

OSNOVNA ŠKOLA TRNOVEC
BARTOLOVEČKA 55
Trnovec, rujan 2017.



ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2017./2018.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju
u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Osnovne škole Trnovec, Školski odbor na sjednici
održanoj 29. 09. 2017. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2017./2018.

SADRŽAJ

1. Kurikul	4
2. Dodatna nastava	6
3. Dopunska nastava	20
4. Izborna nastava	33
5. Plan izvanučioničke nastave, terenske nastave, nastave u prirodi, škole u prirodi, projektne nastave i tematskih dana	41
6. Jednodnevne i višednevne ekskurzije	68
7. Školski projekti	77
8. Međunarodni projekti	95
9. Izvannastavne aktivnosti	103
10. Analize nastavnog procesa	127
11. Samovrednovanje rada škole	128
12. Razvojni plan i program rada škole	129
13. Tabele: dodatna, dopunska, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti.....	131

KURIKUL

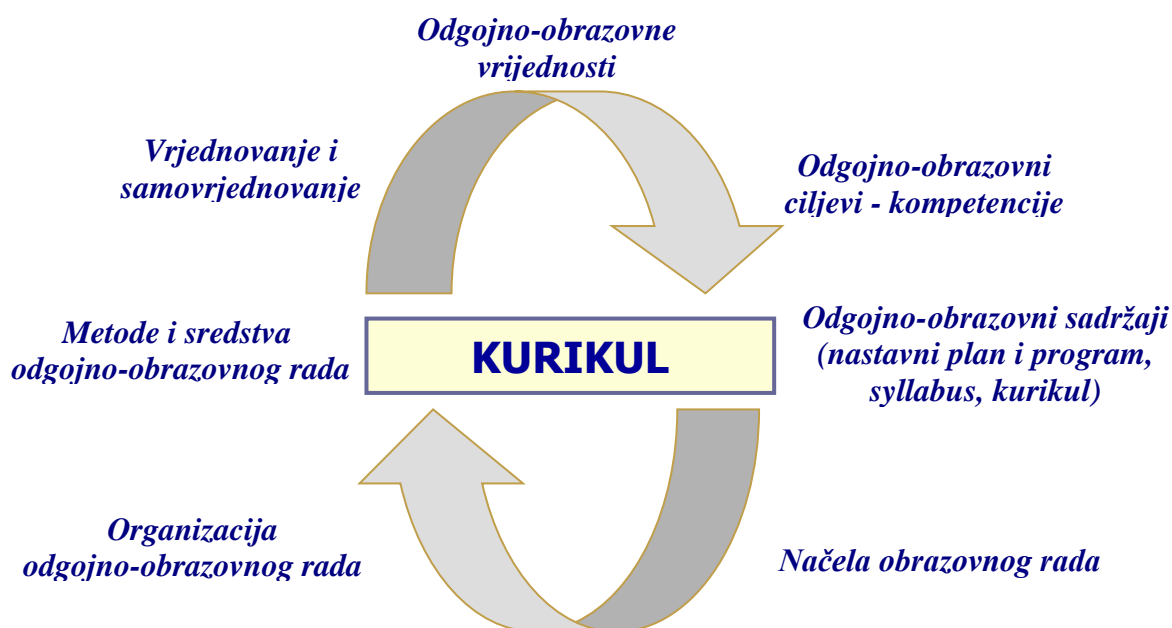
Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikul

Pod pojmom školski kurikul podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikul i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Ciljevi školskog kurikula:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu ŠKOLU



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikula jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vuković (1.a), Nikolina Gregurić (1.b), Karmen Sohr (2.a), Romana Težacki (2.b), Ružica Herceg (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a) i Ljiljana Rogina (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a - 10 učenika, 1.b - 7 učenika, 2.a - 11 učenika, 2.b - 10 učenika, 3.a – 5 učenika, 3.b - 7 učenika, 4.a - 8 učenika, 4.b - 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Pisani i usmeni zadatci, individualni i grupni oblik rada.
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2017./18.
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rješavanje problemskih matematičkih zadataka, proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema matematičkoj znanosti, pripremanje učenika za natjecanja (4. razredi).
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismeno praćenje tijekom cijele školske godine. Na osnovu dobrih rezultata postignutih na školskom natjecanju pripremiti učenike za daljnja natjecanja (4. razredi).

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Nevenka Zorko			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	UKUPNO:
	Broj učenika	2	7	9
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku Ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika Usvajati hrvatski jezični standard Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja Njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor Razvijati kreativno mišljenje</p>			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<p>Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja Problemsko istraživanje Rad u paru Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje</p>			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2017./18. prema rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi Samo vrjednovanje uspjeha			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK</i>			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Božena Bajić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	1	4	5
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<p>Proširivati sadržaja redovne nastave. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Usvajati hrvatski jezični standard. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor. Razvijati kreativno mišljenje. Pripremati se za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.</p>			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<p>Istraživanje i rješavanje jezičnih problema. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problemsko istraživanje.</p>			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2017./18. prema rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<p>Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.</p>			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samovrjednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogrešaka.</p>			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željka Vitez			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.c	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	2	4	6
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<p>Proširivati sadržaja redovne nastave. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Usvajati hrvatski jezični standard. Pripremati se za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.</p>			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<p>Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problemsko istraživanje.</p>			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2017./18. prema rasporedu.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<p>Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.</p>			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.</p>			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	KEMIJA		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Lončar		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.b	UKUPNO:
	Broj učenika	4	4
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.		
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)		
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Briga o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja, potreban pribor i kemikalije		
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja.		

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	BIOLOGIJA							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dora Hlebec							
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7. a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	2	1	1	2	1	1	8
	Broj grupa	1			1			
	Planirani broj sati tjedno	1			1			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1							
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije. Motivacija učenika. Razviti interes za proučavanje biologije. Približiti učenicima način na koji biolozi istražuju živi svijet. Kod učenika razvijati istraživački duh, prirodoznanstvenu pismenost, interes za proučavanje prirode (izvođenje pokusa, mikroskopiranje, seciranje). Pripremanje učenika za natjecanje u znanju biologije na školskoj i županijskoj razini.							
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa, mikroskopiranju i seciranju i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.							
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)							
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Proširiti znanja učenika stečena na redovitoj nastavi biologije. Briga o napredovanju darovitih učenika na području biologije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Stjecanje eksperimentalnih vještina (izvođenje pokusa, mikroskopiranje, seciranje), razvijati sposobnost opažanja i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.							
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Uredski materijal (papir, flomasteri, boje i ljepilo, hamer papir, laboratorijski pribor)- troškovi u iznosu oko 200,00 kn							
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Redovito pohađanje, marljivost, svladavanje vještina, izrada plakata i prezentacija, eseja i drugih uradaka za natjecanje. Evaluacijski listići. Rezultati natjecanja.							

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a	6.b	UKUPNO:
	Broj učenika	4	4	8
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Učenicima s povećanom motivacijom i određenim matematičkim sposobnostima omogućiti šire i dublje usvajanje propisanog matematičkog gradiva.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Učenici će rješavati složenije matematičke zadatke i probleme, izvoditi matematičke dokaze te učiti kroz istraživačku i projektnu nastavu.			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2017./18. s pojačanim radom u prvom polugodištu.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Proširiti učenikove matematičke obrazovne spoznaje te ih tako što bolje pripremiti za nastavak školovanja.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Flomasteri u boji, prozirnice, pristup internetu, plakatni papiri, CD-i, troškovi fotokopiranja i ispisa u boji, matematički časopisi Matka i Poučak - troškovi u iznosu od približno 200,00 kn			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izrada plakata i PP- prezentacija, organiziranje kvizova, sudjelovanje na natjecanjima			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vugrinec			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a,b	7.a,c	UKUPNO:
	Broj učenika	3/3	1/2	9
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom. Učenika osposobiti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, osposobiti ih za samostalno pronalaženje rješenja, razvoj sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije i kreativnog mišljenja.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, suradničko učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem, korištenje dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2017/18.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku; osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	papir, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća(ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika). Dati preporuke za postizanje boljih rezultata. Osobno zadovoljstvo učenika.			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	FIZIKA						
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Andrea Baković						
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	2	1	1	1	1	6
	Broj grupa	1		1		2	
	Planirani broj sati tjedno	1					
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1						
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširiti temeljna znanja iz fizike, razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje.						
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.						
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine.						
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja, timski i grupni rad.						
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, materijal za praktične zadatke.						
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.						

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	POVIJEST							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ines Tuđan							
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	/	2	1	2	4	2	11
	Broj grupa	1		1				2
	Planirani broj sati tjedno	1						
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.							
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	-razvijanje interesa za sadržaje nastave povijesti, upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, upoznavanje učenika s načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini							
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	-individualni rad, rad u paru i grupama, samostalno istraživanje učenika na zadanu temu, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja							
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	-jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu							
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	-produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje, priprema za natjecanje, osposobiti učenike za cjelovito učenje							
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	-troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove kopiranja snosi škola							
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	-individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika), samovrednovanje učenika, školsko i izvanškolsko natjecanje, prezentacija izrađenih materijala (plakata ili računalnih prezentacija)							

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.c	UKUPNO:
	Broj učenika	2	3	7
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	- učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja i govora			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola - troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 200 kn)			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	- pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.b	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	2	1	2	5
	Broj grupa	1		1	1
	Planirani broj sati tjedno	1			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.				
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik				
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	- učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad				
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu				
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja i govora				
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola - troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 200 kn)				
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	- pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika				

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	ENGLJSKI JEZIK				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8.b	8. c	UKUPNO:
	Broj učenika	1	6	1	8
	Broj grupa	1			1
	Planirani broj sati tjedno	1			1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.				
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	- proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik				
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	- učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, - slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad				
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu				
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine				
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola				
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	- individualno, opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanjima				

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	GEOGRAFIJA				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željko Uremović				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a,b	6.a,b,	7.a,b,c	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5	5	15
	Broj grupa				1
	Planirani broj sati tjedno				1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat, srijeda, nulti sat				
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom				
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	individualni rad, rad u paru, timski rad, istraživački rad, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja				
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	jednom tjedno tijekom školske godine 2017./18., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu				
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje				
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.				
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	- individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima;				

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	HRVATSKI JEZIK 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vuković (1.a), Nikolina Gregurić (1.b), Karmen Sohr (2.a), Romana Težački (2.b), Ružica Herceg (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a) i Ljiljana Rogina (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 5 učenika, 1.b – 5 učenika, 2.a – 4 učenika, 2.b – 2 učenik, 3.a – 3 učenika, 3.b – 3 učenika, 4.a – 2 učenika, 4.b – 2 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2017. /18., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	100 kn za kopiranje i printanje dopuskog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vuković (1.a), Nikolina Gregurić (1.b), Karmen Sohr (2.a), Romana Težački (2.b), Ružica Herceg (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a) i Ljiljana Rogina (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 4 učenika, 1.b – 5 učenika, 2.a – 3 učenika, 2.b – 2 učenika, 3.a – 4 učenika, 3.b – 2 učenika, 4.a – 2 učenika, 4.b – 2 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja koji nisu svladani na redovnoj nastavi. Razvijanje matematičkih intelektualnih sposobnosti.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2017./18., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i koristiti ih u svakodnevnom životu.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	100 kn za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Nevenka Stanojević Zorko			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a/5.b	7.a/7.b	UKUPNO:
	Broj učenika	2	3	5
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju - posvetiti se učenicima s teškoćama 			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje različitih tipova zadataka - individualni pristup - govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute 			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje u školskoj godini 2017./18. prema rasporedu			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja - oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika 			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - troškove snosi škola 			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, diktati, zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom učeniku - pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku 			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	GEOGRAFIJA		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željka Vitez		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.abc	UKUPNO:
	Broj učenika	6	6
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-1 sat tijekom školske godine 2017./2018.		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- individualni pristup učeniku s dodatnim uputama		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje u školskoj godini 2017./18. prema rasporedu		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- oblik pomoći u učenju, razvijanje samostalnosti u radu		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala koje snosi škola		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	-razgovor, diktati, zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom učeniku		

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK</i>		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Božena Bajić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a,b/8.a,b,c	UKUPNO:
	Broj učenika	3,1; 3,1,2	10
	Broj grupa	1/1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Dopuniti znanje gradiva hrvatskog jezika		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- individualni pristup - govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala -trošak snosi škola		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku		

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA						
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić						
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a	6.b	8.a	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	4	3	4	5	2	18
	Broj grupa	1		1		2	
	Planirani br. sati tjedno	1				1	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1						
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade po Prilagođenom programu i učenicima koji otežano ili sporije usvajaju matematičke sadržaje omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.						
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja.						
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Školska godina 2017./18.						
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti osnovno gradivo propisano programom kako bi isto omogućilo učeniku daljnji nastavak školovanja.						
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, prozirnice, matematičke igre, troškovi kopiranja i ispisa, zbirke zadataka - troškovi u iznosu od približno 100,00 kuna.						
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Usmena i pismena provjera učenika, praktičan rad učenika						

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vugrinec			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a,b	7.a,b,c	UKUPNO
	Broj učenika	9/8	3/3/4	27
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga; pomoć učenicima da u okviru svojih mogućnosti svladaju što više nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, stalna pomoć u radu.			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2017/18.			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju i radu, osposobiti učenike za daljnji nastavak školovanja.			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	papir, nastavni listići, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Usmena i pismena provjera učenika, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	PRIRODA					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dora Hlebec					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	5.b	6.a	6.b	UKUPNO:
	Broj učenika	2	1	1	1	5
	Broj grupa	1		1		
	Planirani broj sati tjedno	1				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi prirode.					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja. Istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju zadataka.					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća. Pomoći u razumijevanju redovitog gradiva prirode u 5. i 6. razredu.					
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje- oko 60,00 kuna.					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.					

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	BIOLOGIJA							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dora Hlebec							
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7. a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	2	1	1	1	1	1	7
	Broj grupa	1			1			
	Planirani broj sati tjedno	1						
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1							
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi.							
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup. Istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju zadataka.							
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)							
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća. Pomoći u razumijevanju redovitog gradiva biologije u 7. i 8. razredu (stanica i stanične diobe: mitozu i mejozu).							
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje- oko 60,00 kuna.							
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.							

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	KEMIJA				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Lončar				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	4	2	2	8
	Broj grupa	1			
	Planirani broj sati tjedno	1			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1				
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi.				
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup. Timski i individualni rad pri rješavanju zadataka.				
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)				
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća.				
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje.				
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti i ustrajnosti u radu. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.				

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a	UKUPNO:
	Broj učenika	7	7
	Broj grupa	1	
	Planirani broj sati tjedno	1	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanje znanja, vještina i navika iz njemačkog jezika		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad, frontalni rad, pomoć u učenju i radu, metoda razgovora, slušanja, čitanja, pisanja, rješavanje zadataka različitog tipa, metoda demonstracije		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.,35 sati godišnje prema redovnom rasporedu		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih gramatičkih i jezičnih pojmova u nastavi njemačkog jezika		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje u savladavanju nastavnih sadržaja, dolasci na DOP		

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.b	7.a	UKUPNO:
	Broj učenika	1	4	5
	Broj grupa	1	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanje znanja, vještina i navika iz njemačkog jezika			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad, pomoć u učenju i radu, metoda razgovora, slušanja, čitanja, pisanja, demonstracije			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih gramatičkih i jezičnih pojmova u nastavi njemačkog jezika			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	vrednuje se motiviranost, dolasci na DOP, samostalnost učenika u radu i zalaganje u savladavanju nastavnih sadržaja			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dopunske nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.b	7.b	7.c	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	3	5	5	4	17
	Broj grupa	2				2
	Planirani broj sati tjedno	1				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- sat tjedno					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika					
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja					

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave:</i>	ENGLESKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.b	5.a	UKUPNO
	Broj učenika	18	16	36
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	2	2	4
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2			
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja			
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa			
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2017./2018.			
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik			
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Potrošni materijal oko 100 kn			
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a	7.a	8.a	8.c	UKUPNO
	Broj učenika	20	13	15	17	65
	Broj grupa	1	1	1	1	4
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno					
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju engleskog jezika - razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - motivirati učenike za slobodno izražavanje 					
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	- strategijom učenja i primjenom znanja u pismenom i usmenom obliku u učioničkoj nastavi kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama					
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine					
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napredku 					
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola					
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera - vrednovanje usvojenog izgovora - konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje 					

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.a	5.b	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	15	9	8	34
	Broj grupa	1	1	1	3
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	6
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata				
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, motivirati učenike za cjeloživotno učenje				
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Učionička nastava uz nastavna sredstva i pomagala				
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine - 70 sati				
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Usvajanje znanja njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja				
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ispita znanja				
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Pismeno i usmeno vrednovanje				

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.b	7.b	7.c	UKUPNO:
	Broj učenika	12	8	5	25
	Broj grupa	1	1	1	3
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	6
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.				
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja -motivirati učenike za slobodno izražavanje -usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom -upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja -osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja 				
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava, učionička nastava uz primjenu odgovarajućih nastavnih metoda i oblika rada- metoda razgovora, čitanja, pisanja, slušanja, demonstracije, praktični rad -rad u manjim skupinama, individualni, frontalni rad, rad u paru 				
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018., 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu				
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku 				
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola -troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 200 kn) 				
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -usmena i pismena provjera znanja -vrednovanje usvojenog izgovora -konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje 				

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	INFORMATIKA										
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Miljenko Božak										
<i>planirani broj učenika:</i>	Raz. odjel	6.a	6.b1	6.b2	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	UKUP.
	Broj učenika	23	10	10	17	15	17	18	19	18	165
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2										
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.										
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka uz pomoć računala										
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)										
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.										
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole										

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	INFORMATIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	5.b	UKUPNO
	Broj učenika	21	21	42
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	2	2	4
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2			
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.			
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima			
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)			
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.			
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	KATOLIČKI VJERONAUK								
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Melanija Crnković								
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	5.a	5.b	6.a	6.b	Ukupno:
	Broj učenika	19	17	22	21	21	23	20	143
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	7
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	14
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2								
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<p>-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito</p> <p>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>								
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	<p>METODE RADA: - razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i drugim tekstovima</p> <p>OBLICI RADA:- pojedinačni, frontalni, rad u skupinama</p>								
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2016./17. školske godine								
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Namijenjeno učenicima koji pri upisu u školsku godinu 2016./17. izaberu izborni predmet Katolički vjeronauk.								
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Papiri A4 za fotokopiranje, papiri velikog formata za plakate, krede, likovni pribor i magneti.								
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<p>Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.</p> <p>Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.</p>								

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>KATOLIČKI VJERONAUK</i>												
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ljiljana Mišak												
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	UKUPNO:
	Broj učenika	23	17	16	24	23	17	17	17	18	19	17	208
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata												
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.												
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva .Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)												
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno												
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom..												
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.												
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Opisno i brojačano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.												

**PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE, TERENSKE
NASTAVE, NASTAVE U PRIRODI, ŠKOLE U
PRIRODI, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH
DANA**

<i>naziv aktivnosti:</i>	1.a, 1.b RUJAN Upoznajmo školsko dvorište – pozdrav jeseni (izvanučionička nastava) LISTOPAD Dani kruha – šarena košarica puna voća (projektna nastava) STUDENI Mjesec knjige - posjet gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ (terenska nastava) PROSINAC Sveti Nikola – 1. priredba (tematski dan) SIJEČANJ Zimske radosti i opasnosti – pozdrav zimi (nastava u prirodi) VELJAČA Ftiček se ženiju, Maškare – tematski dani OŽUJAK Potraga za pisanicama, posjet kazalištu – (izvanučionička nastava) TRAVANJ Posjet voćnjaku – pozdrav proljeću (terenska nastava) SVIBANJ Mjesec vatrogastva, posjet kinu (tematski dan) LIPANJ Jastrebov vrh – završni izlet
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković i Nikolina Gregurić
<i>planirani broj učenika:</i>	36 (1.a - 19 učenika; 1.b - 17 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- prema potrebi;
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Primjenjivati osnovna pravila pristojnoga ponašanja. Upoznati svoju školu i njene djelatnike, kao i mjesto stanovanja. Odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane. Izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi. Stvarati ugodno ozračje u prirodi. Uočavati promjene u prirodi i stjecati znanja iz neposredne stvarnosti, osposobljavati učenike za sigurno i pouzdano snalaženje u prostoru, razvijati pravilan stav prema radu u prirodi, uvažavati napore ljudi koji se brinu za uspješnu i rodnu godinu raznolikim plodovima, razvijati sposobnost primjene nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, poticati zanimanje za blagdane. Razvijati interes za istraživanje i produblivanje znanja o viđenim sadržajima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Igre u prirodi, izložba, sportske igre, plesne aktivnosti, likovne radionice, istraživanje, predavanje.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	šk. god. 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi vezani uz prijevoz učenika i ulaznice (snose roditelji).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Radni listići, likovni radovi.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>2.a, 2.b RUJAN Jesen-TD LISTOPAD Dječji tjedan-TD Odlazak u voćnjak(Dan jabuka)-IUN Dani kruha-TD Kestenijada(Arboretum Opeka)-IUN Dan štednje-TD STUDENI Interliber-IUN PROSINAC Blagdan sv. Nikole-TD Posjet kazališnoj predstavi-IUN Ususret blagdanima(Božić; Nova godina)-TD SIJEČANJ Zimske radosti(Odlazak na sanjkanje u prigorec)-IUN VELJAČA Fašnik u školi-TD Susret s književnikom-TD OŽUJAK Proljeće u zavičaju-IUN TRAVANJ Uskrs u zavičaju-TD Dan planeta Zemlje(ekološke akcije)-TD, IUN SVIBANJ Posjet obrtničkim radionicama-IUN Vode zavičaja-TN Dan sporta-TD Posjet kino-projekciji-IUN LIPANJ Jednodnevna ekskurzija(Hrvatsko zagorje-Stara vodenica, MarijaBistrica)</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Karmen Sohr, Romana Težački
<i>planirani broj učenika:</i>	21 (2.a), 23 (2.b)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-igre u prirodi, kino projekcije, kazališne predstave, posjeti kulturnim ustanovama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine 2017./ 2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	kvizovi, pisana izvješća, prezentacije

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	3.a i 3.b RUJAN Određivanje strana svijeta – IUN Stajalište i obzor - IUN LISTOPAD Dani kruha - TD Orijentacija pomoću plana okolice škole - IUN STUDENI Promet u mojem mjestu _ IUN, Bicikl, poligon IUN PROSINAC Sveti Nikola, Božić TD kino predstava - IUN SIJEČANJ kazališna predstava – IUN igre na snijegu - IUN VELJAČA Fašnik – TD OŽUJAK Županijsko središte i obilazak tvornice Vindija - IUN TRAVANJ Vode u blizini škole – IUN Dan planeta Zemlje – IUN Voda, pokusi - IUN SVIBANJ projektni dan Jednodnevni izlet u Zagreb
<i>me i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ružica Herceg (3.a) i Marina Marin (3.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	34 učenika - 3.a (18) i 3.b (16)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-prema potrebi u skladu s mjesečnim planom i programom rada
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju IUN -odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-praktični rad, predavanja, plesne aktivnosti, sportske igre, likovne radionice, kazališne i kino predstave, posjeti
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	šk.god. 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. -poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. -izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika. -nastavne sadržaje upotpuniti izvornom stvarnošću
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	kvizovi, pisana i usmena izvješća, prezentacije.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>4.a,4.b RUJAN Jesen u zavičaju – IUN – šetnja do potoka Zbela LISTOPAD Dani kruha - tematski dan Posjet zavičaju (berba voća) – TN (Seoski turizam Crnko) STUDENI Mjesec knjige – I. B. Mažuranić – hrvatski Andersen - projekt vezan uz književnicu I.B. Mažuranić PROSINAC Kino projekcija u Cinestaru (Sveti Nikola, Božić) SIJEČANJ Zimske radosti i opasnosti – IUN Posjet kazališnoj predstavi (HNK Varaždin) VELJAČA Fašnik – stari običaji – tematski dan OŽUJAK 22. ožujka – Dan zaštite vode – nastava u prirodi TRAVANJ 22. travnja – Dan planeta Zemlje – projektni dan Zagreb – glavni grad RH - TN SVIBANJ 31. svibnja – Svjetski dan sporta - nastava u prirodi LIPANJ Višednevna ekskurzija u Primorsku Hrvatsku</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ana Sabolić (4.a) i Ljiljana Rogina (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	ukupno 49 učenika četvrtih razreda (24 + 25)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću, potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju izvanučionične i terenske nastave, omogućiti učenicima vođenje pojedinih aktivnosti i osmišljavanje stvaralačkih zadataka nakon provedbe određenih aktivnosti, kod učenika razvijati maštovitost, kreativnost, poticati suradnju te pravilnim poučavanjem razvijati radne navike te pozitivne etičke osobine učenika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, demonstracija, razgovor, izlaganje, neposredna stvarnost, terenska nastava, izvanučionična nastava i tematski dani
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	- šk. god. 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje kreativnosti, snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, snalaženje u prostoru, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika, ljubavi prema zavičaju, zdravstveno-higijenskih navika, kulturnog ponašanja na javnim mjestima, snalaženje u prometu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškove višednevne ekskurzije, izvanučioničnih nastava, projektne nastave te pomagala potrebnih za njihovu realizaciju snose roditelji kao i odlazak u kino i kazalište
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	pisana i usmena izvješća

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKI SPORTSKI DAN (29.9.2017.)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dragutin Dolenc
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	svi razredni odjeli (I. – VIII.)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje navika kretanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Sportske aktivnosti između svih razreda OŠ Trnovec: I. – IV. razredi – graničar, V. – VIII. razredi – graničar i mali nogomet.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	11:00 – 15:00 sati
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Potreba za kretanjem , Međusobno druženje učenika
<i>troškovnik detaljni:</i>	osvježenje i užina za učenike
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor i druženje

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZLOŽBA „TRAG DOBROTE: 20 GODINA VARAŽDINSKE BISKUPIJE“. - TERENSKA NASTAVA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Varaždinska biskupija, Katehetski ured, Gradski muzej Varaždin - palača Herzer, stručno vodstvo, vjeroučitelj/ ica Melanija Crnković i Ljiljana Mišak, vjeroučenici 6.,7. i 8. razreda te likovno biblijska grupa.
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	6. i 8. razredi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Povezivanje i proširivanje odgojno -obrazovnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Katoličkog vjeronauka kroz dodatne sadržaje. Osvješćivanje važnosti postojanja Varaždinske biskupije te upoznavanje s njezinim životom i djelovanjem.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Dogovor o prijevozu učenika, organizacija stručnog vodstva, radionica, posjeta. Terenska nastava. Rad u skupinama. Učenici dobivaju zadaće koje će ostvariti putem istraživačkih metoda: uočavanjem, praćenjem stručnog vodstva, razgledavanjem i bilježenjem.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Prvo obrazovno razdoblje šk. god. 2017./2018. Varaždin, 1.-22-10.2017., palača Herzer
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Unaprijediti suradnički rad u skupini. Za učenike VI. razreda u sklopu obrade nastavnih tema za 6. i 8. razred osnovne škole: u 6. razredu Crkva – novi Božji narod (moguće i u cjelinama Crkva kroz povijest ili Crkveni jezici i kultura); u 8. razredu Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata (moguće i u cjelinama Potvrda – snaga kršćanskog poslanja ili Biti kršćanin u Crkvi i društvu).
<i>troškovnik detaljni:</i>	Troškove cijene autobusne karte snose roditelji učenika. Posjet izložbi je besplatan.
<i>način vrednovanja:</i>	Fotografije, pisanje izvještaja, njihovo korištenje u nastavi, zapis u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. Usmeno iznošenje dojmova o posjetu izložbi. U skupinama prikupiti radni materijal za poster, prezentirati rad skupine prema dogovorenim zadaćama. Vrjednovanje javnih predstavljanja učenika po skupinama. Izrada zajedničkog učeničkog panoa.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava: <i>Posjet Sajmu knjiga „INTERLIBER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Božena Bajić, Nevenka Stanojević Zorko, Željka Vitez
<i>planirani broj učenika:</i>	15 (učenici 8.a,b,c razreda) 15 (učenici 7.a,b,c razreda)
<i>ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none">-posjetiti najveći sajam knjiga i učila- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju- razvijati ljubav prema materinskom jeziku- ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika- usvajati hrvatski jezični standard- razvijati kreativno mišljenje-razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none">-razgledavanje sajma-sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga- problemsko istraživanje-rad u paru-individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	<ul style="list-style-type: none">- jednodnevna ekskurzija u Zagreb
<i>osnovna namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik, čitanje i knjigu kao izvor znanja i stjecanje životnog iskustva
<i>troškovnik detaljni:</i>	<ul style="list-style-type: none">-putni troškovi odlaska u Zagreb (oko 70,00 kn)-trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none">- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima- usmeno i pisano izražavanje dojmova- prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano-vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Tematski dan: 1. Dan sjećanja na Vukovar (18.studenoga) 2. Dani hrvatskoga jezika (11.-17.ožujka)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Božena Bajić, Željka Vitez, Nevenka Stanojević Zorko
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	1–osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod –spoznati tematsku i idejnu vrijednost stvaralaštva o stradanjima u Vukovaru i u Domovinskom ratu 2.- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard -očuvanje kajkavskoga narječja -međuškolski susret 3.-razumijevanje i doživljaj lirske ljubavne pjesme -osvješćivanje izražajnih mogućnosti jezika -razvijati ljubav prema govornim vrednotama hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost izražavanja osjećaja i misli -razvijanje kulture slušanja
<i>način realizacije:</i>	- problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje -individualni rad
<i>vremenski okviri:</i>	- 18. studenoga 2017. - Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka) -studeni/prosinac
<i>osnovna namjena:</i>	-razumijevanje povijesnih okvira nastanka pojedinih djela - njegovanje ljubavi prema materinskome jeziku i razvijanje svijesti o teškoj borbi za hrvatski jezik tijekom povijesti -njegovanje mjesnog/kajkavskog govora
<i>troškovnik detaljni:</i>	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -troškove snosi škola
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano

<i>naziv aktivnosti:</i>	Izvanučionična nastava: <i>Kazališna predstava</i> <i>Kinoprojeksija</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Božena Bajić, Nevenka Stanojević Zorko, Željka Vitez, Biserka Hudoletnjak i ostali razrednici
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i filmom te doživljaj kazališne i kino predstave
<i>način realizacije:</i>	Gledanje kazališnih i kino predstava primjerenih dobi učenika u kazalištu.
<i>vremenski okviri:</i>	I. ili II. polugodište (prema kazališnom ili kino programu)
<i>osnovna namjena:</i>	Stvaranje zanimanja i potreba za kazališnim i kino predstavama; njegovanje kazališne kulture. Povezati temu kazališne i/ili kinopredstave sa sadržajima nastave hrvatskoga jezika i likovne kulture.
<i>troškovnik detaljni:</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.
<i>način vrednovanja:</i>	Razgovor o doživljenom djelu, stečenom iskustvu i literarnim uradcima. Provjera razumijevanja sadržaja predstave u nastavi hrvatskoga jezika. Realizacija u nastavi likovne kulture, scenografija i kostimografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izvješće na satu HJ, likovne kulture , satu razrednika i na roditeljskim sastancima.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava: <i>Posjet Muzeju iluzija u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Draženka Magić i Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	-prema interesu učenika / veći ili manji autobus -prednost imaju učenici-polaznici dodatne nastave matematike
<i>ciljevi:</i>	-osobni doživljaj matematičke iluzije
<i>način realizacije:</i>	-razgledavanje postava Muzeja -sudjelovanje na radionicama / prema interesu učenika
<i>vremenski okviri:</i>	- poludnevna ekskurzija u Zagreb
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima približiti svijet iluzija povezanih s matematikom
<i>troškovnik detaljni:</i>	-prijevoz autobusom i ulaznica (oko 100 tinjak kuna) -trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	-izražavanje dojmova kroz vizualni i pismeni zapis
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	-motivirati ostale učenike za posjet Muzeju

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>MATEMATIKA – projekti, istraživanja i izvanučionička nastava za učenike od 5.-8.razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznati matematičari kroz povijest – nastavak projekta iz prošle šk. godine – 6. do 8. razred 2. Izrada zbirke matematičkih rebusa i matematičkih križaljki – 5. razred 3. Vrste prirodnih brojeva i djeljivost prirodnih brojeva (zbirka učeničkih radova) – 5. razred 4. Osnovna simetrija (knjiga preslikavanja) – 5. razred 5. Decimalni brojevi (katalog proizvoda / reklamni letci) – 5. razred 6. Moja krpara / razlomci i simetrija – zbirka radova / plakat – 6. razred 7. Moj trokutko / opseg i površina trokuta – zbirka radova – 6. razred 8. Bojalice, spajalice / cijeli brojevi – zbirka učeničkih radova – 6. razred 9. Životinja od četverokuta / opseg i površina četverokuta – praktičan rad – 6. razred 10. Koordinatni sustav u ravnini / preslikavanja, bojalice, spajalice – 7. razred - IUN 11. Naše prve ankete / statistika – zbirka radova – 7. razred 12. Dijagonale četverokuta / praktičan rad – 7. razred 13. Popločavanje ravnine pravilnim mnogokutima / likovni radovi – 7. razred 14. Naši e-kvizovi znanja – 7. razred 15. Omjeri i postoci – zbirka učeničkih radova – 7. razred 16. Mnogokuti na staklu / vitraj – 7. razred 17. Pitagorino stablo i spirala drugog korijena / zbirka likovnih radova – 8. razred 18. Preslikavanja i kompozicija preslikavanja / zbirka likovnih radova – 8. razred 19. Mobili od geometrijskih tijela – 8. razred 20. Serija stripova o geometrijskim tijelima – 8. razred 21. Prometna kultura naših učenika i roditelja – nastavak projekta iz prošle šk. god. – 8. raz. - IUN 22. Matematička fotogalerija / zbirka fotografija – 6. do 8. razred - IUN 23. Pitagora / ppt – 8. razred 24. Kvadriranje i korjenovanje / zbirka učeničkih radova – 8. razred 25. Dan broja Π - 5. do 8. razred 26. Matematičke igre na otvorenom/ izrada matematičkog igrališta u šk. dvorištu – 7. raz. – IUN 27. Matematičke igre na otvorenom / ponavljanje gradiva 6. razreda - IUN
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 5. do 8. razreda.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Proširiti matematičke spoznaje i primijeniti ih na kreativan način. Povezivati matematičke sadržaje sa stvarnim životom i drugim predmetnim područjima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Samostalan istraživački ili praktičan rad na različitim izvorima znanja.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno proširuju i primjenjuju stara i stječu nova znanja te da ista povezuju s različitim područjima života.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakadni papir, milimetarski papir, flomasteri u boji, boje za staklo, okviri za slike, papiri A4, troškovi kopiranja i ispisa materijala, ljepilo, škare, žica, karton, fotoaparati, ... / 500tinjak kuna
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova, objavljivanje uradaka u šk. i drugim časopisima, sudjelovanje na Festivalu matematike. Pohvaliti i vrednovati uspješan rad učenika ocjenom.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	PROJEKT ŠAFRAN
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ines Tuđan
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 8.abc razreda-48 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	cjelogodišnja aktivnost
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s temom holokaust. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. Uočiti različitosti i posebnosti među ljudima te osvijestiti potrebu njihova uvažavanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Sadnja lukovica šafrana, vođenje mjesečnog dnevnika o promjenama koje se zbivaju od trenutka sadnje, razne tematske radionice.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati kod učenika toleranciju prema različitosti u kulturnoj tradiciji. Poticati kod učenika svaki oblik nenasilnog ponašanja s naglaskom na tolerantnost prema svima.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovi fotokopiranja i razvijanja fotografija (cca 100 kn), a troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izrada pisanih radova, kalendara, fotografija, plakata, računalne prezentacije.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	KEMIJA – UPOZNAJMO SVOJSTVA VODE (Učenici u ulozi učitelja/mentora)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Lončar
<i>planirani broj učenika:</i>	pojedini učenici osmih razreda i svi učenici trećih razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici osmih razreda predočit će učenicima trećih razreda svoje znanje, načine razmišljanja, iskustvo, vještine rukovanja kemijskim posuđem, priborom i kemikalijama, koja su stekli na satovima kemije.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici trećih razreda dolaze učenicima osmih razreda na sat kemije, pri čemu oni uzimaju ulogu učitelja. Kroz pet grupa „učitelji“ pomoću raznovrsnih pokusa pokazuju i uče svoje učenike o svojstvima vode, kemijskom priboru, ponašanju tijekom pokusa, zaštiti vode i problemima vode današnjice.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Ožujak, 2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznati učenike sa mogućnostima svakodnevne štednje pitke vode. Upozoriti na važnost vode u životu. Upoznati svojstva vode.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, papiri A4, troškovi kopiranja i ispisa materijala, potreban pribor i kemikalije
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Učenici osmih razreda pomoću kviza znanja provjeravaju koliko su učenici trećih razreda usvojili znanja o vodi. Diskutiraju sa učenicima i navode ih na vlastite zaključke. Učenici osmih razreda dobivaju dojam kako je biti učitelj i svoje iskustvo koriste u daljnjem učenju i napredovanju.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	PRIRODA – Digitalna zbirka biljki i drveća našeg školskog dvorišta)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dora Hlebec
<i>planirani broj učenika:</i>	6.a i 6.b (43 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 školska sata tijekom polugodišta (prema potrebi više)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Opisati životne uvjete koji vladaju u školskom dvorištu, naučiti prepoznati najčešće biljke u i oko školskog dvorišta, upoznati životinje koje stalno žive ili posjećuju školsko dvorište, te navesti njihove prilagodbe. Uočiti promjene na biljkama tijekom različitih godišnjih doba.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvanučionička nastava – školsko dvorište
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticati učenike na promatranje prirode, razvijati smisao za zapažanje i istraživanje, razvijati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Papir, flomasteri, tiskanje radnih listića.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izrada plakata i otisaka kore.

<i>naziv aktivnosti:</i>	BIOLOGIJA –Što nam je sve o hrani važno?
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dora Hlebec
<i>planirani broj učenika:</i>	8.a, 8.b i 8.c (55 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 školska sata (64. i 65. nastavni sat nakon obrade nastavne jedinice: Sustav organa za probavu)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će promisliti i odgovoriti na sljedeća pitanja: Kako proizvodnja, konzumacija i trgovanja hranom utječu na planet Zemlju (na vodu, tlo, ekosustav, biološku raznolikost, korištenje energije, na klimatske promjene, smanjenje siromaštva, rast populacije)? Što jedemo? Koliko otpada proizvodimo? Odakle dolazi hrana? Tko je i kako proizveo hranu koju svakodnevno konzumiramo?
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Dijelom u učionici informatike, a dijelom u učionici biologije.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	svibanj 2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticati učenike na razmišljanje o hrani koju svakodnevno unosimo u organizam, razvijati smisao za zapažanje i istraživanje, razvijati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjeluju u odabiru prehrambenih artikala.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Papir, flomasteri, tiskanje radnih listića.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izrada plakata.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</i> <i>1.a, 1.b,6.a, 6.b.</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a, 1.b - 36 učenika 6.a, 6.b - 43 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike sa župnom crkvom - 1. razred Prepoznati i imenovati liturgijske predmete i liturgijske knjige – 6. razred
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješačenje do crkve
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kraj prosinca (6.razredi) i svibanj (1.razredi)
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Snalaženje u crkvi, upoznavanje učenika sa župnom crkvom i liturgijskim predmetima u njoj.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i zapažanja, kultura međusobnog komuniciranja,

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	An apple a Day – Jedna jabuka na dan Engleski i njemački časopis Blagdani i praznici u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja Engleski i njemački zabavni parkovi Zanimanja ljudi – TOP LISTA najpopularnijih zanimanja
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin-Perić
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici od 5 -8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom školske godine.2017. / 2018.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Olakšati učenje stranog jezika, priprema omiljenog doručka, izrada malog rječnika sa zanimanjima, izrada školskih novina na engleskom jeziku.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Samostalni istraživački rad - rad u grupama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2017. / 2018. školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, papir, flomasteri, a troškove snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pisana izvješća, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Božićna radionica : izrada čestitki i ukrasa Radionica povodom dana zaljubljenih - Valentine CARD EXCHANGE Uskrsna radionica – potraga za pisanicama na prostoru škole i školskom dvorištu.
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom školske godine.2017. / 2018.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none">- izrada, slanje i izmjena božićnih čestitki sa 7. oš Varaždin- Razvijati dobrosusjedske odnose sa drugim školama iz države- Izrada kutije i anonimnih pismima i porukama za Valentinovo.- Traženje sakrivenih pisanica prema pisanim uputama
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Samostalni istraživački rad - rad u grupama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2017. / 2018. školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, papir, flomasteri, a troškove snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pisana izvješća, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -Igre na snijegu TERENSKA NASTAVA - Posjet tržnici i trgovini zdrave prehrane, posjet lokacija u gradu Varaždinu TERENSKA NASTAVA - Interliber
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić, Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti vokabular vezan uz zimu kao godišnje doba, uvježbati nazive vezane uz aktivnosti koje se provode vani na snijegu -poigrati se i zabaviti se -naglasiti važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu -istaknuti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu - Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu - Opisati mjesta i građevine - Pokazati tj. opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu - razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. - Pričati o umjetnicima na stranom jeziku - Prezentirati muzej po izboru na stranom jeziku - Dijalog o muzeju i umjetnosti - razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će uz igru ponoviti vokabular, gradat će se, graditi snjegovića i zabavljati se -učenici će trčati, hodati, vježbati -poticati učenike na potrebno vođenje zdravog načina života, razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -upoznat će zdrave namirnice - razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu iz područja umjetnosti
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, a troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	DAF- POESIEABEND
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin- Perić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5.a,5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b,8.c razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine, u sklopu grupe 2017./2018.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Ovisno o interesu pojedinih učenika; napisati i predstaviti pjesmu na njemačkom jeziku.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	tijekom godine pisati i skupljati pjesme, kojima će se pojedini učenici i škola predstaviti na ugodnom druženju malih „pjesnika“ u školi A.K Miošića, Donja Voća
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom 1. polugodišta, a predstavljanje će biti za vrijeme Adventa u dogovorenom terminu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-učenici će na zanimljiv i jedinstven način proširiti znanje njemačkog jezika, imat će priliku ljubav prema poeziji izraziti stranim jezikom
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika , a troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SRO Uređujemo zelenu površinu u našem mjestu-travanj
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel i Nevenka Stanojević Zorko
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5.a i 5.b razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tijekom drugog polugodišta
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	travanj 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -razvoj ekološke svijesti -razvoj osjećaja za estetiku
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	vrećice za otpad i gumene rukavice, troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	SRO PROJEKTI: 1. Trnovečka tradicijska kuharica – nastavak projekta 2. Prikupljanje novčanih sredstava za naturalno putovanje povratom ambalaže 3. Matematičke igre na otvorenom – izrada (oslikavanje) matematičkog igrališta u školskom dvorištu te osmišljavanje matematičkih igara IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. Zaštitimo prirodu, ona je dio nas - uređujemo okoliš potoka Zbela – uz Dan planeta Zemlje / travanj 2. Igre na otvorenom- dječje igralište Park (uz Svjetski dan sporta / svibanj) 3. Posjet gradskim muzejima u sklopu projekta „Muzej i škola“
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vugrinec, Draženka Magić i Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 7.abc razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje ekološke svijesti i građanske/učeničke inicijative -očuvanje zavičajne kuharske tradicije -povezati nastavu matematike s boravkom u prirodi -poticanje fizičkih aktivnosti s ciljem očuvanja i unapređivanja zdravlja -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora -poticati volontiranje u humanitarne svrhe
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-kroz nastavnu godinu prema planu sata razrednika
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovi papira, rukavica, boja – troškove od 300 tinjak kuna snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice -korist široj društvenoj zajednici

<i>naziv aktivnosti:</i>	TERENSKA NASTAVA: Terenska nastava u Austriji
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin - Perić, Maja Matko-Ešpić, Sandra Uršić, Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 7. i 8.razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan dan tijekom školske godine 2017./2018.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje Austrije kao jedne od zemalja njemačkog govornog područja - snalaženje u prostoru korištenjem stranih jezika -usavršavanje njemačkog jezika -ponavljanje vokabulara -njegovanje međukulturalne različitosti - razvijanje motivacije za učenjem jezika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -frontalni, grupni i individualni rad (razgovor, izlaganje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i prezentacija)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	- ponoviti stari i usvojiti novi vokabular - upoznati tradiciju i kulturu Austrije
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškove snose roditelji (cca 200 kn)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-GEOGRAFIJA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željko Uremović, Ivica Inkret – gostujući predavač
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 5. – 8.r
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati se s mineralnom zbirkom i pedološkim obilježjima šireg zavičaja i RH
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U prostorijama škole
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	proširenje znanja geografije
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-GEOGRAFIJA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željka Vitez
<i>planirani broj učenika:</i>	8. abc
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i topografske karte.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan školski sat u siječnju školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati geografske vještine kod učenika s posebnim naglaskom na kartografsku pismenost.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi ispisa materijala za učenike.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, radni listići.

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KEMIJA Voda – izvor života
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Lončar
<i>planirani broj učenika:</i>	7. abc
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja o zaštiti okoliša i voda u neposrednoj životnoj blizini. Ponavljanje i utvrđivanje znanja o zaštiti kopnenih voda i pročišćavanju otpadnih voda. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave kemije (svojstva vode, pH) Spoznati nužnost očuvanja pitke vode za budućnost. Obilježiti Svjetski dan voda (22.3.).
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Obilazak potoka Zbela. Opažanje, fotografiranje, uzorkovanje. Priprema na satovima kemije (građanski odgoj). Rad u grupama.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	1 – 2 školska sata u ožujku školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticanje pozitivnog stava i razvoj svijesti o očuvanju vodotoka i rijeka u mjestu stanovanja te racionalnom korištenju voda. Ponoviti i proširiti usvojeno gradivo vezano uz vode na kopnu te ga povezati sa svakodnevnicom. Razvijanje sposobnosti zapažanja prirode i okoliša te prezentacija viđenog. Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje u količini pitke vode.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi ispisa materijala za učenike.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata ili prezentacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave kemije.

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - INFORMATIKA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	6. a b c
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Igra i gluma – multimedija – izrada kratkog filma u grupama prema vlastitim idejama
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2 – 6 školskih sati tijekom travnja ili svibnja
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijati i poticati na kreativnost i originalnost u radu, te jačanje samopouzdanja kod javnog nastupa
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, izrada kratkog filma.

JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

<i>naziv aktivnosti:</i>	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U JASTERBOV VRH, KOPRIVNICA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković i Nikolina Gregurić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	36, 1.a i 1.b
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj ili lipanj 2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 130 kn, trošak snosi roditelj
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni i literarni izričaj

<i>naziv aktivnosti:</i>	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U HRVATSKO ZAGORJE(STARA VODENICA, MARIJA BISTRICA)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	2. a, b
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	21 učenik (2.a), 23 učenika (2.b)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2018.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih hodočasničkih mjesta -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	140 kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	ZAGREB
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	3. a, b
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	3. a – 18 uč. 3. b – 16 uč.
<i>ciljevi aktivnosti.:</i>	Upoznavanje Zagreba kao glavnog grada RH razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-izvanučionička nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj 2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-120 kn, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija: „Svijet bajke i povijesnih legendi u čudesnom Ogulinu“-ekskurzija u Frankopanski kaštel i Ivaninu kuću bajke</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel i Nevenka Stanojević Zorko
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	42 učenika, 5. a i b
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine ogulinskog kraja znanog kao zavičaja bajke, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša i razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Upoznavanje sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Upoznavanje s bajkom kao književno-umjetničkim tekstom te stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 200 KN, a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni i literarni izričaj

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija: Otok Krk – Špilja Biserujka, Jurandvor, Baška, Krk
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Ines Tuđan
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	-43 učenika: 6.a, 6.b razred
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota otoka Krka razvijati domoljublje i rodoljublje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgledavanje uz stručno vodstvo
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	-na kraju nastavne godine / svibanj ili lipanj
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih značajki otoka. Razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja i logičkog zaključivanja te proširivanje spoznaja. Njegovanje zajedništva i međusobnog prijateljstva te poticanje kulturnog ponašanja na putu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-oko 200 kn, trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-evaluacija doživljenog kroz pisanu riječ i PP prezentaciju za roditelje

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Višednevna ekskurzija: Primorski dio RH</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak, Draženka Magić i Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	49 učenika, 7.a, 7.b i 7.c
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati prirodne, gospodarske i kulturne ljepote i znamenitosti primorskog dijela RH. Razvijati domoljublje. Poticati kvalitetne međuljudske odnose i odgovorno ponašanje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -grupni posjeti
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sadržaje usvojene u različitim nastavnim predmetima osobno doživjeti i proširiti. Njegovati zajedništvo, druženje, prijateljstvo, uzajamno poštovanje te međusobno pomaganje.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-do 1700 kn (ovisno od aranžmana kojega odaberu roditelji budući oni snose cjelokupan trošak putovanja)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	evaluacija doživljaja i događaja kroz razgovor, pisano izražavanje i izradu foto-albuma / filma / prezentacija

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija: Hrvatsko zagorje
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Božena Bajić, Maja Matko Ešpić, Željka Vitez
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	8.a, 8.b, 8.c – 55 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hrvatskog zagorja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- terenska nastava - razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 200 KN, a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	Višednevna ekskurzija u primorski zavičaj
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ana Sabolić (4.a) i Ljiljana Rogina (4.b)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	4.a - 24 uč., 4.b - 25 uč.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje izgleda, reljefa i podneblja primorskog zavičaja- upoznati gospodarske djelatnosti, gradska središta i naselja, kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu- razumijevanje važnosti očuvanja prirode i prirodnih ljepota- osvješćivanje spoznaja o važnosti vode u životu čovjeka- razvijanje spoznaje da živa bića mogu opstati i biti istinski sretna samo ako žive u skladu sa zakonima prirode
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	turistički autobus
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	lipanj
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti doživljavanja, zapažanja i izražavanja osjećaja ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, uspoređivanja i opisivanja- njegovanje zajedništva, druženja, prijateljstva, uzajamnog poštovanja te spremnost pomoći u nevolji- razvijanje kulturnih navika na javnim mjestima
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema najpovoljnijoj ponudi agencija, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	prezentacije

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Dvodnevna ekskurzija u Vukovar</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Božena Bajić, Maja Matko Ešpić, Željka Vitez
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	8.a, 8.b, 8.c - 55 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvojiti i doživjeti povijesne činjenice vezane uz obranu Vukovara, na primjeru razorenog grada uočiti posljedice napadačkog rata, objasniti pojam ratnog zločina. Razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. Razvijati pozitivan odnos prema posebnostima različitih krajeva naše domovine. Razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava Metode demonstracije, razgovora, predavanja, promatranja Frontalni, individualni, grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	prema rasporedu organizatora u šk.god. 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sjećanje na žrtve Vukovara. Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod. Posjet znamenitostima i upoznavanje dijela svoje domovine.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor, evaluacija doživljaja, izrada plakata i prezentacija.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta:</i>	<i>AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Radmila Sačić- ravnateljica, Gordana Trakoštanec- pedagog, učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	352
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
<i>način realizacije projekta:</i>	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Postojeća sredstva
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec, razrednici i učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	352 (1.-8. raz.)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena, pomoć u životnim opredjeljenjima.
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz nastavne planove i programe HJ, PRI, BIO, STR.J., GEO, POV, TZK, VJ, na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizacija slobodnog vremena
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poučavanje učenika životnim vještinama, poboljšanja komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Korištenje postojećih sredstava
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kontinuirana evaluacija aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	ZDRAV ZA 5
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec - pedagoginja, djelatnik MUP-a
<i>planirani broj učenika:</i>	8.abc - 55
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata po odjelu – 6 sati
<i>ciljevi projekta:</i>	Osvijestiti štetnost ovisnosti, motivirati za odabir zdravih navika življenja. Ukazati na kaznenopravne i zdravstvene posljedice ovisnosti, objasniti važnost zdravog življenja.
<i>način realizacije projekta:</i>	predavanje, radionica
<i>vremenski okviri projekta:</i>	studeni – prosinac 2017.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Usvojiti znanja o utjecaju alkohola i droga na zdravlje i izgled pojedinca, utjecaju na ponašanje, obitelj, na profesionalnu i sportsku karijeru, društvenim rizicima konzumiranja sredstava ovisnosti, o metodama prevencije i liječenja bolesti. Poučiti učenike kako se othrvati sredstvima ovisnosti: drogi, alkoholu, igrama na sreću te drugim sredstvima koja okružuju mlade.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	upitnik, razgovor s učenicima

<i>naziv projekta:</i>	<i>ŠTO SE KRIJE U ONOM ŠTO SE PIJE?</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Lončar
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 7. a i 7. b i 7.c razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Povezati kemiju i svakodnevni život. Ukazati na količinu šećera i ostalih dodataka u različitim napitcima. Naglasiti važnost zdrave prehrane.
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici skupljaju prazne boce različitih napitaka koje se najčešće konzumiraju.(npr. ledeni čaj, cola, voćni sok, tekući jogurt i sl.) Proučavaju njihov sastav. Izrađuju plakat na kojem posebno vidljivo ističu količinu šećera u piću.
<i>vremenski okvir projekta:</i>	listopad, studeni 2017.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potkrijepiti korisna znanja. Uključiti učenike slabijih sposobnosti. Potaknuti promišljanje učenika o svojoj prehrani i usvajanju zdravih prehrambenih navika.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	papir za plakat, trošak ispisa u boji
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultate istraživanja koristiti će se za poboljšanje nastave.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>KRIŠ-KRAŠ: Dan zamjene uloga</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Ines Tuđan, Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici odabrani na natječaju za radno mjesto
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	vrijeme potrebno za pripremu + nastavni dan provedbe
<i>ciljevi projekta:</i>	upoznavanje učenika s učiteljskim zanimanjem, odgovornostima stručne službe, ravnatelja i drugih djelatnika škole, upoznavanje učenika s metodama i oblicima rada u školi, jačanje odnosa učenik-učitelj, poticanje međusobnog razumijevanja, demokratizacija odnosa u školi, razvijanje organizacijskih kompetencija učenika, osnaživanje učitelja u kompetencijama mentorstva učenika, kreativno provođenje jednog školskog dana, razvijanje motivacije i pozitivnog odnosa prema školi kao ustanovi
<i>način realizacije projekta:</i>	raspisivanje i objava natječaja za sva radna mjesta u školi dostupna prema rasporedu odabranog dana, provođenje razgovora s učenicima kandidatima te javna objava rezultata natječaja, priprema učenika za izvođenje nastave, konzultacije i dogovori s učiteljima mentorima, suradničko učenje, igra uloga, izvođenje nastave od strane učenika na Dan zamjene uloga i završni sastanak učenika djelatnika
<i>vremenski okviri projekta:</i>	ožujak/travanj 2018.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	vježbanje javnog nastupa, upoznavanje s procedurom javljanja na natječaj za posao i jačanje samopouzdanja, stjecanje znanja učenika o pripremanju učitelja za nastavni sat, o poslovima koje obavlja ravnateljica, stručna služba škole i tehničko osoblje, razvijanje pozitivnih međuodnosa učenika i svih djelatnika škole
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	uobičajeni uredski materijali potrebni za jedan radni dan u školi, druženje sudionika u zbornici (cca 500 kn)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	evalucija dojmova i provedenih aktivnosti, anketni listići, razgovor i rasprave na zajedničkim sastancima, motiviranost za daljnji rad i osobno zadovoljstvo sudionika

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	KVIZOMANIJA
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Vijeće učenika viših razreda, Ines Tuđan, Gordana Trakoštanec
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 5.r.-8.r.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	/
<i>ciljevi projekta:</i>	upoznavanje učenika s metodom igre pub-kviza, primjena učeničkih znanja iz svih školskih predmeta, jačanje učeničke suradnje, jačanje organizacijskih i socijalnih kompetencija učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema prikupljanju i izražavanju različitih znanja, upoznavanje prijatelja u školskom okruženju
<i>način realizacije projekta:</i>	organizacija kviza nakon nastave jedan dan u školskoj godini, evaluacija aktivnosti
<i>vremenski okvir projekta:</i>	svibanj 2018., uz Projektne dan/ Tjedan otvorenih vrata škole
<i>osnovna namjena projekta:</i>	razvijati kod učenika želju za izražavanjem postojećih znanja i stjecanjem novih znanja, razvijati organizacijske sposobnosti učenika, poticati kod učenika pozitivan duh suradnje
<i>troškovnik:</i>	troškovi uredskog materijala, razvijanja fotografija, okrjepe tijekom igre kviza
<i>način vrednovanja:</i>	izrada računalne prezentacije, fotografija, plakata, osobno zadovoljstvo sudionika

<i>naziv projekta:</i>	<i>SOCIJALNA SAMOPOSLUGA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Melanija Crnković i Ljiljana Mišak Svi učenici i učitelji škole.
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Razvoj i poticanje ljudskih i humanih vrijednosti. Senzibilizirati učenike za potrebite i ljude u nevolji. Poticati na emocionalnu osjetljivost i brigu za druge.
<i>način realizacije projekta:</i>	Prikupljanje živežnih namirnica i higijenskih potrepština.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Razvoj ljudske vrijednosti ljubavi i suosjećanja te razumijevanja drugih u različitim životnim situacijama. Razvijanje novih iskustva koja su od pomoći u pogledu i promišljanju različitih društvenih aspekata. Osobno zadovoljstvo zbog humanitarne geste i oplemenjivanje života. Izgradnja stavova i razvoja empatije učenika.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Nema materijalnih troškova.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Uređivanje panoa u holu škole u kojem će se prikupljati namirnice.

<i>naziv projekta:</i>	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić, Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno tijekom rujna
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenje što više stranih jezika u školi i izvan nje. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu. Njemački tema: Bayern
<i>način realizacije projekta:</i>	Prezentiranje učeničkih radova na štandu u gradu Varaždinu. (njemački jezik) Radionice i kviz znanja održani u školi. (engleski jezik)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	30. 9. 2017.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja više jezika u svakodnevnom životu, mogućnost komuniciranja s ljudima različitih govornih područja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola, cca 100 kn.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima iz drugih škola, motiviranost za daljnji rad.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	KVIZ ZNANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ 2017./2018.
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje
<i>način realizacije projekta:</i>	Školsko, županijsko i regionalno natjecanje
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Listopad - travanj
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisljeno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove prijevoza (oko 100,00 kn), papir za kopiranje (100,00 kn)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Diploma za osvojeno mjesto na natjecanjima, poklon knjiga(podmiruje škola oko 100,00 kn)
<i>suradnici:</i>	Željka Vitez
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Nagrada: ocjena iz hrvatskoga jezika

<i>naziv projekta:</i>	Predstavljamo: NAŠI OSMAŠI
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Željka Vitez
<i>planirani broj učenika:</i>	55
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Potaknuti učenike na svijest o sebi

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>način realizacije projekta:</i>	Intervju sa osmašima
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na svijest o sebi, budućnosti i aktivnostima. Individualan i timski rad, poticati učenike na razmišljanje
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove uredskog materijala (papir za kopiranje, toner 100,00 kn)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	-
<i>suradnici:</i>	članovi novinarske
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Prezentacija u holu škole

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (izražajnom čitanju) 2017./2018.
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	3. - 5. razreda mlađa kategorija 6. – 8. razreda starija kategorija; zainteresirani učenici
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticanje čitanja i čitanja naglas, poticanje čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenik uz pomoć mentora (razredni učitelji i učiteljice hrvatskog jezika) odabire knjigu iz koje će čitati. To može biti prozno, poetsko ili dramsko djelo iz hrvatske ili strane književnosti primjereno uzrastu natjecatelja. Ako se prijavi više škola, provodi se županijsko natjecanje u matičnoj gradskoj knjižnici na kojem se odabiru 2 učenika koji će predstavljati županiju na državnom natjecanju. Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad i studeni 2017.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u čitanju i druženju.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove prijevoza (oko 200,00 kn), papir za kopiranje (100,00 kn) Financiranje odlaska na, županijsko i državno natjecanje 2017.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Interes učenika i postignuti rezultati.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2017./2018. tema 2017. Čitanje ne dolazi u pitanje
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticanje čitanja i čitanja naglas, poticanje čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenik uz pomoć knjižničarke čita zadane knjige te rješava on-line upitnik Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	rujan, listopad i studeni 2017.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u čitanju i druženju.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove prijevoza na završnu svečanost u Zagreb (oko 500,00 kn) + 150, kn za knjige
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Interes učenika i postignuti rezultati; odlazak na završnu svečanost koja će se održati u srijedu, 15. 11. 2017. u 12 sati, u predvorju Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Hrvatske bratske zajednice 4 , Zagreb, uz prigodni program

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>RUKSAK PUN KULTURE</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Violeta Lukač; profesionalni umjetnici i/ili studenti umjetničkih akademija
<i>planirani broj učenika:</i>	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>ciljevi projekta:</i>	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima 1. - 8. razreda
<i>način realizacije projekta:</i>	Provoditelji su profesionalni umjetnici i/ili studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine prilagođeno satnici i prostoru OŠ Trnovec
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Senzibiliziranost djece i mladeži za područje kulture i umjetnosti; dostupnost kulturnih i umjetničkih programa
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Anketa o zadovoljstvu i korisnosti projekta i održanog programa Mogućnost ponavljanja projekta i/ili programa uz doprinos razvoju estetske kulture djece i mladeži

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Mirjana Vugrinec, Ines Tuđan, tehničko osoblje škole- uspostavljanje kontakta s članovima Udruge UOLL te osigurati odvoz sakupljenih čepova.
<i>planirani broj učenika:</i>	Svi učenici i djelatnici škole.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Kontinuirano kroz godinu.
<i>ciljevi projekta:</i>	Odvajanjem i sakupljanjem plastične ambalaže razvijati ekološku svijest učenika. Informirati učenike o korisnosti odvajanja otpada. Razvijati humane i ekološke osobine učenika te poticati suosjećajnost za oboljele od malignih bolesti.
<i>način realizacije projekta:</i>	Odvajanje i sakupljanje plastične ambalaže(čepova).
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Smanjiti iskorištavanje prirodnih resursa preradom postojećeg otpada. Svojim djelovanjem pomoći Udruzi u nabavi lijekova potrebnih za oboljele.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Nema novčanih troškova.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Provođenje ankete o odvajanju i sakupljanju otpada u domaćinstvima među učenicima škole te obrada dobivenih podataka. Informiranje u medijima o broju dobivenih pomagala iz određene količine sakupljenih čepova.

<i>naziv projekta:</i>	VEČER MATEMATIKE
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Vugrinec, Draženka Magić, učiteljice razredne nastave
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci. U projekt se mogu uključiti i roditelji učenika.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	U veseloj i opuštenoj atmosferi kroz rješavanje zanimljivih zadataka te matematičkim igrama približiti matematiku učenicima.
<i>način realizacije projekta:</i>	Na večeri matematike učenici će u grupama raditi na zanimljivim i nesvakidašnjim zadacima i igrama, te će iste osmišljavati sami ili uz pomoć voditelja i roditelja.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	-7. prosinca 2017.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi za izradu zadataka i igara (papir i kopiranje) u iznosu od 100-tinjak kuna.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>FESTIVAL MATEMATIKE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda raspoređeni u jedan ili više timova tj. skupina čiji broj ovisi o broju zainteresiranih učenika i pravilima Festivala.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Popularizacija matematike.
<i>način realizacije projekta:</i>	U opuštenoj natjecateljskoj atmosferi učenici će u skupinama ili pojedinačno rješavati zanimljive matematičke zadatke ili prezentirati svoje uratke iz područja matematike.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	travanj/svibanj 2018.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Demonstracija učeničkog matematičkog znanja, vještina i uradaka te međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Kotizacija za sudjelovanje u iznosu od stotinjak kuna po školi/skupini.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Učenici će dobiti priznanja i nagrade za osvojena prva tri mjesta, a sam projekt bit će medijski popraćen.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će za samovrednovanje uspješnosti predavanja matematike kao nastavnog predmeta na našoj školi, usporedbu s drugim školama i prijedlozima za poboljšanje naših rezultata.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	<i>U OBITELJI SVI - VOLE ČITATI!</i> (foto-natječaj/zajednički projekt Novinarske grupe, družine Mladi knjižničari, Foto-grupe, Estetske grupe, Likovne grupe)
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Željka Vitez, Dario Novosel, Sanja Moharić, Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	svi učenici škole
<i>planirani broj sati mjesečno:</i>	2
<i>osnovna namjena i cilj projekta:</i>	-potaknuti na amatersko bavljenje fotografijom; potaknuti maštovitost i kreativnost; razvijati osjećaj za lijepo i ljubav prema fotografiji i knjizi
<i>način realizacije projekta:</i>	raspisivanje foto-natječaja -fotografiranje na zadanu temu -izložba najboljih fotografija
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Školska godina 2017./18.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	uredski materijal i nagrade za pobjednike foto-natječaja (troškove snosi škola -1.000,00 kn), razvijanje slike- trošak snosi roditelj
<i>način vrednovanja projekta:</i>	tajno glasovanje svih učenika i djelatnika škole za najbolju fotografiju -proglašenje pobjednika foto-natječaja i dodjela nagrada na proslavi Dana škole svi učitelji i članovi povjerenstva za izbor najboljih fotografija pristiglih na foto-natječaj svi učenici škole

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	SVJETSKI DAN SIGURNIJEG INTERNETA
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- uključivanje u aktivnosti za stvaranje sigurnijeg i boljeg Interneta za djecu i mlade
<i>način realizacije projekta:</i>	- razgovor, izrada prezentacija i online kvizova, te sudjelovanje na međunarodnom online kvizu znanja o sigurnosti na internetu (http://www.dansigurnijeginterneta.org/)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	2. dan 2. tjedan u drugom mjesecu u godini (6. 2. 2018.)
<i>osnovna namjena projekta:</i>	. podizanja svijesti javnosti i djece o problematici sigurnosti na Internetu
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za okvirni uvid u svijest o sigurnosti na internetu naših učenika.

MEĐUNARODNI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta:</i>	EXCHANGE BOOKMARK PROJECT Projekt Straničnik 2017./2018. tema: Povezivanje zajednica i kulture
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	50 (5. – 6. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Kreativne radionice izrade straničnika
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Rujan-studeni
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove uredskog materijala (500,00 kn) , slanje straničnika poštom
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura
<i>suradnici:</i>	učenici
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	DIGITAL EXCHANGE BOOKMARK PROJECT Projekt Straničnik 2017./2018. tema: Povezivanje zajednica i kulture
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	60 (7.-8. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Kreativne radionice izrade straničnika na računalu, slanje straničnika e-mailom
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Rujan-studeni
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove uredskog materijala (100,00 kn)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura
<i>suradnici:</i>	učenici
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	ČITANJE BEZ GRANICA / BRANJE NE POZNA MEJA (projekt za poticanje čitanja 2017./2018.)
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Nevenka Stanojević Zorko
<i>planirani broj učenika:</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture susjednih zemalja (Slovenija/Hrvatska). Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz knjige CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Čitanje lektire u dogovoru sa slovenskom školom, čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom školske godine (rujan 2016. – travanj 2017.)
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena. Promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	3.500,00 kuna, prehrana za sudionike projekta i troškovi odlaska u muzej u Varaždinu snosi škola (nabava poklona za učenike iz Republike Slovenije – 300,00 kn
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Sudjelovanje na završnici projekta. Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura
<i>suradnici:</i>	Nevenka Stanojević Zorko, učiteljica hrv. jezika Biserka Hudoletnjak, učiteljica likovne kulture
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	UNICEF-ov edukativno-humanitarni program „Škole za Afriku“
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Gordana Trakoštanec – koordinator za školu, razrednici 4.ab raz. Ana Sabolić i Ljiljana Rogina i 5.ab raz. Dario Novosel i Nevenka Stanojević Zorko
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 4.ab - 49 -učenici 5.ab - 42
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	cjelogodišnja aktivnost
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Uključiti djecu Afrike u škole te pružiti njima, njihovim obiteljima i zajednici priliku za bolju budućnost. Učenje o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi, o životu svojih vršnjaka u Africi, njihovoj kulturi i običajima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Različitim humanitarnim akcijama i aktivnostima prikupiti sredstva za obrazovanje djece u Africi.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom školske godine 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Programom realizirati ishode građanskog odgoja i obrazovanja te razvijati kod učenika ljudsko-pravne, interkulturalne i gospodarske kompetencije. Poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, papiri A4, ljepilo, škare troškovi kopiranja i ispisa materijala cca 300 kn, sve troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova. Ponos, sreća i osobno zadovoljstvo zbog pomoći svojim vršnjacima te informacije o namjeni prikupljenih sredstava.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	Međunarodni projekt „STRONGER PARENTS – HEALTHIER COMMUNITIES“ (SPAHCO) / SNAŽNIJI RODITELJI – ZDRAVIJE ZAJEDNICE „NOVO RUHO STARIH IGARA“
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec - pedagoginja, Karmen Sohr, Romana Težački, Ružica Herceg, Marina Marin
<i>planirani broj učenika:</i>	2. i 3. razred
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	tijekom školske godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Oснаživanje roditeljstva za zdravlje djece. Potaknuti socijalnu interakciju, prevenirati otuđenje i socijalnu izolaciju, zajedničko provođenje slobodnog vremena roditelja i djece, poticanje kretanja, kao i očuvanje kulturne baštine.
<i>način realizacije projekta:</i>	Promoviranje starih igara u vlastitom okruženju te motiviranje djece i roditelja na igranje.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Šk.god. 2017./18. i 2018./19.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Odgovorno upravljanje slobodnim vremenom i ponašanjem vezano uz medije, jer je sve veći problem socijalno otuđenje djece povezano s povećanom upotrebom digitalnih medija. Oživljavanja prakse društvenih igara među djecom nižih razreda OŠ, osobito onih igara koje uz ostalo, promoviraju kretanje i socijalnu interakciju, a koje su ujedno igrali i njihovi roditelji.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	završni događaj u svibnju 2018. godine, koji je zamišljen kao pokazna vježba / natjecanje djece i roditelja na otvorenom

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv projekta:</i>	„KLOKAN BEZ GRANICA“ – međunarodno matematičko natjecanje
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Vugrinec, Draženka Magić, učiteljice razredne nastave 2. do 4. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 2. do 8. razreda prema vlastitoj odluci.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-učenici se za natjecanje pripremaju kroz satove dodatne nastave ili samostalno
<i>ciljevi projekta:</i>	Popularizacija matematike.
<i>način realizacije projekta:</i>	-natjecanje po skupinama od 2. do 8. razreda / rješavanje testova
<i>vremenski okviri projekta:</i>	-ožujak 2018.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-kotizacija po učeniku u iznosu od 15 kn – trošak snose roditelji prijavljenih učenika
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti:</i>	Likovna grupa, Mali volonteri, Ekološko-kreativna grupa, Cvjećarska grupa, Plesno-dramska grupa, Mladi planinari 1.a,b, 2.a,b, 3.a,b i 4.a,b
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	učiteljice razredne nastave: Mirjana Vuković (1.a), Nikolina Gregurić (1.b), Karmen Sohr (2.a), Romana Težački (2.b), Ružica Herceg (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a) i Ljiljana Rogina (34.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	Likovna grupa 17 Mali volonteri 12 Ekološko-kreativna grupa 16 Cvjećarska grupa 9 Plesno-dramska grupa 18 Mladi planinari 30
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja, poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, likovni radovi, literarni radovi, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje na stvaralačko, likovno i literarno izražavanje, razvijanje sportskog duha i osjećaja za ritam, surađivati u timskom radu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi svakog razrednog odjela, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	priredbes i izložbe(školske i razredne) i sportska natjecanja, sudjelovanje na smotrama

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	ETNO-EKO DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ines Tuđan
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017., ukupno 35 sata tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš, naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju. Sudjelovati u uređenju okoliša i obilježavanju dana vezanih uz ekologiju. Kreativne radionice iz prirodnih materijala. Otkrivanje etno baštine našeg zavičaja te poticanje svijesti o vrijednosti tradicijske etno baštine u doba sveprisutne globalizacije.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota. Stvoriti etno zbirku predmeta koja čuva i predstavlja tragove našeg zavičaja i identiteta.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po jedan sat, po jedan sat, a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, sudjelovanje na županijskom eko- kvizu. Prikupljanje starih predmeta, prikupljanje starih riječi, recepata i pomalo zaboravljenih običaja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih ekoloških listića, a sve troškove snosi škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih etno-eko projekata i osmišljavanju radionica.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	EKO SKUPINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dora Hlebec
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018., ukupno 35 sata tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz prirode, ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš. Sudjelovanje u obilježavanju dana vezanih uz ekologiju (Dan vode, Dan zdravlja, Dan planete Zemlje, Dan bioraznolikosti). Kreativne radionice iz prirodnih materijala (uređivanje panoa u učionici prirode i biologije pomoću čepova, oslikavanje i ukrašavanje staklenih boca, recikliranje papira- izrada označivača za knjige, ukrasnih predmeta). Provođenje mini-projekata: 1) Zašto čovjek i Zemlja ne mogu bez pčela? 2) Ljekovito bilje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po jedan sat (po potrebi češće).
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih ekoloških listića- oko 200,00 kuna.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. – ukupno 35 sati godišnje
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Razvijanje svijesti o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti, poticanje pojedinaca na njihovo prikupljanje, što znači spašavanje od propadanja, te razvijanje interesa za tradicijske obrte, rukotvorine, narodna vjerovanja i običaje.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno- tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje(individualni rad i rad u skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom nastave godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<p>Uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe), eksperimentirati na spontan, imaginativan i strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika. Istraživati narodne običaje sela Trnovec i prikupljati narodno stvaralaštvo.</p> <p>Sudjelovanje u projektima – kreativne radionice, Čitanjem do zvijezda, U obitelji svi vole čitati, Čitanjem bez granica, Branje bez meja, projekt poticanje čitanja – Uključenje u Međunarodni projekt - Projekt straničnik</p>
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti hamer papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	INFORMATIKA											
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel											
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	4.a/b	UKUPNO:	
	Broj učenika	19	17	21	23	18	16	12	16	21	163	
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	Planirani broj sati tjedno	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1											
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Uspješno usvajanje informatičkih sadržaja iz plana i programa s ciljem stjecanja znanja i vještina za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, kao i stvaranje temelja za nadogradnju znanja.											
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Redovita nastava u informatičkoj učionici korištenjem aktivnih metoda poučavanja, te različitih metoda i oblika rada.											
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2017./2018.											
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, lakše razumijevanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.											
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Potrošna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toneri, CD-i, DVD-i... 1.000,00 kn (trošak škole)											
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno vrednovanje postignuća učenika, individualno praćenje napredovanja i vrednovanje uradaka.											

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI KNJIŽNIČARI (šk. god.2017./2018.)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje pismenosti, učenje, kultura, razvijanje informacijske i informatičke pismenosti, prihvaćanje odgovornosti, promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice, pomoć korisnicima, uvođenje u stručne poslove knjižnice, obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Uređivanje panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, organizacija susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici, knjižnično- stručni poslovi, objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Omogućavanje korisnicima stjecanje vještina (komunik., inform., istraživačke, čitateljske...) za cjeloživotno učenje, korištenje svih izvora znanja i informacija te pomoć da postanu odgovorni ljudi.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- nabava potrošnog materijala i pribora za rad – 500,00 kn i kupnja knjiga za susret s književnikom 1.000,00 kn (troškove snosi škola) -cijena autobusne karte – INTERLIBER (60,00) troškove snose roditelji)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Način vrednovanja sastoji se od polugodišnjeg izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	NOVINARSKA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač, Željka Vitez
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Otkrivati, pratiti i poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo. Razvijati kod učenika interes za novinarstvo. Upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama te načinom njihova pisanja. Neprestano upućivati učenike na prisustvovanje svim događanjima u školi koja će pismeno popratiti odgovarajućim novinarskim oblikom izražavanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pisanje članaka o svim važnim događanjima u školi, uređivati i osvježivati mrežnu stranicu škole, upoznavanje i korištenje web 2.0 alata Posjet Interliberu – studeni 2017.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Objavljivanje novosti na web stranici škole.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-posjet Interliberu -cijena autobusne karte (troškove snosi škola)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Redovitim praćenjem uspješnosti učenika.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	TEHNIČKE AKTIVNOSTI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Domin Jurišić
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Izgraditi kod učenika poduzetnički i stvaralačko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenika za prepoznavanje, razumijevanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za tehniku i usvajanje znanja iz područja tehnike.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	3000,00 kuna (nabavka materijala i pribora za rad)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	PROMET
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Domin Jurišić
<i>planirani broj učenika:</i>	14
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima, propisima i pravilima, pismena i praktična provjera usvojenog znanja na prometnom poligonu, osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje i ponašanje u prometu u svojstvu pješaka, biciklista, putnika u vozilu.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U školi, na školskom poligonu, kod kuće.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2017./18.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za tehniku i usvajanje znanja iz prometne tehnike.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	300,00 kuna (nabavka novih i bojanje postojećih elemenata)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. – ukupno 35 sati godišnje
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</p> <p>Program i sadržaj aktivnosti: crtanje, slikanje- ilustracija (Projekt straničnik), botaničke ilustracije (crtanje i slikanje ljekovitog bilja).</p> <p>Izrada božićnih čestitki i ukrasa.</p> <p>Skupljanje starog namještaja, obnavljanje i ponovna upotreba za potrebe škole.</p> <p>Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole.</p> <p>Sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima te natjecanju LIK.</p> <p>Sudjelovanje u kreativnim radionicama Projekt straničnik, Čitanjem do zvijezda, U obitelji svi vole čitati, Čitanje bez granica, Branje ne pozna meja, projekt poticanja čitanja – Međunarodni projekt Projekt straničnik.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno- tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje(individualni rad i rad u skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti svoja znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal. (cca 300kn)

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	FOTOGRUPA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Svi oblici rada po potrebi - korištenjem raznih tehničkih uređaja (fotoaparata, video-kamera, računalo, memorijski štapić,...)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati kreativnost, prema potrebi izlagati slike u prostorima škole, pratiti događaje u školi i prikupljati foto materijale za potrebe časopisa.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	5.000,00 kn za nabavku novih uređaja i materijala (kamera, boja, papir, ...) - trošak škole
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno vrednovanje postignuća učenika, individualno praćenje napredovanja i vrednovanje uradaka.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Izlaganje radova u školi i van škole, objavljivanje radova u školskom listu i web stranici škole.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO <i>nogomet - dječaci</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dragutin Doleneć
<i>planirani broj učenika:</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja nogometa Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti Stvaranje osjećaja ugone i razonode Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima odbojkaške igre i samoj igri, te timskom radu, usvojenost elemenata

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv dodatne nastave:</i>	VJERONAUČNA GRUPA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ljiljana Mišak			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.b	8.c	UKUPNO
	Broj učenika	1	3	4
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	2		70
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Cilj vjeronaučne olimpijade je što bolje upoznavanje vjerskog sadržaja iz kojeg će se vjeroučenici pripremati za natjecanje iz vjeronauka. Pridonijeti razvoju učenika u samostalne i odgovorne učenike. Učiti o odnosu prema sebi, bližnjima i Bogu.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Izvanastavna aktivnost.			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	U tijeku školske godine - listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača i ožujak.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Namijenjeno je vjeroučenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, te se ističu u tom predmetu po znanju i aktivnosti. Pripremiti se za Vjeronaučnu olimpijadu.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, toner, olovke...			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Samovrednovanje tijekom procesa. Rezultati školskog natjecanja.			

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LIKOVNO - BIBLIJSKA GRUPA</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Voditeljica: Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Otkriti u biblijskim likovima i motivima tajnu Božje blizine. Upoznati učenike s načinom izrade različitih motiva koji prate određene blagdane liturgijske godine. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka i izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi odgojno – obrazovnog procesa. Angažirati se u humanitarnom djelovanju i aktivnostima na razini škole (Socijalna samoposluga)
<i>namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti u zajedništvu. Učvrstiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosti i prijateljstva. Usvojiti vještinu izrade različitih biblijskih motiva i ukrasa od papira te drugih materijala. Organizacija i provedba humanitarne akcije. Posjet sakralnim objektima na području Varaždina.
<i>način realizacije:</i>	Praktična nastava
<i>vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno (dva školska sata), tijekom cijele školske godine 2017./2018.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje učenika Vrednovanje u pismenom obliku vođenja bilješki

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO odbojka– dječaci, djevojčice
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dragutin Doleneć
<i>planirani broj učenika:</i>	22
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja odbojke Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti Stvaranje osjećaja ugone i razonode Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima odbojkaške igre i samoj igri, te timskom radu, usvojenost elemenata

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	TAMBURAŠKI ORKESTAR (viši uzrast)
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	20 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	trzalice, instrumenti, žice, – cca 5,000,00 kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PJEVAČKI ZBOR (viši uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	35 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih klasičnih i suvremenih glazbenih kompozicija te tradicionalnih napjeva. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju te artikulaciji tonova.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (glasovima), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvoj glazbenog sluha, kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PJEVAČKI ZBOR (niži uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	35 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Odabir učenika za zbor audicijom, frontalni način rada, individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	TAMBURAŠKI ORKESTAR (viši uzrast)
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	20 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	trzalice, instrumenti, žice, – cca 5,000,00 kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	TAMBURAŠKI ORKESTAR (niži uzrast)
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	15 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnostie:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u veliki tamburaški orkestar
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>naziv aktivnosti:</i>	BLOK FLAUTA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja blok flaute, usvajanje čitanja nota, interpretacija.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnostie:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi u razredima, na školskim priredbama

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin-Perić
<i>planirani broj učenika:</i>	16
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2,1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija njemačkog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, poticanje učenika na dramski izraz, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	pripreme u 1. polugodištu te aktivno uvježbavanje u 2. polugodištu
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 100kn za kupnju materijala za izradu kulisa i kostima. Učenici zajedno s roditeljima pomažu donoseći materijal od kuće (kartoni, tkaninu, razne rekvizite i sl.).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ENGLISH PROJECT CLUB</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija engleskog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Radionice i projekti kroz godinu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ljubavi prema učenju i korištenju stranog jezika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>INFORMATIČARI</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike rada s računalom (programiraje, izrada videa, ...)
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U grupi i pojedinačno
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno informatičko opismenjavanje i primjena računala u svakodnevnom životu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	Troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Natjecanja, objave na internetu.

ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

<i>PODRUČJE ANALIZE</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI</i>
Uspjeh učenika	statistička obrada uspjeha učenika po razredima - usporedba sa prijašnjim šk. godinama - statistička obrada ocjena po predmetima	- sakupljanje podataka o uspjehu učenika (obrazac) - sakupljanje podataka o ocjenama po predmetima - prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća	Kraj 1. polugodišta Kraj šk.god. 2017./18.	Razrednici, pedagoginja
Uvid u rad učitelja na školskom satu	- određivanje kvalitete održavanja školskih satova - unaprjeđenje i poboljšanje nastavnog procesa uvođenje novih suvremenih metoda	prisustvovanje na nastavi analiza školskog sata savjetovanje	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji
Analiza određenog školskog sata	- analiza učinka sata (provjera) - analiza zanimljivosti sata analiza aktivnosti učenika	- nastavni listić, provjera znanja na kraju sata - evaluacijski listić za učenike - evaluacijski listić za učitelje	Tijekom školske godine	Učitelji, pedagoginja

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole nov je i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

- 1.Koliko je dobra naša škola?
- 2.Kako to znamo?
- 3.Što učiniti da budemo još bolji?

Kategorije kvalitete svake škole su : obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2017./2018.

<i>PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI</i>	<i>POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</i>
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>- suradnja između roditelja i škole</p>	<p>upoznavanja roditelja s radom škole</p> <p>- uključivanje roditelja u rad škole</p> <p>- unaprijediti ulogu roditelja u odnosu sa djecom</p> <p>- unaprijediti odnos roditelj - učitelj</p>	<p>predavanja/ radionice na roditeljskim sastancima</p> <p>- uređivanje kutka za roditelje</p> <p>- savjetodavni individualni rad</p> <p>- roditeljski sastanci</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>individualni razgovori: utorak od 8,00 do 9,30 zadnja srijeda u mj.u 17,00</p>	<p>razrednici, pedagoginja</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- pedagoginja</p>	<p>- anketa, evaluacijski listići</p>
<p>- odnosi među učenicima</p>	<p>- poboljšati odnos između učenika, prevencija nasilja među učenicima</p>	<p>- organizacija projektnih dana, akcija i sl.</p> <p>- individualni razgovori s ostalim predmetnim učiteljima (prema potrebi)</p> <p>- radionice na satovima sro-a</p> <p>- plan i program prevencije nasilja</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>- ravnateljica, razrednici, učitelji, pedagoginja</p> <p>- učitelji, razrednici</p> <p>- razrednici, učitelji, pedagoginja</p>	<p>- anketa</p>

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

<i>PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI</i>	<i>POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</i>
<p style="text-align: center;">PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>Odnos učenika prema drugim učenicima i učiteljima</p> <p style="text-align: center;">Stručna služba škole</p>	<p>unapređenje odnosa i komunikacije među učenicima i učiteljima</p> <p>- poboljšanje rada s učenicima s posebnim potrebama , osobito učenici koji se školuju uz prilagodbu sadržaja</p>	<p>komunikacij ske radionice</p> <p>- mjesečno planiranje i programiranje</p> <p>- upoznavanje učitelja s poteškoćama određenih učenika, te s načinima rada</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Listopad, 2017.</p>	<p>- učitelji, pedagoginja</p> <p>- učitelji, pedagoginja, razrednici</p>	<p>- anketa</p> <p>- praćenje napretka učenika uz prilagodbu sadržaja</p> <p>- učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici</p>
<p style="text-align: center;">ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</p> <p>Radovi na uređenju učionica na katu stare dvorane</p>	<p>- osigurati kvalitetan učionički prostor za učenike RN</p>	<p>-troškovnici, javna nabava, ishodenje dozvola</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- ravnateljica, Školski odbor, Varaždinska županija</p>	<p>- unaprjeđenje i poboljšanje rada</p>

DODATNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
10	1	matematika	Mirjana Vuković
7	1	matematika	Nikolina Gregurić
11	1	matematika	Karmen Sohr
10	1	matematika	Romana Težački
5	1	matematika	Ružica Herceg
7	1	matematika	Marina Marin
8	1	matematika	Ana Sabolić
10	1	matematika	Ljiljana Rogina
8	1	matematika	Draženka Magić
9	1	matematika	Mirjana Vugrinec
6	1	fizika	Andrea Baković
4	1	kemija	Mirjana Lončar
7	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
5	1	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
8	1	engleski jezik	Romina Kresonja
5	1	hrvatski jezik	Božena Bajić
9	1	hrvatski jezik	Nevenka Zorko
6	1	hrvatski jezik	Željka Vitez
8	1	povijest	Ines Tuđan
8	1	biologija	Dora Hlebec
15	1	geografija	Željko Uremović

**DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO – SATI I
UČENIKA**

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
4/5	1	MAT/HJ	Mirjana Vuković
5/5	1	MAT/HJ	Nikolina Gregurić
3/4	1	MAT/HJ	Karmen Sohr
2/2	1	MAT/HJ	Romana Težački
4/3	1	MAT/HJ	Ružica Herceg
2/3	1	MAT/HJ	Marina Marin
2/2	1	MAT/HJ	Ana Sabolić
2/2	1	MAT/HJ	Ljiljana Rogina
27	1	matematika	Mirjana Vugrinec
18	1	matematika	Draženka Magić
7	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
5	1	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
10	1	hrvatski jezik	Božena Bajić
6	1	geografija	Željka Vitez
5	1	hrvatski jezik	Nevenka S. Zorko
17	1	engleski jezik	Romina Kresonja
5	1	priroda	Dora Hlebec
7	1	biologija	Dora Hlebec
8	1	kemija	Mirjana Lončar

IZBORNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
2.a	22	2	vjeronauk	Melanija Crnković
2.b	23	2		Ljiljana Mišak
1.ab	36	4	vjeronauk	Melanija Crnković
3.ab	33	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
4.ab	47	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
5.ab	42	4	vjeronauk	Melanija Crnković
6.ab	43	4	vjeronauk	Melanija Crnković
7.abc	61	6	vjeronauk	Ljiljana Mišak
8.abc	54	6	vjeronauk	Ljiljana Mišak
4.a	15	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
5.b	9	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
8.b	8	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
6.b	12	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
7.b	8	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
7.c	5	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
4.b	18	2	engleski jezik	Sandra Uršić
5.a	16	2	engleski jezik	Sandra Uršić
6.a	20	2	engleski jezik	Romina Kresonja
7.a	13	2	engleski jezik	Romina Kresonja
8.ac	32	4	engleski jezik	Romina Kresonja
5.ab	42	4	informatika	Dario Novosel
6.a 6b1 6b2	41	6	informatika	Miljenko Božak
7.abc	49	6	informatika	Miljenko Božak
8.abc	55	6	informatika	Miljenko Božak

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKUPNO – SATI I UČENIKA

Izvannastavna aktivnost	Planirani broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelj/a
		T	G	
Ekološko-kreativna grupa	16	1	35	Karmen Sohr, Romana Težački
Cvjećarska grupa	9	1	35	Ružica Herceg
Plesno dramska grupa	18	1	35	Marina Marin
Mladi planinari	30	1	35	Ana Sabolić i Ljiljana Rogina
Likovna grupa	17	1	35	Mirjana Vuković
Mali volonteri	12	1	35	Nikolina Gregurić
ETNO-EKO družina	10	1	35	Ines Tuđan
EKO grupa	10	1	35	Dora Hlebec
Družina za estetsko uređenje škole	10	1	35	Biserka Hudoletnjak
Likovna družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak
Informatika (1.-4. r.)	163	9	315	Dario Novosel
Foto-grupa	10	1	35	Dario Novosel
Mladi knjižničari	10	2	70	Violeta Lukač
Novinarska družina	10	2	70	Violeta Lukač, Željka Vitez
Tehničke aktivnosti	10	1	35	Domin Jurišić
Promet	14	1	35	Domin Jurišić
ŠSD – nogomet (M)	20	2	70	Dragutin Dolenc
ŠSD – odbojka (M,Ž)	22	2	70	Dragutin Dolenc
Pjevački zbor (mali)	35	1	35	Mladen Gložinić
Pjevački zbor (veliki)	35	2	70	Mladen Gložinić
Tamburaški orkestar (mali)	15	2	70	Mladen Gložinić
Tamburaški orkestar (veliki)	20	2	70	Mladen Gložinić
English project club	20	1	35	Romina Kresonja
Blok flauta	10	2	70	Mladen Gložinić
Dramska skupina na njemačkom j.	16	2	70	Maja Matko Ešpić
Dramska skupina na njemačkom j.	16	1	35	Emanuela Timin-Perić
Vjeronaučna grupa	4	2	70	Ljiljana Mišak
Likovno biblijska grupa	10	2	70	Melanija Crnković
Informatičari	10	2	70	Miljenko Božak

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>Naziv projekta:</i>	<i>Nositelj projekta</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
DIGITALNA ZBIRKA BILJAKA I DRVEĆA NAŠEG ŠKOLSKOG DVORIŠTA	učiteljica prirode i učenici 6.ab razreda	tijekom školske godine
POVRATOM AMBALAŽE DO NOVČANIH SREDSTAVA ZA MATURALNO PUTOVANJE	razrednici 7.abc razreda i učenici 7.abc razreda	tijekom školske godine
SOCIJALNA SAMOPOSLOGA	Ljiljana Mišak, Melanija Crnković i svi učenici i učitelji škole	tijekom školske godine
PROJEKT ŠAFRAN	učiteljica povijesti i učenici 8.abc razreda	tijekom školske godine
PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	svi učenici i djelatnici škole	tijekom školske godine
ŠKOLE ZA AFRIKU	učenici 4.ab i 5.ab razreda, razrednici 4 i 5 razreda, pedagoginja škole	tijekom školske godine
NOVO RUHO STARIH IGARA	Gordana Trakoštanec, Romana Težacki, Karmen Sohr, Ružica Herceg, Marina Marin, učenici 2. i 3. razreda	tijekom školske godine
ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	Dragutin Dolenc, Matija Vugrinec	29. rujan 2017.
EUROPSKI DAN JEZIKA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 5. do 8. razreda	30. rujan 2017.
BOOKMARC PROJECT	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak	rujan – studeni 2017.
I.B. MAŽURANIĆ – HRVATSKI ANDERSEN	Ana Sabolić, Ljiljana Rogina, učenici 4.a i 4.b razreda	listopad 2017.
DANI JABUKA – TJEDAN ZDRAVE PREHRANE	Nikolina Gregurić, Mirjana Vuković, Dario Novosel, Melanija Crnković i učenici 1.a i 1.b razreda	16. – 20. listopad 2017.
ŠTO SE KRIJE U ONOM ŠTO SE PIJE?	Mirjana Lončar i učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda	listopad – studeni 2017.

ŠKOLSKI KURIKUL
Osnovna škola Trnovec

ZDRAV ZA 5	učenici 8.abc razreda, pedagoginja, MUP, Ministarstvo zdravlja	studen – prosinac 2017.
VEČER MATEMATIKE	učiteljice matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	prosina 2017.
PRAZNICI I BLAGDANI U ZEMLJAMA ENGLSKOG I NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 5. do 8. razreda	siječanj 2018.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	6. veljače 2018.
OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π	učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda	14. ožujak 2018.
UPOZNAJ SVOJSTVA VODE	Mirjana Lončar, učenici 8.abc i 3.ab razreda	ožujak 2018.
KRIŠ – KRAŠ: DAN ZAMJENE ULOGA	Ines Tuđan i Violeta Lukač, učenici koji se prijave i svi djelatnici škole	ožujak/travanj 2018.
ZANIMANJA LJUDI – TOP LISTA NAJPOŽELJNIJIH ZANIMANJA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 5. do 8. razreda	travanj 2018.
ŠTO NAM JE O HRANI VAŽNO?	učiteljica biologije i učenici 8.abc razreda	svibanj 2018.
MATEMATIČKE IGRE NA OTVORENOM	razrednici 7.abc razreda i učenici 7.abc razreda	uz projektni dan
FESTIVAL MATEMATIKE	učiteljice matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	II. obrazovno razdoblje
KLOKAN BEZ GRANICA	učiteljice matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	II. obrazovno razdoblje

KLASA: 602-02/17-01-109

URBROJ: 2186-137-01-17-1

Predsjednik Školskog odbora:

Miljenko Božak

Ravnateljica:

Radmila Sačić
