

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVEC  
BARTOLOVEČKA 55  
Trnovec, rujan 2021.



# ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2021./22.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju  
u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Osnovne škole Trnovec, nakon rasprave  
Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10. 2021. godine  
donosi

# ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2021./22.

KLASA: 602-02/21-01-84  
URBROJ: 2186-137-01-21-1



# SADRŽAJ

## Sadržaj

1. KURIKUL.....	4
2. DODATNA NASTAVA - PLAN.....	6
3. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN.....	23
4. IZBORNA NASTAVA – PLAN.....	37
5. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE, TERENSKE NASTAVE, NASTAVE U PRIRODI, ŠKOLE U PRIRODI, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA.....	45
6. JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA.....	70
7. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN.....	79
8. MEĐUNARODNI PROJEKTI – PLAN.....	100
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN.....	113
10. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA.....	139
11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	140
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	141
13. TABELE; DOPUNSKA, DODATNA, IZBORNA NASTAVA, INA, PROJEKTI.....	142
13.1. Dodatna nastava.....	142
1.3.2. Dopunska nastava.....	143
1.3.3. Izborna nastava.....	144
1.3.4. Projekti.....	147

# 1. KURIKUL

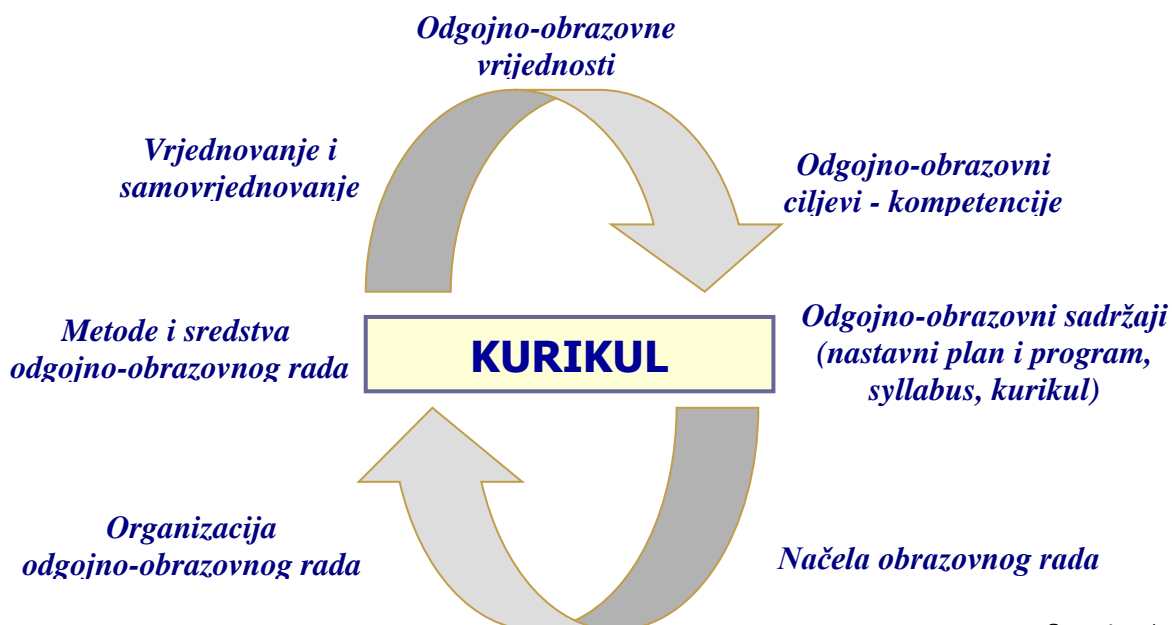
Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## Školski kurikulum

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

### Ciljevi školskog kurikula:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje razvijati samostalnu i kvalitetnu ŠKOLU





Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikula jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

### **Što traži, ali i potiče kurikulum:**

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

### **Što je moguće u kurikularnim uvjetima:**

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja



## 2. DODATNA NASTAVA - PLAN

<b><i>naziv dodatne nastave i razred:</i></b>	<b>MATEMATIKA 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab</b>
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Mirjana Vuković (1.a), Nikolina Bajić (1.b), Karmen Sohr (2.a), Romana Težacki (2.b), Željka Vitez (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a) i Anja Dukarić (4.b)
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	1.a – 9 učenika 1.b - 6 učenika, 2.a - 5 učenika, 2.b - 7 učenika, 3.a – 4 učenika, 3.b - 7 učenika, 4.a - 2 učenika 4.b - 6 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1 sat tjedno
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Pisani i usmeni zadaci, individualni i grupni oblik rada.
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Školska godina 2021./22.
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Rješavanje problemskih matematičkih zadataka, proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema matematičkoj znanosti, pripremanje učenika za natjecanja (4. razredi).
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Pismeno praćenje tijekom cijele školske godine. Na osnovu dobrih rezultata postignutih na školskom natjecanju pripremiti učenike za daljnja natjecanja (4. razredi).



<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>														
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Maja Mlakar														
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>8.a, b</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>2, 2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1/1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Razredni odjel	8.a, b	UKUPNO:	Broj učenika	2, 2	4	Broj grupa	1/1	2	Planirani broj sati tjedno	1	1		
Razredni odjel	8.a, b	UKUPNO:													
Broj učenika	2, 2	4													
Broj grupa	1/1	2													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1														
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati sadržaje redovne nastave</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>- ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika</li> <li>- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika</li> <li>- usvajati hrvatski jezični standard</li> <li>- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja</li> <li>- njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje</li> </ul>														
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i rješavanje jezičnih problema</li> <li>- proučavanje jezikoslovne literature i priručnika</li> <li>- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- problemsko istraživanje</li> </ul>														
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2021./22. prema rasporedu														
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.														
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.														
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrjednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogrješaka.														





<i><b>naziv dodatne nastave:</b></i>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>														
<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i>	Mihael Novosel														
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>7.a,b</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>3,2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1/1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Razredni odjel	7.a,b	UKUPNO:	Broj učenika	3,2	5	Broj grupa	1/1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1		
Razredni odjel	7.a,b	UKUPNO:													
Broj učenika	3,2	5													
Broj grupa	1/1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	1														
<i><b>ciljevi dodatne nastave:</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati sadržaje redovne nastave</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>- ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika</li> <li>- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika</li> <li>- usvajati hrvatski jezični standard</li> <li>- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja</li> <li>- njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje</li> <li>- pripremati se za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja</li> </ul>														
<i><b>način realizacije dodatne nastave:</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i rješavanje jezičnih problema</li> <li>- proučavanje jezikoslovne literature i priručnika</li> <li>- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- problemsko istraživanje</li> </ul>														
<i><b>vremenski okviri dodatne nastave:</b></i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2021./22. prema rasporedu utorkom (0.sat)														
<i><b>osnovna namjena dodatne nastave:</b></i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanje o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.														
<i><b>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b></i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.														
<i><b>način vrednovanja dodatne nastave:</b></i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samovrjednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogrješaka.														





<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>INFORMATIKA</b>																												
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Miljenko Božak																												
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>6.a</th> <th>6.b</th> <th>7.a</th> <th>7.b</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	6.a	6.b	7.a	7.b	UKUPNO	Broj učenika	3	3	3	3	12	Broj grupa	1				1	Planirani broj sati tjedno	1				1
Razredni odjel	6.a	6.b	7.a	7.b	UKUPNO																								
Broj učenika	3	3	3	3	12																								
Broj grupa	1				1																								
Planirani broj sati tjedno	1				1																								
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1																												
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Proširivati sadržaja redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.																												
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i međunarodnog natjecanja Dabar. Problemsko istraživanje.																												
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2021./22.. prema rasporedu.																												
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.																												
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.																												
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.																												

<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>INFORMATIKA</b>																			
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Dario Novosel																			
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">5.a</th> <th style="width: 10%;">5.b</th> <th style="width: 20%;">UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	5.a	5.b	UKUPNO	Broj učenika	5	4	9	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	2		2
Razredni odjel	5.a	5.b	UKUPNO																	
Broj učenika	5	4	9																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	2		2																	
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2																			
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Proširivati sadržaj redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.																			
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i međunarodnog natjecanja Dabar. Problemsko istraživanje.																			
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje u školskoj godini 2021./22.. prema rasporedu.																			
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.																			
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na natjecanja. Troškove snosi škola.																			
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.																			



<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>KEMIJA</b>																			
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Mirjana Lončar																			
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 12.5%;">7.a</th> <th style="width: 12.5%;">7.b</th> <th style="width: 50%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	7.a	7.b	UKUPNO:	Broj učenika	2	1	3	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	1		35
Razredni odjel	7.a	7.b	UKUPNO:																	
Broj učenika	2	1	3																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	1		35																	
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1																			
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.																			
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.																			
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Tijekom školske godine 2021./22. – jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje po potrebi i više )																			
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Briga o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.																			
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Troškovi fotokopiranja, potreban pribor i kemikalije																			
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja.																			

<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>BIOLOGIJA</b>																												
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Patrik Majcen																												
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">7. a</th> <th style="width: 10%;">7.b</th> <th style="width: 10%;">8.a</th> <th style="width: 10%;">8.b</th> <th style="width: 30%;">UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	7. a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO	Broj učenika	2	2	2	2	8	Broj grupa	2				2	Planirani broj sati tjedno	1				1
Razredni odjel	7. a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO																								
Broj učenika	2	2	2	2	8																								
Broj grupa	2				2																								
Planirani broj sati tjedno	1				1																								
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1																												
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	<p>Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije. Motivacija učenika. Razviti interes za proučavanje biologije. Približiti učenicima način na koji biolozi istražuju živi svijet. Kod učenika razvijati istraživački duh, prirodnoznanstvenu pismenost, interes za proučavanje prirode (izvođenje pokusa, mikroskopiranje, seciranje).</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje u znanju biologije na školskoj i županijskoj razini.</p>																												
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	<p>Individualizirani pristup.</p> <p>Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa, mikroskopiranju i seciranju i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.</p>																												
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Tijekom školske godine 2021./22. – 1 sata tjedno ( 35 sati godišnje po potrebi i više )																												
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	<p>Proširiti znanja učenika stečena na redovitoj nastavi biologije. Briga o napredovanju darovitih učenika na području biologije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja.</p> <p>Stjecanje eksperimentalnih vještina (izvođenje pokusa, mikroskopiranje, seciranje), razvijati sposobnost opažanja i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.</p>																												
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Uredski materijal (papir, flomasteri, boje i ljepilo, hamer papir, laboratorijski pribor)																												
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Redovito pohađanje, marljivost, savladavanje vještina, izrada plakata i prezentacija, eseja i drugih uradaka za natjecanje. Evaluacijski listići.</p> <p>Rezultati natjecanja.</p>																												



<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>MATEMATIKA</b>																												
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Draženka Magić																												
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>6.a</th> <th>6.b</th> <th>7.a</th> <th>7.b</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	6.a	6.b	7.a	7.b	UKUPNO:	Broj učenika	4	3	2	4	13	Broj grupa	1		1		2	Planirani broj sati tjedno	2				
Razredni odjel	6.a	6.b	7.a	7.b	UKUPNO:																								
Broj učenika	4	3	2	4	13																								
Broj grupa	1		1		2																								
Planirani broj sati tjedno	2																												
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2																												
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Učenicima s povećanom motivacijom i povećanim matematičkim sposobnostima omogućiti šire i dublje usvajanje propisanog matematičkog gradiva.																												
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Učenici će rješavati složenije matematičke zadatke i probleme, izvoditi matematičke dokaze te učiti kroz istraživačku, problemsku i projektnu nastavu individualno ili u skupinama.																												
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Školska godina 2021./22.																												
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Proširiti učenikove matematičke obrazovne spoznaje te ih tako što bolje pripremiti za nastavak školovanja.																												
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Flomasteri u boji, prozirnice, pristup internetu, plakatni papiri, CD-i, troškovi fotokopiranja i ispisa u boji, matematički časopisi Matka i Poučak - troškovi u iznosu od približno 200,00 kn (snosi škola)																												
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Izrada plakata i PP- prezentacija, organiziranje tematskih satova i projektnih dana, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama matematičkog znanja.																												



<i>naziv dodatne nastave:</i>	<b>MATEMATIKA</b>																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Majstorović																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 15%;">5.a,b</th> <th style="width: 15%;">8.a,b</th> <th style="width: 30%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4,6</td> <td style="text-align: center;">2,1</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	5.a,b	8.a,b	UKUPNO:	Broj učenika	4,6	2,1	13	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	1	1	2
Razredni odjel	5.a,b	8.a,b	UKUPNO:																	
Broj učenika	4,6	2,1	13																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	1	1	2																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom. Učenika osposobiti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, osposobiti ih za samostalno pronalaženje rješenja, razvoj sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije i kreativnog mišljenja.																			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, suradničko učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem, korištenje dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.																			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2021/22.																			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku; osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini.																			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	papir, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.																			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika). Dati preporuke za postizanje boljih rezultata. Osobno zadovoljstvo učenika.																			



<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>FIZIKA</b>																
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Marijana Filipašić																
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Razredni odjel</th> <th style="text-align: center;">8. a</th> <th style="text-align: center;">8.b</th> <th style="text-align: center;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Razredni odjel	8. a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	2	0	2	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	1		1
Razredni odjel	8. a	8.b	UKUPNO:														
Broj učenika	2	0	2														
Broj grupa	1		1														
Planirani broj sati tjedno	1		1														
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1																
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Proširiti temeljna znanja iz fizike, razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje.																
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.																
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Tijekom cijele školske godine 2020./21.																
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja, timski i grupni rad.																
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Papir, materijal za praktične zadatke i za dodatne projekte.																
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.																





<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>														
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Emanuela Timin-Perić														
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 33%;">8.a</td> <td style="width: 34%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>			Razredni odjel	8.a	UKUPNO:	Broj učenika	2	2	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	8.a	UKUPNO:													
Broj učenika	2	2													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.														
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik														
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	- učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad														
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22. - 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu														
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora														
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola - troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 350 kn)														
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	- pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika														



<i><b>naziv dodatne nastave:</b></i>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>														
<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i>	Maja Matko Ešpić														
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td style="text-align: center;">8.b</td> <td style="text-align: center;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>			Razredni odjel	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	3	3	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	8.b	UKUPNO:													
Broj učenika	3	3													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.														
<i><b>ciljevi dodatne nastave:</b></i>	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik														
<i><b>način realizacije dodatne nastave:</b></i>	- učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad														
<i><b>vremenski okviri dodatne nastave:</b></i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22. - 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu														
<i><b>osnovna namjena dodatne nastave:</b></i>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora														
<i><b>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b></i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola - troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 350 kn)														
<i><b>način vrednovanja dodatne nastave:</b></i>	- pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika														



<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b><i>ENGLISKI JEZIK</i></b>			
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Romina Kresonja			
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Razredni odjel	8.a	8. b	UKUPNO:
	Broj učenika	1	2	3
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	- jedan sat tjedno, ponedjeljak 0.sat			
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik			
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	- učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, - slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad			
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu			
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine			
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola			
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	- individualno, opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanjima			



<i><b>naziv dodatne nastave:</b></i>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>		
<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i>	Sandra Uršić		
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	Razredni odjel	4.b	UKUPNO:
	Broj učenika	4	4
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	- jedan sat tjedno		
<i><b>ciljevi dodatne nastave:</b></i>	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik		
<i><b>način realizacije dodatne nastave:</b></i>	- učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, - slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad		
<i><b>vremenski okviri dodatne nastave:</b></i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu		
<i><b>osnovna namjena dodatne nastave:</b></i>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine		
<i><b>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b></i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola		
<i><b>način vrednovanja dodatne nastave:</b></i>	- individualno, opisno praćenje učenika		



<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>GEOGRAFIJA</b>				
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Željko Uremović				
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Razredni odjel	6.a,b	7.a,b	8.a,b	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5	5	15
	Broj grupa	1			
	Planirani broj sati tjedno	1			
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	jedan sat				
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.				
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad, istraživački rad, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.				
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./22., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.				
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.				
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.				
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.				



<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b>GEOGRAFIJA</b>																			
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Denis Horvat																			
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 25%;">5.A</td> <td style="width: 25%;">5.B</td> <td style="width: 25%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>				Razredni odjel	5.A	5.B	UKUPNO:	Broj učenika	0	1	1	Broj grupa		1		Planirani broj sati tjedno		1	
Razredni odjel	5.A	5.B	UKUPNO:																	
Broj učenika	0	1	1																	
Broj grupa		1																		
Planirani broj sati tjedno		1																		
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	jedan sat																			
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.																			
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Individualni rad, rad u paru, izrada prezentacija i plakata, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.																			
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./22., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.																			
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.																			
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.																			
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.																			



<i>naziv dodatne nastave:</i>	<b>POVIJEST</b>																													
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić																													
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>7.a</th> <th>7.b</th> <th>8.a</th> <th>8.b</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="4"></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="4"></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>						Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	Ukupno	Broj učenika		3	1	3	7	Broj grupa					2	Planirani broj sati tjedno					2
Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	Ukupno																									
Broj učenika		3	1	3	7																									
Broj grupa					2																									
Planirani broj sati tjedno					2																									
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./22.																													
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	-razvijanje interesa za sadržaje nastave povijesti, upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini																													
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	-individualni rad, rad u paru i grupama, samostalno istraživanje učenika na zadanu temu, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja																													
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	dvaput tjedno tijekom školske godine 2021./22., odnosno 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu																													
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	-produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje, priprema za natjecanje, osposobiti učenike za cjelovito učenje																													
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića, troškove kopiranja snosi škola																													
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	-individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika), samovrednovanje učenika, školsko i izvanškolsko natjecanje, prezentacija izrađenih materijala (plakata ili računalnih prezentacija)																													



### 3. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i><b>naziv dopunske nastave i razred:</b></i>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab</b>
<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i>	Mirjana Vuković (1.a), Nikolina Bajić (1.b), Karmen Sohr (2.a), Romana Težacki (2.b), Željka Vitez (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a) i Anja Dukarić (4.b)
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	1.a – 6 učenika, 1.b – 4 učenika, 2.a – 3 učenika, 2.b – 2 učenika, 3.a – 4 učenika, 3.b – 2 učenika, 4.a – 2 učenika, 4.b – 4 učenika
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	0,5
<i><b>ciljevi dopunske nastave:</b></i>	Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.
<i><b>način realizacije dopunske nastave:</b></i>	individualni rad
<i><b>vremenski okviri dopunske nastave:</b></i>	šk. god. 2021./22., svaki drugi tjedan jedan sat
<i><b>osnovna namjena dopunske nastave:</b></i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
<i><b>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b></i>	100 kn za kopiranje i printanje dopunskog materijala za rad
<i><b>način vrednovanja dopunske nastave:</b></i>	Individualno praćenje učenika.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b></i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



<i><b>naziv dopunske nastave i razred:</b></i>	<b>MATEMATIKA</b> <b>1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab</b>
<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i>	Mirjana Vuković (1.a), Nikolna Bajić (1.b), Karmen Sohr (2.a), Romana Težacki (2.b), Željka Vitez (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a), Anja Dukarić (4.b)
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	1.a – 3 učenika 1.b – 3 učenika 2.a – 3 učenika 2.b – 2 učenika 3.a – 4 učenika 3.b – 2 učenika 4.a – 4 učenika 4.b n– 4 učenika
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	0,5
<i><b>ciljevi dopunske nastave:</b></i>	Usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja koji nisu svladani na redovnoj nastavi. Razvijanje matematičkih intelektualnih sposobnosti.
<i><b>način realizacije dopunske nastave:</b></i>	Individualni rad
<i><b>vremenski okviri dopunske nastave:</b></i>	šk. god. 2021./22., svaki drugi tjedan jedan sat
<i><b>osnovna namjena dopunske nastave:</b></i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i koristiti ih u svakodnevnom životu.
<i><b>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b></i>	100 kn za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
<i><b>način vrednovanja dopunske nastave:</b></i>	Individualno praćenje učenika.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b></i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Mlakar																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 15%;">6. a, b</th> <th style="width: 15%;">8. a, b</th> <th style="width: 30%;">UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">1, 3</td> <td style="text-align: center;">4, 6</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	6. a, b	8. a, b	UKUPNO	Broj učenika	1, 3	4, 6	14	Broj grupa	2	1	3	Planirani broj sati tjedno	1		1
Razredni odjel	6. a, b	8. a, b	UKUPNO																	
Broj učenika	1, 3	4, 6	14																	
Broj grupa	2	1	3																	
Planirani broj sati tjedno	1		1																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju</li> </ul>																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- rješavanje različitih tipova zadataka prilagođenih mogućnostima učenika																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje u školskoj godini 2021./22. prema rasporedu																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja</li> <li>- oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika</li> </ul>																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika</li> <li>- pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku</li> </ul>																			



<i>naziv dopunske nastave:</i>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mihael Novosel		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a,b/7.a,b	UKUPNO:
	Broj učenika	4,3 / 3,3	13
	Broj grupa	1/1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Dopuniti znanje gradiva hrvatskog jezika.		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup</li> <li>- govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute</li> </ul>		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./22. prema rasporedu srijedom (0. sat)		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika</li> </ul>		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala</li> <li>- trošak snosi škola</li> </ul>		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku</li> </ul>		



<b><i>naziv dopunske nastave:</i></b>	<b>MATEMATIKA</b>																													
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Draženska Magić																													
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">6.a</th> <th style="width: 10%;">6.b</th> <th style="width: 10%;">7.a</th> <th style="width: 10%;">7.b</th> <th style="width: 10%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>						Razredni odjel	6.a	6.b	7.a	7.b	UKUPNO:	Broj učenika	4	6	4	5	19	Broj grupa	2					Planirani br. sati tjedno	2				
Razredni odjel	6.a	6.b	7.a	7.b	UKUPNO:																									
Broj učenika	4	6	4	5	19																									
Broj grupa	2																													
Planirani br. sati tjedno	2																													
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2																													
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	Učenicima koji rade po Prilagođenom programu ili uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju matematičke sadržaje omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom.																													
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																													
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	Školska godina 2021./22.																													
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih programom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti i provježbati sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																													
<b><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i></b>	Dopunski listići, prozirnice, matematičke igre, troškovi kopiranja i ispisa, zbirke zadataka - troškovi u iznosu od približno 200,00 kuna ( snosi škola)																													
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu matematičku komunikaciju s učenicom.																													



<i>naziv dopunske nastave:</i>	<b>MATEMATIKA</b>																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Majstorović																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>5.a,b</th> <th>8.a,b</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>6,5</td> <td>7,8</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Razredni odjel	5.a,b	8.a,b	UKUPNO	Broj učenika	6,5	7,8	26	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	1	1	2			
Razredni odjel	5.a,b	8.a,b	UKUPNO																	
Broj učenika	6,5	7,8	26																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	1	1	2																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga; pomoć učenicima da u okviru svojih mogućnosti svladaju što više nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, stalna pomoć u radu.																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2021./22.																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju i radu, osposobiti učenike za daljnji nastavak školovanja.																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	papir, nastavni listići, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Usmena i pismena provjera učenika, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																			



<b><i>naziv dopunske nastave:</i></b>	<b>BIOLOGIJA</b>					
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Patrik Majcen					
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	2	2	2	2	8
	Broj grupa	2				
	Planirani broj sati tjedno	1				
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1					
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	Objasniti i vježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi prirode.					
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja. Istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju zadataka.					
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	Tijekom školske godine 2021./ 22. – jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje po potrebi i više )					
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća. Pomoći u razumijevanju redovitog gradiva prirode u 7. i 8. razredu.					
<b><i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i></b>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje					
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.					





<b><i>naziv dopunske nastave:</i></b>	<b>FIZIKA</b>						
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Marijana Filipašić						
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Razredni odjel	7. a	7.b	8.a	8.b		UKUPNO:
	Broj učenika	3	4	0	0		7
	Broj grupa	1/1		0			
	Planirani broj sati tjedno	1					
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1						
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih programom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti i provježbati sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.						
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja.						
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	Tijekom školske godine 2021./ 22. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje)						
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju i radu, osposobiti učenike za daljnji nastavak školovanja.						
<b><i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i></b>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje.						
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.						



<b><i>naziv dopunske nastave:</i></b>	<b><i>KEMIJA</i></b>																			
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Mirjana Lončar																			
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 10%;">8.a</td> <td style="width: 10%;">8.b</td> <td style="width: 30%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>				Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	3	3	6	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	1		
Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:																	
Broj učenika	3	3	6																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	1																			
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1																			
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi.																			
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	Individualizirani pristup. Timski i individualni rad pri rješavanju zadataka.																			
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	Tijekom školske godine 2021./ 22. – jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje po potrebi i više )																			
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća.																			
<b><i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i></b>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje.																			
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti i ustrajnosti u radu. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.																			



<b><i>naziv dopunske nastave:</i></b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>			
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Emanuela Timin-Perić			
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Razredni odjel	5.b	6.b	UKUPNO
	Broj učenika	4	7	11
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1	1
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.			
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanje znanja, vještina i navika iz njemačkog jezika			
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	individualni rad, frontalni rad, pomoć u učenju i radu, metoda razgovora, slušanja, čitanja, pisanja, rješavanje zadataka različitog tipa, metoda demonstracije			
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu			
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih gramatičkih i jezičnih pojmova u nastavi njemačkog jezika			
<b><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i></b>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola			
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje u savladavanju nastavnih sadržaja, dolasci na DOP			

<b><i>naziv dopunske nastave:</i></b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>																							
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Romina Kresonja																							
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>5.a</th> <th>6.a</th> <th>7.a</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	5.a	6.a	7.a	UKUPNO:	Broj učenika	3	4	4	11	Broj grupa	1			1	Planirani broj sati tjedno	1			
Razredni odjel	5.a	6.a	7.a	UKUPNO:																				
Broj učenika	3	4	4	11																				
Broj grupa	1			1																				
Planirani broj sati tjedno	1																							
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	- 1 sat tjedno, četvrtak 0.sat																							
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika																							
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru																							
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.																							
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika																							
<b><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i></b>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola																							
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	- vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja																							



<i><b>naziv dopunske nastave:</b></i>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>											
<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i>	Sandra Uršić											
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>4.b</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2">1</td> </tr> </table>	Razredni odjel	4.b	UKUPNO:	Broj učenika	4	4	Broj grupa	1			
Razredni odjel	4.b	UKUPNO:										
Broj učenika	4	4										
Broj grupa	1											
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	- sat tjedno											
<i><b>ciljevi dopunske nastave:</b></i>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika											
<i><b>način realizacije dopunske nastave:</b></i>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru											
<i><b>vremenski okviri dopunske nastave:</b></i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.											
<i><b>osnovna namjena dopunske nastave:</b></i>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika											
<i><b>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b></i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola											
<i><b>način vrednovanja dopunske nastave:</b></i>	- vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja											

<b><i>naziv dopunske nastave:</i></b>	<b>POVIJEST</b>																			
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Sanja Moharić																			
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 10%;">8.a</td> <td style="width: 10%;">8.b</td> <td style="width: 55%; text-align: center;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>				Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika		5	5	Broj grupa	1			Planirani br. sati tjedno	1		
Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:																	
Broj učenika		5	5																	
Broj grupa	1																			
Planirani br. sati tjedno	1																			
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	jedan sat tijekom školske godine 2021./22.																			
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje povijesti omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta povijesti.																			
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																			
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	jedan sat tijekom školske godine 2021./22.																			
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																			
<b><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i></b>	Dopunski listići, slijepe karte, digitalne igre, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)																			
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicima, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																			

<b><i>naziv dopunske nastave:</i></b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>																			
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Maja Matko Ešpić																			
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 12.5%;">8.b</td> <td style="width: 12.5%;">4.a</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>				Razredni odjel	8.b	4.a	UKUPNO:	Broj učenika	3	3	6	Broj grupa	2			Planirani br. sati tjedno	2		
Razredni odjel	8.b	4.a	UKUPNO:																	
Broj učenika	3	3	6																	
Broj grupa	2																			
Planirani br. sati tjedno	2																			
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	jedan sat tijekom školske godine 2021./22.																			
<b><i>ciljevi dopunske nastave:</i></b>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje povijesti omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta povijesti.																			
<b><i>način realizacije dopunske nastave:</i></b>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																			
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	jedan sat tijekom školske godine 2021./22.																			
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																			
<b><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i></b>	Dopunski listići, slijepe karte, digitalne igre, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)																			
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicima, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																			



## 4. IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i><b>naziv izborne nastave:</b></i>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>														
<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i>	Sandra Uršić														
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>4.a</td> <td>UKUPNO</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	Razredni odjel	4.a	UKUPNO	Broj učenika	16	16	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	2	2		
Razredni odjel	4.a	UKUPNO													
Broj učenika	16	16													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	2	2													
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	2														
<i><b>ciljevi izborne nastave:</b></i>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja														
<i><b>način realizacije izborne nastave:</b></i>	Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa														
<i><b>vremenski okviri izborne nastave:</b></i>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2021./22.														
<i><b>osnovna namjena izborne nastave:</b></i>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik														
<i><b>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</b></i>	Potrošni materijal oko 100 kn														
<i><b>način vrednovanja izborne nastave:</b></i>	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.														



<b><i>naziv izborne nastave:</i></b>	<b><i>ENGLISKI JEZIK</i></b>																								
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Romina Kresonja																								
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>5.b</th> <th>6.b</th> <th>7.b</th> <th>8.b</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>17</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Razredni odjel	5.b	6.b	7.b	8.b	UKUPNO	Broj učenika	14	18	14	17	63	Broj grupa	1	1	1	1	4	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
Razredni odjel	5.b	6.b	7.b	8.b	UKUPNO																				
Broj učenika	14	18	14	17	63																				
Broj grupa	1	1	1	1	4																				
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8																				
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	- dva sata tjedno																								
<b><i>ciljevi izborne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavati učenike usvajanju engleskog jezika</li> <li>- razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja</li> <li>- motivirati učenike za slobodno izražavanje</li> </ul>																								
<b><i>način realizacije izborne nastave:</i></b>	- strategijom učenja i primjenom znanja u pismenom i usmenom obliku u učioničkoj nastavi kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama																								
<b><i>vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./22. - 70 sati																								
<b><i>osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom</li> <li>- razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku</li> </ul>																								
<b><i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i></b>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola																								
<b><i>način vrednovanja izborne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pismena provjera</li> <li>- vrednovanje usvojenog izgovora</li> <li>- konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje</li> </ul>																								



<b><i>naziv izborne nastave:</i></b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>																			
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Maja Matko Ešpić																			
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>4.b</td> <td></td> <td style="text-align: right;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>6</td> <td></td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>				Razredni odjel	4.b		UKUPNO:	Broj učenika	6		6	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	2		2
Razredni odjel	4.b		UKUPNO:																	
Broj učenika	6		6																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	2		2																	
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2 sata																			
<b><i>ciljevi izborne nastave:</i></b>	Usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, motivirati učenike za cjeloživotno učenje																			
<b><i>način realizacije izborne nastave:</i></b>	Učionička nastava uz nastavna sredstva i pomagala																			
<b><i>vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./22. - 70 sati																			
<b><i>osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	Usvajanje znanja njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja																			
<b><i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i></b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ispita znanja																			
<b><i>način vrednovanja izborne nastave:</i></b>	Pismeno i usmeno vrednovanje																			

<b><i>naziv izborne nastave:</i></b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>																													
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Emanuela Timin-Perić																													
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>5.a</th> <th>6.a</th> <th>7.a</th> <th>8.a</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>14</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	5.a	6.a	7.a	8.a	UKUPNO:	Broj učenika	12	13	6	14	45	Broj grupa	1	1	1	1	4	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8	
Razredni odjel	5.a	6.a	7.a	8.a	UKUPNO:																									
Broj učenika	12	13	6	14	45																									
Broj grupa	1	1	1	1	4																									
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8																									
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./22.																													
<b><i>ciljevi izborne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja</li> <li>-motivirati učenike za slobodno izražavanje</li> <li>-usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno kurikulumom njemačkog jezika</li> <li>-upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>-osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja</li> </ul>																													
<b><i>način realizacije izborne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-terenska nastava, učionička nastava uz primjenu odgovarajućih nastavnih metoda i oblika rada- metoda razgovora, čitanja, pisanja, slušanja, demonstracije, praktični rad</li> <li>-rad u manjim skupinama, individualni, frontalni rad, rad u paru</li> </ul>																													
<b><i>vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./22., 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu																													
<b><i>osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom</li> <li>-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku</li> </ul>																													
<b><i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola</li> <li>-troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 350 kn)</li> </ul>																													
<b><i>način vrednovanja izborne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmena i pismena provjera znanja</li> <li>-vrednovanje usvojenog izgovora</li> <li>-konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje</li> </ul>																													



<b><i>naziv izborne nastave:</i></b>	<b>INFORMATIKA</b>																																												
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Miljenko Božak																																												
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>4.a</th> <th>4.b</th> <th>7a</th> <th>7.b</th> <th>8.a</th> <th>8.b</th> <th>8.ab</th> <th>UKUP.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>									Razredni odjel	4.a	4.b	7a	7.b	8.a	8.b	8.ab	UKUP.	Broj učenika	18	16	16	17	17	17	16	117	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	7	Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	14
Razredni odjel	4.a	4.b	7a	7.b	8.a	8.b	8.ab	UKUP.																																					
Broj učenika	18	16	16	17	17	17	16	117																																					
Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	7																																					
Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	14																																					
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2																																												
<b><i>ciljevi izborne nastave:</i></b>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.																																												
<b><i>način realizacije izborne nastave:</i></b>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka uz pomoć računala																																												
<b><i>vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Tijekom školske godine 2021./22. – dva sata tjedno ( 70 sati godišnje )																																												
<b><i>osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.																																												
<b><i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i></b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.																																												

<b><i>naziv izborne nastave:</i></b>	<b>INFORMATIKA</b>							
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Dario Novosel							
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	UKUPNO
	Broj učenika	18	18	12	14	15	19	96
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2							
<b><i>ciljevi izborne nastave:</i></b>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristili IKT-om. Učenici će razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će odgovorno i savjesno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem vlastite zaštite.							
<b><i>način realizacije izborne nastave:</i></b>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, istraživačko učenje, rješavanje zadataka na računalima.							
<b><i>vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Tijekom školske godine 2021./22. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)							
<b><i>osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, razvijanje računalnog razmišljanja, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.							
<b><i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i></b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole							

<b>naziv izborne nastave:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>																																	
<b>ime i prezime voditelja:</b>	Melanija Crnković																																	
<b>planirani broj učenika:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>2.b</th> <th>5.a</th> <th>5.b</th> <th>6.a</th> <th>6.b</th> <th>Ukupno:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>13</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>22</td> <td>24</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>						Razredni odjel	2.b	5.a	5.b	6.a	6.b	Ukupno:	Broj učenika	13	20	17	22	24	96	Broj grupa	1	1	1	1	1	5	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	10
Razredni odjel	2.b	5.a	5.b	6.a	6.b	Ukupno:																												
Broj učenika	13	20	17	22	24	96																												
Broj grupa	1	1	1	1	1	5																												
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	10																												
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2																																	
<b>ciljevi izborne nastave:</b>	<p>-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito</p> <p>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>																																	
<b>način realizacije izborne nastave:</b>	<p>METODE RADA: - razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i drugim tekstovima</p> <p>OBLICI RADA:- pojedinačni, frontalni, rad u skupinama</p>																																	
<b>vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2021./22. školske godine																																	
<b>osnovna namjena izborne nastave:</b>	Namijenjeno učenicima koji pri upisu u školsku godinu 2021./22. izaberu izborni predmet Katolički vjeronauk.																																	
<b>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</b>	Papiri A4 za fotokopiranje, papiri velikog formata za plakate, krede, likovni pribor i magneti.																																	
<b>način vrednovanja izborne nastave:</b>	<p>Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.</p> <p>Ocjenjuje se znanje, stvaralaštvo te kultura međusobnog komuniciranja.</p>																																	

<b><i>naziv izborne nastave:</i></b>	<b><i>KATOLIČKI VJERONAUKE</i></b>												
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Ljiljana Mišak												
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUP NO:
	Broj učenika	17	17	12	14	19	18	16	16	17	23	24	193
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2 sata												
<b><i>ciljevi izborne nastave:</i></b>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.												
<b><i>način realizacije izborne nastave:</i></b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva .Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)												
<b><i>vremenski okviri</i></b>	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2020./21. školske godine												
<b><i>osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom..												
<b><i>troškovnik detaljni</i></b>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.												
<b><i>način vrednovanja</i></b>	Opisno i brojčano, znanje, usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.												



## 5. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE, TERENSKJE NASTAVE, NASTAVE U PRIRODI, ŠKOLE U PRIRODI, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA

<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<p><b><u>1.a, 1.b</u></b>  <b>RUJAN:</b> Jesen- TD; Prometnik u razredu-TD  <b>LISTOPAD:</b> Put od kuće do škole-IUN, Odlazak u školsku knjižnicu, Dani kruha-TD; Dan jabuka-TD  <b>STUDENI:</b> Godišnja doba-IUN  <b>PROSINAC:</b> Sv. Nikola; Božić-TD, Promet; Ja sam sudionik u prometu; Mjesto u kojem živim-IUN. Prisustvovanje kazališnoj predstavi-IUN  <b>SIJEČANJ:</b> Igre na snijegu; Zima-IUN  <b>VELJAČA:</b> Fašnik; Valentinovo-TD  <b>OŽUJAK:</b> Proljeće u zavičaju-TD; IUN, Dan šuma; Dan voda-TD; IUN  <b>TRAVANJ:</b> Uskrs-TD, Naše tijelo-gost u razredu-TD, Dan planete Zemlje-IUN;TD  <b>SVIBANJ:</b> Pravilna prehrana i tjelovježba-gost u razredu-TD, Priroda oko nas(Međunarodni dan biološke raznolikosti)-TD, Majčin dan-TD, Odlazak u Cinestar ili pak kazalište-IUN  <b>LIPANJ:</b> Dan sporta-IUN; TD, Jednodnevna ekskurzija-iun</p>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Mirjana Vuković i Nikolina Bajić
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	(1.a – 18 učenika; 1.b - 18 učenika)
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	- prema potrebi
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	<p>Primjenjivati osnovna pravila pristojnoga ponašanja. Upoznati svoju školu i njene djelatnike, kao i mjesto stanovanja. Odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane. Izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi. Stvarati ugodno ozračje u prirodi.</p> <p>Uočavati promjene u prirodi i stjecati znanja iz neposredne stvarnosti, osposobljavati učenike za sigurno i pouzdano snalaženje u prostoru, razvijati pravilan stav prema radu u prirodi, uvažavati napore ljudi koji se brinu za uspješnu i rodnu godinu raznolikim plodovima, razvijati sposobnost primjene nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, poticati zanimanje za blagdane. Razvijati interes za istraživanje i produbljivanje znanja o viđenim sadržajima.</p>
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	Igre u prirodi, izložba, sportske igre, plesne aktivnosti, likovne radionice, istraživanje, predavanja.
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	šk. god. 2021./22.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Positivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	Troškovi vezani uz prijevoz učenika i ulaznice(snose roditelji).
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Radni listići, likovni radovi.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<p><b>2.a, 2.b</b>  <b>RUJAN:</b>Jesen-TD;IUN;Odlazak na interliber-IUN  <b>LISTOPAD:</b> Dani kruha-TD;Odlazak u voćnjak;Dan jabuka-IUN, TD;Obilazak našeg mjesta-IUN; Slikovnica mog mjesta-PN(nastavlja se tijekom godine)  <b>STUDENI:</b> Dan sjećanja na žrtve Vukovara-TD; Odlazak u dječju knjižnicu-IUN  <b>PROSINAC:</b> sv.Nikola; Božić-TD;Odlazak na kazališnu predstavu-IUN;Advent u Varaždinu(božićne radionice)-iun  <b>SIJEČANJ:</b> Zima;Igre na snijegu-IUN; Odlazak u prigorec-IUN  <b>VELJAČA:</b> Fašnik-TD; Odlazak na Samoborski fašnik-IUN;Valentinovo-TD  <b>OŽUJAK:</b> Proljeće u zavičaju-IUN;Dan šuma;Dan voda-TD, IUN  <b>TRAVANJ:</b> Uskrs-TD, TN(uskrsne radionice);Dan planeta Zemlje-TD;Odlazak u kazalište-IUN  <b>SVIBANJ:</b> Priroda oko nas(Međunarodni dan biološke raznolikosti)-TD;Mjesec zaštite od požara(odlazak u Muzej vatrogastva)-IUN;Majčin dan-TD,Dani vrtova-TN; Odlazak u cinestar-IUN; Briga za zdravlje(gost zdravstveni djelatnik u razredu)  <b>LIPANJ:</b> Jednodnevna ekskurzija-IUN;Ljeto u zavičaju-TN;Dan sporta-TN</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Karmen Sohr(2.a), Romana Težacki(2.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	2.a -12 učenika; 2.b - 14 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-igre u prirodi, kino projekcije, kazališne predstave, posjeti kulturnim ustanovama; suradnja i posjet školi u drugoj zavičajnoj regiji RH
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine 2021./22.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	kvizovi, pisana izvješća, prezentacije, slikovnica



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><u>3.a, 3.b</u></b> <b>RUJAN:</b> Hrvatski olimpijski dan IUN, Pozdrav jeseni-posjet voćnjaku i povrtnjaku TN <b>LISTOPAD:</b> 10.-16. listopada Dani hrane i zahvalnosti za plodove Zemlje-PN <b>STUDENI:</b> Mjesec knjige-gostovanje književnika ili kazališna predstava u školi-PN <b>PROSINAC:</b> Sveti Nikola-priredba TD, Božić TD, Obilazak muzeja i adventska radionica u muzeju Stari grad IUN <b>SIJEČANJ:</b> Posjet liječničkoj ordinaciji i ljekarni IUN <b>VELJAČA:</b> Valentinovo TD <b>OŽUJAK:</b> Fašnik TD, Orijentacija u prostoru IUN <b>TRAVANJ:</b> Dan planeta Zemlje IUN <b>SVIBANJ:</b> Posjet Varaždinu i tvornici Vindija TN <b>LIPANJ:</b> Ekскурzija u Zagreb TN
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Željka Vitez i Marina Marin
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	učenika - 3.a (15) i 3.b (19) = 34 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-prema potrebi u skladu s mjesečnim planom i programom rada
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	-potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju IUN -odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	-praktični rad, predavanja, plesne aktivnosti, sportske igre, likovne radionice, kazališne i kino predstave, posjeti
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	šk. god. 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	-pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose -poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja -izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika -nastavne sadržaje upotpuniti izvornom stvarnošću
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	kvizovi, pisana i usmena izvješća, prezentacije

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><u>4.a, 4.b</u></b> <b>RUJAN:</b> Svečanost povodom početka nove školske godine-TD, Jesen-IUN na Ham Pokojcu <b>LISTOPAD:</b> Dani kruha-projektna nastava <b>STUDENI:</b> Mjesec knjige-projekt, Kino projekcija-terenska nastava <b>PROSINAC:</b> Blagdan sv. Nikole-TD, Prisustvovanje kazališnoj predstavi-IUN Ususret blagdanima(Božić i Nova godina)-TD <b>SIJEČANJ:</b> Zimske radosti (sanjkanje)-IUN u Prigorcju, Moje tijelo-gost liječnik/fizioterapeut-TD <b>VELJAČA:</b> Fašnik u školi-TD, Valentinovo-TD <b>OŽUJAK:</b> Proljeće u zavičaju-IUN, Zagreb-glavni grad RH-IUN <b>TRAVANJ:</b> Dan planeta Zemlje-IUN(ekološke akcije), Travnjak; Šuma-životne zajednice-TN <b>SVIBANJ:</b> Dan sporta-TD, Putovanje vlakom-IUN u Koprivnicu <b>LIPANJ:</b> Biciklijada na Aquacity - IUN, Jednodnevna ekscurzija na Krk
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Ana Sabolić i Anja Dukarić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	4. a - 18 učenika; 4. b - 16 učenika (ukupno 34 učenika)
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	prema potrebi
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću, potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju izvanučionične i terenske nastave, omogućiti učenicima vođenje pojedinih aktivnosti i osmišljavanje stvaralačkih zadataka nakon provedbe određenih aktivnosti, kod učenika razvijati maštovitost, kreativnost, poticati suradnju te pravilnim poučavanjem razvijati radne navike te pozitivne etičke osobine učenika
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	praktični rad, demonstracija, razgovor, izlaganje, neposredna stvarnost, terenska nastava, izvanučionična nastava i tematski dani
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	šk. god. 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	poticanje kreativnosti, snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, snalaženje u prostoru, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika, ljubavi prema zavičaju, zdravstveno-higijenskih navika, kulturnog ponašanja na javnim mjestima, snalaženje u prometu
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	troškove jednodnevne ekscurzije, izvanučioničnih nastava, projektne nastave te pomagala potrebnih za njihovu realizaciju snose roditelji kao i odlazak u kino i kazalište
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	pisana i usmena izvješća



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA (10.9.2021.)</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Matija Vugrinec
<b><i>planirani broj učenika razredi:</i></b>	razredni odjeli (V. – VIII. )
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Razvijanje navika kretanja
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Sportske aktivnosti između razreda OŠ Trnovec: V. – VIII. razredi – graničar i mali nogomet.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	11:00 – 15:00 sati
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Potreba za kretanjem , Međusobno druženje učenika
<b><i>troškovnik detaljni:</i></b>	osvježenje za učenike
<b><i>način vrednovanja:</i></b>	kroz razgovor i druženje



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>Terenska nastava:</b> <b>Posjet Sajmu knjiga „INTERLIBER“ u Zagrebu</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	15 (učenici 7. a i b razreda) 15 (učenici 8. a i b razreda)
<i><b>ciljevi:</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti najveći sajam knjiga i učila</li> <li>- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>- ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika</li> <li>- usvajati hrvatski jezični standard</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje</li> <li>- razvijati socijalne i građanske kompetencije</li> </ul>
<i><b>način realizacije:</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje sajma</li> <li>- sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga</li> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>- rad u paru</li> <li>- individualni pristup, razgovor, suradničko učenje</li> </ul>
<i><b>vremenski okviri:</b></i>	- 2021/2022.
<i><b>osnovna namjena:</b></i>	- učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik, čitanje i knjigu kao izvor znanja i stjecanje životnog iskustva
<i><b>troškovnik detaljni:</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putni troškovi odlaska u Zagreb (oko 70 kn)</li> <li>- trošak snose učenici (roditelji)</li> </ul>
<i><b>način vrednovanja:</b></i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje dojmova</li> <li>- prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano</li> <li>- vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja</li> </ul>



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><u>Terenska nastava:</u> <i>Posjet gaming festivalu „INFOGAMER“ u Zagrebu</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Miljenko Božak, Dario Novosel, 1 pratitelj
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	cca 50 učenika (1 autobus), 5. – 8. razred
<b><i>ciljevi:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti jedan od najvećih gaming sajmova i festivala u Europi</li> <li>- upoznavanje s primjenom znanja iz informatike (programiranja) kroz kompleksne video igrice</li> <li>- upoznavanje s kompleksnim i trenutno najnovijim dostignućima s područja ICT tehnike</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje</li> <li>-razvijati socijalne i građanske kompetencije</li> </ul>
<b><i>način realizacije:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgledavanje sajma</li> <li>-sudjelovanje na radionicama</li> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>-rad u paru</li> <li>-individualni pristup, razgovor, suradničko učenje</li> </ul>
<b><i>vremenski okviri:</i></b>	- studeni ili prosinac 2021.
<b><i>osnovna namjena:</i></b>	- učenicima koji pokazuju interes za informatiku i programiranje pokazati na konkretnim primjerima svijet programiranja videoigara
<b><i>troškovnik detaljni:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putni troškovi odlaska u Zagreb (cca 50,00 kn ulaznica + cijena autobusa)</li> <li>-trošak snose učenici (roditelji)</li> </ul>
<b><i>način vrednovanja:</i></b>	- poticanje motivacije za programiranjem i dodatnim znanjima o IKT tehnologiji
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje dojmova</li> <li>- prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano</li> <li>-vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja</li> </ul>



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><u>Tematski dan:</u></b> 1. Dan sjećanja na Vukovar (18.studenoga) 2. Dani hrvatskoga jezika (11.-17. ožujka)
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Sanja Moharić, Mihael Novosel, Maja Mlakar
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	-učenici 5. – 8. razreda
<b><i>ciljevi:</i></b>	1.–osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod –spoznati tematsku i idejnu vrijednost stvaralaštva o stradanjima u Vukovaru i u Domovinskom ratu 2.- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard -očuvanje kajkavskoga narječja -međuškolski susret 3.-razumijevanje i doživljaj lirske ljubavne pjesme -osvješćivanje izražajnih mogućnosti jezika -razvijati ljubav prema govornim vrednotama hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost izražavanja osjećaja i misli -razvijanje kulture slušanja
<b><i>način realizacije:</i></b>	- problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje -individualni rad
<b><i>vremenski okviri:</i></b>	- 18. studenoga 2021. Dan sjećanja na Vukovar - Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka)
<b><i>osnovna namjena:</i></b>	-razumijevanje povijesnih okvira nastanka pojedinih djela - njegovanje ljubavi prema materinskome jeziku i razvijanje svijesti o teškoj borbi za hrvatski jezik tijekom povijesti -njegovanje mjesnog/kajkavskog govora
<b><i>troškovnik detaljni:</i></b>	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -troškove snosi škola
<b><i>način vrednovanja:</i></b>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano

<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>Izvanučionična nastava: <i>Kazališna predstava Kinoprojeksija</i></b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar, Biserka Hudoletnjak, Emanuela Timin Perić, Sanja Moharić, Romina Kresonja, Patrik Majcen
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	- učenici 5. – 8. razreda
<i><b>ciljevi:</b></i>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i filmom te doživljaj kazališne i kino predstave.
<i><b>način realizacije:</b></i>	Gledanje kazališnih i kino predstava primjerenih dobi učenika u kazalištu.
<i><b>vremenski okviri:</b></i>	I. ili II. polugodište (prema kazališnom ili kino programu) tijekom školske godine 2021./22.
<i><b>osnovna namjena:</b></i>	Stvaranje zanimanja i potreba za kazališnim i kino predstavama; njegovanje kazališne kulture. Povezati temu kazališne i/ili kino predstave sa sadržajima nastave hrvatskoga jezika i likovne kulture.
<i><b>troškovnik detaljni:</b></i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.
<i><b>način vrednovanja:</b></i>	Razgovor o doživljenom djelu, stečenom iskustvu i literarnim uradcima. Provjera razumijevanja sadržaja predstave u nastavi hrvatskoga jezika. Realizacija u nastavi likovne kulture, scenografija i kostimografija.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b></i>	Izvješće na satu HJ, likovne kulture, satu razrednika i na roditeljskim sastancima.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<p><b>MATEMATIKA – projekti, istraživanja i izvanučionička nastava za učenike od 5.- 8.razred</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Poznati matematičari kroz povijest” – nastavak projekta – 5. do 8. razred</li> <li>2. “Matematička foto-galerija” - nastavak projekta iz prošle školske godine- 5. do 8. razred</li> <li>3. “Ako te matematika muči, kroz igru je nauči”- matematičke igre u matematičkoj učionici na školskom dvorištu - 5. do 8. razred - IUN kroz nastavnu godinu</li> <li>4. “Oko sebe se okreni i matematiku primijeni” - primjena matematičkih sadržaja kroz aktivnosti u školskom okruženju - 5. do 8. razred - IUN kroz nastavnu godinu</li> </ol>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Draženka Magić, Ivana Majstorović
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 5. do 8. razreda prema vlastitom izboru ili odluci učitelja.
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Proširiti matematičke spoznaje i primijeniti ih na kreativan način. Povezivati matematičke sadržaje sa stvarnim životom i drugim predmetnim područjima.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Samostalni i skupni istraživački ili praktični radovi na različitim izvorima znanja.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Osposobljavati učenike da samostalno proširuju i primjenjuju stara i stječu nova znanja te da ista povezuju s različitim područjima života.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Plakatni papir, milimetarski papir, flomasteri u boji, boje za staklo, okviri za slike, papiri A4, troškovi kopiranja, printanja i ispisa materijala, ... / 500tinjak kuna ( trošak škole)
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova, objavljivanje uradaka u šk. i drugim časopisima, sudjelovanje na Festivalu matematike. Pohvaliti i vrednovati uspješan rad učenika ocjenom.

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>POVIJEST</i></b> - projekti, istraživanja i izvanučionička nastava za učenike od 5.- 8. razreda  -Projekt „Zabavna glagoljica“-učenici 6. razreda -Projekt „Šafran“-učenici 8. razreda -Projekt „Smiješna strana povijesti“-učenici 8. razreda -Projekt „Dan sjećanja na Vukovar“-učenici 5.-8. razreda
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Sanja Moharić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 5. do 8. razreda prema vlastitim interesima.
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2021./22.
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Upoznati povijest nastanka glagoljice i glagoljične spomenike u Hrvatskoj. Sjećanje i edukacija o Holokaustu i podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda. Istražiti zanimljive događaje iz hrvatske i svjetske prošlosti i odabrati najsmješnije. Obilježavanje obljetnice pada Vukovara, odavanje počasti žrtvama, razvijanje domoljublja, promicanje važnosti sjećanja i obilježavanja važnih datuma iz povijesti RH. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkog čitanja i bilježenja podataka; poticati kreativan individualan i timski rad, komunikacijske vještine.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	-rad u paru, grupni, individualni, tematske radionice, problemsko istraživanje, suradničko učenje
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Osposobljavati učenike da samostalno proširuju i primjenjuju stara i stječu nova znanja., razvijaju kritičko mišljenje i nauče kritički vrednovati dostupne informacije. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Troškovi fotokopiranja i razvijanja fotografija (cca 200 kn troškove snosi škola).
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Izrada pisanih radova, foto zapisa, kalendara, plakata, i računalne prezentacije. Pohvaliti i vrednovati uspješan rad učenika ocjenom.

<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>Ekoaktivnost: Čuvajmo naš dom, planetu Zemlju “Iz ptičje perspektive”</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Sanja Moharić, Patrik Majcen
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	11
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	praktični radovi učenika
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	travanj 2022.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Od otpadnih materijala napraviti kućicu za ptice povodom Dana planeta Zemlje 22.travnja.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	cca 100 kn za potrošni materijal, troškove snosi škola
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Izložba radova u dvorištu škole. Zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>BIOLOGIJA – Posjet Zoološkom vrtu</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Patrik Majcen
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	7.ab
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1 dan u travnju ili lipnju
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Učenici će upoznati raznolikost faune i flore u zoološkom vrtu
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Posjet zoološkom vrtu uz rješavanje radnog listića u paru
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Školska godina 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Poticati učenike na promatranje prirode, razvijati smisao za zapažanje i istraživanje, razvijati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Autobus (70 kn), ulaznica za zoološki vrt (15 kn) roditelji učenika snose ukupni trošak
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Provjera radnih listića.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>Posjet ‘‘Noći biologije’’ na PMF-u</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Patrik Majcen
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	INA: mladi znanstvenici, zainteresirani učenici 8ab
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	jedan dan
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Cilj aktivnosti je na jednostavan, zanimljiv i edukativan način posjetiteljima predstaviti način rada fakulteta te radove njihovih studenata. Isto tako učenici su uključeni u radionice različitih tematika u biologiji i ekologiji.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Posjet biološkom odsjeku PMF-a
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	vikend u travnju 2022.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Poticati učenike na razmišljanje, razvijati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjeluju u istraživanju..
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Prijevoz autobusom (oko 70 kn) -trošak snose roditelji djece
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Razgovorom za vrijeme posjeta i refleksijom kroz radni listić pri povratku.



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>POSJET ŽUPNOJ CRKVI 6.a, 6.b.</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Melanija Crnković
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	6.ab - 46 učenika
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Prepoznati i imenovati liturgijske predmete i liturgijske knjige
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	Pješačenje do crkve
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	Svibanj 2022.g.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Snalaženje u crkvi, upoznavanje učenika sa župnom crkvom i liturgijskim predmetima u njoj.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	-
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Razgovor i zapažanja, kultura međusobnog komuniciranja





<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Ljiljana Mišak
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	1.ab - 34 učenika
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata.
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Upoznati župnu crkvu iznutra i izvana.
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	Pješačenje do crkve.
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	Tijekom mjeseca prosinca 2021.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Upoznavanje učenika sa osnovnim podacima o župnoj crkvi kojoj pripadaju.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	-
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	stvaralačko izražavanje



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>ENGLISKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK</b> <b>Božićna radionica</b> : izrada čestitki i ukrasa <b>Radionica povodom Dana zaljubljenih - Valentine CARD EXCHANGE</b> <b>Uskrsna radionica</b> – potraga za pisanicama na prostoru škole i školskom dvorištu.
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	Učenici od 1. do 8. razreda.
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	Tijekom školske godine. 2021./22.
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada, slanje i izmjena božićnih čestitki unutar škole</li> <li>- Izrada kutije i anonimnih pismima i porukama za Valentinovo.</li> <li>- Traženje skrivenih pisanica prema pisanim uputama</li> </ul>
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	Samostalni istraživački rad - rad u grupama
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	2021./22. školska godina
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	troškovi razvijanja fotografija, papir, flomasteri, a troškove snose roditelji.
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Pisana izvješća, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Igre na snijegu TERENSKA NASTAVA- Posjet tržnici i trgovini zdrave prehrane, posjet lokacija u gradu Varaždinu TERENSKA NASTAVA – Interliber TERENSKA NASTAVA – Posjet seoskom imanju</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	-učenici 5. – 8. razreda
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	-ponoviti vokabular vezan uz zimu kao godišnje doba, uvježbati nazive vezane uz aktivnosti koje se provode vani na snijegu -poigrati se i zabaviti se -naglasiti važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu -istaknuti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu - Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu - Opisati mjesta i građevine - Pokazati tj. opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu - razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. - Pričati o umjetnicima na stranom jeziku - Prezentirati muzej po izboru na stranom jeziku - Dijalog o muzeju i umjetnosti - razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	-tijekom školske godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	-učenici će uz igru ponoviti vokabular, gradat će se, graditi snjegovića i zabavljati se -učenici će trčati, hodati, vježbati -poticati učenike na potrebno vođenje zdravog načina života, razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -upoznat će zdrave namirnice - razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu iz područja umjetnosti
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, a troškove snose roditelji
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SR</b> <b>Uređujemo zelenu površinu u našem mjestu - travanj</b> <b>Igre na otvorenom uz Svjetski dan sporta - svibanj</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić, Draženka Magić i Matija Vugrinec
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	-učenici 7.a i 7.b razreda (33 učenika); učenici 6.a i 6.b razreda (46 učenika)
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	2 sata tijekom drugog polugodišta
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	-razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	-izvanučionička nastava, individualni i grupni rad
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	travanj i svibanj 2021./22.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	-razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -razvoj ekološke svijesti -razvoj osjećaja za estetiku
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	vrećice za otpad i gumene rukavice, troškove snosi škola
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA / SRO</b> <b>Svjetski dan sporta - 31.svibnja (igre na otvorenom)</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Dario Novosel, Ivana Majstorović
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	-učenici 5.a i 5.b razreda (37 učenika)
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	1 sat u školskoj godini
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	-izvanučionička nastava / pojedinačni i grupni sportovi
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	svibanj 2022.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	-
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>TERENSKA NASTAVA: Terenska nastava u Austriji</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Emanuela Timin - Perić, Maja Matko-Ešpić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	učenici 7. i 8.razreda
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	jedan dan tijekom školske godine 2021./22.
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje Austrije kao jedne od zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- snalaženje u prostoru korištenjem stranih jezika</li> <li>-usavršavanje njemačkog jezika</li> <li>-ponavljanje vokabulara</li> <li>-njegovanje međukulturalne različitosti</li> <li>- razvijanje motivacije za učenjem jezika</li> </ul>
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-terenska nastava</li> <li>-frontalni, grupni i individualni rad (razgovor, izlaganje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i prezentacija)</li> </ul>
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	-tijekom školske godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti stari i usvojiti novi vokabular</li> <li>- upoznati tradiciju i kulturu Austrije</li> </ul>
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	-troškove snose roditelji (cca 350 kn)
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	- zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-GEOGRAFIJA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Željko Uremović
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	8. a,b
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i topografske karte.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Jedan školski sat u rujnu školske godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Razvijati geografske vještine kod učenika s posebnim naglaskom na kartografsku pismenost.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Troškovi ispisa materijala za učenike.
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Praćenje postignuća, radni listići.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - INFORMATIKA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Miljenko Božak
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	6.a i 6.b
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Igra i gluma – multimedija – izrada kratkog filma
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	2 – 6 školskih sati tijekom travnja ili svibnja 2022.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	razvijati i poticati na kreativnost i originalnost u radu, te jačanje samopouzdanja kod javnog nastupa
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	-
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Praćenje postignuća, izrada kratkog filma.





<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA / SRO</b> <b>Hrvatski olimpijski dan (sportske igre na otvorenom)</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Sanja Moharić, Emanuela Timin-Perić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	-učenici 6.a i 6.b razreda (46 učenika)
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	jedan sat u školskoj godini 2021./22.
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	-izvanučionička nastava / pojedinačni i grupni sportovi
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	10. rujna 2021.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	-
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

## 6. JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>Jednodnevna ekskurzija: Sunčano selo Jagnjedovec - Koprivnica (radionice) i Ludbreg-centar svijeta (posjet)</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Mirjana Vuković, Nikolina Bajić
<i><b>planirani broj učenika i razredi:</b></i>	18 učenika (1.a), 18 učenika (1.b)
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	-terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i><b>vremenski okviri aktivnosti</b></i>	svibanj ili lipanj 2022.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	oko 175 kn, trošak snosi roditelj
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	izvještaj, razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni i literarni izričaj



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>Jednodnevna ekskurzija-Hlebine-Koprivnica-Jastrebov vrh</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Karmen Sohr (2.a) , Romana Težački (2.b)
<b><i>planirani broj učenika i razredi:</i></b>	12 učenika (2.a) + 14 učenika (2.b) = 26
<b><i>ciljevi aktivnosti.:</i></b>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<b><i>vremenski okviri aktivnosti</i></b>	lipanj 2022.g.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih hodočasničkih mjesta -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	oko 200 kn, trošak snose roditelji
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ZAGREB-glavni grad RH</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Željka Vitez i Marina Marin
<b><i>planirani broj učenika i razredi:</i></b>	15 učenika (3.a) + 19 učenika (3.b) = 34
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<b><i>vremenski okviri aktivnosti</i></b>	lipanj 2022.g.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	oko 200 kn, trošak snose roditelji
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>Jednodnevna ekskurzija na Krk</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Ana Sabolić i Anja Dukarić
<b><i>planirani broj učenika i razredi:</i></b>	4.a – 18 učenika, 4.b – 16 učenika, ukupno 34 učenika
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini</li> <li>-osvijesti potrebu za bavljenjem tjelesnim aktivnostima</li> <li>- nastavne sadržaje upotrijebiti i predložiti izvornom stvarnošću</li> <li>-njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.</li> </ul>
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvanučionična nastava</li> <li>-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice</li> <li>-individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> </ul>
<b><i>vremenski okviri aktivnosti</i></b>	lipanj 2022.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju</li> <li>-razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja,</li> <li>-izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika</li> </ul>
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	-oko 200 kn, troškove snose roditelji
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	-izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>Jednodnevna ekskurzija:</i></b> <b>Đurđevac - Stari grad, ZOO i pustinja</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Dario Novosel, Ivana Majstorović
<b><i>planirani broj učenika i razredi:</i></b>	37 učenika 5.a i 5.b razreda
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	-upoznati život u gradu Đurđevcu i legende o Piskoima -doživjeti nezaboravno iskustvo u hrvatskoj pustinji -druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, adrenalinske aktivnosti u prirodi
<b><i>vremenski okviri aktivnosti</i></b>	lipanj 2022.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	cca 300 kn, a trošak snose roditelji učenika
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>Jednodnevna ekskurzija na otok Krk ( špilja Biserujka, Jurandvor, Baška)</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Matija Vugrinec i Draženka Magić
<b><i>planirani broj učenika i razredi:</i></b>	33 učenika 7.a i 7.b
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu vezanu uz otok Krk. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	- razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, kupanje
<b><i>vremenski okviri aktivnosti</i></b>	- lipanj 2022.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	cca 300kn, a trošak snose roditelji učenika
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	razgovor i dojmovi nakon izleta



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>Jednodnevna ekskurzija na otok Krk ( špilja Biserujka, Jurandvor, Baška)</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Patrik Majcen, Maja Matko Ešpić
<b><i>planirani broj učenika i razredi:</i></b>	50 učenika 8.a i 8.b
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, kupanje
<b><i>vremenski okviri aktivnosti</i></b>	- lipanj 2022.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	cca 300kn, a trošak snose roditelji učenika
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	razgovor i dojmovi nakon izleta



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>Jednodnevna ekskurzija: Krapina-Kraneamus-Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti Oroslavje</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić
<i><b>planirani broj učenika i razredi:</b></i>	učenici 6.a i 6.b razreda (46 učenika)
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Hrvatskog zagorja i Krapinsko-zagorske županije. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, radionice
<i><b>vremenski okviri aktivnosti</b></i>	tijekom lipnja 2022.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	cca 250 kn, trošak snose roditelji učenika
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Maja Matko Ešpić, Patrik Majcen
<b><i>planirani broj učenika razredi:</i></b>	8.a, 8.b - 50 učenika
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	<p>Usvojiti i doživjeti povijesne činjenice vezane uz obranu Vukovara, na primjeru razorenog grada uočiti posljedice napadačkog rata, objasniti pojam ratnog zločina.</p> <p>Razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema posebnostima različitih krajeva naše domovine.</p> <p>Razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.</p>
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	<p>Terenska nastava</p> <p>Metode demonstracije, razgovora, predavanja, promatranja</p> <p>Frontalni, individualni, grupni rad</p>
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	u toku školske godine 2021./2022.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	<p>Sjećanje na žrtve Vukovara.</p> <p>Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod.</p> <p>Posjet znamenitostima i upoznavanje dijela svoje domovine.</p>
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Razgovor, evaluacija doživljaja, izrada plakata i prezentacija.

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i><b>naziv projekta:</b></i>	<b><i>AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA</i></b>
<i><b>ime i prezime voditelja projekta:</b></i>	Radmila Sačić- ravnateljica, Gordana Trakoštanec- pedagog, učitelji
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	296
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	-
<i><b>ciljevi projekta:</b></i>	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
<i><b>način realizacije projekta:</b></i>	Osmišljavanje školskog okruženja, usmjeravanje učenika i razvijanje pozitivnih stavova, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti
<i><b>vremenski okviri projekta:</b></i>	Tijekom godine
<i><b>osnovna namjena projekta:</b></i>	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji.
<i><b>troškovnik detaljni za projekt:</b></i>	Postojeća sredstva
<i><b>način vrednovanja projekta:</b></i>	Individualno vrednovanje sudionika u programu
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b></i>	Sprječavanje međuvršnjačkog i vršnjačkog nasilja; primjena asertivnih načina rješavanja problema



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Gordana Trakoštanec, razrednici i učitelji
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	296 (1.-8. raz.)
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena, pomoć u životnim opredjeljenjima.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Kroz nastavne planove i programe HJ, PRI, BIO, STR.J., GEO, POV, TZK, VJ, na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizacija slobodnog vremena
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	Tijekom godine
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Poučavanje učenika životnim vještinama, poboljšanja komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Korištenje postojećih sredstava
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Kontinuirana evaluacija aktivnosti
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Unaprjeđenje komunikacijskih i životnih vještina te unaprjeđenje mentalnog zdravlja



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>DAN KARIJERE</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Branimir Vincek, Gordana Trakoštanec - stručni suradnici OŠ Šemovec i OŠ Trnovec, razrednici i ravnateljice škola
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	7. i 8. razred OŠ Šemovec – 49 OŠ Trnovec - 83
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	tijekom godine
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa zanimanjima, razviti svijest o važnosti rada i radne etike</li> <li>- akcentirati osjećaj suradnje i inicijative</li> <li>- uključiti lokalne poduzetnike u prezentaciji zanimanja</li> </ul> uključiti Općinu Trnovec Bartolovečki, Osnovnu školu Šemovec, Osnovnu Školu Trnovec i CISOK Varaždin u realizaciji aktivnosti
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	U koordinaciji pedagoga škole, razrednika i ravnateljice učenici će se upoznati s lokalnim poduzetnicima, vježbati pisati životopis i molbu za posao, upoznati se s karakteristikama određenih zanimanja, upoznati radno okruženje i uvijete rada, istražiti mogućnosti stipendiranja te planiranja vlastite karijere. Učenici će na početku i na kraju ispuniti anketu i evaluaciju projekta te će na razini škole biti prikazani rezultati stavova učenika o zanimanjima na početku i na kraju projekta. U projekt će se uključiti i roditelji koji će uz radionice i sami predstavljati zanimanja na satovima razrednika uz prethodni dogovor i pripremu s koordinatorima projekta.
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	Tijekom godine, drugo obrazovno razdoblje
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Osnažiti učenike u razumijevanju svijeta rada.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Materijalni troškovi škole.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole</li> <li>- Uređivanje vijesti na portalu škole</li> <li>- Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika</li> </ul> Vijesti u lokalnim medijima

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>GERMANIZMI U HRVATSKOM JEZIKU</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	dva sata tjedno u sklopu grupe
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Poticati učenje učenika na istraživanje vlastitog govora i spoznavanje utjecaja njemačkog jezika kroz povijest. Uočiti važnost učenja njemačkog jezika i njegovu prisutnost u hrvatskom jeziku. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu. Poticati na razumijevanje zajedničke povijesti sa zemljama njemačkog govornog područja.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Rad s učenicima tijekom cijele godine u vidu istraživanja, proučavanja literature, radionica, izrade konkretnih materijala (svakodnevnih predmeta s natpisima, slikovnog riječnika germanizama). Prezentiranje cjelokupnog rada na danu Otvorenih vrata OŠ Trnovec.
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	tijekom cijele šk. god 2021./2022., zaključno s mjesecom svibnjom
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Uvidjeti važnost govorenja njemačkog jezika te osvijestiti njegovu prisutnost u vlastitom narječju i govoru.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Troškove snosi škola
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>LESEABEND IN DER SCHULE</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	Jedna večer tijekom drugog polugodišta, u mjesecu travnju
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Poticati učenike na čitanje strane literature. Obogaćivanje vokabulara. Približiti učenicima ljepotu njemačkog jezika putem književnosti. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Okupiti učenike jednu večer u školskoj knjižnici i družiti se uz odabrane knjige na njemačkom jeziku te malu zakusku
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	u proljeće, mjesec travanj
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Uvidjeti važnost i ljepotu govorenja njemačkog jezika.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Troškove snosi škola
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić, Romina Kresonja, Sandra Uršić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici od 3. do 8. razreda
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	dva sata tjedno tijekom rujna
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Poticati učenje što više stranih jezika u školi i izvan nje. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Radionice i kviz znanja održani u školi.
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	20.-24. 9. 2021.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Uvidjeti važnost govorenja više jezika u svakodnevnom životu, mogućnost komuniciranja s ljudima različitih govornih područja.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Troškove snosi škola.
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima iz drugih škola, motiviranost za daljnji rad.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>Čuvamo okoliš = razvrstavamo otpad</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Aleksandra Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	učenici produženog boravka 1, 2. i 3. razreda
<b><i>planirani broj sati :</i></b>	svaki dan tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Podignuti svijest o važnosti održivog razvoja te odgovornom ponašanju prema okolišu. Upoznati učenike s važnosti recikliranja, reduciranja i ponovne upotrebe, potaknuti djecu da uvrste ekološku svijest u svoje svakodnevne rutine.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Izrađivanje razrednih spremnika za sortiranje otpada, otpad koji nastaje razdvajati za recikliranje. Skupljanje povratne ambalaže i unovčavanje iste, podizanje ekološke svijesti (otpad – recikliranje, briga o okolišu), razvoj samoinicijativnosti (briga o svom zdravlju, higijenske navike, briga o drugima i okolišu), razvoj poduzetništva i plansko trošenje zarađenog novca
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	svaki dan tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Materijali potrebni za svakodnevni rad učenika u produženom boravku.
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Pohvala učeniku za svako pravilno razvrstavanje otpada, ukazivanje na eventualne pogreške u razvrstavanju.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u području održivog razvoja, razvijanje poduzetništva i postavljanje osnovnih ekonomskih temelja.

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2021./22. tema: Šest autora traži čitatelja.</b>
<b><i>voditelj projekta:</i></b>	Violeta Lukač
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	5
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	istraživanje online izvora
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Učenik uz pomoć knjižničarke rješava on-line upitnik Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.  Kviz će predstaviti tri knjige različitih žanrova koje će obogatiti dječje znanje, predstaviti tri hrvatska pisca i tri hrvatska ilustratora, a djeca će uz <i>online</i> izvore informacija moći puno naučiti o knjigama, njihovim piscima i ilustratorima, temama, likovima...
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	listopad i studeni 2021.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u istraživanju
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Škola podmiruje troškove prijevoza na završnu svečanost u Zagreb 200,00 kn
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Odlazak na završnu svečanost koja će se održati u četvrtak 15. studenoga 2021. u predvorju Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Hrvatske bratske zajednice 4, Zagreb, uz prigodni program



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b>MJESEC KNJIGE 2021. tema: KNJIŽNIK ( KNJIŽnični pikNIK)</b>
<b><i>voditelj projekta:</i></b>	Violeta Lukač, Nikolina Bajić, Mirjana Vuković
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	36
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	poticanje čitanja od najranije dobi
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige. Službeno otvaranje Mjeseca knjige: čitanje priča u knjižnici, gledanje animiranih filmova, ilustracije najljepšeg dijela, stvaranje vlastite slikovnice, brzina u slaganju prigodnih puzzli...
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	listopad - svibanj 2021./22.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Približavanje knjige djeci od najranije dobi, poticanje na čitanje ne samo iz obaveze nego i iz užitka
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Roditelji snose troškove za čaj/kako/vruća čokolada
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Izložba likovnih i literarnih radova, fotografija u holu škole nastalih tijekom projekta

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>CARNETovo natjecanje u izradi lektirnih videonajava KAMERA, TON E-LEKTIRA</i></b>
<b><i>voditelj projekta:</i></b>	Violeta Lukač, Nikolina Bajić, Mirjana Vuković fotogrupa
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	1.a,1.b
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	poticanje čitanja od najranije dobi
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	<p>-odabrati lektirno djelo dostupno na portalu <a href="#">e-lektire</a>. - isplanirati sadržaj videonajave (ključne poruke ili ključni trenuci u odabranom lektirnom djelu kakvi su mu ton i atmosfera).</p> <p>-pripremiti i tkz. storyboard ( niz najvažnijih scena u linearnom vremenskom slijedu prikazanih kroz crteže, kolaž, fotografije i sl. koji pomaže da se scenarij pretvori u vizualni format.</p> <p>- “Kamera, ton, e-lektira” - snimanje i animacija.</p> <p>- montaža svi elementi – priča, slika i zvuk ujedinjaju se u atraktivnu i poticajnu videonajavu.</p>
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	listopad 2021./22.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	<p>Približavanje knjige djeci od najranije dobi, poticanje na čitanje ne samo iz obaveze nego i iz užitka.</p> <p>U budućim čitateljima pobuditi znatiželju i želju za čitanjem.</p>
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Troškove snosi OŠ Trnovec- do 200,00
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Projekt je natjecateljskog karaktera. Videonajava s najvećim ukupnim brojem bodova u svakoj pojedinoj kategoriji osvaja pohvalu za digitalnu kreativnost.

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b>ZNANSTVENI SAJAM</b>
<b><i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i></b>	Patrik Majcen, Mirjana Lončar, Željko Uremović, Domin Jurišić, Miljenko Božak, Dario Novosel, Draženka Magić, Marijana Filipašić, Ivana Majstorović Učenici od 5. do 8. razreda
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	30 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	tijekom nastavne godine
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	travanj, 2022.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Troškove materijalnih izdataka pokriva škola
<b><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Odabir najbolje ostvarenih projekata.

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>Edukacijsko-rekreacijski kamp Camperion</i></b>
<b><i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i></b>	Patrik Majcen Učenici od 6. do 8. razreda
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	40
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	3 dana
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	-usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi, -prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, -jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema -ekološka osviještenost, -recikliranje
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion u Varaždinu
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	krajem lipnja u 2022.godini
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	-osnovna ekološka osviještenost -jačanje građanskog odgoja -jačanje svijesti o prirodi oko nas -istraživanje prirode -podizanje samopouzdanja
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Kotizacija za kamp po učeniku iznosi 500,00 kn, općina subvencionira s 8000,00 kn, ostatak roditelji učenika
<b><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje Objave na internetu, tablica u kampu



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA</i></b>
<b><i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i></b>	Mirjana Vugrinec, tehničko osoblje škole- uspostavljanje kontakta s članovima Udruge UOLL te odvoz sakupljenih čepova.
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Svi učenici i djelatnici škole.
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	Kontinuirano kroz šk. godinu 2021/22.
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Odvajanjem i sakupljanjem plastične ambalaže razvijati ekološku svijest učenika. Informirati učenike o korisnosti odvajanja otpada. Razvijati humane i ekološke osobine učenika te poticati suosjećajnost za oboljele od malignih bolesti.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Odvajanje i sakupljanje plastične ambalaže (čepova).
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	Tijekom školske godine 2021/22.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Smanjiti iskorištavanje prirodnih resursa preradom postojećeg otpada. Svojim djelovanjem pomoći Udruzi u nabavi lijekova potrebnih za oboljele.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Nema novčanih troškova.
<b><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Provođenje ankete o odvajanju i sakupljanju otpada u domaćinstvima među učenicima škole te obrada dobivenih podataka. Informiranje u medijima o broju dobivenih pomagala iz određene količine sakupljenih čepova.



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Draženka Magić, Ivana Majstorović, učiteljice razredne nastave
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci. U projekt se mogu uključiti i roditelji učenika.
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	U veseloj i opuštenoj atmosferi kroz rješavanje zanimljivih zadataka te matematičkim igrama približiti matematiku učenicima.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Na večeri matematike učenici će u grupama raditi na zanimljivim i nesvakidašnjim zadacima i igrama, te će iste osmišljavati sami ili uz pomoć voditelja i roditelja.
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	-prosinac 2021.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Troškove za izradu zadataka i igara (papir i kopiranje) u iznosu od 100-tinjak kuna snosi škola.
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole.



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>FESTIVAL MATEMATIKE</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Draženka Magić i Ivana Majstorović
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	-prema interesu učenika ( učenici 1. do 8. razreda raspoređeni u timove)
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Popularizacija matematike.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	U opuštenoj natjecateljskoj atmosferi učenici će u skupinama ili pojedinačno rješavati zanimljive matematičke zadatke ili prezentirati svoje uratke iz područja matematike.
<b><i>vremenski okvir projekta:</i></b>	travanj 2022.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Demonstracija učeničkog matematičkog znanja, vještina i uradaka te međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Kotizacija za sudjelovanje prema potrebi i Pravilniku festivala ( trošak škole). Troškovi papira, ispisa, printanja, uveza i materijala za izradu praktičnih radova oko 300 kn (troškove snosi škola).
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Eventualna priznanja i nagrade učenicima, a sam projekt bit će medijski popraćen.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će za samovrednovanje uspješnosti predavanja matematike kao nastavnog predmeta na našoj školi, usporedbu s drugim školama i prijedlozima za poboljšanje naših rezultata.

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>U OBITELJI SVI - VOLE ČITATI!</i></b> (foto-natječaj/zajednički projekt Novinarske grupe, družine Mladi knjižničari, Foto-grupe, Estetske grupe, Likovne grupe)
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Violeta Lukač, Dario Novosel, Biserka Hudoletnjak
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	svi učenici škole
<b><i>planirani broj sati mjesečno:</i></b>	2
<b><i>osnovna namjena i cilj projekta:</i></b>	-potaknuti na amatersko bavljenje fotografijom; potaknuti maštovitost i kreativnost; razvijati osjećaj za lijepo i ljubav prema fotografiji i knjizi
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	raspisivanje foto-natječaja -fotografiranje na zadanu temu -izložba najboljih fotografija
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	Školska godina 2021./22.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	uredski materijal i nagrade za pobjednike foto-natječaja (troškove snosi škola -1.000,00 kn ), razvijanje slike- trošak snosi roditelj
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	tajno glasovanje svih učenika i djelatnika škole za najbolju fotografiju -proglašenje pobjednika foto-natječaja i dodjela nagrada na proslavi Dana škole svi učitelji i članovi povjerenstva za izbor najboljih fotografija pristiglih na foto-natječaj svi učenici škole



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>SVJETSKI DAN SIGURNIJEG INTERNETA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 1. – 8. razreda.
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	- uključivanje u aktivnosti za stvaranje sigurnijeg i boljeg Interneta za djecu i mlade
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	- razgovor, izrada prezentacija i online kvizova, te sudjelovanje na međunarodnom online kvizu znanja o sigurnosti na internetu ( <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> )
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	2. dan 2. tjedna u drugom mjesecu u godini (8. 2. 2022.)
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Podizanje svijesti javnosti i djece o problematici sigurnosti na Internetu
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	-
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za okvirni uvid u svijest o sigurnosti na internetu naših učenika.



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>EU CODE WEEK</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 1. – 8. razreda.
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija ( <a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a> )
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	9. - 24. listopada 2021.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	-
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>SAT KODIRANJA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 1. – 8. razreda.
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija ( <a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a> )
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	6. - 12. prosinca 2021.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	-
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>1. TRNOVEČKA BICIKLIJADA (11.9.2021.)</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Matija Vugrinec
<b><i>planirani broj učenika razredi:</i></b>	razredni odjeli (VII. i VIII. )
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Razvijanje navika kretanja
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Bicikliranje ulicama općine Trnovec Bartolovečki
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	10:00 – 14:30 sati
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Potreba za kretanjem , međusobno druženje učenika
<b><i>troškovnik detaljni:</i></b>	Općina Trnovec Bartolovečki
<b><i>način vrednovanja:</i></b>	kroz razgovor i druženje



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>MEDIJSKA PRIČA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Maja Mlakar, Mihael Novosel
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	-učenici od 5. do 8. razreda
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika interes za medijskom kulturom</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim filmskim tehnikama i načinima snimanja i montaže filma</li> <li>- upućivati učenike na važnije filmske ostvaraje</li> <li>- promicati zabavne sadržaje</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa</li> <li>- stvarati kritičko razmišljanje i prosudbu filmskog djela</li> <li>- pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa kroz glumu, recitiranje i slične aktivnosti</li> </ul>
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	- učenici od 5. do 8. razreda na satovima Hrvatskog jezika sudjelovat će u stvaranju i analiziranju različitih medijskih sadržaja kako bi razvijali medijsku pismenost
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	- tijekom godine 2021./2022.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	- razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, osvijestiti utjecaj medija na društvo i pojedinca, upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava te stvarati različite medijske sadržaje
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	-postojeća sredstva
<b><i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	-individualno vrednovanje sudionika u programu, objava učeničkih radova na internetskoj stranici škole

## 8. MEĐUNARODNI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta:</i>	<p><b>EXCHANGE BOOKMARK PROJECT</b>  <b>Projekt Straničnik</b>  <b>2021./2022. tema: „ Bajke i narodne priče širom svijeta “</b>  <b>(“Fairy Tales and Folk Tales around the World.”)</b></p>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak, Ana Sabolić, Anja Dukarić
<i>planirani broj učenika:</i>	50 (5. – 6. razred) 34 ( 4. razredi)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija ( e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Kreativne radionice izrade straničnika
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Rujan-studeni 2021.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove uredskog materijala i slanje straničnika poštom (250,00 kn)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura
<i>suradnici:</i>	učenici
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba



<i>naziv projekta:</i>	<b>SKYPE PROJECT</b>  <b>2021./2022. tema:</b> <b>„ Bajke i narodne priče širom svijeta “</b> <b>(“Fairy Tales and Folk Tales around the World.”)</b>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (5.-7. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija ( e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz stranicnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Razgovor s partner školom na odabranu temu putem Skypea
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Listopad-lipanj
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	uredski materijal 150,00 kn
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura, usavršavanje jezika, razgovor s izvornim govornicima
<i>suradnici:</i>	učenici
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba

<i><b>naziv projekta:</b></i>	<b>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA ( projekt za poticanje čitanja 2021./22.)</b>
<i><b>ime i prezime voditelja projekta:</b></i>	Violeta Lukač
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	25
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	1
<i><b>ciljevi projekta:</b></i>	Međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture susjednih zemalja (Slovenija/Hrvatska). Komunikacija ( e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz knjige CD, brošure
<i><b>način realizacije projekta:</b></i>	Čitanje lektire u dogovoru sa slovenskom školom, čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica - skype
<i><b>vremenski okviri projekta:</b></i>	tijekom školske godine ( rujan 2021. – travanj 2022. )
<i><b>osnovna namjena projekta:</b></i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena. Promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje
<i><b>troškovnik detaljni za projekt:</b></i>	Troškove snosi škola - 3.500,00 kuna, prijevoz i prehrana za sudionike projekta ( nabava poklona za učenike iz Republike Slovenije – 300,00 kn
<i><b>način vrednovanja projekta:</b></i>	Sudjelovanje na završnici projekta. Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura
<i><b>suradnici:</b></i>	učenici 5.,6. razreda
<i><b>način vrednovanja projekta:</b></i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>UNICEF-ov edukativno-humanitarni program „Škole za Afriku“</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Gordana Trakoštanec- koordinator za školu, razrednici Ana Sabolić, Anja Dukarić, Dario Novosel, Ivana Majstorović
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	-učenici 4.ab – 34 učenika -učenici 5.ab – 37 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	cjelogodišnja aktivnost
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Pomoć djeci Afrike (Madagaskar) u školovanju te pružiti njima, njihovim obiteljima i zajednici priliku za bolju budućnost. Učenje o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi, o životu vršnjaka u Africi i Aziji, njihovoj kulturi i običajima.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Različitim humanitarnim akcijama i aktivnostima prikupiti sredstva za obrazovanje djece u Africi.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	tijekom školske godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Programom realizirati ishode građanskog odgoja i obrazovanja te razvijati kod učenika ljudsko-pravne, interkulturalne i gospodarske kompetencije. Poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Plakadni papir, flomasteri u boji, papiri A4, ljepilo, vruće ljepilo, škare troškovi kopiranja i ispisa materijala cca 300 kn, sve troškove snosi škola
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova. Ponos, sreća i osobno zadovoljstvo zbog pomoći svojim vršnjacima te informacije o namjeni prikupljenih sredstava.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Objave na web-stranici škole o prikupljenim i doniranim sredstvima UNICEF-u za pomoć u školovanju djece Afrike. Promicati potrebu o širenju humanosti i empatije.

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>Međunarodni projekt „STRONGER PARENTS – HEALTHIER COMMUNITIES“ (SPAHCO) / SNAŽNIJI RODITELJI – ZDRAVIJE ZAJEDNICE Program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti – PRAM (Primjeren roditeljski angažman i monitoring adolescenta u prevenciji ovisnosti)</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Gordana Trakoštanec - pedagoginja, Mirjana Vincek Škvorc - psihologinja HZJZ, PU Varaždinska
<b><i>planirani broj učenika/roditelja:</i></b>	8.ab – 50
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Osposobljavanje roditelja za <b><i>rano prepoznavanje znakova konzumacije droga</i></b> i sprječavanje drugih rizičnih ponašanja.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Roditeljski sastanak, predavanje/radionica
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	Šk. god. 2021./22.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	<b><i>Osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje različitih rizičnih ponašanja</i></b> , s naglaskom na <b><i>prevenciju suicida i rano prepoznavanje psihičkih poremećaja dječje i adolescentne dobi</i></b> , osobito depresije. U tu svrhu upoznaje se roditelje i sa djelokrugom rada Savjetovaništa za zaštitu mentalnog zdravlja te Obiteljskog savjetovaništa za alkoholom uzrokovane poremećaje pri Odjelu za prevenciju ovisnosti.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	-
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Povratne informacije roditelja; prikaz aktivnosti putem plakata.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Unapređenje roditeljskih odgojnih i komunikacijskih vještina te unapređenje mentalnog zdravlja roditelja i djece

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>Međunarodni projekt „STRONGER PARENTS – HEALTHIER COMMUNITIES“ (SPAHCO) / SNAŽNIJI RODITELJI – ZDRAVIJE ZAJEDNICE „NOVO RUHO STARIH IGARA“</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Gordana Trakoštanec - pedagoginja, Karmen Sohr, Romana Težački, Željka Vitez, Marina Marin
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	2. ab - 26 3. ab – 34
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	- tijekom školske godine
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Osnaživanje roditeljstva za zdravlje djece. Potaknuti socijalnu interakciju, prevenirati otuđenje i socijalnu izolaciju, zajedničko provođenje slobodnog vremena roditelja i djece, poticanje kretanja, kao i očuvanje kulturne baštine.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	Promoviranje starih igara u vlastitom okruženju te motiviranje djece i roditelja na zajedničko igranje.
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	Šk. god. 2021./22.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Odgovorno upravljanje slobodnim vremenom i ponašanjem vezano uz medije, jer je sve veći problem socijalno otuđenje djece povezano s povećanom upotrebom digitalnih medija. Oživljavanja prakse društvenih igara među djecom nižih razreda OŠ , osobito onih igara koje uz ostalo, promoviraju kretanje i socijalnu interakciju, a koje su ujedno igrali i njihovi roditelji.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	-
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	završni događaj u svibnju 2022. godine, koji je zamišljen kao pokazna vježba / natjecanje djece i roditelja na otvorenom
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Poboljšanje socijalnih odnosa među učenicima. Aktivno korištenje slobodnog vremena roditelja i djece.

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b><i>„KLOKAN BEZ GRANICA“ – međunarodno matematičko natjecanje</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Draženka Magić, Ivana Majstorović učiteljice razredne nastave 2. do 4. razreda
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 2. do 8. razreda prema vlastitoj odluci.
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-učenici se za natjecanje pripremaju kroz satove dodatne nastave ili samostalno
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	-popularizacija matematike.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	-natjecanje po skupinama od 2. do 8. razreda / rješavanje testova
<b><i>vremenski okvir projekta:</i></b>	-ožujak 2022.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	-kotizacija po učeniku u iznosu od 15 kn – trošak snose roditelji prijavljenih učenika
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole te u matematičkim časopisima.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b>„DABAR“ međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci.
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	-učenici se za natjecanje pripremaju kroz satove dodatne nastave
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	- potiče se razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	-natjecanje po skupinama od 1. do 8. razreda / rješavanje logičkih testova - online
<b><i>vremenski okvir projekta:</i></b>	8. - 12. studenoga 2021.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Poticati razvoj računalnog razmišljanja.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	- nema
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole, te objavljivanje rezultata s postotkom riješenosti svakom učeniku osobno.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju informatike i programiranja među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b>Škola je škola, a boravak je baš fora 2 (eTwinning)</b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Nevenka Dimač (voditelj), Aleksandra Hrman, Mirjana Vugrinec , Natalija Horvat (suradnice)
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	učenici produženog boravka 1, 2. i 3. razreda
<b><i>planirani broj sati :</i></b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima, razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prijava u projekt (rujan)</li> <li>2. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi tijekom školske godine</li> <li>3. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka</li> <li>4. Valorizacija i evaluacija projekta.</li> </ol>
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	od 1. listopada do 15. lipnja u šk.godini 2021./2022.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Razmjena dobre prakse i povezivanje skupina produženog boravka iz različitih škola i unutar matične škole, prezentiranje niza ideja i aktivnosti koje će koristiti drugim učiteljima u produženom boravku kao ideja i poticaj za rad sa svojim boravkašima, objediniti ideje i aktivnosti na web stranici projekta kao trajnoj zbirci mogućnosti rada u produženom boravku.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	Materijali potrebni za svakodnevni rad učenika u produženom boravku.
<b><i>način vrednovanja projekta:</i></b>	Svaki učitelj produženog boravka predstavlja na svojoj stranici Twinspacea najmanje četiri aktivnosti tijekom školske godine koje je proveo u svom boravku, povezo se kroz dva susreta s odabranim boravkom prijateljem i prema osobnom afinitetu i želji predstavlja primjere dobre prakse na mrežnim događanjima u projektu.
<b><i>način korištenja rezultata :</i></b>	Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.



<b><i>naziv projekta:</i></b>	<b>Uz čitanje riječi rastu (eTwinning projekt)</b>
<b><i>ime i prezime voditelja projekta:</i></b>	Maja Mlakar, Mihael Novosel
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	učenici 6. a i 6. b razreda
<b><i>planirani broj sati :</i></b>	-
<b><i>ciljevi projekta:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja</li> <li>- razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje</li> <li>- kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika</li> <li>- poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja</li> <li>- učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li> <li>- razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b><i>način realizacije projekta:</i></b>	<p>Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. Obilježavanje prigodnih datuma, npr.:</p> <p>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8. rujna  MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1. – 31. listopada  MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)  DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11. studenog  SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS – veljača  MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače  SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26. veljače  SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20. ožujka  NOĆ S ANDERSEKOM – 27. ožujka  MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2. travnja  DAN HRVATSKE KNJIGE – 22. travnja  SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23. travnja</p>
<b><i>vremenski okviri projekta:</i></b>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>osnovna namjena projekta:</i></b>	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b><i>troškovnik detaljni za projekt:</i></b>	- troškovi materijala
<b><i>način vrednovanja projekta i korištenja rezultata:</i></b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješke, objava učeničkih radova na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta (radovi će biti objavljeni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i facebook grupi projekta)



<i>Naziv projekta:</i>	<i>Nositelj projekta</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
BICIKLIJADA	učitelj TZK i učenici 7. i 8. razreda	rujan 2021.
OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA	Matija Vugrinec	10. rujna 2021.
EUROPSKI DAN JEZIKA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 3. do 8. razreda	20. - 24. rujna 2021.
BOOKMARC PROJECT	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak, Ana Sabolić, Anja Dukarić	rujan – studeni 2021./22.
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE	Violeta Lukač	rujan – lipanj 2021./22.
SKYPE PROJEKT	Violeta Lukač, Romina Kresonja	rujan – lipanj 2021./22.
KNJIŽnični pikNIK	Mirjana Vuković, Violeta Lukač, Nikolina Bajić	listopad-svibanj 2021./22
Kamera, ton, e-lektira	Violeta Lukač, Nikolina Bajić	listopad 2021.
EU CODE WEEK	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	listopad 2021.
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	- razrednice 2. razreda, učenici i roditelji;	listopad 2021.g.
DABAR	Miljenko Božak i Dario Novosel	studeni 2021.
VEČER MATEMATIKE	učiteljice matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	prosinac 2020.
PRAZNICI I BLAGDANI U ZEMLJAMA ENGLSKOG I NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 5. do 8. razreda	siječanj 2022.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	veljača 2022.

SAT KODIRANJA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	prosinac 2020.
MATEMATIČKE IGRE NA OTVORENOM	učenici od 1-8.razreda i učiteljice matematike 1- 8.razreda	tijekom šk.god.2021/22.
FESTIVAL MATEMATIKE	učiteljice matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	travanj 2021.
KLOKAN BEZ GRANICA	učiteljice matematike od 2. – 8. razreda i učenici 2. – 8. razreda	ožujak 2021.
NOVO RUHO STARIH IGARA	3.ab i razrednice Željka Vitez i Marina Marin 2.ab i razrednice Karmen Sohr i Romana Težački i pedagoginja G. Trakoštanec	tijekom šk.god. 2021./22.
ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 2 (eTwinning)	učiteljice produženog boravka: Aleksandra Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	od 1. listopada do 15. lipnja u šk.godini 2021./2022.
MEDIJSKA PRIČA	Maja Mlakar, Mihael Novosel	tijekom šk. god. 2021./2022.
ČUVAMO OKOLIŠ = RAZVRSTAVAMO OTPAD	učiteljice produženog boravka: Aleksandra Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	tijekom čitave školske godine 2021/22
PRAM	roditelji učenika 8.raz. razrednici pedagoginja Gordana Trakoštanec	tijekom šk. god. 2021./22.
SOCIJALNA SAMOPOSUGA	Ljiljana Mišak i svi učenici i učitelji škole	tijekom čitave školske godine
PROJEKT ŠAFRAN	učiteljica povijesti Sanja Moharić i učenici 8.ab razreda	tijekom čitave školske godine 2021./22.
PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	Mirjana Vugrinec (uključeni svi učenici i djelatnici škole)	tijekom čitave školske godine 2021./22.



ŠKOLE ZA AFRIKU-MADAGASKAR	učenici 4.ab i razrednice Ana Sabolić i Anja Dukarić učenici 5.ab i razrednici Dario Novosel i Ivana Majstorović vjeroučiteljica M. Crnković pedagoginja G. Trakoštanec	tijekom čitave školske godine 2021./22.
ZNANSTVENI SAJAM	Učenici 5. ab, ,6. ab, 7. ab i 8. ab razreda	travanj 2022.
AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU MLADIMA	učenici 1.-8. razreda razrednici pedagoginja ravnateljica	tijekom šk. god.2021./22.
AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU	učenici 1.-8. razreda razrednici, nastavnici pedagoginja	tijekom šk. god.2021./22.
e-TWINNING PROJEKT SREDNJOKAZ	Patrik Majcen	tijekom šk.god 2021./22.
e-TWINNING PROJEKT "UZ ČITANJE RIJEČI RASTU"	Maja Mlakar	tijekom šk. god. 2021/2022.

## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>Mješovita razredna družina - 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	učiteljice razredne nastave: Mirjana Vuković (1.a), Nikolina Bajić (1.b), Karmen Sohr (2.a), Romana Težacki (2.b), Željka Vitez (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a) i Anja Dukarić (4.b)
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	Mješovita razredna družina 1.a – 18 učenika Mješovita razredna družina 1.b – 18 učenika Mješovita razredna družina 2.a – 12 učenika Mješovita razredna družina 2.b - 14 učenika Mješovita razredna družina 3. a - 10 učenika Mješovita razredna družina 3.b - 16 učenika Mješovita razredna družina 4.a - 17 učenika Mješovita razredna družina 4.b - 16 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1. sat svaki razredni odjel
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja, poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	praktični rad, likovni radovi, literarni radovi, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	školska godina 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	poticanje na stvaralačko, likovno i literarno izražavanje, razvijanje sportskog duha i osjećaja za ritam, surađivati u timskom radu
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	prema potrebi svakog razrednog odjela, troškove snose roditelji
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	praćenje učenika
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></b>	priredbe i izložbe(školske i razredne) i sportska natjecanja, sudjelovanje na smotrama



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>EKO DRUŽINA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Sanja Moharić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	11
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022., ukupno 70 sati tijekom školske godine
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti važne ekološki značajne datume. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota. Izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Grupa se sastaje jednom tjedno dva školska sata, a po potrebi i češće.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijati kreativnost učenika.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih ekoloških listića, a sve troškove snosi škola.
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih eko projekata i osmišljavanju radionica.



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>MLADI GLAGOLJAŠI</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Sanja Moharić
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	4
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./22., ukupno 35 sati tijekom školske godine
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Sudjelovati u kvizu Glagomatika. Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad.
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	-individualni rad, rad u paru i grupi, radionice, praktični radovi, likovni radovi
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	Grupa se sastaje jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Glagoljično opismenjavanje, poticanje na stvaralačko, likovno izražavanje, surađivati u timskom radu.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	Troškovi nabave materijala i pribora za rad, troškovi fotokopiranja, a sve troškove snosi škola.
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica. Izložba radova učenika.



<i><b>naziv aktivnosti: izvannastavna</b></i>	<b>MLADI ZNANSTVENICI</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Patrik Majcen
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	8
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./22., ukupno 70 sata tijekom školske godine
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Usvajanje znanja iz prirode, ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš. Radionice mikroskopiranja, korištenje lupe, analiza vode i tla. Mini projekt: lov na biljke
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	Organizirati istraživačke radionice
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po 2 sata (po potrebi češće).
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Razvijanje istraživačkih sposobnosti, upoznavanje učenika s rukovanjem opreme za istraživanje (lupa, mikroskop i ostali pribor).
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	Nema dodatnih troškova.
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Svojevoljno uključivanje učenika u projekte, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica.





<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>EKO GRUPA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	PATRIK MAJCEN
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	8
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš, naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju. Sudjelovati u uređenju okoliša i obilježavanju dana vezanih uz ekologiju.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Grupa se sastaje jednom tjedno. Šk.god. 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, sudjelovanje na županijskom eko- kvizu. Prikupljanje starih predmeta, prikupljanje starih riječi, recepata i pomalo zaboravljenih običaja.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	nema troškova
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih eko projekata i osmišljavanju radionica.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>MLADI KNJIŽNICARI (šk. god.2021./22.)</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Violeta Lukač
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	5
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Razvijanje pismenosti, učenje, kultura, razvijanje informacijske i informatičke pismenosti, prihvaćanje odgovornosti, promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice, pomoć korisnicima, uvođenje u stručne poslove knjižnice, obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Uređivanje panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, organizacija susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici, knjižnično- stručni poslovi, objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	tijekom šk. god. 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Omogućavanje korisnicima stjecanje vještina (komunik., inform., istraživačke, čitateljske...) za cjeloživotno učenje, korištenje svih izvora znanja i informacija te pomoć da postanu odgovorni ljudi.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	- nabava potrošnog materijala i pribora za rad – 500,00 kn i kupnja knjiga za susret s književnikom 1.000,00 kn (troškove snosi škola) -cijena autobusne karte – INTERLIBER ( 60,00 ) troškove snose roditelji )
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Način vrednovanja sastoji se od polugodišnjeg izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>NOVINARSKO-LITERARNA DRUŽINA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Violeta Lukač, Mihael Novosel, Maja Mlakar
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	4 (Mihael Novosel) 4 (Maja Mlakar)
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1 (Mihael Novosel) 1 (Maja Mlakar)
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati, pratiti i poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo</li> <li>- razvijati kod učenika interes za novinarstvo</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama te načinom njihova pisanja</li> <li>- neprestano upućivati učenike na prisustvovanje svim događanjima u školi koja će pismeno popratiti odgovarajućim novinarskim oblikom izražavanja</li> <li>- promicati zabavne sadržaje, isticati pozitivne osobine učenika i djelatnika škole, ukazivati na probleme s kojima se susreću učenici škole, informirati o radu škole i postignutim rezultatima</li> <li>- pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa kroz glumu, recitiranje i slične aktivnosti</li> <li>- osmišljavati i uvježbavati program za školske priredbe,</li> <li>- sudjelovati na državnoj Smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNO</li> </ul>
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje članaka o svim važnim događanjima u školi, uređivati i osvježivati mrežnu stranicu škole,</li> <li>- upoznavanje i korištenje web 2.0 alata</li> <li>- posjet Interliberu (2021./2022.)</li> <li>- uvježbavanje za školske priredbe u razredu</li> </ul>
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Objavljivanje novosti na web stranici škole.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Interliberu</li> <li>- cijena autobusne karte (troškove snosi škola)</li> </ul>
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Redovitim praćenjem uspješnosti učenika.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>FILMSKI SVJETOVI</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Mihael Novosel
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	13
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati, pratiti i poticati učeničko stvaralaštvo</li> <li>- razvijati kod učenika interes za medijskom kulturom</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim filmskim tehnikama i načinima snimanja i montaže filma</li> <li>- upućivati učenike na važnije filmske ostvaraje</li> <li>- promicati zabavne sadržaje</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa</li> <li>- stvarati kritičko razmišljanje i prosudbu filmskog djela</li> </ul>
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snimanje i montaža,</li> <li>- novosti iz filmskog svijeta</li> <li>- interpretacija dječjeg filma</li> <li>- gledanje filmova</li> </ul>
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Snimanje i montaža kratkih televizijskih i radijskih emisija.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	1000,00 kuna (nabavka materijala i pribora za rad)
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Redovitim praćenjem uspješnosti učenika.



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>TEHNIČKE AKTIVNOSTI</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Domin Jurišić
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	20
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	3
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Izgraditi kod učenika poduzetnički i stvaralačko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenika za prepoznavanje, razumijevanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	Praktični rad, vježba
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	Školska godina 2021./22.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Razvijanje interesa za tehniku i usvajanje znanja iz raznih područja tehnike.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	1000,00 kuna (nabavka materijala i pribora za rad)
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>LIKOVNA DRUŽINA</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Biserka Hudoletnjak
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	do 10 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	<p>Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</p> <p>Program i sadržaj aktivnosti:          Projekt Straničnik, međunarodni projekt          Fraktalni crtež          Izrada božićnih čestitki i ukrasa          Skupljanje starog namještaja, obnavljanje i ponovna upotreba za potrebe škole          Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole          Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK          Sudjelovanje u kreativnim radionicama</p>
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno- tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje(individualni rad i rad u skupinama)
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Tijekom školske godine.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti svoja znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal. (cca 500kn)



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<b>FOTOGRUPA</b>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Dario Novosel
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	10
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	1
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	Svi oblici rada po potrebi - korištenjem raznih tehničkih uređaja (fotoaparat, video-kamera, računalo, memorijski štapić,...)
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	Školska godina 2021./22.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Razvijati kreativnost, prema potrebi izlagati slike u prostorima škole, pratiti događaje u školi i prikupljati foto materijale za potrebe časopisa.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	5.000,00 kn za nabavku novih uređaja i materijala (kamera, boja, papir, ... ) - trošak škole
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Opisno vrednovanje postignuća učenika, individualno praćenje napredovanja i vrednovanje uradaka.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Izlaganje radova u školi i van škole, objavljivanje radova u školskom listu, web stranici škole i digitalnim albumima.



<i><b>naziv aktivnosti:</b></i>	<i><b>LET'S CODE</b></i>
<i><b>ime i prezime voditelja aktivnosti:</b></i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i><b>planirani broj učenika:</b></i>	7
<i><b>planirani broj sati tjedno:</b></i>	1
<i><b>ciljevi aktivnosti:</b></i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, vještine programiranja, kreativnosti i inovativnosti u području IKT-a
<i><b>način realizacije aktivnosti:</b></i>	U grupi i pojedinačno
<i><b>vremenski okviri aktivnosti:</b></i>	Školska godina 2021./22.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti:</b></i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, jačanje kompetencija učenika u STEM području.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti:</b></i>	Troškove pokriva škola
<i><b>način vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b></i>	Natjecanja, predstavljanje na projektnim danima škole.





<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b> - <b><i>nogomet 5. i 6. razredi dječaci</i></b> - <b><i>nogomet 7. i 8. razredi dječaci</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Matija Vugrinec
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	40
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja nogometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti. Stvaranje osjećaja ugone i razonode. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Izvanastavna aktivnost
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Školska godina 2021/22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta. Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja. Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Materijalne troškove pokriva škola
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima nogometne igre i samoj igri te timskom radu, usvojenost elemenata.

<b><i>naziv dodatne nastave:</i></b>	<b><i>INA - VJERONAUČNA GRUPA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Ljiljana Mišak
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	11 učenika ( 6. - 8. razred)
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Cilj vjeronaučne olimpijade je što bolje upoznavanje vjerskog sadržaja iz kojeg će se vjeroučenici pripremati za natjecanje iz vjeronauka. Pridonijeti razvoju učenika u samostalne i odgovorne učenike. Učiti o odnosu prema sebi, bližnjima i Bogu.
<b><i>način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Izvannastavna aktivnost.
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	U tijeku školske godine - listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača i ožujak.
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Namijenjeno je vjeroučenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, te se ističu u tom predmetu po znanju i aktivnosti. Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu.
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Papir, toner, olovke... Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Samovrednovanje tijekom procesa. Rezultati školskog natjecanja.

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>INA: KERAMIČARSKA GRUPA</b>
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Voditeljica: Melanija Crnković
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	14 učenika
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Usvajanje vještine ukrasnih i uporabnih predmeta od gline. Razvijanje i usavršavanje spretnosti i estetike. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
<b><i>namjena aktivnosti:</i></b>	Učenicima za razvoj samopouzdanja, vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, zainteresiranost za skrb kulturne baštine.
<b><i>način realizacije:</i></b>	Kroz satove izvannastavnih aktivnosti 2 sata tjedno.  Praktična nastava.
<b><i>vremenik aktivnosti</i></b>	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine 2021./22.
<b><i>okvirni troškovnik</i></b>	Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje uloženog truda i angažman Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu Vrednovanje praktičnih uradaka Izložbe...

<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>MEDIJSKA SKUPINA</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Maja Mlakar
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	10
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022., ukupno 35 sati tijekom školske godine
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i spoznaje o medijskoj kulturi</li> <li>- upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava</li> <li>- samostalno snimati snimačem zvuka, sudjelovati u digitalnoj montaži radio i video uradaka</li> <li>- stvarati medijske sadržaje (radioigra, radijska i televizijska emisija, video prikazi, kratki filmovi, digitalne priče, stripovi) usmjerene na aktualne događaje i prezentirati uratke</li> <li>- unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>- razvijati suradničko učenje i timski rad; poticati istraživački duh i kreativno izražavanje</li> <li>- potaknuti osjetljivosti za aktualne društvene probleme</li> <li>- razvijati jezične kompetencije učenika: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje</li> </ul>
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Individualni rad, rad u paru i skupini, radionice, praktični radovi, učenje kroz rješavanje problema i istraživanje na odabranu temu, intervjuiranje, pisanje scenarija, snimanje radijskih i televizijskih emisija i ostalih medijskih sadržaja, montiranje i prezentacija radova.
<b><i>vremenski okvir aktivnosti:</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Razvijanje medijske pismenosti i kritičkog odnosa prema medijskim porukama, iskazivanje kreativnosti u svijetu suvremenih tehnologija, upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava te stvaranje različitih medijskih sadržaja.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnost</i></b>	Kamera i snimač zvuka.
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Sudjelovanje na natjecanjima, natjecanjima i smotrama, objava učeničkih radova na internetskoj stranici škole, obrazac za samovrednovanje i zajednička analiza.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b> - rukomet 5. do 8. dječaci, djevojčice - košarka 5. i 6. razredi dječaci, djevojčice
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Matija Vugrinec
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	40
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti. Stvaranje osjećaja ugone i rasonode. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Izvannastavna aktivnost
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Školska godina 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta. Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja. Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Materijalne troškove pokriva škola
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima rukometne igre i samoj igri te timskom radu, usvojenost elemenata.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>ŠAHOVSKA GRUPA</b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Željko Uremović
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	10
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Promoviranje šaha kao sporta, izgradnja logičkog razmišljanja kod učenika.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Praktični rad, vježba, nastupi na PUŽ natjecanjima.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Školska godina 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Razvijanje interesa šah i tehniku i strategiju šaha.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	500,00 kuna (nabavka materijala i pribora)
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>PJEVAČKI ZBOR (viši uzrast)</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Mladen Gložinić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	35 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih klasičnih i suvremenih glazbenih kompozicija te tradicionalnih napjeva. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju te artikulaciji tonova.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Frontalni način rada, po grupama (glasovima), individualni
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Razvoj glazbenog sluha, kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i></b>	
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>PJEVAČKI ZBOR (niži uzrast)</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Mladen Gložinić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	35 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Odabir učenika za zbor audicijom, frontalni način rada, individualni
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i></b>	
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima





<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (viši uzrast)</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Mladen Gložinić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	25 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i></b>	trzalice, instrumenti, žice, – cca 5,000,00 kn
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (niži uzrast)</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Mladen Gložinić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	15 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2021./22.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u veliki tamburaški orkestar
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i></b>	
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Nastupi na školskim priredbama



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>BLOK FLAUTA</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Mladen Gložinić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	10 učenika
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Usvajanje tehnike sviranja blok-flaute, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2021./22
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u ansambl blok-flauta
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i></b>	
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Nastupi na školskim priredbama



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin-Perić
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	12
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2 (uč.predmetne nastave) +2 (uč. razredne nastave)
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	promicanje i popularizacija njemačkog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, poticanje učenika na dramski izraz, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Vježbe i praktični radovi
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	pripreme u 1. polugodištu te aktivno uvježbavanje u 2. polugodištu
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	cca 100 kn za kupnju materijala za izradu kulisa i kostima. Učenici zajedno s roditeljima pomažu donoseći materijal od kuće (kartoni, tkaninu, razne rekvizite i sl.).
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b><i>ENGLISH CLUB</i></b>
<b><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></b>	Romina Kresonja
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	14 (učenici od 5. do 7. razreda)
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	2 sata svaki drugi tjedan, 6. i 7. sat petkom
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	promicanje i popularizacija engleskog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Vježbe i praktični radovi
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Radionice i projekti kroz godinu.
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Razvijanje ljubavi prema učenju i korištenju stranog jezika.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Troškove pokriva škola.
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.



<b><i>naziv aktivnosti:</i></b>	<b>Cvjećarska družina</b>
<b><i>ime i prezime voditelja:</i></b>	Biserka Hudoletnjak
<b><i>planirani broj učenika:</i></b>	15
<b><i>planirani broj sati tjedno:</i></b>	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<b><i>ciljevi aktivnosti:</i></b>	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
<b><i>način realizacije aktivnosti:</i></b>	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Posadimo drvo u školskom dvorištu. Uređenje cvjetne gredice sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
<b><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala.
<b><i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i></b>	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Pištolj za vruće lijepljenje, glicerol, šljokice, fimo masa za modeliranje, kolaž papir, boje za oslikavanje stakla, spužve za aranžiranje cvijeća i sl. Iznos potrebnih materijala otprilike 500 kn.
<b><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta i fotografija.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Za unapređenje rada škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

## 10. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

<i>PODRUČJE ANALIZE</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI</i>
Uspjeh učenika	statistička obrada uspjeha učenika po razredima - usporedba sa prijašnjim šk. godinama - statistička obrada ocjena po predmetima	- sakupljanje podataka o uspjehu učenika ( obrazac ) - sakupljanje podataka o ocjenama po predmetima - prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća	Kraj 1. polugodišta Kraj šk.god. 2021./22.	Razrednici, pedagoginja
Uvid u rad učitelja na školskom satu	- određivanje kvalitete održavanja školskih satova - unaprjeđenje i poboljšanje nastavnog procesa uvođenje novih suvremenih metoda	prisustvovanje nastavi analiza školskog sata savjetovanje	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji
Analiza određenog školskog sata	-analiza učinka sata ( provjera ) - analiza zanimljivosti sata analiza aktivnosti učenika	-nastavni listić, provjera znanja na kraju sata - evaluacijski listić za učenike - evaluacijski listić za učitelje	Tijekom školske godine	Učitelji, pedagoginja

### Evaluacija rada

- Tijekom školske godine provodit će se kolegijalno opažanje u kojem učitelji jedni drugima mogu pokazati najbolje primjere iz prakse. Sudjeluju odabrani učitelji RN i PN, a opažanje je organizirano između različitih područja uz preklapanje RN i PN.
- Tijekom školske godine provodi se redoviti najavljeni i nenajavljeni stručno pedagoški nadzor kojeg provodi ravnatelj i stručna služba škole. Težište je na analizi rada učitelja i pripravnika.
- Pružati učenicima podršku vezano uz posebne uvjete rada uzrokovane COVID-19.
- Na kraju školske godine provodi se anonimna anketa među učenicima koja ima za cilj dobiti povratnu informaciju u različitim područjima. Nakon provedene ankete analizira se stanje u suradnji s učiteljima koji daju prijedloge za poboljšanje svoga rada.



## 11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole nov je i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo?
3. Što učiniti da budemo još bolji?

### KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA

- NCVVO, AZOO, Vijeće roditelja

### UNUTARNJE VREDNOVANJE

- objektivno ocjenjivanje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora

### POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti

### VRIJEDNOSTI

- odgovornost
- samostalnost
- uvažavanje različitosti
- empatija
- ekološka svijest
- zdrav način života



## 12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Za definiranje područja napretka i ciljeva potrebno je donijeti Razvojni plan škole.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje	Unaprijediti načine učenja i poučavanja	Upitnik Razgovor Predavanja Radionice Analize	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije
Uključenost škole u projekte	Unaprijediti organizaciju nastave Stjecanje novih znanja i vještina	Stručna usavršavanja	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici Roditelji	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije

### Stručni tim za kvalitetu

Obzirom na okolnosti u aktualnom životu škole potrebno je napraviti reviziju dosadašnjeg Razvojnog plana te je oformljen novi Tim za kvalitetu koji bi rukovodio poslovima povezanim s kvalitetom.

Poslovi i zaduženja tima za kvalitetu OŠ Trnovec:

Vrijeme	AKTIVNOSTI
listopad	1. Analiza trenutnih odgojno-obrazovnih potreba 2. Prijedlog promjena i definiranje ciljeva za napredak u područjima prema preferenciji Škole
studeni	1. Kreiranje Razvojnog plana škole
ožujak	1. Praćenje provedbe aktualnog Razvojnog plana 2. Prijedlozi za eventualno unaprjeđivanje aktualnog Razvojnog plana
rujan	1. Analiza provedenog Razvojnog plana 2. Pripreme za donošenje novog Razvojnog plana za sljedeću šk.g.

Tim za kvalitetu čini najmanje šest osoba od kojih zastupljeni moraju biti: ravnatelj ustanove, stručni suradnik, najmanje dva učitelja razredne i predmetne nastave. Za potrebe izrade i evaluacije Razvojnog plana moguće je uključiti i aktive učitelja razredne i aktive učitelja predmetne nastave u rad navedenog tima.

Tim za kvalitetu Osnovne škole Trnovec čine:

1. Radmila Sačić
2. Gordana Trakoštanec
3. Željka Vitez
4. Anja Dukarić
5. Patrik Majcen
6. Maja Mlakar
7. Ljiljana Mišak

## 13. TABELE; DOPUNSKA, DODATNA, IZBORNA NASTAVA, INA, PROJEKTI

### 13.1. Dodatna nastava

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Vrijeme održavanja dan, šk.sat</i>
4	1	matematika	Željka Vitez	srijeda, 0.sat
7	1	matematika	Marina Marin	četvrtak, 0. sat
2	1	matematika	Ana Sabolić	utorak, 5. sat
6	1	matematika	Anja Dukarić	srijeda, 6. sat
9	1	matematika	Mirjana Vuković	petak, 5. sat
6	1	matematika	Nikolina Bajić	četvrtak, 5. sat
5	1	matematika	Karmen Sohr	četvrtak, 0.sat
7	1	matematika	Romana Težacki	utorak, 0.sat
13	2	matematika	Draženka Magić	ponedjeljak 0.sat ( 6.r) četvrtak 0.sat (7.r)
13	2	matematika	Ivana Majstorović	četvrtak, 6. sat (8.a,b) četvrtak 7. sat (5. a,b)
2	1	fizika	Marijana Filipašić	ponedjeljak, 0. sat
4	1	kemija	Mirjana Lončar	utorak, 7. sat
2	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić	utorak, 0.sat
1	1	njemački jezik	Maja Matko Ešpić	ponedjeljak, 0.sat
6	1	engleski jezik	Romina Kresonja	ponedjeljak, 0. sat
5	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel	utorak, 0. sat
4	1	hrvatski jezik	Maja Mlakar	utorak 7. sat (8. a), četvrtak 7. sat (8.b)
7	2	povijest	Sanja Moharić	utorak, 0. sat (8.razred) srijeda, 0.sat (7.razred)
8	1	biologija	Patrik Majcen	utorak, 7.sat
15	1	geografija	Željko Uremović	petak, 0.sat
1	1	geografija	Denis Horvat	četvrtak 0. sat
12	1	informatika	Miljenko Božak	utorak 0.sat
9	2	informatika	Dario Novosel	ponedjeljak, 7. sat
4	1	engleski jezik	Sandra Uršić	petak, 0.sat

## 1.3.2. Dopunska nastava

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Vrijeme održavanja dan, šk.sat</i>
4/4	1	MAT/HJ	Željka Vitez	petak, 0.sat
2/2	1	MAT/HJ	Marina Marin	petak, 5. sat
4/4	1	MAT/HJ	Anja Dukarić	utorak, 0. sat
5/2	1	MAT/HJ	Ana Sabolić	srijeda, 0. sat
3/6	1	MAT/HJ	Mirjana Vuković	utorak, 0.sat
3/4	1	MAT/HJ	Nikolina Bajić	srijeda, 0. sat
3/3	1	MAT/HJ	Karmen Sohr	petak, 0.sat
2/2	1	MAT/HJ	Romana Težački	srijeda, 5.sat
26	2	matematika	Ivana Majstorović	ponedjeljak, 0. sat (8.a,b) utorak, 0. sat (5.a,b)
19	2	matematika	Draženska Magić	srijeda, 0.sat (6. r) utorak, 0.sat (7. r)
4	1	engleski jezik	Sandra Uršić	srijeda, 0.sat
12	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić	četvrtak, 0.sat
5	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić	srijeda, 0.sat
13	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel	srijeda, 0. sat
5	1	povijest	Sanja Moharić	ponedjeljak, 0.sat
14	1	hrvatski jezik	Maja Mlakar	ponedjeljak 6. sat (6. b) srijeda 0. sat (8. a,b) petak 0. sat (6.a)
16	2	engleski jezik	Romina Kresonja	četvrtak, 0. sat
8	1	biologija	Patrik Majcen	petak 0.sat
6	1	kemija	Mirjana Lončar	utorak, 7.sat
7	1	fizika	Marijana Filipašić	četvrtak 0. sat

### 1.3.3. Izborna nastava

<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
1.ab	34	4	vieronauk	Liliana Mišak
2.a	12	2	vieronauk	Liliana Mišak
2.b	13	2	vieronauk	Melaniia Crnković
3.ab	33	4	vieronauk	Lilijana Mišak
4.ab	34	4	vieronauk	Lilijana Mišak
5.ab	37	4	vieronauk	Melaniia Crnković
6.ab	46	4	vieronauk	Melaniia Crnković
7.ab	33	4	vieronauk	Liliana Mišak
8.ab	47	4	vieronauk	Lilijana Mišak
4.b	6	2	niemački jezik	Maia Matko Ešpić
5.b	12	2	niemački jezik	Emanuela Timin-Perić
6.a	13	2	niemački jezik	Emanuela Timin-Perić
7.a	6	2	niemački jezik	Emanuela Timin-Perić
8.a	14	2	niemački jezik	Emanuela Timin-Perić
4.a	16	2	engleski jezik	Sandra Uršić
6.a	14	2	engleski jezik	Romina Kresonja
7.a	17	2	engleski jezik	Romina Kresonja
7.c	17	2	engleski jezik	Romina Kresonja
8.b	11	2	engleski jezik	Romina Kresonja
1.ab	36	4	informatika	Dario Novosel
2.ab	26	4	informatika	Dario Novosel
3.ab	34	4	informatika	Dario Novosel
4.ab	34	4	informatika	Miljenko Božak
7.ab	33	4	informatika	Miljenko Božak
8.a-grupa	17	2	informatika	Miljenko Božak
8.b-grupa	17	2	informatika	Miljenko Božak
8.ab-grupa	16	2	informatika	Miljenko Božak

RBR	Izvanastavna aktivnost	Planirani broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja	Vrijeme održavanja dan, šk.sat
			T	G		
1.	Mješovita razredna družina 1.a i 1.b	18+17	1	35	Mirjana Vuković, Nikolina Bajić	petak, 4.sat utorak, 5.sat
	Mješovita razredna družina	12+14	1	35	Karmen Sohr, Romana Težački	četvrtak, 5.sat
	Mješovita razredna družina	11+	1	35	Željka Vitez, Marina Marin	četvrtak, 5. sat srijeda, 5. sat
	Mješovita razredna družina	17+16	1	35	Ana Sabolić, Anja Dukarić	petak, 0. sat srijeda, 5. sat
2	EKO družina	11	2	70	Sanja Moharić	petak, 6. i 7.sat
3	Mladi glagoljaši	4	1	35	Sanja Moharić	četvrtak, 6.sat
4	Mladi znanstvenici	8	2	70	Patrik Majcen	srijeda, 7.i 8.sat
5	Eko grupa	8	1	35	Patrik Majcen	srijeda, 7.sat
6	Likovna družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak	ponedjeljak, 7.sat
7	Foto-grupa	10	1	35	Dario Novosel	petak, 6. sat
8	Let's code	7	1	35	Dario Novosel, Miljenko Božak	srijeda, 8. sat
9	Mladi knjižničari	5	1	35	Violeta Lukač	veliki. odmor 10.05-10.20 11.05-11.20
10	Novinarsko-literarna družina	4+4	1	35	Violeta Lukač, Mihael Novosel, Maja Mlakar	svaki drugi ponedjeljak 0. sat, svaki drugi utorak 6./7. sat (Mihael Novosel) petak 6./7. sat (svaki drugi tjedan)
11	Filmski svjetovi	13	1	35	Mihael Novosel	svaki drugi ponedjeljak 0. sat, svaki drugi utorak 6./7. sat
12	Šahovska grupa	10	1	35	Željko Uremović	ponedjeljak, 0. sat
13	Medijska skupina	10	1	35	Maja Mlakar	petak 6./7. sat (svaki drugi tjedan)
14	Cvjećarska družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak	petak, 7.sat
15	Tehničke aktivnosti: -Modelarstvo -Robotika -Sigurno u prometu	10	3	105	Domin Jurišić	patak, 7. 8. sat srijeda, 7. sat

16	ŠSD – nogomet (M,M)	40	2	70	Matija Vugrinec	srijeda, 8.sat
	ŠSD – rukomet (M,Ž) – košarka (M,Ž)	40	2	70	Matija Vugrinec	rukomet - ponedjeljak 8.sat, košarka - utorak 8.sat
	ŠSK – Školski sportski klub	20	2	70	Matija Vugrinec	četvrtak, 8 .sat
17	Pjevački zbor (mali)	35	1	35	Mladen Gložinić	petak, 5. i 6. sat
	Pjevački zbor (veliki)	35	2	70	Mladen Gložinić	utorak, 7. i 8. sat
18	Tamburaški orkestar (mali)	15	2	70	Mladen Gložinić	petak, 7. i 8. sat
	Tamburaški orkestar (veliki)	25	2	70	Mladen Gložinić	ponedjeljak, 8. sat srijeda, 8. sat četvrtak, 8. sat
18	Blok flauta	10	2	70	Mladen Gložinić	utorak, 9. sat petak, 9.sat
20	Dramska skupina na njemačkom jeziku	12	2	70	Maja Matko Ešpić	ponedjeljak, 6. i 7. sat
	Dramska skupina na njemačkom jeziku	12	2	70	Emanuela Timin-Perić	ponedjeljak, 6. i 7. sat
21	Vjeronaučna grupa	11	2	70	Ljiljana Mišak	petak, 7. i 8. sat
22	Keramičarska grupa	14	2	70	Melanija Crnković	Utorak 6. i 7. sat
23	English Project Club	18	1	35	Romina Kresonja	petak, 6. i 7. sat, svaki drugi tjedan
24	Mladi fizičari	12	1	35	Marijana Filipašić	

### 1.3.4. Projekti

<i>Naziv projekta:</i>	<i>Nositelj projekta</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
EKO ŠKOLA	školski koordinatorski, voditelji eko skupine, ravnateljica, svi djelatnici	tijekom cijele godine
BICIKLIJADA	učitelj TZK i učenici 7. i 8. razreda	rujan 2021.
OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA	Matija Vugrinec	10. rujna 2021.
EUROPSKI DAN JEZIKA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 3. do 8. razreda	20. - 24. rujna 2021.
BOOKMARC PROJECT	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak, Ana Sabolić, Anja Dukarić	rujan – studeni 2021./22.
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE	Violeta Lukač	rujan – lipanj 2021./22.
SKYPE PROJEKT	Violeta Lukač, Romina Kresonja	rujan – lipanj 2021./22.
KNJIŽNIČNI PIKNIK	Mirjana Vuković, Violeta Lukač, Nikolina Bajić	listopad-svibanj 2021./22
Kamera, ton, e-lektira	Violeta Lukač, Nikolina Bajić	listopad 2021.
EU CODE WEEK	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	listopad 2021.
DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	- razrednice 2. razreda, učenici i roditelji;	listopad 2021.g.
DABAR	Miljenko Božak i Dario Novosel	studeni 2021.
VEČER MATEMATIKE	učiteljice matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	prosinac 2020.



PRAZNICI I BLAGDANI U ZEMLJAMA ENGLSKOG I NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 5. do 8. razreda	siječanj 2022.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	veljača 2022.
SAT KODIRANJA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	prosinac 2020.
MATEMATIČKE IGRE NA OTVORENOM	učenici od 1-8.razreda i učiteljice matematike 1-8.razreda	tijekom šk.god.2021/22.
FESTIVAL MATEMATIKE	učiteljice matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	travanj 2021.
KLOKAN BEZ GRANICA	učiteljice matematike od 2. – 8. razreda i učenici 2. – 8. razreda	ožujak 2021.
NOVO RUHO STARIH IGARA	3.ab i razrednice Željka Vitez i Marina Marin 2.ab i razrednice Karmen Sohr i Romana Težacki i pedagoginja G. Trakoštanec	tijekom šk.god. 2021./22.
MEDIJSKA PRIČA	Maja Mlakar, Mihael Novosel	tijekom šk. god. 2021./2022.
ČUVAMO OKOLIŠ = RAZVRSTAVAMO OTPAD	učiteljice produženog boravka: Aleksandra Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	tijekom čitave školske godine 2021/22
PRAM	roditelji učenika 8.raz. razrednici pedagoginja Gordana Trakoštanec	tijekom šk. god. 2021./22.
SOCIJALNA SAMOPOSUGA	Ljiljana Mišak i svi učenici i učitelji škole	tijekom čitave školske godine
PROJEKT ŠAFRAN	učiteljica povijesti Sanja Moharić i učenici 8.ab razreda	tijekom čitave školske godine 2021./22.
PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	Mirjana Vugrinec (uključeni svi učenici i djelatnici škole)	tijekom čitave školske godine 2021./22.



ŠKOLE ZA AFRIKU-MADAGASKAR	učenici 4.ab i razrednice Ana Sabolić i Anja Dukarić učenici 5.ab i razrednici Dario Novosel i Ivana Majstorović vjeroučiteljica M. Crnković pedagoginja G. Trakoštanec	tijekom čitave školske godine 2021./22.
ZNANSTVENI SAJAM	Učenici 5. ab, ,6. ab, 7. ab i 8. ab razreda	travanj 2022.
AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU MLADIMA	učenici 1.-8. razreda razrednici pedagoginja ravnateljica	tijekom šk. god.2021./22.
AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU	učenici 1.-8. razreda razrednici, nastavnici pedagoginja	tijekom šk. god.2021./22.
<b>eTWINNING PROJEKT SREDNJOKAZ</b>	Patrik Majcen, Maja Matko Ešpić	tijekom šk.god 2021./22.
<b>eTWINNING PROJEKT "UZ ČITANJE RIJEČI RASTU"</b>	Maja Mlakar, Mihael Novosel	tijekom šk. god. 2021/2022.
<b>ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 2 (eTwinning)</b>	učiteljice produženog boravka: Aleksandra Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	od 1. listopada do 15. lipnja u šk.godini 2021./2022.

**KLASA:** 602-02/21-01-84

**URBROJ:** 2186-137-01-21-1

Trnovec, 7.10.2021.

Predsjednica Školskog odbora:

Romana Težački

Ravnateljica

Radmila Sačić