nastava:</u> <i>Posjet Sajmu knjiga „INTERLIBER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Božena Bajić, Nevenka Stanojević Zorko, Željka Vitez
<i>planirani broj učenika:</i>	15 (učenici 8.a,b,c razreda) 15 (učenici 7.a,b,c razreda)
<i>ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti najveći sajam knjiga i učila - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati kreativno mišljenje -razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razgledavanje sajma -sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	- jednodnevna ekskurzija u Zagreb
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik, čitanje i knjigu kao izvor znanja i stjecanje životnog iskustva
<i>troškovnik detaljni:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -putni troškovi odlaska u Zagreb (oko 70,00 kn) -trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - usmeno i pisano izražavanje dojmova - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano -vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p><u>Tematski dan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan sjećanja na Vukovar (18.studenoga) 2. Dani hrvatskoga jezika (11.-17.ožujka) 3. Večer ljubavne poezije (14.veljače) <p><u>Književni susret</u></p> <p>Kaj, dušo moga kraja Čitanje naglas</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Božena Bajić, Željka Vitez, Nevenka Stanojević Zorko
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	<p>1–osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod –spoznati tematsku i idejnu vrijednost stvaralaštva o stradanjima u Vukovaru i u Domovinskom ratu</p> <p>2.- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard -očuvanje kajkavskoga narječja -međuškolski susret</p> <p>3.-razumijevanje i doživljaj lirске ljubavne pjesme -osvješćivanje izražajnih mogućnosti jezika -razvijati ljubav prema govornim vrednotama hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost izražavanja osjećaja i misli -razvijanje kulture slušanja</p>
<i>način realizacije:</i>	<p>- problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje -individualni rad</p>
<i>vremenski okviri:</i>	<p>- 18. studenoga 2016. - Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka) -14.veljače 2017. -studeni/prosinac</p>
<i>osnovna namjena:</i>	<p>-razumijevanje povijesnih okvira nastanka pojedinih djela - njegovanje ljubavi prema materinskome jeziku i razvijanje svijesti o teškoj borbi za hrvatski jezik tijekom povijesti -njegovanje mjesnog/kajkavskog govora</p>
<i>troškovnik detaljni:</i>	<p>- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -troškove snosi škola -prijevoz u VII.OŠ Varaždin</p>
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Izvanučionična nastava: <i>Kazališna predstava</i> <i>Kinoprojeksija</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Božena Bajić, Nevenka Stanojević Zorko, Željka Vitez, Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i filmom te doživljaj kazališne i kino predstave
<i>način realizacije:</i>	Gledanje kazališnih i kino predstava primjerenih dobi učenika u kazalištu.
<i>vremenski okviri:</i>	I. ili II. polugodište (prema kazališnom ili kino programu)
<i>osnovna namjena:</i>	Stvaranje zanimanja i potreba za kazališnim i kino predstavama; njegovanje kazališne kulture. Povezati temu kazališne i/ili kinopredstave sa sadržajima nastave hrvatskoga jezika i likovne kulture.
<i>troškovnik detaljni:</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.
<i>način vrednovanja:</i>	Razgovor o doživljenom djelu, stečenom iskustvu i literarnim uradcima. Provjera razumijevanja sadržaja predstave u nastavi hrvatskoga jezika. Realizacija u nastavi likovne kulture, scenografija i kostimografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izvešće na satu HJ, likovne kulture, satu razrednika i na roditeljskim sastancima.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>USKRŠNJA POTRAGA ZA JAJIMA: EASTER EGG HUNT/ OSTEREIERSUCHE</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sandra Uršić, Romina Kresonja, Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat u školskoj godini 2016./2017.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Primjena naučenih nastavnih sadržaja u konkretnoj situaciji i to kroz igru.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Korištenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	1 školski sat
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobiti učenike na snalaženje u prostoru .
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Potrošni materijal oko 20 kn.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>MATEMATIKA – 5a</p> <p>ISTRAŽIVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jedinice za duljinu i površinu kroz povijest- 2. polugodište 2. Knjiga o decimalnoj točki – svibanj 3. Matematika ljudskog srca – studeni <p>TEMATSKI SAT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodni dan zaštite životinja – listopad <p>UZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponavljanje geometrijskih sadržaja nižih razreda (šk. igralište – rujan) 2. Razlomci na br. pravcu (šk. igralište) - travanj 3. Površina i opseg (šk. okruženje)- 2. polugodište 4. Posjet trgovini Konzum (svibanj) 5. Ponavljanje gradiva 5. razreda (igralište Park, lipanj)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Draženska Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 5.a razreda – 23 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Proširiti matematičke spoznaje istraživanjem i primjenom već usvojenih sadržaja naročito radom u timovima. Povezati matematičke sadržaje sa stvarnim životom.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Istraživački rad na knjiškoj građi i internetu uz pomoć učitelja iz korelativnih predmeta.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	kroz školsku godinu
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno primjenjuju staro i stječu novo znanje.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, CD-i, kamera, papiri A4 u boji, krede u boji, troškovi kopiranja i ispisa materijala – 300 kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor, demonstracija, plakati, izložbe, filmići i druge prezentacije učeničkih radova.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>MATEMATIKA 6.a i 6.b</p> <p>ISTRAŽIVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Površina trokuta – istraživanje i praktičan rad iz drveta / kartona - prosinac 2. Zidni model brojevnog pravca iz drveta / kartona – praktičan rad, 6.A 3. Deltoid /zmaj – svibanj, 6.A i 6.B <p>TEMATSKI SAT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika i Božić – prosinac, 6.B 2. Dan jabuka – listopad, 6.A <p>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Racionalni brojevi na brojevnom pravcu – šk. igralište, 6.A i 6.B 2. Četverokuti u našem okruženju –škola i školska okolica, 6.A i 6.B 3. Ponavljanje gradiva 6. razreda – dječje igralište „Park“, lipanj
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Draženka Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 6.a i 6.b razreda – 32 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Proširiti matematičke spoznaje istraživanjem i primjenom već usvojenih sadržaja naročito radom u timovima. Povezati matematičke sadržaje sa stvarnim životom.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Istraživački rad na literaturi, internetu i neposrednome okruženju uz pomoć učitelja matematike i učitelja korelativnih predmeta te knjižničara.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kroz školsku godinu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno primjenjuju staro i stječu novo znanje.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakadni papir, flomasteri u boji, CD-i , papiri A4 u boji, foto-aparat, troškovi kopiranja i ispisa materijala – 300kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Plakati, izložbe, CD-i i druge prezentacije učeničkih radova.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>MATEMATIKA</p> <p>ISTRAŽIVANJA:</p> <p>1. Krugovi u žitu, matematici,... – 2. polugodište, 7.B 2. Krugovi u sportu, arhitekturi, likovnoj umjetnosti, književnosti,... – 2. polugodište, 7.C 3. Koordinatni sustav u svakodnevnom životu – knjiga / ppt – rujan i listopad, 7.B 4. Moj prijedlog našeg maturalca – ppt 7.C</p> <p>TEMATSKI SAT:</p> <p>1. Međunarodni dan mira – rujan, 7.B 2. Dan zaštite močvarnih staništa - veljača, 7.C</p> <p>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI:</p> <p>1. Koordinatni sustav na pravcu i u ravnini – šk. igralište, rujan 2. Primjena sličnosti- šk. dvorište, okolica škole i župne crkve 3. Ponavljanje gradiva 7. razreda – Sportski centar „Trnje“, lipanj</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Draženka Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 7.B i 7.C razred – 38 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Proširiti matematičke spoznaje istraživanjem i primjenom već usvojenih sadržaja naročito radom u timovima. Povezati matematičke sadržaje sa stvarnim životom.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Istraživački rad na literaturi, internetu i neposrednome okruženju uz pomoć učitelja matematike i učitelja korelativnih predmeta te knjižničara.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kroz školsku godinu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno primjenjuju staro i stječu novo znanje te da isto povezuju sa stvarnim životom.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, CD-i i DVD-i, papiri A4, troškovi kopiranja i ispisa materijala – 200kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova, objavljivanje u šk. i drugim časopisima.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>MATEMATIKA</p> <p>1. Operacije s razlomcima (PP prezentacije učenika – fotografiranje neposredne stvarnosti) 2. Zbroj kutova u trokutu – papirnati dokaz 3. Knjiga o dinosaurima (preračunavanje mjernih jedinica) 4. Trokuti i četverokuti (izrada okvira za slike / fotografije)</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 6.c razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Proširiti matematičke spoznaje , primjena već usvojenih matematičkih sadržaja . Povezivanja matematičkih sadržaja sa stvarnim životom.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Istraživanje putem interneta, istraživački rad na knjiškoj građi i neposrednom okruženju.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kroz nastavnu godinu 2016/17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno primjenjuju staro i stječu novo znanje te da isto povezuju sa stvarnim životom.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, DVD-i, papiri A4, troškovi kopiranja i ispisa materijala, ljepilo, škare, fotoaparat
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova, objavljivanje u šk. i drugim časopisima. Pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	MATEMATIKA 1. Pravokutni koordinatni sustav u ravnini (izrada matematičkih spajalica / bojalica) 2. Veza razlomaka i postotaka (izrada zidnog kalendara) 3. Sličnost (slike na milimetarskom papiru)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 7. a razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Proširiti matematičke spoznaje, primjena već usvojenih matematičkih sadržaja. Povezivanja matematičkih sadržaja sa stvarnim životom.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Istraživanje putem interneta, istraživački rad na knjiškoj građi i neposrednom okruženju.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2016/17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno primjenjuju staro i stječu novo znanje te da isto povezuju sa stvarnim životom.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, DVD-i, papiri A4, troškovi kopiranja i ispisa materijala, ljepilo, škare, karton, fotoaparati
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova, objavljivanje u šk. i drugim časopisima. Pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>MATEMATKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potencije kroz povijest (PP prezentacije) 2. Znanstveni zapis broja u matematici, fizici, astronomiji, kemiji, biologiji,... (PP prezentacije) 3. Preslikavanje ravnine (izrada slika) 4. Kompozicija preslikavanja (izrada slika) 5. Geometrijski likovi 2D / geometrijska tijela 3D (izrada zidnog plakata) 6. Geometrijska tijela (izrada luster – mobil)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 8. a,b,c razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Proširiti matematičke spoznaje , primjena već usvojenih matematičkih sadržaja . Povezivanja matematičkih sadržaja sa stvarnim životom.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Istraživanje putem interneta, istraživački rad na knjiškoj građi i neposrednom okruženju.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno primjenjuju staro i stječu novo znanje te da isto povezuju sa stvarnim životom.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, DVD-i, papiri A4, troškovi kopiranja i ispisa materijala, ljepilo, škare, karton, fotoaparati
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova, objavljivanje u šk. i drugim časopisima. Pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	POVIJEST Projekt-Smiješna strana povijesti
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić, Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 8.abc razreda-48 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Istraživanje zanimljivih događaja iz hrvatske i svjetske prošlosti te odabir najsmješnijeg. Prikupljanje različitih vrsta povijesnih izvora na stranom jeziku. Iznositi i obrazlagati zaključke dobivene samostalnim istraživanjem. Izrada power point prezentacije na materinjem i stranom jeziku. Usmeno izlaganje, kviz znanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Istraživanje putem interneta, istraživački rad na knjiškoj građi.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno primjenjuju staro i stječu novo znanje te da isto povezuju sa stvarnim životom. Razvijati vještinu analize i tumačenja povijesnih izvora.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakadni papir, flomasteri u boji, papiri A4, ljepilo, škare troškove kopiranja i ispisa materijala snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova. Pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	PROJEKT ŠAFRAN
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 8.abc razreda-48 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	cjelogodišnja aktivnost
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s temom holokaust. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. Uočiti različitosti i posebnosti među ljudima te osvijestiti potrebu njihova uvažavanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Sadnja lukovica šafrana, vođenje mjesečnog dnevnika o promjenama koje se zbivaju od trenutka sadnje, razne tematske radionice.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati kod učenika toleranciju prema različitosti u kulturnoj tradiciji. Poticati kod učenika svaki oblik nenasilnog ponašanja s naglaskom na tolerantnost prema svima.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovi fotokopiranja i razvijanja fotografija (cca 100 kn), a troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izrada pisanih radova, kalendara, fotografija, plakata, računalne prezentacije.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	KEMIJA - TEMATSKI DAN – VODA (Učenici u ulozi učitelja/mentora)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Lončar
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici osmih i trećih razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici osmih razreda predočit će učenicima trećih razreda svoje znanje, načine razmišljanja, iskustvo, vještine rukovanja kemijskim posuđem, priborom i kemikalijama, koja su stekli na satovima kemije.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici trećih razreda dolaze učenicima osmih razreda na sat kemije, pri čemu oni uzimaju ulogu učitelja. Kroz pet grupa „učitelji“ pomoću raznovrsnih pokusa pokazuju i uče svoje učenike o svojstvima vode, kemijskom priboru, ponašanju tijekom pokusa, zaštiti vode i problemima vode današnjice.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Ožujak, 2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznati učenike sa mogućnostima svakodnevne štednje pitke vode. Upozoriti na važnost vode u životu. Upoznati svojstva vode.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakadni papir, flomasteri u boji, papiri A4, troškovi kopiranja i ispisa materijala, potreban pribor kemikalije – troškovi oko 200,00 kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Učenici osmih razreda pomoću kviza znanja provjeravaju koliko su učenici trećih razreda usvojili znanja o vodi. Diskutiraju sa učenicima i navode ih na vlastite zaključke. Učenici osmih razreda dobivaju dojam kako je biti učitelj i svoje iskustvo koriste u daljnjem učenju i napredovanju.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	PRIRODA – Šuma u Trnovcu (integrirani sati s hrvatskim jezikom)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Štefanija Jurašković, Nevenka Stanojević Zorko
<i>planirani broj učenika:</i>	6.a, 6.b i 6.c-49 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Opisati osnovna obilježja listopadne šume, razlikovati slojeve šume, naučiti prepoznati najčešće biljke u šumi, upoznati životinje u šumi te navesti njihove prilagodbe.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvanučionička nastava - šuma u Trnovcu
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	listopad 2016.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticati učenike na promatranje prirode, razvijati smisao za zapažanje i istraživanje, razvijati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Trošak roditelja(papir, flomasteri, glinamol).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izrada herbara, plakata i otisaka kore.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</i> <i>1.a, 1.b, 6.a, 6.b, 6.c</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a, 1.b - 46 učenika 6.a, 6.b, 6.c - 51 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike sa župnom crkvom - 1. razred Prepoznati i imenovati liturgijske predmete i liturgijske knjige – 6. razred
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješaćenje do crkve
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kraj rujna (1.razredi) i kraj prosinca (6.razredi)
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Snalaženje u crkvi, upoznavanje učenika sa župnom crkvom i liturgijskim predmetima u njoj.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i zapažanja, kultura međusobnog komuniciranja,

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET ZAJEDNICI CENACOLO U VARAŽDINU - 7.a, 7.b i 7.c</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ljiljana Mišak
<i>planirani broj učenika:</i>	56
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju od tri sata
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Kod učenika probuditi svijest o štetnosti svih vrsta poroka (droga, alkohol, pušenje, kocka, klađenje...)
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Putovanje autobusom
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Krajem listopada 2016.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznati život ovisnika u zajednici Cenacolo.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Cijena autobusne karte - snose učenici sami.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pisana izvješća, prezentacije.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Internacionalizmi u engleskom jeziku An apple a Day Engleski časopis Engleski zabavni parkovi Jobs (zanimanja) - profesionalna orijentacija
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici od 5 -8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom školske godine.2016. / 2017.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Olakšati učenje stranog jezika, priprema omiljenog doručka, izrada malog rječnika sa zanimanjima, izrada školskih novina na engleskom jeziku.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Samostalni istraživački rad - rad u grupama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2016. / 2017. školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, papir, flomasteri, a troškove snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pisana izvješća, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Božićna radionica : izrada čestitki i ukrasa, Božićna emisija - CHRISTMAS CARD EXCHANGE sa 7.OŠ i OŠ Šemovec Radionica povodom dana zaljubljenih - Valentine CARD EXCHANGE Uskrsna radionica – potraga za pisanicama na prostoru škole i školskom dvorištu.
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom školske godine.2016. / 2017.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada, slanje i izmjena božićnih čestitki sa 7. oš Varaždin - Razvijati dobrosusjedske odnose sa drugim školama iz države - Izrada kutije i anonimnih pismima i porukama za Valentinovo. - Traženje sakrivenih pisanica prema pisanim uputama,
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Samostalni istraživački rad - rad u grupama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2016. / 2017. školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, papir, flomasteri, a troškove snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pisana izvješća, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -Igre na snijegu TERENSKA NASTAVA - Posjet tržnici i trgovini zdrave prehrane, posjet lokacija u gradu Varaždinu TERENSKA NASTAVA - Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić, Romina Kresonja, Sandra Uršić, Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5.a,5.b, 6.a, 6.b,6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b,8.c razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-ponoviti vokabular vezan uz zimu kao godišnje doba,uvježbati nazive vezane uz aktivnosti koje se provode vani na snijegu -poigrati se i zabaviti se -naglasiti važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu -istaknuti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu - Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu - Opisati mjesta i građevine - Pokazati tj. opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu - razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. - Pričati o umjetnicima na stranom jeziku - Prezentirati muzej po izboru na stranom jeziku - Dijalog o muzeju i umjetnosti - razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-učenici će uz igru ponoviti vokabular, gradat će se, graditi snjegovića i zabavljati se -učenici će trčati, hodati, vježbati -poticati učenike na potrebno vođenje zdravog načina života, razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -upoznat će zdrave namirnice - razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu iz područja umjetnosti
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, a troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	DaF- Poesieabend
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin- Perić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine, u sklopu grupe 2016./2017.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Ovisno o interesu pojedinih učenika; napisati i predstaviti pjesmu na njemačkom jeziku.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	tijekom godine pisati i skupljati pjesme, kojima će se pojedini učenici i škola predstaviti na ugodnom druženju malih „pjesnika“ u školi A.K Miošića, Donja Voća
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom 1. polugodišta, a predstavljanje će biti 2. prosinca
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-učenici će na zanimljiv i jedinstven način proširiti znanje njemačkog jezika, imat će priliku ljubav prema poeziji izraziti stranim jezikom
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika , a troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST-SRO Uređujemo zelenu površinu u našem mjestu-svibanj
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5.ab razreda-44 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tijekom drugog polugodišta školske godine 2016./2017.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	svibanj 2016/17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -razvoj ekološke svijesti -razvoj osjećaja za estetiku
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	vrećice za otpad i gumene rukavice, troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	SRO IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.Uređujemo okoliš škole i svoje mjesto – travanj 2.Obilježavanje Svjetskog dana sporta – igre i druženje na dječjem igralištu „Park“, svibanj
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vugrinec, Draženka Magić i Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 6.abc razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-kroz satove razrednika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje ekološke svijesti
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-kroz igru i fizički rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-kroz nastavnu godinu prema planu sata razrednika
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijati potrebu za aktivnim načinom života u čistoj i urednoj okolini
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovi zaštitnih rukavica – dvadesetak kuna
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i građana

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	TERENSKA NASTAVA: Posjet seoskom domaćinstvu
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Štefanija Jurašković , Sandra Uršić i Emanuela Timin-Perić, Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici od 5. do 8.razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan dan tijekom školske godine 2016./2017.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	- učenje naziva domaćih životinja i njihovog načina glasanja i opisivanja životinja na njemačkom i engleskom jeziku - upoznavanje sa načinom života na seoskom domaćinstvu
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -grupni i individualni rad (razgovor, izlaganje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom prvog polugodišta 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	- ponoviti stari i usvojiti novi vokabular - opisivati glasanje i izgled životinja
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-nema troškova
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	TERENSKA NASTAVA: Terenska nastava u Austriji (Beč)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin- Perić, Maja Matko-Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici od 5. do 8.razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan dan tijekom školske godine 2016./2017.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje Austrije kao jedne od zemalja njemačkog govornog područja - snalaženje u prostoru korištenjem stranog jezika -proširivanje znanja njemačkog jezika -ponavljanje vokabulara -njegovanje međukulturalne različitosti - razvijanje motivacije za učenjem jezika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -frontalni, grupni i individualni rad (razgovor, izlaganje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i prezentacija)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	ožujak, 2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	- ponoviti stari i usvojiti novi vokabular; osnovna komunikacija i snalaženje s izvornim govornicima u svakodnevnoj situaciji - upoznati tradiciju i kulturu Austrije - vidjeti uživo znamenitosti glavnog grada Austrije, koje se spominju i o kojima učimo na nastavi
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškove snose roditelji (cca 200 kn)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja - evaluacija zadataka izrađenih nakon nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-GEOGRAFIJA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željko Uremović
<i>planirani broj učenika:</i>	VIII. a,b,c
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Uvježbavanje orijentacije u prostoru i korištenja kompasa i TK
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U dvorištu škole
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Rujan – VIII. a, b, c
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uvježbavanje orijentacije
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-GEOGRAFIJA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Valentina Barešić
<i>planirani broj učenika:</i>	5. a i b
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i topografske karte.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan školski sat u siječnju školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati geografske vještine kod učenika s posebnim naglaskom na kartografsku pismenost.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi ispisa materijala za učenike.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, radni listići.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - INFORMATIKA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	6. a b c
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Igra i gluma – multimedija – izrada kratkog filma
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2 – 6 školskih sati tijekom travnja ili svibnja
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijati i poticati na kreativnost i originalnost u radu, te jačanje samopouzdanja kod javnog nastupa
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, izrada kratkog filma.

JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija učenika u zavičajnu regiju sjeverozapadne Hrvatske
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Karmen Sohr i Romana Težački
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	1. a (22 učenika), 1.b (23 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	upoznati učenike sa obilježjima zavičajne regije, poticati učenike na zapažanje i uočavanje sličnosti i razlika regije sa mjestom stanovanja, razvijati kulturu ponašanja prilikom putovanja, poticati učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo, razvijati interes za upoznavanjem ljepota i znamenitosti domovine
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	promatranje, zapažanje, razgovor, razgledavanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2016.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	zadovoljiti osobne potrebe učenika za stjecanjem znanja te obogatiti njihova životna iskustva
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovi prijevoza učenika, ulaznica
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	osvrt na ekskurziju, likovni izričaj, izrada foto-albuma

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija učenika drugih razreda u Rebro eko selo Volavje
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	2. a, b
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	2. a-18, 2. b-16
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Rebro eko sela: program zdrave hrane i ekološke proizvodnje, sudjelovanje u radionicama -upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, kako užeg, tako i šireg, gospodarskim obilježjima, te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koja prolazimo, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom stvarnošću stjecanjem novih znanja i vještina - razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, te poticanje ekološke svijesti - razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2016.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja i logičkog zaključivanja te proširivanje spoznaja -njegovanje zajedništva i međusobnog prijateljstva te poticanje kulturnog ponašanja na ekskurziji.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 150 kn, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni izričaj

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija učenika
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ana Sabolić i Ljiljana Rogina (Iva Sedlar)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	48 učenika, 3.a i 3.b
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hrvatskog zagorja, upoznati se sa ljudskom prošlošću u Muzeju krapinskog pračovjeka, upoznavanje s kulturnom baštinom starog sela u Kumrovcu, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. -njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj, 2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	- upoznavanje prirodnih i kulturnih značajki naše domovine - razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja i logičkog zaključivanja te proširivanje spoznaja -njegovanje zajedništva i međusobnog prijateljstva te poticanje kulturnog ponašanja na putu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	150 kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-iznošenje dojmova i razgovor o izletu, likovnim i literarnim izričajem

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija: „Svijet bajke i povijesnih legendi u čudesnom Ogulinu“-ekskurzija u Frankopanski kaštel i Ivaninu kuću bajke</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	44 učenika - 5.a i 5.b razred
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine ogulinskog kraja znanog kao zavičaja bajke, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša i razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Upoznavanje sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Upoznavanje s bajkom kao književno-umjetničkim tekstom te stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 200 KN, a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni i literarni izričaj

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija: Otok Krk – Špilja Biserujka, Jurandvor, Baška, Krk
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak, Draženka Magić i Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	-49 učenika: 6.a, 6.b i 6.c razred
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota otoka Krka razvijati domoljublje i rodoljublje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgledavanje uz stručno vodstvo
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	-na kraju nastavne godine / svibanj ili lipanj
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih značajki otoka. Razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja i logičkog zaključivanja te proširivanje spoznaja. Njegovanje zajedništva i međusobnog prijateljstva te poticanje kulturnog ponašanja na putu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-između 150 i 200 kn, trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-evaluacija doživljenog kroz pisanu riječ i PP prezentaciju za roditelje

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija: Lonjsko polje, selo roda Čigoč
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Štefanija Jurašković, Nevenka Stanojević-Zorko, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	8.a, 8.b, 8.c - 48 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Lonjskog polja i europskog sela roda, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- terenska nastava - razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 200 KN, a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Višednevna ekskurzija u primorski zavičaj
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Gregurić (4.b)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	4.a - 22 uč., 4.b - 21 uč.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje izgleda, reljefa i podneblja primorskog zavičaja- upoznati gospodarske djelatnosti, gradska središta i naselja, kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu- razumijevanje važnosti očuvanja prirode i prirodnih ljepota- osvješćivanje spoznaja o važnosti vode u životu čovjeka- razvijanje spoznaje da živa bića mogu opstati i biti istinski sretna samo ako žive u skladu sa zakonima prirode
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	turistički autobus
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	lipanj
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti doživljavanja, zapažanja i izražavanja osjećaja ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, uspoređivanja i opisivanja- njegovanje zajedništva, druženja, prijateljstva, uzajamnog poštovanja te spremnost pomoći u nevolji- razvijanje kulturnih navika na javnim mjestima
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema najpovoljnijoj ponudi agencija, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	prezentacije

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Višednevna ekskurzija: srednja/južna Dalmacija</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Božena Bajić, Maja Matko Ešpić, Željka Vitez
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	56 učenika, 7.a, 7.b i 7.c
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje prirodnih, gospodarskih, društvenih i kulturnih ljepota i značajki Dalmacije. Razvijati ljubav prema domovini.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, promatranje, praktični rad, demonstracija -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje sposobnosti doživljavanja, zapažanja i izražavanja osjećaja ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, logičkog zaključivanja i samostalnog proširivanja znanja. Njegovanje zajedništva, druženja, prijateljstva, uzajamnog poštovanja te spremnost pomoći drugome.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema najpovoljnijoj ponudi, cca 1600kn, a trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	evaluacija doživljaja i događaja

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Dvodnevna ekskurzija u Vukovar</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Štefanija Jurašković, Nevenka Stanojević Zorko, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	8.a, 8.b, 8.c - 48 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvojiti i doživjeti povijesne činjenice vezane uz obranu Vukovara, na primjeru razorenog grada uočiti posljedice napadačkog rata, objasniti pojam ratnog zločina. Razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. Razvijati pozitivan odnos prema posebnostima različitih krajeva naše domovine. Razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava Metode demonstracije, razgovora, predavanja, promatranja Frontalni, individualni, grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	ožujak 2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sjećanje na žrtve Vukovara. Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod. Posjet znamenitostima i upoznavanje dijela svoje domovine.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor, evaluacija doživljaja, izrada plakata i prezentacija.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta:</i>	AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Radmila Sačić- ravnateljica, Gordana Trakoštanec- pedagog, učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	376
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
<i>način realizacije projekta:</i>	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Postojeća sredstva
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec, razrednici i učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	376 (1.-8. raz.)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena, pomoć u životnim opredjeljenjima.
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz nastavne planove i programe HJ, PRI, BIO, STR.J., GEO, POV, TZK, VJ, na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizacija slobodnog vremena
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poučavanje učenika životnim vještinama, poboljšanja komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Korištenje postojećih sredstava
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kontinuirana evaluacija aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>PREVENTIVNI PROJEKT PU VARAŽDINSKE „NASILJE PREKO INTERNETA – CYBERBULLYING“</i>
<i>nositelj aktivnosti i voditelj projekta, sudionici</i>	Tatjana Novak za PU Varaždinsku, učenici 5. i 6. i 7. razreda, pedagog, razrednici, informatičar
<i>planirani broj učenika:</i>	56 (učenici 5., 6. i 7. raz.)
<i>planirani broj sati:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - I. komponenta – 1 šk. sat za učenike u svakom odjelu 5. razreda i 1 šk sat za roditelje - II. komponenta - 2 školska sata po odjelu za učenike 6. razreda - III. komponenta 1 šk. sat po odjelu za učenike 7. razreda i 1 šk. sat za roditelje
<i>ciljevi projekta:</i>	Osnovni cilj Projekta je generacijska senzibilizacija djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, o prijetnjama koje dolaze preko modernih tehnologija s naglaskom na osobnu odgovornost korištenja istih, zaštitu osobnih podataka i privatnosti uopće te najvažnije – uvažavanje drugih. Davanjem navedenih informacija i savjeta na roditeljskim sastancima, očekuje se aktivna podrška roditelja u zaštiti djece.
<i>način realizacije projekta:</i>	Interaktivne radionice za učenike 5., 6. i 7. razreda, predavanje na roditeljskom sastanku
<i>vremenski okviri projekta:</i>	od studenoga mjeseca šk. god. 2014./15. do lipnja mjeseca šk. god. 2016./17.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	<p>Kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na Internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti općenito.</p> <p>Informirati roditelje o opasnostima koje prijete njihovoj djeci prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, te o načinu kako zaštititi dijete. Potaknuti na sudjelovanje u Internet aktivnostima vlastitog djeteta, na davanje jasnih uputa i pravila ponašanja na Internetu te na preporuku ugrađivanja programa za zaštitu.</p> <p>Senzibilizirati javnosti na problem nasilja preko Interneta, razvijanje osjećaja zajednice koja brine.</p>
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	sredstva osigurala Županija Varaždinska, PU Varaždinska
<i>način vrednovanja projekta:</i>	<p>Procesnu evaluaciju provest će PU Varaždinska uz podršku nastavnika informatike iz osnovnih škola.</p> <p>Ulaznim anonimnim anketama utvrdit će se polazno stanje problema dok na osnovu izlaznih anketa slijedi provjera zacrtanih ciljeva sukladno čime će se izraditi analize i dalje voditi, tj. mijenjati koncepcija samog projekta. Analize će se raditi na sporadičnom uzorku od ukupno najmanje 10 % ispitanih učenika po spolu.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	PROJEKT „ZDRAV ZA 5“
<i>nositelj aktivnosti i voditelj projekta, sudionici</i>	ZZJZ, stručni suradnik škole Gordana Trakoštanec
<i>planirani broj učenika:</i>	48 - 8.abc
<i>planirani broj sati:</i>	- 6 (po 2 šk. sata za radionice)
<i>ciljevi projekta:</i>	Osnovni cilj Projekta je informiranje o štetnosti i utjecaju alkohola i droga na zdravlje i izgled pojedinca te utjecaju na ponašanje. Poučiti učenike kako se othrvati sredstvima ovisnosti
<i>način realizacije projekta:</i>	Interaktivne radionice za učenike 8.abc razreda
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom šk. godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Usvajanje znanja o utjecaju alkohola i droga na zdravlje; rizična ponašanja; obiteljski sustav; društvenim rizicima konzumiranja sredstava ovisnosti, o metodama prevencije i liječenja bolesti ovisnosti, informiranost o štetnosti preranog i prekomjernog korištenja igara na sreću. Informiranje o policijskim poslovima te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	sredstva osigurava ZZJZ
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kontinuirana evaluacija kroz praćenje ponašanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	ZDRAVE I NEZDRAVE GRICKALICE
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Lončar
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 7. a i 7. b i 7.c razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Povezati kemiju i svakodnevni život. Ukazati na količinu i svojstva dodataka u prerađenoj hrani. Naglasiti važnost zdrave prehrane.
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici skupljaju praznu ambalažu različitih namirnica koje se najčešće konzumiraju u vidu grickalica. Proučavaju njihov sastav. Proučavaju sastav voćki i orašastih plodova. Izrađuju plakat zdravih i nezdravih grickalica. Označavaju štetne tvari .
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad, studeni 2016.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potkrijepiti korisna znanja. Uključiti učenike slabijih sposobnosti. Potaknuti promišljanje učenika o svojoj prehrani i usvajanju zdravih prehrambenih navika.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	papir za plakat, trošak ispisa u boji
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultate istraživanja koristiti će se za poboljšanje nastave.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić, Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno tijekom rujna
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenje što više stranih jezika u školi i izvan nje. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Prezentiranje učeničkih radova na štandu u gradu Varaždinu. (njemački jezik) Radionice i kviz znanja održani u školi. (engleski jezik)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	od 24. 9. 2016.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja više jezika u svakodnevnom životu, mogućnost komuniciranja s ljudima različitih govornih područja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola, cca 200 kn.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima iz drugih škola, motiviranost za daljnji rad.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	KVIZ ZNANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ 2016./2017.
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje
<i>način realizacije projekta:</i>	Školsko, županijsko i regionalno natjecanje
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Listopad - travanj
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove prijevoza (oko 100,00 kn), papir za kopiranje (100,00 kn)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Diploma za osvojeno mjesto na natjecanjima, poklon knjiga(podmiruje škola oko 100,00 kn)
<i>suradnici:</i>	Željka Vitez
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Nagrada: ocjena iz hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (izražajnom čitanju) 2016./2017.</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Violeta Lukač, Božena Bajić, Nevenka Zorko
<i>planirani broj učenika:</i>	od 3. do 8. razreda; zainteresirani učenici
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticanje čitanja i čitanja naglas, poticanje čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenik uz pomoć mentora (razredni učitelji i učiteljice hrvatskog jezika) odabire knjigu iz koje će čitati. To može biti prozno, poetsko ili dramsko djelo iz hrvatske ili strane književnosti primjereno uzrastu natjecatelja. Ako se prijavi više škola, provodi se županijsko natjecanje u matičnoj gradskoj knjižnici na kojem se odabiru 2 učenika koji će predstavljati županiju na državnom natjecanju. Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad i studeni 2016.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u čitanju i druženju.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove prijevoza (oko 100,00 kn), papir za kopiranje (100,00 kn) Financiranje odlaska na, županijsko i državno natjecanje 2016.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Interes učenika i postignuti rezultati.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>TULUM S(L)OVA 2016./2017.</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Violeta Lukač, Željka Vitez učenici 5. - 8. razreda, vanjski suradnici – organizacija i sudjelovanje, predstavnici medija – praćenje projekta
<i>planirani broj učenika:</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
<i>način realizacije projekta:</i>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Suradnja sa školom partner OŠ Kamenica
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu ili drugu školu osigurava škola (600,00 kn) pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. Osiguravanje prehrane za noćenje (100,00 kn)
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, webu škole i ostalim medijima. Razvoj projekta i njegovo brendiranje.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Mirjana Vugrinec, Štefanija Jurašković, Sanja Moharić, tehničko osoblje škole-uspostavljanje kontakta s članovima Udruge UOLL te osigurati odvoz sakupljenih čepova.
<i>planirani broj učenika:</i>	Svi učenici i djelatnici škole.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Kontinuirano kroz godinu.
<i>ciljevi projekta:</i>	Odvajanjem i sakupljanjem plastične ambalaže razvijati ekološku svijest učenika. Informirati učenike o korisnosti odvajanja otpada. Razvijati humane i ekološke osobine učenika te poticati suosjećajnost za oboljele od malignih bolesti.
<i>način realizacije projekta:</i>	Odvajanje i sakupljanje plastične ambalaže(čepova).
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Smanjiti iskorištavanje prirodnih resursa preradom postojećeg otpada. Svojim djelovanjem pomoći Udruzi u nabavi lijekova potrebnih za oboljele.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Nema novčanih troškova.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Provođenje ankete o odvajanju i sakupljanju otpada u domaćinstvima među učenicima škole te obrada dobivenih podataka. Informiranje u medijima o broju dobivenih pomagala iz određene količine sakupljenih čepova.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	VEČER MATEMATIKE
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Vugrinec, Draženka Magić, učiteljice razredne nastave
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci. U projekt se mogu uključiti i roditelji učenika.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	U veseloj i opuštenoj atmosferi kroz rješavanje zanimljivih zadataka te matematičkim igrama približiti matematiku učenicima.
<i>način realizacije projekta:</i>	Na večeri matematike učenici će u grupama raditi na zanimljivim i nesvakidašnjim zadacima i igrama, te će iste osmišljavati sami ili uz pomoć voditelja i roditelja.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	prosinac 2016. tj. prema odluci HMD koje je pokretač ove manifestacije
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi za izradu zadataka i igara (papir i kopiranje) u iznosu od 200-tinjak kuna.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>FESTIVAL MATEMATIKE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda raspoređeni u jedan ili više timova tj. skupina čiji broj ovisi o broju zainteresiranih učenika i pravilima Festivala.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Popularizacija matematike.
<i>način realizacije projekta:</i>	U opuštenoj natjecateljskoj atmosferi u skupinama ili pojedinačno učenici će rješavati zanimljive matematičke zadatke kojima će prezentirati primjenu svojeg matematičkog znanja i vještina.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	travanj/svibanj 2017.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Demonstracija učeničkog matematičkog znanja, međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Kotizacija za sudjelovanje u iznosu od stotinjak kuna po školi/skupini.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Učenici će dobiti priznanja i nagrade za osvojena prva tri mjesta, a sam projekt bit će medijski popraćen.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će za samovrednovanje uspješnosti predavanja matematike kao nastavnog predmeta na našoj školi, usporedbu s drugim školama i prijedlozima za poboljšanje naših rezultata.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>U OBITELJI SVI - VOLE ČITATI!</i> (foto-natječaj/zajednički projekt Novinarske grupe, družine Mladi knjižničari, Foto-grupe, Estetske grupe, Likovne grupe)
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Dario Novosel, Sanja Moharić, Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	svi učenici škole
<i>planirani broj sati mjesečno:</i>	2
<i>osnovna namjena i cilj projekta:</i>	-potaknuti na amatersko bavljenje fotografijom; potaknuti maštovitost i kreativnost; razvijati osjećaj za lijepo i ljubav prema fotografiji i knjizi
<i>način realizacije projekta:</i>	raspisivanje foto-natječaja -fotografiranje na zadanu temu -izložba najboljih fotografija
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Školska godina 2016./17.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	uredski materijal i nagrade za pobjednike foto-natječaja (troškove snosi škola -1.000,00 kn), razvijanje slike- trošak snosi roditelj
<i>način vrednovanja projekta:</i>	tajno glasovanje svih učenika i djelatnika škole za najbolju fotografiju -proglašenje pobjednika foto-natječaja i dodjela nagrada na proslavi Dana škole svi učitelji i članovi povjerenstva za izbor najboljih fotografija pristiglih na foto-natječaj svi učenici škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	SOCIJALNA SAMOPOSŁUGA
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Melaniya Crnković; Ljiljana Mišak
<i>planirani broj učenika:</i>	Svi učenici i djelatnici škole.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Razvoj i poticanje ljudskih i humanih vrijednosti. Senzibilizirati učenike za potrebite i ljude u nevolji. Poticati na emocionalnu osjetljivost i brigu za druge.
<i>način realizacije projekta:</i>	Prikupljanje živežnih namirnica i higijenskih potrepština.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Travanj 2017. uoči blagdana Uskrsa.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Razvoj ljudske vrijednosti ljubavi i suosjećanja te razumijevanja drugih u različitim životnim situacijama. Razvijanje novih iskustva koja su od pomoći u pogledu i promišljanju različitih društvenih aspekata. Osobno zadovoljstvo zbog humanitarne geste i oplemenjivanje života. Izgradnja stavova i razvoja empatije učenika
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Razvijanje vjerničke osobnosti te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

MEĐUNARODNI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta:</i>	BOOKMARK PROJECT 2016./2017 Projekt Straničnik
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak, Romina Kresonja, Sandra Uršić,
<i>planirani broj učenika:</i>	50
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Kreativne radionice izrade straničnika
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Rujan-studeni
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove uredskog materijala (500,00 kn)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura
<i>suradnici:</i>	učenici
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	ČITANJE BEZ GRANICA / BRANJE NE POZNA MEJA (projekt za poticanje čitanja 2016./2017.)
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Nevenka Stanojević Zorko
<i>planirani broj učenika:</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture susjednih zemalja (Slovenija/Hrvatska). Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz knjige CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Čitanje lektire u dogovoru sa slovenskom školom, čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom školske godine (rujan 2016. – travanj 2017.)
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisljeno provođenje slobodnoga vremena. Promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	3.500,00 kuna, prehrana za sudionike projekta i troškovi odlaska u muzej u Varaždinu snosi škola (nabava poklona za učenike iz Republike Slovenije – 300,00 kn
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Sudjelovanje na završnici projekta. Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura
<i>suradnici:</i>	Nevenka Stanojević Zorko, učiteljica hrv. jezika Biserka Hudoletnjak, učiteljica likovne kulture
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	UNICEF-ov edukativno-humanitarni program „Škole za Afriku“
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković, Nikolina Gregurić, Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić, Gordana Trakoštanec
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 4.a i 4.b razreda-43 učenika -učenici 5.a i 5.b razreda-44 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	cjelogodišnja aktivnost
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Uključiti djecu Afrike u škole te pružiti njima, njihovim obiteljima i zajednici priliku za bolju budućnost. Učenje o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi, o životu svojih vršnjaka u Africi, njihovoj kulturi i običajima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Različitim humanitarnim akcijama i aktivnostima prikupiti sredstva za obrazovanje djece u Africi.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom školske godine 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Programom realizirati ishode građanskog odgoja i obrazovanja te razvijati kod učenika ljudsko-pravne, interkulturalne i gospodarske kompetencije. Poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakadni papir, flomasteri u boji, papiri A4, ljepilo, škare troškovi kopiranja i ispisa materijala cca 300 kn, sve troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova. Ponos, sreća i osobno zadovoljstvo zbog pomoći svojim vršnjacima te informacije o namjeni prikupljenih sredstava.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Pomažemo gladnoj djeci – uključivanje u projekt udruge Mary*s Mails Hrvatska
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Draženka Magić, Mirjana Vugrinec i Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	49 uč. 6.a, 6.b i 6.c razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-u okviru satova razrednika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-prikupljanje financijskih sredstava za pomoć gladnoj djeci širom svijeta
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-prikupljanje novčanih sredstava od uč. džeparca i dobrovoljnih priloga za tradicijsku zavičajnu kuharicu koju će učenici sami izraditi.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	kroz nastavnu godinu
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijati učeničku inicijativu za humanitarne akcije -poticati uključivanje učenika u različite volonterske aktivnosti
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-materijal za izradu tradicijske kuharice zavičaja: papiri, boje za printanje, troškovi printanja i uvezivanja(oko 200 kn)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- izložbe i prezentacije učeničkih radova; promoviranje aktivnosti udruge i naših aktivnosti preko weba škole, društvenih mreža i sredstava javnog informiranja

<i>naziv projekta:</i>	<p>PROJEKTI U NASTAVI MATEMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Poznati hrvatski i svjetski matematičari i matematičarke – izrada knjige, plakata, zidnih slika, ppt, ... (5. do 8. razredi)</i> 2. <i>Brojevi u stripu – izrada knjige (5. razred)</i> 3. <i>Matematika u slici – knjiga matematičkih rebusa (6. do 8. razredi)</i> 4. <i>Matematika na dječjem igralištu – ppt (5. do 7. razred)</i> 5. <i>Povijest matematike – knjiga - 8. razred</i> 6. <i>Top 10 najgledanijih emisija u Trnovcu – ppt i plakat - 7.a razred</i> 7. <i>Prometna kultura ispred naše škole –ppt i plakat - 7.b razred</i>
<i>ime i prezime voditelja projekata:</i>	Mirjana Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	U sklopu satova matematike
<i>ciljevi projekata:</i>	Razvijati interes za matematiku, proširivati matematičke spoznaje i povezivati ih sa stvarnim životom.
<i>način realizacije projekata:</i>	Kroz redovne satove matematike i satove dodatne nastave
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Kroz nastavnu godinu
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno ili u timu istražuju i povezuju stara i nova znanja primjenjujući matematiku u što različitim sferama života tj. povezati matematiku sa stvarnim životom.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi plakata, okvira za slike, papira, boja, uvezivanja, kopiranja i printanja, ljepila, DVD-a i slično (približno 500 kn) -
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika, javno objavljivanje izvješća o provedenim projektima, sudjelovanje na natjecanjima npr. na Festivalu matematike.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole i šire.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	„MATEMATIČKI KLOKAN“ – međunarodno matematičko natjecanje
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Vugrinec, Draženka Magić, učiteljice razredne nastave
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-učenici se za natjecanje pripremaju kroz satove dopunske nastave
<i>ciljevi projekta:</i>	Popularizacija matematike.
<i>način realizacije projekta:</i>	-natjecanje po skupinama od 1. do 8. razreda / rješavanje testova
<i>vremenski okviri projekta:</i>	-ožujak 2017.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-kotizacija po učeniku u iznosu od 15kn – trošak snose roditelji prijavljenih učenika
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti:</i>	INFORMATIKA – niži uzrast										
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel										
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	3.a/3.b	4.a	4.b	UKUPNO:
	Broj učenika	21	22	18	16	16	16	16	22	21	168
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Planirani broj sati tjedno	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat sa svakom grupom										
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Uspješno usvajanje informatičkih sadržaja iz plana i programa s ciljem stjecanja znanja i vještina za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, kao i stvaranje temelja za nadogradnju znanja.										
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Redovita nastava u informatičkoj učionici korištenjem aktivnih metoda poučavanja, te različitih metoda i oblika rada.										
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2016./2017.										
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, lakše razumijevanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.										
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Potrošna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisane, toneri, CD-i, DVD-i... 1.000,00 kn (trošak škole)										
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno vrednovanje postignuća učenika, individualno praćenje napredovanja i vrednovanje uradaka.										

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKO DRUŽINA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Karmen Sohr i Romana Težački
<i>planirani broj učenika:</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, prigodno obilježiti značajne ekološke datume, razvijati ekološku svijest kod učenika ,poticati interes za aktivnim uključivanjem u ekološke akcije te osvijesti potrebu za očuvanjem okoliša
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični grupni radovi, individualni radovi i radovi u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	stečena ekološka znanja i aktivnosti svakodnevno primjenjivati u životu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	sredstva potrebna za kupovinu alata
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	ekološke aktivnosti prezentirati na izložbama i smotrama povodom prigodnih datuma

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	CVJEĆARSKA GRUPA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ružica Herceg
<i>planirani broj učenika:</i>	12
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat svaki četvrtak, 5. sat
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja, poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, , grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje na suradnju, međusobno uvažavanje , surađivati u timskom radu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi svakog razrednog odjela, troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	priredbes i izložbe (školske i razredne)

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKA GRUPA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Marina Marin
<i>planirani broj učenika:</i>	18
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat svaki četvrtak, 5. sat
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja,
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, literarni radovi, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje na stvaralačko, literarno izražavanje, poticanje na maštovitost u scenskom izrazu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi grupe, troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	priredbe (školske)

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MALI PLANINARI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	učiteljice razredne nastave: Ana Sabolić, Ljiljana Rogina (Iva Sedlar)
<i>planirani broj učenika:</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat svaki razredni odjel
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja, poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje na stvaralaštvo i zajedništvo, razvijanje sportskog duha i osjećaja za očuvanje prirode, surađivati u timskom radu i radu na poboljšanju kvalitete okoliša
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	izložbe (školske i razredne) i sportska natjecanja, sudjelovanje na izletima u planine

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LIKOVNA GRUPA – mlađi uzrast</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković
<i>planirani broj učenika:</i>	24
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja, poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, likovni radovi, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje na stvaralačko i likovno izražavanje, surađivati u timskom radu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi, trošak snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	priredbe i izložbe (školske i razredne), sudjelovanje na smotrama

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>SPORTSKO-REKREATIVNA GRUPA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Nikolina Gregurić
<i>planirani broj učenika:</i>	16 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 nastavni sat svaki četvrtak 5. sat
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, radnih navika, zapažanja i samopouzdanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijanje sportskog duha i osjećaja za ritam, surađivati u timskom radu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi, troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	sportska natjecanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	ETNO-EKO DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017., ukupno 35 sata tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš, naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju. Sudjelovati u uređenju okoliša i obilježavanju dana vezanih uz ekologiju. Kreativne radionice iz prirodnih materijala. Otkrivanje etno baštine našeg zavičaja te poticanje svijesti o vrijednosti tradicijske etno baštine u doba sveprisutne globalizacije.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota. Stvoriti etno zbirku predmeta koja čuva i predstavlja tragove našeg zavičaja i identiteta.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po jedan sat, po jedan sat, a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, sudjelovanje na županijskom eko- kvizu. Prikupljanje starih predmeta, prikupljanje starih riječi, recepata i pomalo zaboravljenih običaja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih ekoloških listića, a sve troškove snosi škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih etno-eko projekata i osmišljavanju radionica.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>DOMAĆINSTVO</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Štefanija Jurašković
<i>planirani broj učenika:</i>	13
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno, ukupno 35 sata tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijati pozitivan odnos prema pravilnoj prehrani. Osigurati organizmu svakodnevno vrijedne hranjive tvari potrebne za rast i razvoj te održavanje zdravlja. Shvatiti da je pravilna prehrana najbolja prevencija od različitih bolesti. Težiti za poboljšanjem prehrambenih navika, usvojiti ih i primjenjivati u svakodnevnom životu.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Teoretsko usvajanje znanja i praktična primjena.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Šk. god. 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu i obogatiti životno iskustvo.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Cca. 200 kuna, snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratiti napredak učenika kroz praktičan rad. Presentacija radova, izložba i degustacija.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE – viši uzrast</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. – ukupno 35 sati godišnje
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Razvijanje svijesti o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti, poticanje pojedinaca na njihovo prikupljanje, što znači spašavanje od propadanja, te razvijanje interesa za tradicijske obrte, rukotvorine, narodna vjerovanja i običaje.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno- tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje(individualni rad i rad u skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom nastave godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<p>Uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe), eksperimentirati na spontan, imaginativan i strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika. Istraživati narodne običaje sela Trnovec i prikupljati narodno stvaralaštvo.</p> <p>Sudjelovanje u projektima – kreativne radionice, Čitanjem do zvijezda, U obitelji svi vole čitati, Čitanjem bez granica, Branje bez meja, projekt poticanje čitanja – Uključenje u Međunarodni projekt - Projekt straničnik</p>
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti hamer papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te izložbe. Za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LIKOVNA DRUŽINA – viši uzrast</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. – ukupno 35 sati godišnje
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</p> <p>Program i sadržaj aktivnosti: crtanje, slikanje- ilustracija (Projekt straničnik).</p> <p>Izrada božićnih čestitki i ukrasa.</p> <p>Skupljanje starog namještaja, obnavljanje i ponovna upotreba za potrebe škole.</p> <p>Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole.</p> <p>Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK.</p> <p>Sudjelovanje u kreativnim radionicama Projekt straničnik, Čitanjem do zvijezda, U obitelji svi vole čitati, Čitanje bez granica, Branje ne pozna meja, projekt poticanja čitanja – Međunarodni projekt Projekt straničnik.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno- tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje(individualni rad i rad u skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti svoja znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal. (cca 300kn)

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	MLADI KNJIŽNICARI (šk. god.2016./2017.)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje pismenosti, učenje, kultura, razvijanje informacijske i informatičke pismenosti, prihvaćanje odgovornosti, promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice, pomoć korisnicima, uvođenje u stručne poslove knjižnice
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Uređivanje panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, organizacija susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici, knjižnično- stručni poslovi, objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom šk. god. 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Omogućavanje korisnicima stjecanje vještina (komunik., inform., istraživačke, čitateljske...) za cjeloživotno učenje, korištenje svih izvora znanja i informacija te pomoć da postanu odgovorni ljudi.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- nabava potrošnog materijala i pribora za rad – 500,00 kn i kupnja knjiga za susret s književnikom 1.000,00 kn (troškove snosi škola) -cijena autobusne karte – INTERLIBER (60,00) troškove snose roditelji)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Način vrednovanja sastoji se od polugodišnjeg izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	NOVINARSKA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač, Željka Vitez
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Otkrivati, pratiti i poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo. Razvijati kod učenika interes za novinarstvo. Upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama te načinom njihova pisanja. Neprestano upućivati učenike na prisustvovanje svim događanjima u školi koja će pismeno popratiti odgovarajućim novinarskim oblikom izražavanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pisanje članaka o svim važnim događanjima u školi, uređivati i osvježivati mrežnu stranicu škole, upoznavanje i korištenje web 2.0 alata Posjet Interliberu – studeni 2016.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Objavljivanje novosti na web stranici škole.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-posjet Interliberu -cijena autobusne karte (troškove snosi škola)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Redovitim praćenjem uspješnosti učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	TEHNIČKE AKTIVNOSTI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Domin Jurišić
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Izgraditi kod učenika poduzetnički i stvaralačko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenika za prepoznavanje, razumijevanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za tehniku i usvajanje znanja iz područja tehnike.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	1000,00 kuna (nabavka materijala i pribora za rad)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	PROMET
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Domin Jurišić
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima, propisima i pravilima, pismena i praktična provjera usvojenog znanja na prometnom poligonu, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U školi, na školskom poligonu, kod kuće.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2016./17.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za tehniku i usvajanje znanja iz prometne tehnike.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	300,00 kuna (nabavka novih i bojanje postojećih elemenata)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	FOTOGRUPA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Svi oblici rada po potrebi - korištenjem raznih tehničkih uređaja (fotoaparata, video-kamera, računalo, memorijski štapić,...)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati kreativnost, prema potrebi izlagati slike u prostorima škole, pratiti događaje u školi i prikupljati foto materijale za potrebe časopisa.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	5.000,00 kn za nabavku novih uređaja i materijala (kamera, boja, papir, ...). (trošak škole)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno vrednovanje postignuća učenika, individualno praćenje napredovanja i vrednovanje uradaka.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Izlaganje radova u školi i van škole, objavljivanje radova u šk. listu i web stranici škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>SPORTSKA GRUPA – nogomet, rukomet, odbojka</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dragutin Dolenc
<i>planirani broj učenika:</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja nogometa, rukometa odbojke Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti Stvaranje osjećaja ugone i razonode Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprježenje zdravlja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima odbojkaške igre i samoj igri, te timskom radu, usvojenost elemenata

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	PJEVAČKI ZBOR (viši uzrast)
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	35 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih klasičnih i suvremenih glazbenih kompozicija te tradicionalnih napjeva. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju te artikulaciji tonova.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (glasovima), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvoj glazbenog sluha, kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PJEVAČKI ZBOR (niži uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	35 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Odabir učenika za zbor audicijom, frontalni način rada, individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (viši uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	20 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	trzalice, instrumenti, žice, – cca 5,000,00 kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (niži uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	15 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u veliki tamburaški orkestar
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	BLOK FLAUTA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja blok flaute, usvajanje čitanja nota, interpretacija.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi u razredima, na školskim priredbama

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU- MAKAČI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija njemačkog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, poticanje učenika na dramski izraz, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	pripreme u 1. polugodištu te aktivno uvježbavanje u 2. polugodištu
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 100kn za kupnju materijala za izradu kulisa i kostima. Učenici zajedno s roditeljima pomažu donoseći materijal od kuće (kartoni, tkaninu, razne rekvizite i sl.).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika -ocjenom nagraditi trud, zalaganje i uspjeh učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI PLANINARI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Valentina Barešić u suradnji s HPD „MIV“ Varaždin
<i>planirani broj učenika:</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017., ukupno 35 sati godišnje.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati uži i širi zavičaj te domovinu kroz planinarske izlete. Usvojiti znanja i vještine orijentacije u prostoru, planinarske etike i opremanja, ponašanja u zaštićenim područjima te prve pomoći. Razvijati ekološku svijest učenika.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Jednodnevni izleti.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Izleti u listopadu, studenom, ožujku, travnju i svibnju.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Edukacija u okviru „Opće planinarske škole“.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Oko 30-50 kn za zavičajne izlete, ostali izleti ovisno o udaljenosti i trajanju.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, polaganje ispita „Opće planinarske škole“.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>INFORMATIČARI– viši uzrast</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike rada s računalom (programiraje, izrada videa, ...)
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U grupi i pojedinačno
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno informatičko opismenjavanje i primjena računala u svakodnevnom životu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	Troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Natjecanja, objave na internetu.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	VJERONAUČNA GRUPA					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ljiljana Mišak					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.b	7.b	8.b	8.c	UKUPNO
	Broj učenika	1	14	2	2	19
	Broj grupa		1			1
	Planirani broj sati tjedno		2			70
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2					
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Cilj vjeronaučne olimpijade je što bolje upoznavanje vjerskog sadržaja iz kojeg će se vjeroučenici pripremati za natjecanje iz vjeronauka. Pridonijeti razvoju učenika u samostalne i odgovorne učenike. Učiti o odnosu prema sebi, bližnjima i Bogu.					
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Izvanastavna aktivnost.					
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	U tijeku školske godine - listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača i ožujak.					
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Namijenjeno je vjeroučenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, te se ističu u tom predmetu po znanju i aktivnosti. Pripremiti se za Vjeronaučnu olimpijadu.					
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, toner, olovke...					
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Samovrednovanje tijekom procesa. Rezultati školskog natjecanja.					

IZVANNAST. AKTIV. UKUPNO – SATI I UČENIKA

Izvannastavna aktivnost	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
		T	G	
Informatika – rano učenje	168/9	1/9	35/9	Dario Novosel
EKO skupina – niži uzrast	25	1	35	Romana Težački, Karmen Sohr
Cvječarska grupa	12	1	35	Ružica Herceg
Dramska grupa	18	1	35	Marina Marin
Mali planinari	40	1	35	Ljiljana Rogina, Ana Sabolić
Likovna grupa – niži uzrast	24	1	35	Mirjana Vuković
Sportsko-rekreativna grupa	16	1	35	Nikolina Gregurić
ETNO-EKO družina	10	1	35	Sanja Moharić
Domaćinstvo	13	1	35	Š. Jurašković, S. Moharić
Estetsko uređenje škole	10	1	35	Biserka Hudoletnjak
Likovna družina – viši uzrast	10	1	35	Biserka Hudoletnjak
Mladi knjižničari	15	1	35	Violeta Lukač
Novinarska družina	15	1	35	Violeta Lukač, Željka Vitez
Mladi tehničari	10	1	35	Domin Jurišić
Promet				Domin Jurišić
Foto-grupa	10	1	35	Dario Novosel
Sportska grupa	40	2	35	Dragutin Dolenc
Pjevački zbor (mali)	35	1	35	Mladen Gložinić
Pjevački zbor (veliki)	35	2	70	Mladen Gložinić
Tamburaški orkestar -M	15	1	35	Mladen Gložinić
Tamburaški orkestar -V	20	2	70	Mladen Gložinić
Blok flauta	10	1	35	Mladen Gložinić
Dramska skupina na njemačkom jeziku	10	2	70	Maja Matko Ešpić
Mladi planinari-viši uzr.	20	1	35	Valentina Barešić
Informatičari – viši uz.	10	2	70	Miljenko Božak
Vjeronaučna skupina	19	2	70	Ljiljana Mišak
UKUPNO				

ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

<i>PODRUČJE ANALIZE</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI</i>
Uspjeh učenika	<p>statistička obrada uspjeha učenika po razredima</p> <ul style="list-style-type: none"> - usporedba sa prijašnjim šk. godinama - statistička obrada ocjena po predmetima 	<ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje podataka o uspjehu učenika (obrazac) - sakupljanje podataka o ocjenama po predmetima - prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća 	Kraj 1. polugodišta Kraj šk.god. 2016./17.	Razrednici, pedagoginja
Uvid u rad učitelja na školskom satu	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje kvalitete održavanja školskih satova - unaprjeđenje i poboljšanje nastavnog procesa uvođenje novih suvremenih metoda 	<p>prisustvovanje na nastavi</p> <p>analiza školskog sata savjetovanje</p>	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji
Analiza određenog školskog sata	<ul style="list-style-type: none"> -analiza učinka sata (provjera) - analiza zanimljivosti sata analiza aktivnosti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -nastavni listić, provjera znanja na kraju sata - evaluacijski listić za učenike - evaluacijski listić za učitelje 	Tijekom školske godine	Učitelji, pedagoginja

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole nov je i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unapređivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

- 1.Koliko je dobra naša škola?
- 2.Kako to znamo?
- 3.Što učiniti da budemo još bolji?

Kategorije kvalitete svake škole su : obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2016./2017.

<i>PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI</i>	<i>POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</i>
<p style="text-align: center;">PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>- suradnja između roditelja i škole</p> <p>- odnosi među učenicima</p>	<p>upoznavanja roditelja s radom škole</p> <p>- uključivanje roditelja u rad škole</p> <p>- unaprijediti ulogu roditelja u odnosu sa djecom</p> <p>- unaprijediti odnos roditelj - učitelj</p> <p>- poboljšati odnos između učenika, prevencija nasilja među učenicima</p>	<p>predavanja/radionice na roditeljskim sastancima</p> <p>- uređivanje kutka za roditelje</p> <p>- savjetodavni individualni rad</p> <p>- roditeljski sastanci</p> <p>- organizacija projektnih dana, akcija i sl.</p> <p>- individualni razgovori s ostalim predmetnim učiteljima (prema potrebi)</p> <p>- radionice na satovima sro-a</p> <p>- plan i program prevencije nasilja</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>individualni razgovori: srijeda od 8,00 do 9,30 zadnja srijeda u mj.u 17,00</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>razrednici, pedagoginja</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- pedagoginja</p> <p>-ravnateljica, razrednici, učitelji, pedagoginja</p> <p>- učitelji, razrednici</p> <p>- razrednici, učitelji, pedagoginja</p>	<p>- anketa, evaluacijski listići</p> <p>- anketa</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Trnovec

<i>PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI</i>	<i>POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</i>
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE Odnos učenika prema drugim učenicima i učiteljima</p> <p>Stručna služba škole</p>	<p>unapređenje odnosa i komunikacije među učenicima i učiteljima</p> <p>- poboljšanje rada s učenicima s posebnim potrebama , osobito učenici koji se školuju po pp</p>	<p>- komunikacijske radionice</p> <p>- mjesečno planiranje i programiranje</p> <p>- upoznavanje učitelja s poteškoćama određenih učenika, te s načinima rada</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Listopad, 2016.</p>	<p>- učitelji, pedagoginja</p> <p>- učitelji, pedagoginja, razrednici</p>	<p>- anketa</p> <p>- praćenje napretka učenika po pp</p> <p>- učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici</p>
<p>ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</p>	<p>Završetak projekta „Prenamjena stare dvorane“ - radovi na uređenju učionica na katu stare dvorane</p> <p>Opremanje matematičke e-učionice</p>	<p>-troškovnici, postupak bagatelne nabave, tehnički pregled, uporabna dozvola</p> <p>troškovnik, prikupljanje ponuda, prijava na natječaje za donacije,</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- ravnateljica, Školski odbor, Varaždinska županija</p>	<p>- unaprjeđenje i poboljšanje rada</p>

KLASA: 602-02/16-01-69
URBROJ: 2186-137-01-16-1

Ravnateljica:

Radmila Sačić

Predsjednik Školskog odbora:

Miljenko Božak