

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA TRNOVEC BARTOLOVEČKI
OSNOVNA ŠKOLA TRNOVEC
Trnovec, Bartolovečka ulica 55



KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE TRNOVEC

za školsku godinu 2022./23.



Na osnovi članka 28. st. 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90711, 5/112, 16/12, 86/12, 126./12, 94/13, 152/14, /7/17 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 35. Statuta OŠ Trnovec, nakon rasprave Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. 10. 2022. godine donosi

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE TRNOVEC

za školsku godinu 2022./23.



Sadržaj

Sadržaj	3
1. KURIKUL	4
2. DODATNA NASTAVA – PLAN	6
2.1. Matematika	6
2.2. Hrvatski jezik	9
2.3. Informatika.....	11
2.4. Kemija.....	13
2.5. Biologija.....	14
2.6. Fizika	15
2.7. Njemački jezik	16
2.8. Engleski jezik	18
2.9. Geografija.....	20
2.10. Povijest.....	22
3. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN	23
3.1. Matematika	23
3.2. Hrvatski jezik	26
3.3. Kemija.....	29
3.4. Biologija.....	30
3.5. Njemački jezik	31
3.6. Engleski jezik	33
3.7. Povijest.....	35
4. IZBORNA NASTAVA – PLAN	36
4.1. Engleski jezik	36
4.2. Njemački jezik	38
4.3. Informatika.....	40
4.4. Katolički vjeronauk.....	42
5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, TERENSKJE NASTAVE, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA	44
5.1. IZLETI I EKSKURZIJE	70
7. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN	82
7.1. Međunarodni projekti – plan	109
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN	118
10. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA	146
11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	147
12. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2022./23.	148
13. TABELE	149
13.1. Dodatna nastava ukupno - sati i učenika	149
13.4. Izvannastavne aktivnosti ukupno – sati i učenika.....	152

1. KURIKUL

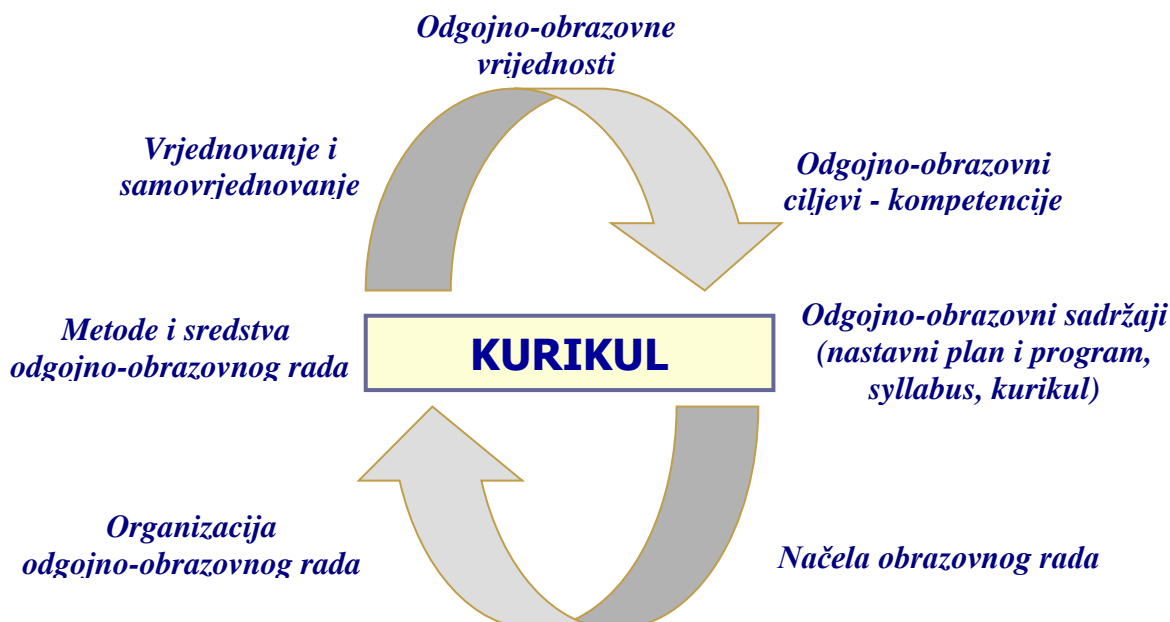
Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikul

Pod pojmom školski kurikul podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikul i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Ciljevi školskog kurikula:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje razvijati samostalnu i kvalitetnu ŠKOLU





Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikula jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Sastavnice kurikula:

1. Plan dodatne nastave
2. Plan dopunske nastave
3. Plan izborne nastave
4. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
5. Plan školskih izleta i ekskurzija
6. Plan školskih projekata
7. Obilježavanje blagdana i važnih datuma
8. Plan izvannastavnih aktivnosti

Za svaku od navedenih aktivnosti i programa, a temeljem nastavnog plana i programa, utvrđeni su ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i vremenski okviri, nositelji pojedinih aktivnosti i njihova odgovornost, troškovnici, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planirani broj sati i planirani broj učenika određen je temeljem interesa učenika za pojedinu aktivnost te mogućnostima zaduženja učitelja na poslovima neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada te ostalim poslovima koji proizlaze iz nastavnog plana i programa.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nakon završetka nastavne godine pristupit će se analizi realizacije pojedinih aktivnosti i programa predviđenih ovim kurikulumom.

2. DODATNA NASTAVA – PLAN

2.1. Matematika

<i>naziv dodatne nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ana Sabolić (1.a), Anja Dukarić (1.b), Mirjana Vuković (2.a), Nikolina Bajić (2.b), Karmen Sohr (3.a), Romana Težački (3.b), Željka Vitez (4.a) i Marina Marin(4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 10 učenika 1.b - 10 učenika, 2.a - 11 učenika, 2.b - 10 učenika, 3.a – 5 učenika, 3.b - 5 učenika, 4.a - 4 učenika 4.b - 7 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Pisani i usmeni zadaci, individualni i grupni oblik rada.
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2022./23.
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rješavanje problemskih matematičkih zadataka, proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema matematičkoj znanosti, pripremanje učenika za natjecanja (4. razredi).
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismeno praćenje tijekom cijele školske godine. Na osnovu dobrih rezultata postignutih na školskom natjecanju pripremiti učenike za daljnja natjecanja (4. razredi).

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA																													
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić																													
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">7.a</th> <th style="width: 10%;">7.b</th> <th style="width: 10%;">8.a</th> <th style="width: 10%;">8.b</th> <th style="width: 25%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>						Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	4	4	2	4	14	Broj grupa	1		1		2	Planirani broj sati tjedno	2				
Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:																									
Broj učenika	4	4	2	4	14																									
Broj grupa	1		1		2																									
Planirani broj sati tjedno	2																													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																													
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Učenicima s povećanom motivacijom i povećanim matematičkim sposobnostima omogućiti šire i dublje usvajanje obveznih i neobaveznih matematičkih ishoda.																													
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Učenici će rješavati složenije matematičke zadatke i probleme, izvoditi matematičke dokaze te učiti kroz istraživačku, problemsku i projektnu nastavu individualno ili u skupinama.																													
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2022./23.																													
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Proširiti učenikove matematičke obrazovne spoznaje te ih tako što bolje pripremiti za nastavak školovanja te različita matematička natjecanja.																													
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Flomasteri u boji, prozirnice, pristup internetu, plakatni papiri, CD-i, troškovi fotokopiranja i ispisa u boji, matematički časopisi Matka i Poučak - troškovi u iznosu od približno 300,00 kn / 40 eura (snosi škola)																													
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izrada plakata i PP- prezentacija, organiziranje tematskih satova i projektnih dana, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama matematičkog znanja.																													

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Majstorović																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 15%;">5.a,b</th> <th style="width: 15%;">6.a,b</th> <th style="width: 30%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">2,1</td> <td style="text-align: center;">3,3</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	5.a,b	6.a,b	UKUPNO:	Broj učenika	2,1	3,3	9	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	1	1	2
Razredni odjel	5.a,b	6.a,b	UKUPNO:																	
Broj učenika	2,1	3,3	9																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	1	1	2																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom. Učenika osposobiti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, osposobiti ih za samostalno pronalaženje rješenja, razvoj sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije i kreativnog mišljenja.																			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, suradničko učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem, korištenje dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.																			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2022/23.																			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku; osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini.																			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	papir, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.																			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika). Dati preporuke za postizanje boljih rezultata. Osobno zadovoljstvo učenika.																			

2.2. Hrvatski jezik

naziv dodatne nastave:	HRVATSKI JEZIK														
ime i prezime voditelja:	Maja Mlakar														
planirani broj učenika:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>7. a, b</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>1, 2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>			Razredni odjel	7. a, b	UKUPNO:	Broj učenika	1, 2	3	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	7. a, b	UKUPNO:													
Broj učenika	1, 2	3													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
planirani broj sati tjedno:	1														
ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati sadržaje redovne nastave - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje 														
način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i rješavanje jezičnih problema - proučavanje jezikoslovne literature i priručnika - rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje 														
vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2022./23. prema rasporedu														
osnovna namjena dodatne nastave:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.														
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.														
način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrjednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogriješaka.														

<i>naziv dodatne nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mihael Novosel														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>8.a,b</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>1,2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1/1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Razredni odjel	8.a,b	UKUPNO:	Broj učenika	1,2	3	Broj grupa	1/1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1		
Razredni odjel	8.a,b	UKUPNO:													
Broj učenika	1,2	3													
Broj grupa	1/1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1														
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati sadržaje redovne nastave - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje - pripremati se za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja 														
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i rješavanje jezičnih problema - proučavanje jezikoslovne literature i priručnika - rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje 														
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2022./23. prema rasporedu četvrtkom (0.sat)														
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanje o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.														
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.														
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samovrjednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogrešaka.														

2.3. Informatika

<i>naziv dodatne nastave:</i>	INFORMATIKA					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Miljenko Božak					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	5.b	7.a		UKUPNO
	Broj učenika	4	3	1		8
	Broj grupa	1				1
	Planirani broj sati tjedno	2				2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2					
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivati sadržaja redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.					
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i međunarodnog natjecanja Dabar. Problemско istraživanje.					
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje u školskoj godini 2022./23. prema rasporedu.					
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.					
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.					
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.					

<i>naziv dodatne nastave:</i>	INFORMATIKA																																																	
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel																																																	
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Razredni odjel</th> <th style="text-align: center;">2. a</th> <th style="text-align: center;">2. b</th> <th style="text-align: center;">3. a</th> <th style="text-align: center;">3. b</th> <th style="text-align: center;">4. a</th> <th style="text-align: center;">4. b</th> <th style="text-align: center;">6. a</th> <th style="text-align: center;">6. b</th> <th style="text-align: center;">UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Broj grupa</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>										Razredni odjel	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	6. a	6. b	UKUPNO	Broj učenika	8	7	7	4	3	9	5	3	46	Broj grupa	1						1		2	Planirani broj sati tjedno	1						1		2
Razredni odjel	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	6. a	6. b	UKUPNO																																									
Broj učenika	8	7	7	4	3	9	5	3	46																																									
Broj grupa	1						1		2																																									
Planirani broj sati tjedno	1						1		2																																									
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																																																	
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivati sadržaj redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.																																																	
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i međunarodnog natjecanja Dabar. Problemsko istraživanje.																																																	
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje u školskoj godini 2022./23. prema rasporedu.																																																	
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.																																																	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na natjecanja. Troškove snosi škola.																																																	
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.																																																	

2.4. Kemija

naziv dodatne nastave:	KEMIJA			
ime i prezime voditelja:	Mirjana Lončar			
planirani broj učenika:	Razredni odjel	7.a	7.b	UKUPNO:
	Broj učenika	2	1	3
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		35
planirani broj sati tjedno:	1			
ciljevi dodatne nastave:	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.			
način realizacije dodatne nastave:	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.			
vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine 2022./23. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)			
osnovna namjena dodatne nastave:	Briga o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.			
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi fotokopiranja, potreban pribor i kemikalije			
način vrednovanja dodatne nastave:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja.			

2.5. Biologija

naziv dodatne nastave:	BIOLOGIJA																												
ime i prezime voditelja:	Patrik Majcen																												
planirani broj učenika:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>7. a</th> <th>7.b</th> <th>8.a</th> <th>8.b</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	7. a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO	Broj učenika	2	2	2	2	8	Broj grupa	2				2	Planirani broj sati tjedno	1				1
Razredni odjel	7. a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO																								
Broj učenika	2	2	2	2	8																								
Broj grupa	2				2																								
Planirani broj sati tjedno	1				1																								
planirani broj sati tjedno:	1																												
ciljevi dodatne nastave:	<p>Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije. Motivacija učenika. Razviti interes za proučavanje biologije. Približiti učenicima način na koji biolozi istražuju živi svijet. Kod učenika razvijati istraživački duh, prirodoznanstvenu pismenost, interes za proučavanje prirode (izvođenje pokusa, mikroskopiranje, seciranje).</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje u znanju biologije na školskoj i županijskoj razini.</p>																												
način realizacije dodatne nastave:	<p>Individualizirani pristup.</p> <p>Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa, mikroskopiranju i seciranju i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.</p>																												
vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine 2022./23. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)																												
osnovna namjena dodatne nastave:	<p>Proširiti znanja učenika stečena na redovitoj nastavi biologije. Briga o napredovanju darovitih učenika na području biologije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja.</p> <p>Stjecanje eksperimentalnih vještina (izvođenje pokusa, mikroskopiranje, seciranje), razvijati sposobnost opažanja i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.</p>																												
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Uredski materijal (papir, flomasteri, boje i ljepilo, hamer papir, laboratorijski pribor) 100kn / 13,27€. Troškove snosi škola.																												
način vrednovanja dodatne nastave:	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Redovito pohađanje, marljivost, savladavanje vještina, izrada plakata i prezentacija, eseja i drugih uradaka za natjecanje. Evaluacijski listići.</p> <p>Rezultati natjecanja.</p>																												

2.6. Fizika

<i>naziv dodatne nastave:</i>	FIZIKA																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Marijana Filipašić																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 15%;">8. a</th> <th style="width: 15%;">8.b</th> <th style="width: 30%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	8. a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	4	2	6	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	1		1
Razredni odjel	8. a	8.b	UKUPNO:																	
Broj učenika	4	2	6																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	1		1																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1																			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširiti temeljna znanja iz fizike, razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje.																			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.																			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine 2022./23.																			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja, timski i grupni rad.																			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, materijal za praktične zadatke i za dodatne projekte. cca 500 kn / 66,47 eura.																			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.																			

2.7. Njemački jezik

<i>naziv dodatne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 20%;">8.b</td> <td style="width: 30%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>			Razredni odjel	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	3	3	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	8.b	UKUPNO:													
Broj učenika	3	3													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. 														
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik 														
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad 														
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. • 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu 														
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora 														
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola • troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 450 kn - 59,84 eura)) 														
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika 														

<i>naziv dodatne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>5.a</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Razredni odjel	5.a	UKUPNO:	Broj učenika	1	1	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1		
Razredni odjel	5.a	UKUPNO:													
Broj učenika	1	1													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. 														
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik 														
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad 														
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. • 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu 														
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora 														
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola • troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 450 kn - 59,84 eura) 														
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika 														

2.8. Engleski jezik

<i>naziv dodatne nastave:</i>	ENGLESKI JEZIK																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>8.a</th> <th>8. b</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2">1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2">1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	8.a	8. b	UKUPNO:	Broj učenika	1	3	4	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	1		1
Razredni odjel	8.a	8. b	UKUPNO:																	
Broj učenika	1	3	4																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	1		1																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	<ul style="list-style-type: none"> jedan sat tjedno, ponedjeljak 7. sat 																			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik 																			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad 																			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu 																			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine 																			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola 																			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> individualno, opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanjima 																			



<i>naziv dodatne nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.b	UKUPNO:
	Broj učenika	4	4
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno 		
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik 		
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, • slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad 		
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu 		
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine 		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola 		
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, opisno praćenje učenika 		

2.9. Geografija

naziv dodatne nastave:	GEOGRAFIJA				
ime i prezime voditelja:	Željko Uremović				
planirani broj učenika:	Razredni odjel	6.a,b	7.a,b	8.a,b	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5	5	15
	Broj grupa	1			
	Planirani broj sati tjedno	1			
planirani broj sati tjedno:	jedan sat				
ciljevi dodatne nastave:	Proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.				
način realizacije dodatne nastave:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, istraživački rad, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.				
vremenski okviri dodatne nastave:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./23., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.				
osnovna namjena dodatne nastave:	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.				
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.				
način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.				



<i>naziv dodatne nastave:</i>	GEOGRAFIJA																
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dino Lesjak																
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 25%;">5.A</td> <td style="width: 25%;">5.B</td> <td style="width: 25%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	Razredni odjel	5.A	5.B	UKUPNO:	Broj učenika	4	4	1	Broj grupa			1	Planirani broj sati tjedno			1
Razredni odjel	5.A	5.B	UKUPNO:														
Broj učenika	4	4	1														
Broj grupa			1														
Planirani broj sati tjedno			1														
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat																
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.																
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualni rad, rad u paru, izrada prezentacija i plakata, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.																
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./23., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.																
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.																
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.																
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.																

2.10. Povijest

<i>naziv dodatne nastave:</i>	POVIJEST					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	Ukupno
	Broj učenika	2	8	/	3	13
	Broj grupa	2				2
	Planirani broj sati tjedno	2				2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./23.					
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	-razvijanje interesa za sadržaje nastave povijesti, upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, sticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja					
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	-rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja, rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih Kurikulumom povijesti te interesima i afinitetima učenika. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.					
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	-dvaput tjedno tijekom školske godine 2022./23., odnosno 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu (7.razredi srijedom 0.sat, a 8.razredi utorkom 7.sat)					
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	-produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje, priprema za natjecanje, osposobiti učenike za cjelovito učenje					
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića, troškove kopiranja snosi škola					
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	-individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika), samovrednovanje učenika, školsko i izvanškolsko natjecanje, prezentacija izrađenih materijala (plakata ili računalnih prezentacija), postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta					

3. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

3.1. Matematika

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ana Sabolić (1.a), Anja Dukarić (1.b), Mirjana Vuković (2.a), Nikolina Bajić (2.b), Karmen Sohr (3.a), Romana Težacki (3.b), Željka Vitez (4.a), Marina Marin (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 2 učenika 1.b – 5 učenika 2.a – 6 učenika 2.b – 4 učenika 3.a – 4 učenika 3.b – 3 učenika 4.a – 5 učenika 4.b – 2 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja koji nisu svladani na redovnoj nastavi. Razvijanje matematičkih intelektualnih sposobnosti.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2022./23., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i koristiti ih u svakodnevnom životu.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	100 kn / 13,27€ za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA																												
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić																												
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>7.a</th> <th>7.b</th> <th>8.a</th> <th>8b</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8b	UKUPNO:	Broj učenika	7	5	5	5	22	Broj grupa	2					Planirani br. sati tjedno	2				
Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8b	UKUPNO:																								
Broj učenika	7	5	5	5	22																								
Broj grupa	2																												
Planirani br. sati tjedno	2																												
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																												
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade po Prilagođenom programu ili uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju matematičke sadržaje omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više matematičkih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom.																												
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																												
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Školska godina 2022./23.																												
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih programom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti i provježbati sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																												
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, prozirnice, matematičke igre, troškovi kopiranja i ispisa, zbirke zadataka - troškovi u iznosu od približno 300,00 kuna / 40 eura (snosi škola)																												
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu matematičku komunikaciju s učenicom.																												



<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Majstorović			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a,b	6.a,b	UKUPNO
	Broj učenika	6,6	5,4	21
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1	2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga; pomoć učenicima da u okviru svojih mogućnosti svladaju što više nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, stalna pomoć u radu.			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2022./23.			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju i radu, osposobiti učenike za daljnji nastavak školovanja.			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	papir, nastavni listići, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Usmena i pismena provjera učenika, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).			

3.2. Hrvatski jezik

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	HRVATSKI JEZIK 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ana Sabolić (1.a), Anja Dukarić (1.b), Mirjana Vuković (2.a), Nikolina Bajić (2.b), Karmen Sohr (3.a), Romana Težački (3.b), Željka Vitez (4.a) i Marina Marin (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 2 učenika, 1.b – 5 učenika, 2.a – 7 učenika, 2.b – 3 učenika, 3.a – 4 učenika, 3.b – 3 učenika, 4.a – 5 učenika, 4.b – 2 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2022./23., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	100 kn / 13,27€ za kopiranje i printanje dopunskog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<i>naziv dopunske nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Mlakar																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 15%;">5. a, b</th> <th style="width: 15%;">7. a, b</th> <th style="width: 30%;">UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">1, 3</td> <td style="text-align: center;">5, 5</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	5. a, b	7. a, b	UKUPNO	Broj učenika	1, 3	5, 5	14	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	1		1
Razredni odjel	5. a, b	7. a, b	UKUPNO																	
Broj učenika	1, 3	5, 5	14																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	1		1																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju 																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- rješavanje različitih tipova zadataka prilagođenih mogućnostima učenika																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje u školskoj godini 2022./23. prema rasporedu četvrtkom 0. sat																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja - oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika 																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - troškove snosi škola 																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika - pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku 																			

<i>naziv dopunske nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mihael Novosel		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a,b/8.a,b	UKUPNO:
	Broj učenika	5,5 / 3,4	17
	Broj grupa	1/1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Dopuniti znanje gradiva hrvatskog jezika.		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute 		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. prema rasporedu srijedom (0. sat)		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika 		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - trošak snosi škola 		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku 		

3.3. Kemija

<i>naziv dopunske nastave:</i>	KEMIJA																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Lončar																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">8.a</th> <th style="width: 10%;">8.b</th> <th style="width: 20%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	2	2	4	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	1		
Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:																	
Broj učenika	2	2	4																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	1																			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi.																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup. Timski i individualni rad pri rješavanju zadataka.																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2022./ 23. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća.																			
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje.																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti i ustrajnosti u radu. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.																			

3.4. Biologija

<i>naziv dopunske nastave:</i>	BIOLOGIJA						
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Patrik Majcen						
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel		7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika		2	2	3	3	10
	Broj grupa		2				
	Planirani broj sati tjedno		1				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1						
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Objasniti i vježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi prirode.						
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja. Istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju zadataka.						
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2022./ 23. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)						
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća. Pomoći u razumijevanju redovitog gradiva prirode u 7. i 8. razredu.						
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje						
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.						

3.5. Njemački jezik

naziv dopunske nastave:	NJEMAČKI JEZIK			
ime i prezime voditelja:	Emanuela Timin-Perić			
planirani broj učenika:	Razredni odjel	6.b	7.b	UKUPNO
	Broj učenika	6	7	13
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1	1
planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.			
ciljevi dopunske nastave:	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanje znanja, vještina i navika iz njemačkog jezika			
način realizacije dopunske nastave:	individualni rad, frontalni rad, pomoć u učenju i radu, metoda razgovora, slušanja, čitanja, pisanja, rješavanje zadataka različitog tipa, metoda demonstracije			
vremenski okviri dopunske nastave:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu			
osnovna namjena dopunske nastave:	pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih gramatičkih i jezičnih pojmova u nastavi njemačkog jezika			
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola			
način vrednovanja dopunske nastave:	vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje u savladavanju nastavnih sadržaja, dolasci na DOP			

<i>naziv dopunske nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 12.5%;">5.a</td> <td style="width: 12.5%;">4.a</td> <td style="width: 50%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>				Razredni odjel	5.a	4.a	UKUPNO:	Broj učenika	3	2	5	Broj grupa	2			Planirani br. sati tjedno	2		
Razredni odjel	5.a	4.a	UKUPNO:																	
Broj učenika	3	2	5																	
Broj grupa	2																			
Planirani br. sati tjedno	2																			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tijekom školske godine 2022./23.																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje povijesti omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta povijesti.																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	dva sata tijekom školske godine 2022./23.																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, slijepo karte, digitalne igre, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																			

3.6. Engleski jezik

naziv dopunske nastave:	ENGLESKI JEZIK					
ime i prezime voditelja:	Romina Kresonja					
planirani broj učenika:	Razredni odjel	5.b	6 a	7.a	8.a	UKUPNO:
	Broj učenika	5	4	5	5	11
	Broj grupa	1				1
	Planirani broj sati tjedno	1				
planirani broj sati tjedno:	- 1 sat tjedno, srijeda 0.sat					
ciljevi dopunske nastave:	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika					
način realizacije dopunske nastave:	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru					
vremenski okviri dopunske nastave:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.					
osnovna namjena dopunske nastave:	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika					
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola					
način vrednovanja dopunske nastave:	- vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja					



<i>naziv dopunske nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK											
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić											
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>3. b</td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2">1</td> </tr> </table>	Razredni odjel	3. b	UKUPNO:	Broj učenika	2	2	Broj grupa	1			
Razredni odjel	3. b	UKUPNO:										
Broj učenika	2	2										
Broj grupa	1											
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- 1 sat tjedno											
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika											
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru											
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.											
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika											
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola											
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenikom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća. - vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja 											

3.7. Povijest

<i>naziv dopunske nastave:</i>	POVIJEST																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 12.5%;">8.a</td> <td style="width: 12.5%;">8.b</td> <td style="width: 50%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>				Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	2	3	5	Broj grupa	1			Planirani br. sati tjedno	1		
Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:																	
Broj učenika	2	3	5																	
Broj grupa	1																			
Planirani br. sati tjedno	1																			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2022./23.																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje povijesti omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta povijesti.																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2022./23., ukupno 35 sati godišnje (ponedjeljkom 0.sat)																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, slijepe karte, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																			

4. IZBORNA NASTAVA – PLAN

4.1. Engleski jezik

<i>naziv izborne nastave:</i>	ENGLESKI JEZIK														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>4.a</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Razredni odjel	4.a	UKUPNO	Broj učenika	10	10	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	2	2		
Razredni odjel	4.a	UKUPNO													
Broj učenika	10	10													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	2	2													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2														
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja														
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa														
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2022./23.														
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik														
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Potrošni materijal oko 100 kn / 13,27€.														
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.														

<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>ENGLISKI JEZIK</i>																												
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja																												
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>5.a</th> <th>6.b</th> <th>7.b</th> <th>8.b</th> <th>UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>13</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	5.a	6.b	7.b	8.b	UKUPNO	Broj učenika	16	14	18	13	61	Broj grupa	1	1	1	1	4	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
Razredni odjel	5.a	6.b	7.b	8.b	UKUPNO																								
Broj učenika	16	14	18	13	61																								
Broj grupa	1	1	1	1	4																								
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8																								
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno																												
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju engleskog jezika - razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - motivirati učenike za slobodno izražavanje 																												
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	- strategijom učenja i primjenom znanja u pismenom i usmenom obliku u učioničkoj nastavi kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama																												
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./23. - 70 sati																												
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku 																												
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola																												
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera - vrednovanje usvojenog izgovora - konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje 																												

4.2. Njemački jezik

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK																
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić																
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Razredni odjel</td> <td>4.b</td> <td></td> <td>UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>14</td> <td></td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table>	Razredni odjel	4.b		UKUPNO:	Broj učenika	14		14	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	2		2
Razredni odjel	4.b		UKUPNO:														
Broj učenika	14		14														
Broj grupa	1		1														
Planirani broj sati tjedno	2		2														
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata																
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, motivirati učenike za cjeloživotno učenje																
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Učionička nastava uz nastavna sredstva i pomagala																
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./23. - 70 sati																
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Usvajanje znanja njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja																
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ispita znanja																
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Pismeno i usmeno vrednovanje																

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK																													
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić																													
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>5.b</th> <th>6.a</th> <th>7.a</th> <th>8.a</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>						Razredni odjel	5.b	6.a	7.a	8.a	UKUPNO:	Broj učenika	6	12	14	6	38	Broj grupa	1	1	1	1	4	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
Razredni odjel	5.b	6.a	7.a	8.a	UKUPNO:																									
Broj učenika	6	12	14	6	38																									
Broj grupa	1	1	1	1	4																									
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8																									
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./23.																													
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja -motivirati učenike za slobodno izražavanje -usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno kurikulumom njemačkog jezika -upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja -osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja 																													
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava, učionička nastava uz primjenu odgovarajućih nastavnih metoda i oblika rada- metoda razgovora, čitanja, pisanja, slušanja, demonstracije, praktični rad -rad u manjim skupinama, individualni, frontalni rad, rad u paru 																													
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./23., 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu																													
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku 																													
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola -troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 450 kn, 59,84 eura) 																													
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -usmena i pismena provjera znanja -vrednovanje usvojenog izgovora -konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje 																													

4.3. Informatika

naziv izborne nastave:	INFORMATIKA																																							
ime i prezime voditelja:	Miljenko Božak																																							
planirani broj učenika:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>1.a</th> <th>1.b</th> <th>7.a</th> <th>7.b</th> <th>8.a</th> <th>8.b</th> <th>UKUP.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Planirani br. sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>								Razredni odjel	1.a	1.b	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUP.	Broj učenika	16	18	23	23	16	16	114	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6	Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12
Razredni odjel	1.a	1.b	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUP.																																	
Broj učenika	16	18	23	23	16	16	114																																	
Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6																																	
Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12																																	
planirani broj sati tjedno:	2																																							
ciljevi izborne nastave:	<p>Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.</p>																																							
način realizacije izborne nastave:	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka uz pomoć računala																																							
vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine 2022./23. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)																																							
osnovna namjena izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.																																							
troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.																																							

<i>naziv izborne nastave:</i>	INFORMATIKA							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel							
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	UKUPNO
	Broj učenika	18	18	12	14	16	19	97
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2							
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristili IKT-om. Učenici će razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će odgovorno i savjesno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem vlastite zaštite.							
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, istraživačko učenje, rješavanje zadataka na računalima.							
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2022./23. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)							
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, razvijanje računalnog razmišljanja, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.							
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole							

4.4. Katolički vjeronauk

naziv izborne nastave:	KATOLIČKI VJERONAUK																																	
ime i prezime voditelja:	Melanija Crnković																																	
planirani broj učenika:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>2.a</th> <th>5.a</th> <th>5.b</th> <th>6.a</th> <th>6.b</th> <th>Ukupno:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>						Razredni odjel	2.a	5.a	5.b	6.a	6.b	Ukupno:	Broj učenika	17	18	15	20	17	87	Broj grupa	1	1	1	1	1	5	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	10
Razredni odjel	2.a	5.a	5.b	6.a	6.b	Ukupno:																												
Broj učenika	17	18	15	20	17	87																												
Broj grupa	1	1	1	1	1	5																												
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	10																												
planirani broj sati tjedno:	2																																	
ciljevi izborne nastave:	<p>-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito</p> <p>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>																																	
način realizacije izborne nastave:	<p>METODE RADA: - razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i drugim tekstovima</p> <p>OBLICI RADA:- pojedinačni, frontalni, rad u skupinama</p>																																	
vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2022./23. školske godine																																	
osnovna namjena izborne nastave:	Namijenjeno učenicima koji pri upisu u školsku godinu 2022./23. izaberu izborni predmet Katolički vjeronauk.																																	
troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Papiri A4 za fotokopiranje, papiri velikog formata za plakate, krede, likovni pribor i magneti.																																	
način vrednovanja izborne nastave:	<p>Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.</p> <p>Ocjenjuje se znanje, stvaralaštvo te kultura međusobnog komuniciranja.</p>																																	

naziv izborne nastave:		KATOLIČKI VJERONAUK												
ime i prezime voditelja:		Ljiljana Mišak												
planirani broj učenika:	Razredni odjel	1.a	1.b	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:	
	Broj učenika	16	17	17	12	13	14	19	23	23	16	16	199	
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
planirani broj sati tjedno:		2 sata												
ciljevi izborne nastave:	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.													
način realizacije izborne nastave:	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva .Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)													
vremenski okviri	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2022./23. školske godine													
osnovna namjena izborne nastave:	-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjernačku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgovor savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom..													
troškovnik detaljni	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.													
način vrednovanja	Opisno i brojčano, znanje, usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.													

5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, TERENSKE NASTAVE, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p><u>1.a, 1.b</u> RUJAN: Jesen- životinjska farma-TD; Prometnik u razredu-TD, Prisustvovanje kazališnoj predstavi-IUN LISTOPAD: Odlazak u školsku knjižnicu, Dani kruha-TD; Dan jabuka-TD STUDENI: Dan sjećanja na Vukovar-TD PROSINAC: priredba za Sv. Nikolu; Božić-TD, Mjesto u kojem živim-IUN SIJEČANJ: Igre na snijegu; Zima-sanjkanje u Prigorcu -TN VELJAČA: Fašnik; Valentinovo-TD OŽUJAK: Proljeće u zavičaju- posjet voćnjaku-TD; IUN, Dan šuma; Dan voda-šetnja do Zbela-TD; IUN TRAVANJ: Uskrs-TD, Naše tijelo-gost u razredu-TD, Dan planete Zemlje-IUN;TD SVIBANJ: Pravilna prehrana i tjelovježba-gost u razredu-TD, Priroda oko nas(Međunarodni dan biološke raznolikosti)-TD, Majčin dan-TD, Odlazak u Cinestar ili kazalište-IUN LIPANJ: Dan sporta-IUN; TD, Jednodnevna ekskurzija-Ekopark Krašograd u Pisarovini</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ana Sabolić i Anja Dukarić
<i>planirani broj učenika:</i>	(1.a – 16 učenika; 1.b - 18 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Primjenjivati osnovna pravila pristojnoga ponašanja. Upoznati svoju školu i njene djelatnike, kao i mjesto stanovanja. Odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane. Izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi. Stvarati ugodno ozračje u prirodi.</p> <p>Uočavati promjene u prirodi i stjecati znanja iz neposredne stvarnosti, osposobljavati učenike za sigurno i pouzdano snalaženje u prostoru, razvijati pravilan stav prema radu u prirodi, uvažavati napore ljudi koji se brinu za uspješnu i rodnu godinu raznolikim plodovima, razvijati sposobnost primjene nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, poticati zanimanje za blagdane. Razvijati interes za istraživanje i produbljivanje znanja o viđenim sadržajima.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Igre u prirodi, izložba, sportske igre, plesne aktivnosti, likovne radionice, istraživanje, predavanja.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	šk. god. 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Positivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi vezani uz prijevoz učenika i ulaznice(snose roditelji).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Radni listići, likovni radovi.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p><u>2.a, 2.b</u> RUJAN:Jesen-TD;IUN;Odlazak u kazalište-IUN LISTOPAD: Dani kruha-TD;Odlazak u voćnjak;Dan jabuka-IUN, TD;Obilazak našeg mjesta-IUN; STUDENI: Dan sjećanja na žrtve Vukovara-TD; Odlazak u dječju knjižnicu-IUN PROSINAC: sv.Nikola; Božić-TD;Odlazak u kino Cinestar-IUN; Božićna bajka obitelji Salaj-IUN SIJEČANJ: Zima;Igre na snijegu-IUN; Odlazak u poštarski ured-IUN VELJAČA: Fašnik-TD;Valentinovo-TD OŽUJAK: Proljeće u zavičaju-IUN;Dan šuma;Dan voda-TD, Odlazak na Aquacity - Projekt Ružno pače - čitanje lektire; IUN TRAVANJ: Uskrs-TD, TN(uskrsne radionice);Dan planeta Zemlje-TD;Odlazak Čazmu ili Koprivnicu-IUN SVIBANJ: Priroda oko nas(Međunarodni dan biološke raznolikosti)-TD;Mjesec zaštite od požara(odlazak u Muzej vatrogastva)-IUN;Majčin dan-TD, Briga za zdravlje(gost zdravstveni djelatnik u razredu) LIPANJ: Jednodnevna ekskurzija-IUN;Ljeto u zavičaju-TN;Dan sporta-TN</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković (2.a) i Nikolina Bajić (2.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	2.a -18 učenika; 2.b - 18 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-igre u prirodi, kino projekcije, kazališne predstave, posjeti kulturnim ustanovama; suradnja i posjet školi u drugoj zavičajnoj regiji RH
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	kvizovi, pisana izvješća, prezentacije, slikovnica

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>3.a, 3.b RUJAN: Jesen-TD, IUN; Stajalište, obzor(Međerkin breg-TN) LISTOPAD:Dani kruha-TD; Dan jabuka(odlazak u voćnjak)-TD, IUN;Plan mjesta; Snalaženje u mjestu-IUN; Svjetski dan štednje-TD STUDENI:Obilježavanje dana grada Vukovara-TD; Odlazak na Interliber-IUN PROSINAC:sv. Nikola, Božić-TD; Odlazak na kazališnu predstavu-IUN; Advent u Varaždinu(božićne radionice)-IUN SIJEČANJ: Zima; Igra na snijegu-IUN; Odlazak u Prigorec-IUN VELJAČA: Valentinovo-TD OŽUJAK: Dani smijeha(odlazak u kazalište)-IUN; Proljeće u zavičaju-IUN; Dan šuma, Dan voda-TD, IUN TRAVANJ:Uskrs(radionice)-TD, IUN; Dan planete Zemlje-TD; Odlazak u kazalište-IUN SVIBANJ: Priroda oko nas(Međunarodni dan biološke raznolikosti)-TD; Mjesec zaštite od požara -IUN(odlazak u Muzej vatrogastva); Dani vrtova(odlazak u Arboretum Opeka)-IUN; Dan nacionalnih parkova(odlazak u NP, PP)-IUN; Odlazak u cinestar-IUN; Briga za zdravlje(gost u razredu-zdravstveni djelatnik)-TD LIPANJ: Jednodnevna ekskurzija-IUN; Ljeto u zavičaju-IUN; Dan sporta-IUN</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Karmen Sohr (3.a) i Romana Težacki (3.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	učenika - 3.a (12) i 3.b (14) = 26 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-prema potrebi u skladu s mjesečnim planom i programom rada
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju IUN -odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-praktični rad, predavanja, plesne aktivnosti, sportske igre, likovne radionice, kazališne i kino predstave, posjeti
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	šk. god. 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose -poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja -izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika -nastavne sadržaje upotpuniti izvornom stvarnošću
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	kvizovi, pisana i usmena izvješća, prezentacije

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p><u>4.a, 4.b</u> RUJAN: Svečanost povodom početka nove školske godine-TD, Jesen-IUN na Zbelu LISTOPAD: Dani kruha-PN STUDENI: Mjesec knjige-PN, Kino projekcija-TN PROSINAC: Blagdan sv. Nikole-TD, Prisustvovanje kazališnoj predstavi-IUN Ususret blagdanima(Božić i Nova godina)-TD SIJEČANJ: Zimske radosti (sanjkanje)-IUN u Trnovcu Moje tijelo-gost medicinska sestra-TD VELJAČA: Fašnik u školi-TD, Valentinovo-TD OŽUJAK: Proljeće u zavičaju-IUN TRAVANJ: Dan planeta Zemlje-IUN(ekološke akcije), Travnjak, šuma i polje-životne zajednice-TN SVIBANJ: Dan sporta-TD, Putovanje vlakom-IUN u Koprivnicu LIPANJ: Jednodnevna ekskurzija u Krapinu (muzej Krapinskog pračovjeka i Stara vodenica)</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željka Vitez i Marina Marin
<i>planirani broj učenika:</i>	4. a - 16 učenika; 4. b - 19 učenika (ukupno 35 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću, potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju izvanučionične i terenske nastave, omogućiti učenicima vođenje pojedinih aktivnosti i osmišljavanje stvaralačkih zadataka nakon provedbe određenih aktivnosti, kod učenika razvijati maštovitost, kreativnost, poticati suradnju te pravilnim poučavanjem razvijati radne navike te pozitivne etičke osobine učenika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, demonstracija, razgovor, izlaganje, neposredna stvarnost, terenska nastava, izvanučionična nastava i tematski dani
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	šk. god. 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje kreativnosti, snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, snalaženje u prostoru, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika, ljubavi prema zavičaju, zdravstveno-higijenskih navika, kulturnog ponašanja na javnim mjestima, snalaženje u prometu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškove jednodnevne ekskurzije, izvanučioničnih nastava, projektne nastave te pomagala potrebnih za njihovu realizaciju snose roditelji kao i odlazak u kino i kazalište
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	pisana i usmena izvješća



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA (10.9.2022.)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	razredni odjeli (V. – VIII.)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje navika kretanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Sportske aktivnosti između razreda OŠ Trnovec: V. – VIII. razredi – graničar i mali nogomet.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	11:00 – 15:00 sati
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Potreba za kretanjem , Međusobno druženje učenika
<i>troškovnik detaljni:</i>	osvježenje za učenike
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor i druženje

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava: Posjet Sajmu knjiga „INTERLIBER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	15 (učenici 7. a i b razreda) 15 (učenici 8. a i b razreda)
<i>ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti najveći sajam knjiga i učila - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati kreativno mišljenje - razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje sajma - sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga - problemsko istraživanje - rad u paru - individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	- 2022./2023.
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik, čitanje i knjigu kao izvor znanja i stjecanje životnog iskustva.
<i>troškovnik detaljni:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi odlaska u Zagreb - trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - usmeno i pisano izražavanje dojmova - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava: Posjet gaming festivalu „INFOGAMER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel, 2 pratitelja
<i>planirani broj učenika:</i>	cca 50 učenika (1 autobus), 5. – 8. razred
<i>ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti jedan od najvećih gaming sajmov a i festivala u Europi - upoznavanje s primjenom znanja iz informatike (programiranja) kroz kompleksne video igrice - upoznavanje s kompleksnim i trenutno najnovijim dostignućima s područja ICT tehnike - razvijati kreativno mišljenje -razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razgledavanje sajma -sudjelovanje na radionicama - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	- studeni ili prosinac 2022.
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima koji pokazuju interes za informatiku i programiranje pokazati na konkretnim primjerima svijet programiranja videoigara
<i>troškovnik detaljni:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -putni troškovi odlaska u Zagreb (cca 50,00kn (6,64€) ulaznica + cijena autobusa) -trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje motivacije za programiranjem i dodatnim znanjima o IKT tehnologiji
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - usmeno i pisano izražavanje dojmova - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano -vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja



<i>naziv aktivnosti:</i>	TERENSKA NASTAVA / SRO Posjet Industrijskoj zoni Trnovec / profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec, Draženka Magić, Gordana Trakoštanec - pedagoginja
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 8.a i 8.b razreda (32 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različite profile zanimanja te njihove prednosti i nedostatke - Olakšati učenicima izbor škole i zanimanja - Vizualno doživjeti radni prostor i upoznati radne zadatke pojedinih zanimanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	- 2 posjeta tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	- upoznavanje zanimanja različitih profila u stvarnom okruženju i vremenu na području Industrijske zone Trnovec
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- troškovi prijevoza (cca 15,00 kn / 2€)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-razgovor, diskusija, pano

<i>naziv aktivnosti:</i>	<u>Tematski dan:</u> 1. Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga) 2. Dani hrvatskoga jezika (11.-17. ožujka)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić, Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	1.-osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod -spoznati tematsku i idejnu vrijednost stvaralaštva o stradanjima u Vukovaru i u Domovinskom ratu 2.- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard -očuvanje kajkavskoga narječja -međuškolski susret 3.-razumijevanje i doživljaj lirske ljubavne pjesme -osvješćivanje izražajnih mogućnosti jezika -razvijati ljubav prema govornim vrednotama hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost izražavanja osjećaja i misli -razvijanje kulture slušanja
<i>način realizacije:</i>	- problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje -individualni rad
<i>vremenski okviri:</i>	- 18. studenoga 2022. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka 2023.)
<i>osnovna namjena:</i>	-razumijevanje povijesnih okvira nastanka pojedinih djela - njegovanje ljubavi prema materinskome jeziku i razvijanje svijesti o teškoj borbi za hrvatski jezik tijekom povijesti -njegovanje mjesnog/kajkavskog govora
<i>troškovnik detaljni:</i>	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -troškove snosi škola
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano

<i>naziv aktivnosti:</i>	Izvanučionična nastava: Kazališna predstava Kinoprojeksija
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar, Emanuela Timin Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	- učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i filmom te doživljaj kazališne i kino predstave.
<i>način realizacije:</i>	Gledanje kazališnih i kino predstava primjerenih dobi učenika u kazalištu.
<i>vremenski okviri:</i>	I. ili II. polugodište (prema kazališnom ili kino programu) tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena:</i>	Stvaranje zanimanja i potreba za kazališnim i kino predstavama; njegovanje kazališne kulture. Povezati temu kazališne i/ili kino predstave sa sadržajima nastave hrvatskoga jezika i likovne kulture.
<i>troškovnik detaljni:</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.
<i>način vrednovanja:</i>	Razgovor o doživljenom djelu, stečenom iskustvu i literarnim uradcima. Provjera razumijevanja sadržaja predstave u nastavi hrvatskoga jezika. Realizacija u nastavi likovne kulture, scenografija i kostimografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izvješće na satu HJ, likovne kulture, satu razrednika i na roditeljskim sastancima.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POVIJEST</i> - projekti, istraživanja i izvanučionička nastava za učenike od 5.- 8. razreda -Projekt „Zabavna glagoljica“-učenici 6. razreda -Projekt „Šafran“-učenici 8. razreda -Projekt „Smiješna strana povijesti“-učenici 8. razreda -Projekt „Dan sjećanja na Vukovar“-učenici 5.-8. razreda
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda prema vlastitim interesima.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2022./23.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati povijest nastanka glagoljice i glagoljične spomenike u Hrvatskoj. Sjećanje i edukacija o Holokaustu i podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda. Istražiti zanimljive događaje iz hrvatske i svjetske prošlosti i odabrati najsmješnije. Obilježavanje obljetnice pada Vukovara, odavanje počasti žrtvama, razvijanje domoljublja, promicanje važnosti sjećanja i obilježavanja važnih datuma iz povijesti RH. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkog čitanja i bilježenja podataka; poticati kreativan individualan i timski rad, komunikacijske vještine.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-rad u paru, grupni, individualni, tematske radionice, problemsko istraživanje, suradničko učenje
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavati učenike da samostalno proširuju i primjenjuju stara i stječu nova znanja., razvijaju kritičko mišljenje i nauče kritički vrednovati dostupne informacije. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi fotokopiranja i razvijanja fotografija (cca 200 kn ili 26,59 €, troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izrada pisanih radova, foto zapisa, kalendara, plakata, i računalne prezentacije. Pohvaliti i vrednovati uspješan rad učenika ocjenom.

<i>naziv aktivnosti:</i>	Ekoaktivnost: Čuvajmo naš dom, planet Zemlju "Iz ptičje perspektive"
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić, Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični radovi učenika
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	travanj 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Od otpadnih materijala napraviti i ukrasiti kućice za ptice povodom Dana planeta Zemlje 22.travnja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 100kn /13.27€ za potrošni materijal, troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izložba radova u dvorištu škole ili uz šetnicu potoka Zbela. Zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	BIOLOGIJA – Posjet Zoološkom vrtu
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	14 učenika. Članovi INA: mladi biolozi, odabrani učenici 7ab i 8ab
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 dan u mjesecu travnju ili lipnju
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će upoznati raznolikost faune i flore u zoološkom vrtu
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Posjet zoološkom vrtu uz rješavanje radnog listića u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticati učenike na promatranje prirode, razvijati smisao za zapažanje i istraživanje, razvijati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Autobus (80kn/10,6 €), ulaznica za zoološki vrt (15kn/1,99€) roditelji učenika snose ukupni trošak
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Provjera radnih listića.

<i>naziv aktivnosti:</i>	Posjet “Noći biologije” na PMF-u
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	14 učenika INA: mladi biolozi, odabrani učenici 7ab i 8ab
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan dan
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj aktivnosti je na jednostavan, zanimljiv i edukativan način posjetiteljima predstaviti način rada fakulteta te radove njihovih studenata. Isto tako učenici su uključeni u radionice različitih tematika u biologiji i ekologiji.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Posjet biološkom odsjeku PMF-a
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	vikend u travnju 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticati učenike na razmišljanje, razvijati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjeluju u istraživanju..
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Prijevoz autobusom (80kn / 10,6€). Trošak snose roditelji djece.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovorom za vrijeme posjeta i refleksijom kroz radni listić pri povratku.



<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET ŽUPNOJ CRKVI 6.a, 6.b.
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	6.ab - 37 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Prepoznati i imenovati liturgijske predmete i liturgijske knjige
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješačenje do crkve
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Svibanj 2023.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Snalaženje u crkvi, upoznavanje učenika sa župnom crkvom i liturgijskim predmetima u njoj.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i zapažanja, kultura međusobnog komuniciranja



<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ljiljana Mišak
<i>planirani broj učenika:</i>	1.ab - 33 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati župnu crkvu iznutra i izvana.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješačenje do crkve.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom mjeseca listopada 2022.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa osnovnim podacima o župnoj crkvi kojoj pripadaju.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	stvaralačko izražavanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	ENGLJSKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK Božićna radionica : izrada čestitki i ukrasa Radionica povodom Dana zaljubljenih - Valentine CARD EXCHANGE Uskrsna radionica – potraga za pisanicama na prostoru škole i školskom dvorištu.
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom školske godine. 2022./23.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada, slanje i izmjena božićnih čestitki unutar škole - Izrada kutije i anonimnih pismima i porukama za Valentinovo. - Traženje skrivenih pisanica prema pisanim uputama
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Samostalni istraživački rad - rad u grupama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2022./23. školska godina
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovi razvijanja fotografija, papir, flomasteri, a troškove snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pisana izvješća, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	TERENSKA NASTAVA- Posjet tržnici i trgovini zdrave prehrane, posjet lokacija u gradu Varaždinu TERENSKA NASTAVA – Interliber TERENSKA NASTAVA – Posjet seoskom imanju
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-ponoviti vokabular vezan uz zimu kao godišnje doba, uvježbati nazive vezane uz aktivnosti koje se provode vani na snijegu -poigrati se i zabaviti se -naglasiti važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu -istaknuti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu - Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu - Opisati mjesta i građevine - Pokazati tj. opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu - razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. - Pričati o umjetnicima na stranom jeziku - Prezentirati muzej po izboru na stranom jeziku - Dijalog o muzeju i umjetnosti - razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-učenici će uz igru ponoviti vokabular, graditi snjegovića i zabavljati se -učenici će trčati, hodati, vježbati -poticati učenike na potrebno vođenje zdravog načina života, razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -upoznat će zdrave namirnice - razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, a troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	SAT RAZREDNIKA -izvanučionička nastava Uređujemo zelenu površinu u našem mjestu Igre na otvorenom uz Svjetski dan sporta / dječja igrališta na području Općine Biciklijada do Aquacity-a i drugih destinacija na području Općine Predstavljanje regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi "Arboretum Opeka" - radionica Biovrtlarenje / Marčan Vožnja vlakom i planinarenje na Grebengrad
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić, Draženka Magić i Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 7.a i 7.b razreda (46 učenika); učenici 8.a i 8.b razreda (32 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje ekološke svijesti te potrebe zaštite i čuvanja okoliša - poticati učenike na kretanje i boravak u prirodi -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-izvanučionička nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	travanj,svibanj i lipanj 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -razvoj ekološke svijesti -razvoj osjećaja za estetiku
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-vrećice za otpad i gumene rukavice,prijevoz autobusom u Marčan / troškove snosi škola - prijevoz vlakom / troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja



<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / SRO Svjetski dan sporta - 31.svibnja (igre na otvorenom)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel, Ivana Majstorović
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 6.a i 6.b razreda (37 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat u školskoj godini
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-izvanučionička nastava / pojedinačni i grupni sportovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	svibanj 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja



<i>naziv aktivnosti:</i>	TERENSKA NASTAVA: Terenska nastava u Austriji - Klagenfurt
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin - Perić, Maja Matko-Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 7. i 8.razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan dan tijekom školske godine 2022./23.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje Austrije kao jedne od zemalja njemačkog govornog područja - snalaženje u prostoru korištenjem stranih jezika -usavršavanje njemačkog jezika -ponavljanje vokabulara -njegovanje međukulturalne različitosti - razvijanje motivacije za učenjem jezika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava -frontalni, grupni i individualni rad (razgovor, izlaganje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i prezentacija)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti stari i usvojiti novi vokabular - upoznati tradiciju i kulturu Austrije
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškove snose roditelji (cca 450 kn / 59,84€)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-GEOGRAFIJA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željko Uremović
<i>planirani broj učenika:</i>	8. a,b
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i topografske karte.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan školski sat u rujnu školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati geografske vještine kod učenika s posebnim naglaskom na kartografsku pismenost.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi ispisa materijala za učenike.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, radni listići.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA -INFORMATIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Igra i gluma – multimedija – izrada kratkog filma
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2 – 6 školskih sati tijekom travnja ili svibnja 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijati i poticati na kreativnost i originalnost u radu, te jačanje samopouzdanja kod javnog nastupa
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, izrada kratkog filma.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava "MIŠ-Muzej i škola" Izložba: Dobar tek! (palača Herzer) Edukacijsko-likovna radionica: "Dobar tek! Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici "Metel Ožegović"</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić, Matija Vugrinec, Draženka Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	7.ab (46 učenika) i 8.ab (32 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -osmišljavanje kompozicije portreta koristeći filcano voće i povrće po uzoru na G. Archimbolda -upoznavanje kuhinje i pribora za jelo kroz povijest s naglaskom na poveznici između umjetnosti i hrane - upoznati prostore i usluge koje nudi gradska knjižnica -njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, razvijati odgovorno i pristojno ponašanje u autobusu te javnim mjestima
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -poludnevna terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktičan rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	siječanj-veljača 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s portretom i načinom rada G. Archimbolda -osmišljavanje kompozicije portreta - potaknuti učenike da u nastavku školovanja aktivno koriste usluge gradske knjižnice i čitaonice -razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja -poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi -izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prijevoz autobusom (troškove prijevoza snose roditelji)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor o viđenom, likovni i/ili literarni izričaj, objava na stranici škole

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PRODUŽENI BORAVAK-TERENSKA NASTAVA “MIŠ-Muzej i škola” Galerija umjetnina(palača Sermage) Edukacijsko-likovna radionica: FRANJO KARIKATURIST</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Natalija Horvat, Aleksandra Blaži, Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	71 (1-4. razred)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	crtanje karikatura po uzoru na karikaturista Franju Maixnera, njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, razvijati odgovorno i pristojno ponašanje u autobusu te javnim mjestima
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-poludnevna terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, crtanje
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	travanj 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	upoznavanje karikatura i stila crtanja kao nove likovne tehnike, osmišljavanje priče/stripa, razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, crtanja, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prijevoz autobusom
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor o viđenom, likovni i/ili literarni izričaj, objava na stranici škole

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PRODUŽENI BORAVAK-TERENSKA NASTAVA POSJET OPG-u Perhoč-farma jelena i muflona</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Natalija Horvat, Aleksandra Blaži, Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	71 (1-4. razred)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	upoznati način života jelena i muflona, boravak na otvorenome u društvu divljih životinja, mogućnost hranjenja i učenja o vrstama koje su obično slobodne u šumi i koje se drže podalje od ljudi, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta, njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, razvijati odgovorno i pristojno ponašanje u autobusu te javnim mjestima
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-poludnevna terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	listopad 2022.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema životinjama, boravak u prirodi na svježem zraku, zadovoljiti učeničke potrebe za upoznavanjem novih prostora
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prijevoz autobusom +ulaznica
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor o viđenom, likovni i/ili literarni izričaj, objava na stranici škole



5.1. IZLETI I EKSKURZIJE

Za sve razredne odjele planirani su jednodnevni izleti i ekskurzije te dvodnevna terenska nastava u Vukovar za učenike 8. razreda.

<i>Razred</i>	<i>Odredište</i>
<i>PB</i>	Jednodnevni izlet: „Z vlakom, v Međimurje“
<i>1.ab</i>	Jednodnevni izlet: Ekopark Krašograd u Pisarovini
<i>2.ab</i>	Jednodnevni izlet: Imanje Contessa u Budrovcima + Aquatica u Karlovcu
<i>3.ab</i>	Jednodnevni izlet: Park znanosti Oroslavje, Krapina (Muzej)
<i>4.ab</i>	Jednodnevni izlet: Krapina - Muzej krapinskog pračovjeka, Stara vodenica
<i>5.ab</i>	Jednodnevni izlet: Zagreb (Zračna luka - Tehnički muzej - ZOO
<i>6.ab</i>	Jednodnevna ekskurzija: Oroslavje, Krapina - Park znanosti, Muzej
<i>7.ab</i>	Jednodnevna ekskurzija: Memorijalni centar Nikola Tesla - Senj (utvrda Nehaj
<i>8.ab</i>	Jednodnevni izlet: Accredo Centar (Zasadbreg) Jednodnevna ekskurzija: Aquatica (Karlovac) i Novi Vinodolski Dvodnevna terenska nastava: Vukovar

<i>naziv aktivnosti:</i>	PRODUŽENI BORAVAK Cjelodnevni izlet: Z vlakom, v Međimurje
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Natalija Horvat, Aleksandra Blaži, Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	71 učenik (1-4. razred)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora, njegovanje zdrave komunikacije među razrednim odjelima, razvijanje odgovornog i pristojnog ponašanje u autobusu i vlaku te javnim mjestima
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	proširivanje i produblivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine, razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika, zadovoljiti učeničke potrebe za upoznavanjem novih prostora
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prijevoz autobusom i vlakom + ulaznice
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni i/ili literarni izričaj, objava na stranici škole

<i>naziv aktivnosti:</i>	Cjelodnevni izlet: Ekopark Krašograd u Pisarovini
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ana Sabolić (1.a) i Anja Dukarić (1.b)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	16 učenika (1.a), 18 učenika (1.b) = 34
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 200 kn (26,56 eura), , trošak snosi roditelj
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni i literarni izričaj

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevni izlet-imanje Contessa u Budrovcima pokraj Jastrebarskog + posjet Aquatici u Karlovcu
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković (2.a) , Nikolina Bajić (2.b)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	18 učenika (2.a) + 18 učenika (2.b) = 36
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2023. g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih hodočasničkih mjesta -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 200 kn / 26,56€, trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevni izlet: Park znanosti Oroslavje, Krapina (Muzej krapinskog pračovjek)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Karmen Sohr i Romana Težački
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	12 učenika (3.a) + 14 učenika (3.b) = 26
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2023.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 250 kn/33,18€, trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevni izlet: Krapina (Muzej krapinskog pračovjeka, Stara vodenica)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željka Vitez i Marina Marin
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	4.a – 16 učenika, 4.b – 19 učenika, ukupno 35 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini -osvijesti potrebu za bavljenje tjelesnim aktivnostima - nastavne sadržaje upotrijebiti i predložiti izvornom stvarnošću -njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvanučionična nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-oko 200 kn/26,56€, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevni izlet u Zagreb (Zračna luka- Tehnički muzej- Zoološki vrt)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	35 učenika 5.a i 5.b.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, kupanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	- lipanj 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 300kn/39,82€, a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija:</i> Oroslavje, Krapina - Park znanosti, Muzej krapinskih neandertalaca
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel, Ivana Majstorović
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	37 učenika 6.a i 6.b razreda
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje znanja i vještina kroz radionice u Parku znanosti -upoznavanje s poviješću krapinskog neandertalca -druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, adrenalinske aktivnosti u prirodi
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 300 kn (39,82€), a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija: Memorijalni centar Nikola Tesla-Senj (utvrda Nehaj)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	učenici 7.a i 7.b razreda (46 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu RH. Upoznati rodnu kuću Nikole Tesle te njegov životni put i genijalnost. Upoznati utvrdu Nehaj, simbola grada Senja te senjske uskoke. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	16. lipnja 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. Inspirirati učenike Teslinim životom, izumima i razmišljanjima. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 375 kn ili 49,87€, trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta na satu razrednog odjela



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija Aquatica (Karlovac) i Novi Vinodolski</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	32 učenika 8.a i 8.b
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu središnje i primorske Hrvatske. Upoznati prirodna bogatstva slatkih voda. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, kupanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	- lipanj 2023.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštеноj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-između 300 i 400 kn / između 40 i 60 eura/ trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta



<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevni izlet Accredo Centar (Zasadbreg)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	32 učenika 8.a i 8.b razreda
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Kroz vođeni Team building program omogućiti učenicima kvalitetno opuštanje i druženje u različitim natjecateljskim sportskim igrama. Poticati natjecateljski duh, borbenost, upornost, sportsko navijanje i sportsko podnošenje pobjede i poraza.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- različite sportske igre u timovima
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	18.10. 2022.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima opušteno uživanje i kvalitetno međusobno druženje kojim će jačati svoje psihofizičke sposobnosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- oko 230 kn + prijevoz / ukupno oko 40€/ , trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- -razgovor i dojmovi nakon izleta



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	8.a, 8.b - 32 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Usvojiti i doživjeti povijesne činjenice vezane uz obranu Vukovara, na primjeru razorenog grada uočiti posljedice napadačkog rata, objasniti pojam ratnog zločina.</p> <p>Razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema posebnostima različitih krajeva naše domovine.</p> <p>Razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<p>Terenska nastava</p> <p>Metode demonstracije, razgovora, predavanja, promatranja</p> <p>Frontalni, individualni, grupni rad</p>
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-1. i 2. lipnja
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<p>Sjećanje na žrtve Vukovara.</p> <p>Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod.</p> <p>Posjet znamenitostima i upoznavanje dijela svoje domovine.</p>
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor, evaluacija doživljaja, izrada plakata i prezentacija.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>Naziv projekta:</i>	<i>Nositelj projekta</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
BICIKLIJADA	učitelj TZK i učenici od 5. do 8. razreda	rujan 2022.
OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA	Matija Vugrinec	10. rujna 2022.
EUROPSKI DAN JEZIKA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 3. do 8. razreda	19. - 26. rujna 2022.
BOOKMARK PROJECT	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak, Željka Vitez, Marina Marin	rujan – studeni 2022.
3D KREATIVCI	Violeta Lukač, Sanja Moharić	rujan – lipanj 2022./23.
SKYPE PROJEKT	Violeta Lukač, Romina Kresonja	rujan – lipanj 2022./23.
Akcija ZELENI KORAK	Mirjana Vugrinec, Violeta Lukač, Aleksandra Blaži, Natalija Horvat, učenici produženog boravka	rujan-studeni 2022
UZ ČITANJE I IGRU, IZLIJEČI KNJIGU	Mirjana Vuković, Violeta Lukač, Nikolina Bajić	listopad-svibanj 2022./23
OXFORD READING CLUB	Romina Kresonja	tijekom šk.god.2022/23.
EU CODE WEEK	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	listopad 2022.
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	- razrednice 2. razreda, učenici i roditelji;	listopad 2022. g.
DABAR	Miljenko Božak i Dario Novosel	studeni 2022.
VEČER MATEMATIKE KLOKAN BEZ GRANICA MAT LIGA FESTIVAL MATEMATIKE	učiteljice matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	tijekom šk.god.2022./23.

PRAZNICI I BLAGDANI U ZEMLJAMA ENGLSKOG I NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 1. do 8. razreda	tijekom školske godine 2022. / 2023.
SAT KODIRANJA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	prosinac 2022.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	veljača 2023.
STEM u zajednici	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	školska godina 2022./2023.
DJEVOJČICE U STEMU	učitelji matematike, kemije, fizike i biologije učenice iz 7. i 8. razreda	od studenog 2022. do svibnja 2023.
ZANIMANJA KROZ KARIKATURU (Profesionalno usmjeravanje)	Biserka Hudoletnjak, Gordana Trakoštanec	tijekom godine
NOVO RUHO STARIH IGARA	3.ab i razrednice 2.ab i razrednice i pedagoginja G. Trakoštanec	tijekom šk.god. 2022./23.
KISTOM PO SVIJETU (eTwinning)	učiteljice produženog boravka: Aleksandra Blaži, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	od 1. listopada do 21. lipnja u šk.godini 2022./2023.
MEDIJSKA PRIČA	Maja Mlakar, Mihael Novosel	tijekom šk. god. 2022./2023.
ČUVAMO OKOLIŠ = RAZVRSTAVAMO OTPAD	učiteljice produženog boravka: Aleksandra Blaži, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	tijekom čitave školske godine 2022/23
PRAM	roditelji učenika 8.raz. razrednici pedagoginja Gordana Trakoštanec	tijekom šk. god. 2022./23.
MARIJINI OBROCI	vjeroučiteljice Ljiljan Mišak i Melnija Crnković	svibanj 2023.g
PROJEKT ŠAFRAN	učiteljica povijesti Sanja Moharić i učenici 8.ab razreda	tijekom čitave školske godine 2022./23.
PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	Mirjana Vugrinec (uključeni svi učenici i djelatnici škole)	tijekom čitave školske godine 2022./23.



<i>naziv projekta:</i>	<i>AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Radmila Sačić- ravnateljica, Gordana Trakoštanec- pedagog, učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	281
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
<i>način realizacije projekta:</i>	Osmišljavanje školskog okruženja, usmjeravanje učenika i razvijanje pozitivnih stavova, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Postojeća sredstva
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Individualno vrednovanje sudionika u programu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Sprječavanje međuvršnjačkog i vršnjačkog nasilja; primjena asertivnih načina rješavanja problema



<i>naziv projekta:</i>	<i>AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec, razrednici i učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	281 (1.-8. raz.)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena, pomoć u životnim opredjeljenjima.
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz nastavne planove i programe HJ, PRI, BIO, STR.J., GEO, POV, TZK, VJ, na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizacija slobodnog vremena
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poučavanje učenika životnim vještinama, poboljšanja komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Korištenje postojećih sredstava
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kontinuirana evaluacija aktivnosti
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Unapređenje komunikacijskih i životnih vještina te unapređenje mentalnog zdravlja

<i>naziv projekta:</i>	<i>GERMANIZMI U HRVATSKOM JEZIKU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno u sklopu grupe
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenje učenika na istraživanje vlastitog govora i spoznavanje utjecaja njemačkog jezika kroz povijest. Uočiti važnost učenja njemačkog jezika i njegovu prisutnost u hrvatskom jeziku. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu. Poticati na razumijevanje zajedničke povijesti sa zemljama njemačkog govornog područja.
<i>način realizacije projekta:</i>	Rad s učenicima tijekom cijele godine u vidu istraživanja, proučavanja literature, radionica, izrade konkretnih materijala (svakodnevnih predmeta s natpisima, slikovnog riječnika germanizama). Prezentiranje cjelokupnog rada na danu Otvorenih vrata OŠ Trnovec.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom cijele šk. god 2022./23., zaključno s mjesecom svibnjom
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja njemačkog jezika te osvijestiti njegovu prisutnost u vlastitom narječju i govoru.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>LESEABEND IN DER SCHULE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedna večer tijekom drugog polugodišta, u mjesecu travnju
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenike na čitanje strane literature. Obogaćivanje vokabulara. Približiti učenicima ljepotu njemačkog jezika putem književnosti. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Okupiti učenike jednu večer u školskoj knjižnici i družiti se uz odabrane knjige na njemačkom jeziku te malu zakusku
<i>vremenski okviri projekta:</i>	u proljeće, mjesec travanj
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost i ljepotu govorenja njemačkog jezika.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.



<i>naziv projekta:</i>	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić, Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 3. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno tijekom rujna
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenje što više stranih jezika u školi i izvan nje. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Radionice i kviz znanja održani u školi.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	19.-26. 9. 2022.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja više jezika u svakodnevnom životu, mogućnost komuniciranja s ljudima različitih govornih područja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima iz drugih škola, motiviranost za daljnji rad.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNA KULTURA / PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA „Zanimanja kroz karikaturu“
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Biserka Hudoletnjak, učiteljica likovne kulture; Gordana Trakoštanec, pedagoginja
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 8.a i 8.b razreda (32 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različite profile zanimanja te njihove prednosti i nedostatke izražavajući se likovnim tehnikama - Olakšati učenicima izbor škole i zanimanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- Sat likovne kulture, SRO
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	- tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati faktore važne za odabir zanimanja - prikaz i upoznavanje duhovite strane zanimanja različitih profila kroz crtež -uočiti srž pojedinih zanimanja i prikazati je karikaturom
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-Izložba radova povodom Praznika rada



naziv projekta:	PRODUŽENI BORAVAK Čuvamo okoliš = razvrstavamo otpad
ime i prezime voditelja projekta:	Aleksandra Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat
planirani broj učenika:	učenici produženog boravka 1, 2, 3. i 4.razreda
planirani broj sati :	svaki dan tijekom nastavne godine 2022./2023.
ciljevi projekta:	podignuti svijest o važnosti održivog razvoja te odgovornom ponašanju prema okolišu, upoznati učenike s važnosti recikliranja, reduciranja i ponovne upotrebe, potaknuti djecu da uvrste ekološku svijest u svoje svakodnevne rutine
način realizacije projekta:	izrađivanje razrednih spremnike za sortiranje otpada, otpad koji nastaje razdvajati za recikliranje, skupljanje povratne ambalaže i unovčavanje iste, podizanje ekološke svijesti (otpad – recikliranje, briga o okolišu), razvoj samoinicijativnosti (briga o svom zdravlju, higijenske navike, briga o drugima i okolišu), razvoj poduzetništva i plansko trošenje zarađenog novca
vremenski okviri projekta:	svaki dan tijekom nastavne godine 2022./2023.
osnovna namjena projekta:	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo.
troškovnik detaljni za projekt:	Materijali potrebni za svakodnevni rad učenika u produženom boravku.
način vrednovanja projekta:	Pohvala učeniku za svako pravilno razvrstavanje otpada, ukazivanje na eventualne pogreške u razvrstavanju.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u području održivog razvoja, razvijanje poduzetništva i postavljanje osnovnih ekonomskih temelja.



<i>naziv projekta:</i>	<i>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2022./23. tema: Nije lako kad si mlad</i>
<i>voditelj projekta:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	istraživanje online izvora
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenik uz pomoć knjižničarke rješava on-line upitnik Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige. Kviz će predstaviti tri knjige različitih žanrova koje će obogatiti dječje znanje, predstaviti tri hrvatska pisca i tri hrvatska ilustratora, a djeca će uz <i>online</i> izvore informacija moći puno naučiti o knjigama, njihovim piscima i ilustratorima, temama, likovima...
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad i studeni 2022.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u istraživanju
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove prijevoza na završnu svečanost u Zagreb 200,00 kn /26,56€
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Odlazak na završnu svečanost koja će se održati u predvorju Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Hrvatske bratske zajednice 4 , Zagreb, uz prigodni program

<i>naziv projekta:</i>	MJESEC KNJIGE 2022. tema: Generacija K Projekt: UZ ČITANJE I IGRU, IZLIJEČI KNJIGU
<i>voditelj projekta:</i>	Violeta Lukač, Nikolina Bajić, Mirjana Vuković
<i>planirani broj učenika:</i>	36
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi projekta:</i>	-temom se aludira na postojeće podjele generacija (generacija Y, generacija Z...), a stavlja naglasak na dva ključna pojma – knjigu i knjižnicu. Tom temom želi se skrenuti pozornost na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija, ali i ukazati na specifična obilježja današnjih mladih – mobitel u ruci, ekološka osviještenost, kao i osamljenost i zabrinutost – te istaknuti kako im knjižnica odnosno knjiga može pomoći, a i kako mi možemo pomoći knjizi Izabran je moto Misli na sebe – čitaj!
<i>način realizacije projekta:</i>	Početak provođenja projekta je uz Mjeseca hrvatske knjige. Službeno otvaranje Mjeseca knjige: čitanje priča u knjižnici, gledanje animiranih filmova, ilustracije najljepšeg dijela, stvaranje vlastite slikovnice, brzina u slaganju prigodnih puzzli... Knjige postaju “pacijenti” na različitim odjelima koje pregledavamo u ordinaciji doktora Knjiški Moljac, “liječimo” ih na način da ih obrišemo i polijepimo, pišemo uputnice za daljnje liječenje i postupanje s njima, surađujemo s ostalim liječnicima i medicinskim sestrama.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad - svibanj 2022./23.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Približavanje knjige djeci od najranije dobi, poticanje na čitanje ne samo iz obaveze nego i iz užitka, ali i čuvanje knjige
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Roditelji snose troškove za čaj/kako/vruća čokolada, keksići za doktore + djeca donose rekvizite koje imaju od kuće za igranje doktora
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Izložba likovnih i literarnih radova, fotografija u holu škole nastalih tijekom projekta

naziv projekta:	PROJEKT 3D kreativci -Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2022./2023.	
voditelj projekta:	Violeta Lukač, Sanja Moharić	
suradnici:	Domin Jurišić	
planirani broj učenika:	7	
planirani broj sati tjedno:	2	
ciljevi projekta:	Opći cilj projekta 3D kreativci jest pridonijeti promociji škole i mjesta Trnovec. Učenici će: kreirati i proizvesti suvenire tehnikom 3D, aktivno djelovati u školi i lokalnoj zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici, razvijati poduzetnički način promišljanja i djelovanja, stjecati radne navike i razvijati osobine poduzetnih osoba te stvoriti temelje za razumijevanje temeljnog ekonomskog procesa - od ideje, planiranja, realizacije pa do stvaranja nove vrijednosti, jačati svoje digitalne kompetencije te na kreativan i funkcionalan način, uz pomoć najsuvremenije informacijsko-komunikacijske tehnologije, izrađivati novi sadržaj.	
način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava opreme i materijala - Edukacija učitelja i stručnih suradnika - Izrada idejnih prijedloga trnovečkih suvenira te odabir konačnih rješenja za 3D modeliranje i 3D tisak. - Izrada 3D modela odabranih rješenja u programu za - 3D modeliranje i 3D printanje proizvoda. - Oblikovanje i sastavljanje konačnih proizvoda 	
vremenski okviri projekta:	tijekom školske godine 2022./23.	
osnovna namjena projekta:	Projekt 3D kreativci povećat će vidljivost i promovirati školu i mjesto Trnovec kreiranjem novih suvenira metodom 3D tiska, projektom aktivnostima učenici će jačati svoje digitalne, poduzetničke i građanske kompetencije.	
troškovnik detaljni za projekt:	Troškove snosi MZO - donacije školama u sklopu natječaja za izvannastavne aktivnosti u iznosu od oko 15.000,00 kn/1990,84€.	
način vrednovanja projekta:	Za praćenje i vrednovanje svake od aktivnosti u projektu zaduženi su učitelji i stručni suradnici koji provode određenu aktivnosti. Oni će formativno vrednovati odnosno neprestano pratiti dinamiku i kvalitetu učenikova rada i napredovanja tijekom projektne aktivnosti i to u obliku opisnog praćenja svakog od učenika uključenog u pojedinu izvannastavnu aktivnost. Nakon što završe sve projektne aktivnosti svi članovi projektne tima, kao i svi učenici koji su sudjelovali u projektu, provest će samovrednovanje vlastitog rada na projektu pomoću liste/ankete za procjenu koju će izraditi projektne tim.	

<i>naziv projekta:</i>	<i>ZELENI KORAK - akcija prikupljanja starog papira</i>
<i>voditelj projekta:</i>	Mirjana Vugrinec, Violeta Lukač, Aleksandra Blaži, Natalija Horvat
<i>planirani broj učenika:</i>	71
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi projekta:</i>	-podizanje ekološke svijesti, naučiti djecu kako zbrinjavati otpad, kako se taj stari papir korisno može iskoristiti, da se ne mora nužno baciti u smeće već može od njega nešto i korisno nastati
<i>način realizacije projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> → nabava starog papira (1.10.2022. - 31.10.2022.) - sortiranje prema klasi: I klasa: udžbenici, školske knjige, bilježnice, bijeli uredski papir II klasa: novine, časopisi, katalozi → osigurati mjesto za skladištenje, skupljanje pobrinuti se za kontejner ili pronaci koje drugo adekvatno mjesto za odlaganja i čuvanja starog papira te osigurati potpunu sigurnost za učenike → sortirani papir u paketiće vezati špagom → dogovor s Rea Grupom d.o.o. za odvoz (u razdoblju 2.11.2022.-30.11.2022.) → prikupiti privole → fotografirati učenike kako prikupljaju papir i zajedno s porukama zašto prikupljati papir, poslati, a odabrane će objaviti dm-drogerie market
<i>vremenski okviri projekta:</i>	rujan - studeni 2022.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-motivirati učenike da prikupe što više starog papira da se iz njih mogu napraviti novi reciklirani papiri da se ne moraju sjeći nova stabla
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-troškove uredskog materijala u iznosu od 250,00kn / 33.20€ snosi OŠ Trnovec
<i>način vrednovanja projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - škola će biti nagrađena od strane Reoma grupe prodajom papira po otkupnoj cijeni po jedinici težine na dan odvoza prikupljenog papira -deset najboljih škola dobija priznanje i novčanu nagradu u obliku donacije na žiro račun škole u iznosu 10.000,00 kn/1327,23€ koju dodjeljuje dm - drogerie market -prikupljena sredstva koristit će školska knjižnica i produženi boravak

naziv projekta:	<i>Marijini obroci</i>
ime i prezime voditelja projekta:	Vjeroučiteljice Ljiljana Mišak i Melanija Crnković
planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno:	-
ciljevi projekta:	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izglednoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
način realizacije projekta:	Prikupljanje dobrovoljnih priloga na satovima vjeronauka učenicima svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta učenicima. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti Gledanje filmova o Marijinim obrocima.
vremenski okviri projekta:	Svibanj 2023.g.
osnovna namjena projekta:	Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu Razvijanje empatije i izgraditi boljšeg okruženja omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
troškovnik detaljni za projekt:	-
način vrednovanja projekta:	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Prikupljena sredstava, plakati, objave provedenog projekta.

<i>naziv projekta:</i>	<i>ZNANSTVENI SAJAM</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Patrik Majcen, Mirjana Lončar, Domin Jurišić, Miljenko Božak, Dario Novosel, Draženka Magić, Marijana Filipašić, Ivana Majstorović Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	tijekom nastavne godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>način realizacije projekta:</i>	prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<i>vremenski okvir projekta:</i>	travanj, 2023.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove materijalnih izdataka pokriva škola 200 kn/26,5€
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Odabir najbolje ostvarenih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Edukacijsko-rekreacijski kamp Camperion</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Patrik Majcen Učenici od 6. do 8. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	35
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	3 dana
<i>ciljevi projekta:</i>	-usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi, -prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, -jačanje tinskog duha i individualno rješavanje problema -ekološka osviještenost -recikliranje
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion u Varaždinu
<i>vremenski okviri projekta:</i>	krajem lipnja u 2023.godini
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-osnovna ekološka osviještenost -jačanje građanskog odgoja -jačanje svijesti o prirodi oko nas -istraživanje prirode -podizanje samopouzdanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Kotizacija po učeniku iznosi 600,00 kn ili 79,63€. Općina Trnovec Bartolovečki subvencionira kotizaciju s 7000,00 kn ili 929€, ostatak roditelji učenika
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje Objave na internetu, tablica u kampu

<i>naziv projekta:</i>	<i>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Mirjana Vugrinec, tehničko osoblje škole- uspostavljanje kontakta s članovima Udruge UOLL te odvoz sakupljenih čepova.
<i>planirani broj učenika:</i>	Svi učenici i djelatnici škole.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Kontinuirano kroz šk. godinu 2022/23.
<i>ciljevi projekta:</i>	Odvajanjem i sakupljanjem plastične ambalaže razvijati ekološku svijest učenika. Informirati učenike o korisnosti odvajanja otpada. Razvijati humane i ekološke osobine učenika te poticati suosjećajnost za oboljele od malignih bolesti.
<i>način realizacije projekta:</i>	Odvajanje i sakupljanje plastične ambalaže (čepova).
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine 2022/23.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Smanjiti iskorištavanje prirodnih resursa preradom postojećeg otpada. Svojim djelovanjem pomoći Udruzi u nabavi lijekova potrebnih za oboljele.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Nema novčanih troškova.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Provođenje ankete o odvajanju i sakupljanju otpada u domaćinstvima među učenicima škole te obrada dobivenih podataka. Informiranje u medijima o broju dobivenih pomagala iz određene količine sakupljenih čepova.

<i>naziv projekta:</i>	<i>DJEVOJČICE U STEMU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Marijana Filipašić, Draženka Magić, Mirjana Lončar, Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenice 7. i 8. razreda prema vlastitoj odluci
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Probuđivanje ili produljivanje ljubavi prema matematici i prirodnim znanostima. Razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija
<i>način realizacije projekta:</i>	U obliku ekipnog natjecanja četveročlane ženske ekipe učenica sedmih i osmih razreda (2+2) koje se odvija online u školi te u obliku eTwining projekta koji uključuje nekoliko aktivnosti kao što su istraživanje i izrađivanje materijala, online intervju s hrvatskim znanstvenicama, okrugli stol itd.
<i>vremenski okvir projekta:</i>	8. ožujak - ekipno natjecanje studeni 2022. do svibnja 2023. godine - eTwining projekt
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Demonstracija učeničkog znanstvenog znanja, vještina i uradaka te međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi papira, ispisa, printanja, uveza i materijala za izradu praktičnih radova oko 300 kn / 40 eura (troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Eventualna priznanja i nagrade učenicima, a sam projekt bit će medijski popraćen.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će za samovrednovanje uspješnosti usvajanja ishoda iz predmeta kemija, biologija, fizika i matematika te usporedbu postignutih rezultata s rezultatima drugih škola i iznošenje prijedloga za poboljšanje naših rezultata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Projekt Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	Polaznici DOD-a i English club-a, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
<i>planirani broj sati mjesečno:</i>	1 do 2 sata mjesečno kroz cijelu školsku godinu.
<i>osnovna namjena i cilj projekta:</i>	Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara). Razlikovati i opisivati književne žanrove. Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku. Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning. Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike. Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja. Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka. Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up. Provoditi online istraživanja. Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.). Odabrati e-naslov prema svom interesu. Uspoređivati različite naslove. Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama. Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti. Pratiti svoj napredak skupljanjem znački.
<i>način realizacije projekta:</i>	PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ kroz dodatnu nastavu engleskog jezika i izvannastavnu aktivnost English lub, čitanjem e-knjiga iz Oxfordove digitalne knjižnice. Održavanje kreativnih radionicama gdje će na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine 2022./23.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Uredski materijal, potrošni repromaterijal i digitalni kodovi za pristup Oxford online. Troškove će snositi škola.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

<i>naziv projekta:</i>	<i>SVJETSKI DAN SIGURNIJEG INTERNETA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- uključivanje u aktivnosti za stvaranje sigurnijeg i boljeg Interneta za djecu i mlade
<i>način realizacije projekta:</i>	- razgovor, izrada prezentacija i online kvizova, te sudjelovanje na međunarodnom online kvizu znanja o sigurnosti na internetu (http://www.dansigurnijeginterneta.org/)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	2. dan 2. tjedna u drugom mjesecu u godini (7. 2. 2023.)
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Podizanje svijesti javnosti i djece o problematici sigurnosti na Internetu
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za okvirni uvid u svijest o sigurnosti na internetu naših učenika.

<i>naziv projekta:</i>	<i>EU CODE WEEK</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<i>način realizacije projekta:</i>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija (https://codeweek.eu/)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	8. - 23. listopada 2022.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.

<i>naziv projekta:</i>	<i>SAT KODIRANJA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<i>način realizacije projekta:</i>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija (https://hourofcode.com/hr)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	5. - 11. prosinca 2022.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.

<i>naziv projekta:</i>	<i>STEM u zajednici</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- 2 sata tjedno
<i>ciljevi projekta:</i>	- popularizacija STEM područja s naglaskom na približavanju tehnologije i inženjerstva djeci - upoznavanje s osnovama robotike i programiranja
<i>način realizacije projekta:</i>	- priprema učenika za natjecanja - sudjelovanje u natjecanjima koja organizira udruga IRIM
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2022./2023.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Opremu financira udruga IRIM.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za korištenje micro:maqueen robota. Sudjelovanje u svim kolima natjecanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje robota u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.



<i>naziv aktivnosti:</i>	2. TRNOVEČKA BICIKLIJADA (10.9.2022.)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	razredni odjeli (V. do VIII.)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje navika kretanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Bicikliranje ulicama općine Trnovec Bartolovečki
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	10:00 – 14:30 sati
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Potreba za kretanjem , međusobno druženje učenika
<i>troškovnik detaljni:</i>	Općina Trnovec Bartolovečki
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor i druženje

naziv projekta:	MEDIJSKA PRIČA
ime i prezime voditelja projekta:	Maja Mlakar, Mihael Novosel
planirani broj učenika:	-učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno:	-
ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika interes za medijskom kulturom - upoznati učenike s osnovnim filmskim tehnikama i načinima snimanja i montaže filma - upućivati učenike na važnije filmske ostvaraje - promovirati zabavne sadržaje - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa - stvarati kritičko razmišljanje i prosudbu filmskog djela - pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa kroz glumu, recitiranje i slične aktivnosti
način realizacije projekta:	- učenici od 5. do 8. razreda na satima Hrvatskog jezika sudjelovat će u stvaranju i analiziranju različitih medijskih sadržaja kako bi razvijali medijsku pismenost
vremenski okviri projekta:	- tijekom godine 2022./23.
osnovna namjena projekta:	- razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, osvijestiti utjecaj medija na društvo i pojedinca, upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava te stvarati različite medijske sadržaje
troškovnik detaljni za projekt:	-postojeća sredstva
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-individualno vrednovanje sudionika u programu, objava učeničkih radova na internetskoj stranici škole

<i>naziv projekta:</i>	<i>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 5. a, b i 7. a, b razreda
<i>planirani broj sati:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati medijsku pismenost - prepoznati dezinformacije i lažne vijesti - razvijati vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja - istražiti obilježja različitih vrsta medija
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici će se na satu Hrvatskog jezika sudjelovati u Danima medijske pismenosti koje organizira Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a uz korištenje materijala s internetske stranice medijskapismenost.hr.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	- tijekom travnja/svibnja školske godine 2022./2023.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Razvijati kod učenika medijsku pismenost kako bi mogli iskazati kritički stav o sadržaju poruka iz različitih medija i prepoznati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	- troškovi fotokopirnog materijala
<i>način vrednovanja projekta i korištenja rezultata:</i>	Vrednovanje i samovrednovanje; praćenje postignuća i napredovanja učenika u području medijske pismenosti.

<i>naziv projekta:</i>	<p align="center">EXCHANGE BOOKMARK PROJECT Projekt Straničnik 2022./2023. tema: " ČITANJE ZA GLOBALNI MIR I SKLAD" (" READING FOR GLOBAL PEACE AND HARMONY")</p>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak, Željka Vitez, Marina Marin
<i>planirani broj učenika:</i>	50 (5. – 6. razred) 35 (4. razredi)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Kreativne radionice izrade straničnika
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad - prosinac 2022.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove uredskog materijala i slanje straničnika poštom (250,00 kn/33,18€)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura, prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba
<i>suradnici:</i>	učenici

7.1. Međunarodni projekti – plan

naziv projekta:	<p align="center">SKYPE PROJECT 2022./2023. tema: " ČITANJE ZA GLOBALNI MIR I SKLAD" (" READING FOR GLOBAL PEACE AND HARMONY")</p>
ime i prezime voditelja projekta:	Violeta Lukač, Romina Kresonja
planirani broj učenika:	15 (5.-7. razred)
planirani broj sati tjedno:	1
ciljevi projekta:	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
način realizacije projekta:	Razgovor s partner školom na odabranu temu putem Skypea
vremenski okviri projekta:	Listopad-lipanj
osnovna namjena projekta:	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
troškovnik detaljni za projekt:	uredski materijal 150,00kn/19,91€
način vrednovanja projekta:	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura, usavršavanje jezika, razgovor s izvornim govornicima, Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba
suradnici:	učenici

naziv projekta:	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
ime i prezime voditelja projekta:	Violeta Lukač
planirani broj učenika:	7
planirani broj sati tjedno:	1
ciljevi projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
način realizacije projekta:	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
vremenski okviri projekta:	rujan – svibanj Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava, knjiga, prosinac – pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta, priprema za županijsko natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, ožujak - sudjelovanje na županijskom natjecanju; priprema za nacionalnu razinu natjecanja, svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti
osnovna namjena projekta:	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
troškovnik detaljni za projekt:	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn/265,45€.
način vrednovanja projekta:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	UNICEF-ov edukativno-humanitarni program „Škole za Afriku“
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Gordana Trakoštanec- koordinator za školu, razrednici
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 4.ab – 35 učenika -učenici 5.ab – 35 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	cjelogodišnja aktivnost
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Pomoć djeci Afrike (Etiopija) u školovanju te pružiti njima, njihovim obiteljima i zajednici priliku za bolju budućnost. Učenje o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi, o životu vršnjaka u Africi i Aziji, njihovoj kulturi i običajima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Različitim humanitarnim akcijama i aktivnostima prikupiti sredstva za obrazovanje djece u Africi.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Programom realizirati ishode građanskog odgoja i obrazovanja te razvijati kod učenika ljudsko-pravne, interkulturalne i gospodarske kompetencije. Poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, papiri A4, ljepilo, vruće ljepilo, škare troškovi kopiranja i ispisa materijala cca 400 kn/53,01€, sve troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova. Ponos, sreća i osobno zadovoljstvo zbog pomoći svojim vršnjacima te informacije o namjeni prikupljenih sredstava.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Objave na web-stranici škole o prikupljenim i doniranim sredstvima UNICEF-u za pomoć u školovanju djece Afrike. Promicati potrebu o širenju humanosti i empatije.



<i>naziv projekta:</i>	<i>Međunarodni projekt „STRONGER PARENTS – HEALTHIER COMMUNITIES“ (SPAHCO) / SNAŽNIJI RODITELJI – ZDRAVIJE ZAJEDNICE Program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti –PRAM (Primjeren roditeljski angažman i monitoring adolescenta u prevenciji ovisnosti)</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec - pedagoginja, Mirjana Vincek Škvorc - psihologinja HZJZ, PU Varaždinska
<i>planirani broj učenika/roditelja:</i>	8.ab – 50
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje znakova konzumacije droga i sprječavanje drugih rizičnih ponašanja.
<i>način realizacije projekta:</i>	Roditeljski sastanak, predavanje/radionica
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Šk. god. 2021./22.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	<i>Osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje različitih rizičnih ponašanja</i> , s naglaskom na <i>prevenciju suicida i rano prepoznavanje psihičkih poremećaja dječje i adolescentne dobi</i> , osobito depresije. U tu svrhu upoznaje se roditelje i sa djelokrugom rada Savjetovališta za zaštitu mentalnog zdravlja te Obiteljskog savjetovališta za alkoholom uzrokovane poremećaje pri Odjelu za prevenciju ovisnosti.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Povratne informacije roditelja; prikaz aktivnosti putem plakata.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Unapređenje roditeljskih odgojnih i komunikacijskih vještina te unaprjeđenje mentalnog zdravlja roditelja i djece

<i>naziv projekta:</i>	<i>Međunarodni projekt „STRONGER PARENTS – HEALTHIER COMMUNITIES“ (SPAHCO) / SNAŽNIJI RODITELJI – ZDRAVIJE ZAJEDNICE „NOVO RUHO STARIH IGARA“</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec - pedagoginja, Karmen Sohr, Romana Težački, Željka Vitez, Marina Marin
<i>planirani broj učenika:</i>	2. ab - 26 3. ab – 34
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- tijekom školske godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Osnaživanje roditeljstva za zdravlje djece. Potaknuti socijalnu interakciju, prevenirati otuđenje i socijalnu izolaciju, zajedničko provođenje slobodnog vremena roditelja i djece, poticanje kretanja, kao i očuvanje kulturne baštine.
<i>način realizacije projekta:</i>	Promoviranje starih igara u vlastitom okruženju te motiviranje djece i roditelja na zajedničko igranje.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Šk. god. 2021./22.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Odgovorno upravljanje slobodnim vremenom i ponašanjem vezano uz medije, jer je sve veći problem socijalno otuđenje djece povezano s povećanom upotrebom digitalnih medija. Oživljavanje prakse društvenih igara među djecom nižih razreda OŠ, osobito onih igara koje uz ostalo, promoviraju kretanje i socijalnu interakciju, a koje su ujedno igrali i njihovi roditelji.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	završni događaj u svibnju 2022. godine, koji je zamišljen kao pokazna vježba / natjecanje djece i roditelja na otvorenom
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Poboljšanje socijalnih odnosa među učenicima. Aktivno korištenje slobodnog vremena roditelja i djece.

naziv projekta:	<p>“VEČER MATEMATIKE” - skup radionica za učenike i roditelje „KLOKAN BEZ GRANICA“ - međunarodno matematičko natjecanje “MAT liga” - matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola RH “FESTIVAL MATEMATIKE” - smotra matematičkog stvaralaštva učenika Varaždinske županije</p>
ime i prezime voditelja projekta:	Draženka Magić, Ivana Majstorović učiteljice razredne nastave 1. do 4. razreda
planirani broj učenika:	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci. U aktivnosti Večeri matematike mogu se uključiti i roditelji.
planirani broj sati tjedno:	-učenici se za sudjelovanje u projektima pripremaju kroz satove redovne i dodatne nastave ili samostalno
ciljevi projekta:	-popularizacija matematike
način realizacije projekta:	-natjecanje pojedinačno, u parovima i skupinama - izložba i prezentiranje projekata, plakata, ppt, praktičnih i drugih radova na Festivalu matematika
vremenski okvir projekta:	-1. prosinca -ožujak -jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo - travanj
osnovna namjena projekta:	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
troškovnik detaljni za projekt:	KLOKAN - kotizacija po učeniku u iznosu od 15 kn/ 2 eura – trošak snose roditelji prijavljenih učenika MAT liga - kotizaciju po paru natjecatelja u iznosi 40kn/ 5 eura snosi škola FESTIVAL MATEMATIKE - troškove papira, ispisa, uveza i materijala za izradu praktičnih radova u iznosu od oko 300 kn / 40 eura snosi škola.
način vrednovanja projekta:	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole, u matematičkim časopisima i drugim medijima. Eventualna priznanja i nagrade učenicima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.



<i>naziv projekta:</i>	<i>„DABAR“ međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-učenici se za natjecanje pripremaju kroz satove dodatne nastave
<i>ciljevi projekta:</i>	- potiče se razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>način realizacije projekta:</i>	-natjecanje po skupinama od 1. do 8. razreda / rješavanje logičkih testova - online
<i>vremenski okvir projekta:</i>	studeni 2022.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poticati razvoj računalnog razmišljanja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	- nema
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole, te objavljivanje rezultata s postotkom riješenosti svakom učeniku osobno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju informatike i programiranja među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

<i>naziv projekta:</i>	Kistom po svijetu (eTwinning)
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Ivana Čarapina (voditelj), Aleksandra Blaži, Mirjana Vugrinec , Natalija Horvat (suradnice)
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici produženog boravka 1, 2, 3. i 4. razreda
<i>planirani broj sati :</i>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima. Usvojiti države svijeta, njihove znamenitosti i karakteristike. Upoznati život i rad poznatih svjetskih slikara.
<i>način realizacije projekta:</i>	1. Prijava u projekt (rujan) 2. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi tijekom školske godine 3. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka 4. Valorizacija i evaluacija projekta. Učenici će prema promatranju pokušati naslikati i prezentirati rad poznatih svjetskih slikara.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	od 1. listopada do 21. lipnja u šk.godini 2022./2023.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Razmjena dobre prakse i povezivanje skupina produženog boravka iz različitih škola i unutar matične škole. Provedene aktivnosti objavljujati na web stranici projekta i na web stranici škole.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Materijali potrebni za svakodnevni rad učenika u produženom boravku.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Svaki učitelj produženog boravka predstavlja na svojoj stranici Twinspacea realizirane aktivnosti tijekom školske godine koje je proveo u svom boravku, objava radova na stranici škole, izložba učeničkih radova u školi.
<i>način korištenja rezultata :</i>	Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.

naziv projekta:	Uz čitanje riječi rastu (eTwinning projekt)
ime i prezime voditelja projekta:	Maja Mlakar
planirani broj učenika:	učenici 5. a i 5. b razreda
planirani broj sati :	-
ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja - razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje - kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika - poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja - učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela - razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
način realizacije projekta:	<p>Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. Obilježavanje prigodnih datuma, npr.:</p> <p>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8. rujna MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1. – 31. listopada MJESEC HRVATSKE KNJIGE - 15. listopada – 15. studenog DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11. studenog SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS – veljača MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26. veljače SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20. ožujka NOĆ S ANDERSENOM – 27. ožujka MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2. travnja DAN HRVATSKE KNJIGE – 22. travnja SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23. travnja</p>
vremenski okviri projekta:	- tijekom školske godine 2022./2023.
osnovna namjena projekta:	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
troškovnik detaljni za projekt:	- troškovi materijala
način vrednovanja projekta i korištenja rezultata:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješke, objava učeničkih radova na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta (radovi će biti objavljeni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i facebook grupi projekta).

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Mješovita razredna družina - 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	učiteljice razredne nastave: Ana Sabolić (1.a), Anja Dukarić (1.b), Mirjana Vuković (2.a), Nikolina Bajić (2.b), Karmen Sohr (3.a), Romana Težački (3.b), Željka Vitez (4.a) i Marina Marin (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	Mješovita razredna družina 1.a – 16 učenika Mješovita razredna družina 1.b – 18 učenika Mješovita razredna družina 2.a – 18 učenika Mješovita razredna družina 2.b – 18 učenika Mješovita razredna družina 3. a – 12 učenika Mješovita razredna družina 3.b – 14 učenika Mješovita razredna družina 4.a – 9 učenika Mješovita razredna družina 4.b – 19 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1. sat svaki razredni odjel
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja, poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, likovni radovi, literarni radovi, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje na stvaralačko, likovno i literarno izražavanje, razvijanje sportskog duha i osjećaja za ritam, surađivati u timskom radu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi svakog razrednog odjela, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	priredbes i izložbe(školske i razredne) i sportska natjecanja, sudjelovanje na smotrama

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKO DRUŽINA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 70 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti važne ekološki značajne datume. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota. Izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno dva školska sata, a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijati kreativnost učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih ekoloških listića, a sve troškove snosi škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih eko projekata i osmišljavanju radionica.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>3D KREATIVCI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	7
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23., ukupno 35 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	od ideje, planiranja, realizacije pa do stvaranja nove vrijednosti, jačati svoje digitalne kompetencije te na kreativan i funkcionalan način, uz pomoć najsuvremenije informacijsko-komunikacijske tehnologije, izrađivati novi sadržaj.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-individualni rad, rad u paru i grupi, radionice, praktični radovi, likovni radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Projekt 3D kreativci povećat će vidljivost i promovirati školu i mjesto Trnovec kreiranjem novih suvenira metodom 3D tiska, projektnim aktivnostima učenici će jačati svoje digitalne, poduzetničke i građanske kompetencije.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove snosi MZO - donacije školama u sklopu natječaja za izvannastavne aktivnosti u iznosu od oko 15.000,00 kn/1990,84€.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica. Izložba radova učenika.



<i>naziv aktivnosti: izvannastavna</i>	<i>MLADI BIOLOZI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./23., ukupno 70 sata tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz prirode, ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš. Radionice mikroskopiranja, korištenje lupe, analiza vode i tla.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Organizirati istraživačke radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po 2 sata.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje istraživačkih sposobnosti, upoznavanje učenika s rukovanjem opreme za istraživanje (lupa, mikroskop i ostali pribor).
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u projekte, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKO GRUPA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš, naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju. Sudjelovati u uređenju okoliša i obilježavanju dana vezanih uz ekologiju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno. Šk.god. 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline. Prikupljanje starih predmeta, prikupljanje starih riječi, recepata i pomalo zaboravljenih običaja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	sitni pribor (papir, olovke) 100kn/13,27
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih eko projekata i osmišljavanju radionica.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI KNJIŽNICARI (šk. god.2022./23.)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	7
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje pismenosti, učenje, kultura, razvijanje informacijske i informatičke pismenosti, prihvaćanje odgovornosti, promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice, pomoć korisnicima, uvođenje u stručne poslove knjižnice, obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Uređivanje panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, organizacija susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici, knjižnično- stručni poslovi, objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom šk. god. 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Omogućavanje korisnicima stjecanje vještina (komunik., inform., istraživačke, čitateljske...) za cjeloživotno učenje, korištenje svih izvora znanja i informacija te pomoć da postanu odgovorni ljudi.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- nabava potrošnog materijala i pribora za rad – 500,00 kn/66,36€ i kupnja knjiga za susret s književnikom 1.000,00 kn/132,72€ (troškove snosi škola) -cijena autobusne karte – INTERLIBER (60,00) troškove snose roditelji)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Način vrednovanja sastoji se od polugodišnjeg izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.

<i>naziv aktivnosti:</i>	NOVINARSKO-LITERARNA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati, pratiti i poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - razvijati kod učenika interes za novinarstvo - upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama te načinom njihova pisanja - neprestano upućivati učenike na prisustvovanje svim događanjima u školi koja će pismeno popratiti odgovarajućim novinarskim oblikom izražavanja - promicati zabavne sadržaje, isticati pozitivne osobine učenika i djelatnika škole, ukazivati na probleme s kojima se susreću učenici škole, informirati o radu škole i postignutim rezultatima - pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa kroz glumu, recitiranje i slične aktivnosti - osmišljavati i uvježbavati program za školske priredbe, - sudjelovati na Smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNO
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje članaka o svim važnim događanjima u školi, uređivati i osvježivati mrežnu stranicu škole, - upoznavanje i korištenje web 2.0 alata - posjet Interliberu (2022./2023.) - uvježbavanje za školske priredbe u razredu
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Izrada školskog časopisa Trnek.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Interliberu - cijena autobusne karte (troškove snosi škola)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Redovitim praćenjem uspješnosti učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	MEDIJSKA SKUPINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i spoznaje o medijskoj kulturi - upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava - samostalno snimati snimačem zvuka, sudjelovati u digitalnoj montaži radio i video uradaka - stvarati medijske sadržaje (radioigra, radijska i televizijska emisija, video prikazi, kratki filmovi, digitalne priče, stripovi) usmjerene na aktualne događaje i prezentirati uratke - unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine - razvijati suradničko učenje i timski rad; poticati istraživački duh i kreativno izražavanje - potaknuti osjetljivosti za aktualne društvene probleme - razvijati jezične kompetencije učenika: slušanje, čitanje, govorenje, pisanje
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini, radionice, praktični radovi, učenje kroz rješavanje problema i istraživanje na odabranu temu, intervjuiranje, pisanje scenarija, snimanje radijskih i televizijskih emisija, snimanje igranih i dokumentarnih filmova te ostalih medijskih sadržaja, montiranje i prezentacija radova.
<i>vremenski okvir aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje medijske pismenosti i kritičkog odnosa prema medijskim porukama, iskazivanje kreativnosti u svijetu suvremenih tehnologija, upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava te stvaranje različitih medijskih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Kamera i snimač zvuka.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, natjecanjima i smotrama, objava učeničkih radova na internetskoj stranici škole, obrazac za samovrednovanje i zajednička analiza.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>FILMSKI SVJETOVI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati, pratiti i poticati učeničko stvaralaštvo - razvijati kod učenika interes za medijskom kulturom - upoznati učenike s osnovnim filmskim tehnikama i načinima snimanja i montaže filma - upućivati učenike na važnije filmske ostvaraje - promicati zabavne sadržaje - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa - stvarati kritičko razmišljanje i prosudbu filmskog djela
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - snimanje i montaža - novosti iz filmskog svijeta - interpretacija filma - gledanje filmova - filmska teorija
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2022./23., ponedjeljkom i utorkom 0. sat.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Snimanje i montaža kratkih televizijskih i radijskih emisija, snimanje kratkometražnog filma, intervju
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	/
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Redovitim praćenjem uspješnosti učenika.



<i>naziv aktivnosti:</i>	TEHNIČKE AKTIVNOSTI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Domin Jurišić
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Izgraditi kod učenika poduzetnički i stvaralačko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenika za prepoznavanje, razumijevanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad, vježba
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za tehniku i usvajanje znanja iz raznih područja tehnike.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	1000,00 kuna (nabavka materijala i pribora za rad)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje



<i>naziv aktivnosti:</i>	Promet
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Domin Jurišić
<i>planirani broj učenika:</i>	35 (svi učenici 5. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i sigurno sudjelovanje u prometu. Donošenjem Programa stvaraju se preduvjeti za izvođenje sadržaja koji će ponajprije učenicima V. razreda osnovne škole omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu jer se prometni odgoj i obrazovanje ne smije ograničiti samo na stjecanje znanja o prometnim pravilima. Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Upoznavanje prometnih pravila i vježbe u vožnji bicikla.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje sposobnosti za sigurno sudjelovanje u prometu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	1000,00 kuna (nabavka materijala i pribora za rad)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</p> <p>Program i sadržaj aktivnosti: Projekt Straničnik, međunarodni projekt Oslikavanje školskih hodnika, mural i grafit Izrada božićnih čestitki i ukrasa Skupljanje starog namještaja, obnavljanje i ponovna upotreba za potrebe škole Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK Sudjelovanje u kreativnim radionicama</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno- tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje(individualni rad i rad u skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti svoja znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepljivo i ostali potrošni materijal. (cca 500kn/66,36€)



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>FOTOGRUPA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Svi oblici rada po potrebi - korištenjem raznih tehničkih uređaja (fotoaparati, video-kamera, računalo, memorijski štapić,...)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati kreativnost, prema potrebi izlagati slike u prostorima škole, pratiti događaje u školi i prikupljati foto materijale za potrebe časopisa.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	5.000,00kn (663,61€) za nabavku novih uređaja i materijala (kamera, boja, papir, ...) - trošak škole
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno vrednovanje postignuća učenika, individualno praćenje napredovanja i vrednovanje uradaka.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Izlaganje radova u školi i van škole, objavljivanje radova u školskom listu, web stranici škole i digitalnim albumima.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LET'S CODE</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	14
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, vještine programiranja, kreativnosti i inovativnosti u području IKT-a
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U grupi i pojedinačno
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2022./23
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, jačanje kompetencija učenika u STEM području.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Natjecanja, predstavljanje na projektnim danima škole.

<i>naziv dodatne nastave:</i>	VJERONAUČNA GRUPA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ljiljana Mišak
<i>planirani broj učenika:</i>	12 učenika (7. i 8. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Cilj vjeronaučne olimpijade je što bolje upoznavanje vjerskog sadržaja iz kojeg će se vjeroučenici pripremati za natjecanje iz vjeronauka. Pridonijeti razvoju učenika u samostalne i odgovorne učenike. Učiti o odnosu prema sebi, bližnjemu i Bogu.
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Izvanastavna aktivnost.
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	U tijeku školske godine - rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača i ožujak.
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Namijenjeno je vjeroučenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, te se ističu u tom predmetu po znanju i aktivnosti. Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, toner, olovke... Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Samovrednovanje tijekom procesa. Rezultati školskog natjecanja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>KERAMIČARSKA GRUPA</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Voditeljica: Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje vještine ukrasnih i uporabnih predmeta od gline. Razvijanje i usavršavanje spretnosti i estetike. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
<i>namjena aktivnosti:</i>	Učenicima za razvoj samopouzdanja, vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, zainteresiranost za skrb kulturne baštine.
<i>način realizacije:</i>	Kroz satove izvannastavnih aktivnosti 2 sata tjedno. Praktična nastava.
<i>vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine 2022./23.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje uloženog truda i angažman Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu Vrednovanje praktičnih uradaka Izložbe...

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - rukomet 5. do 8. dječaci, djevojčice - košarka 5. i 6. razredi dječaci, djevojčice
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti. Stvaranje osjećaja ugone i razonode. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta. Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja. Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima rukometne igre i samoj igri te timskom radu, usvojenost elemenata.



<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - nogomet 5. i 6. razredi dječaci - nogomet 7. i 8. razredi dječaci
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja nogometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti. Stvaranje osjećaja ugone i razonode. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2022/23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta. Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja. Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima nogometne igre i samoj igri te timskom radu, usvojenost elemenata.



<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠAHOVSKA GRUPA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željko Uremović
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Promoviranje šaha kao sporta, izgradnja logičkog razmišljanja kod učenika.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad, vježba, nastupi na PUŽ natjecanjima.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa šah i tehniku i strategiju šaha.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	500,00 kuna (nabavka materijala i pribora)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PJEVAČKI ZBOR (viši uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih klasičnih i suvremenih glazbenih kompozicija te tradicionalnih napjeva. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju te artikulaciji tonova.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (glasovima), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan puta tjedno tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvoj glazbenog sluha, kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PJEVAČKI ZBOR (niži uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	35 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Odabir učenika za zbor audicijom, frontalni način rada, individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (viši uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	25 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	trzalice, instrumenti, žice, – cca 5,000,00 kn/663,61€
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (niži uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	15 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u veliki tamburaški orkestar
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama



<i>naziv aktivnosti:</i>	BLOK FLAUTA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja blok-flaute, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2022./23
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u ansambl blok-flauta
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin-Perić
<i>planirani broj učenika:</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 (uč.predmetne nastave) +2 (uč. razredne nastave)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija njemačkog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, poticanje učenika na dramski izraz, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	pripreme u 1. polugodištu te aktivno uvježbavanje u 2. polugodištu
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 100 kn (13,30 eura) za kupnju materijala za izradu kulisa i kostima. Učenici zajedno s roditeljima pomažu donoseći materijal od kuće (kartoni, tkaninu, razne rekvizite i sl.).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ENGLISH CLUB</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (učenici od 5. do 7. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	6. sat, petkom, tijekom školske godine 2022. / 2023.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija engleskog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Radionice i projekti kroz godinu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ljubavi prema učenju i korištenju stranog jezika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	CVJEĆARSKA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Posadimo drvo u školskom dvorištu. Uređenje cvjetne gredice sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Pištolj za vruće lijepljenje, glicerol, šljokice, fimo masa za modeliranje, kolaž papir, boje za oslikavanje stakla, spužve za aranžiranje cvijeća i sl. Iznos potrebnih materijala otprilike 500 kn/66,36€.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta i fotografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Za unapređenje rada škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.



<i>naziv aktivnosti: izvannastavna</i>	<i>MLADI FIZIČARI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Marijana Filipašić
<i>planirani broj učenika:</i>	12
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23., ukupno 35 sata tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za znanost. Utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad. Izrada projektnih radova. Radionice vezane uz strujne učinke.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Organizirati istraživačke radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po 1 sat.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje istraživačkih sposobnosti, upoznavanje učenika s rukovanjem opreme za istraživanje (ampermetar, voltmetar, zavojnice...).
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi papira, ispisa, printanja, uveza i materijala za izradu praktičnih radova oko 300 kn / 40 eura (troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u projekte, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica.

10. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

<i>PODRUČJE ANALIZE</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI</i>
Uspjeh učenika	statistička obrada uspjeha učenika po razredima - usporedba sa prijašnjim šk. godinama - statistička obrada ocjena po predmetima	- sakupljanje podataka o uspjehu učenika (obrazac) - sakupljanje podataka o ocjenama po predmetima - prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća	Kraj šk.god. 2022./23.	Razrednici, pedagoginja
Uvid u rad učitelja na školskom satu	- određivanje kvalitete održavanja školskih satova - unapređenje i poboljšanje nastavnog procesa uvođenje novih suvremenih metoda	prisustvovanje nastavi analiza školskog sata savjetovanje	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji
Analiza određenog školskog sata	- analiza učinka sata (provjera) - analiza zanimljivosti sata analiza aktivnosti učenika	- nastavni listić, provjera znanja na kraju sata - evaluacijski listić za učenike - evaluacijski listić za učitelje	Tijekom školske godine	Učitelji, pedagoginja



11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole nov je i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unapređivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo?
3. Što učiniti da budemo još bolji?

Kategorije kvalitete svake škole su : obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Za definiranje područja napretka i ciljeva potrebno je donijeti Razvojni plan škole. Iz navedenog proizlaze poslovi i zaduženja Tima za kvalitetu.

Tim za kvalitetu čini najmanje šest osoba od kojih zastupljeni trebaju biti: ravnatelj ustanove, stručni suradnik, najmanje dva učitelja razredne i predmetne nastave. Za potrebe izrade i evaluacije Razvojnog plana moguće je uključiti i aktive učitelja razredne i specifične aktive učitelja predmetne nastave u rad navedenog tima.

Tim za kvalitetu OŠ Trnovec:

Gordana Trakoštanec – pedagoginja
Romana Težački – učiteljica razredne nastave
Nikolina Bajić – učiteljica razredne nastave
Maja Mlakar – učiteljica hrvatskog jezika
Patrik Majcen – učitelj prirode/biologije
Radmila Sačić - ravnateljica

12. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2022./23.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE					
Suradnja između roditelja i škole	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje roditelja s radom škole - Uključivanje roditelja u rad škole - Unaprijediti ulogu roditelja u odnosu sa djecom - Unaprijediti odnos roditelj - učitelj 	Predavanja/radionice na roditeljskim sastancima -Uređivanje kutka za roditelje -Savjetodavni individualni rad -Roditeljski sastanci -Organizacija projektnih dana, akcija, sportskih susreta i sl.	Tijekom školske godine	razrednici, pedagoginja - pedagoginja - pedagoginja -ravnateljica, razrednici, učitelji, pedagoginja - učitelji, razrednici	<ul style="list-style-type: none"> - anketa, evaluacijski listići objava na web stranici
Odnosi među učenicima	poboljšati odnos između učenika, prevencija nasilja među učenicima	Radionice na satovima SRO-a Plan i program prevencije nasilja i poremećaja u ponašanju	Tijekom školske godine	- razrednici, učitelji, pedagoginja	- anketa
Odnos učenika prema učiteljima	unapređenje odnosa i komunikacije među učenicima i učiteljima	komunikacijske radionice	Tijekom školske godine	- učitelji, pedagoginja	- anketa
ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE					
Prostorni, materijalni i energetske uvjeti rada škole	Osigurati prostor za cjelodnevnu nastavu -Dogradnja triju učionica za RN/preseljenje učenika RN iz stare škole Izgradnja fotonaponske elektrane Energetska obnova zgrade	Prikupljanje dokumentacije, Ishođenje dozvola, početak radova radovi na izgradnji na južnom krovu stare dvorane Prikupljanje dokumentacije za prijavu na natječaj (EU fondovi), prijava	tijekom školske godine	ravnateljica, Školski odbor, Osnivač ravnateljica, Osnivač ravnateljica, Osnivač	zadovoljstvo učenika i učitelja novim funkcionalnim prostorom umanjene računi za energiju uspješna prijava projekta



13. TABELE

13.1. Dodatna nastava ukupno - sati i učenika

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Vrijeme održavanja dan, šk.sat</i>
4	1	matematika	Željka Vitez	četvrtak 0.sat
7	1	matematika	Marina Marin	srijeda, 0. sat
10	1	matematika	Ana Sabolić	srijeda, 0. sat
10	1	matematika	Anja Dukarić	utorak, 5. sat
11	1	matematika	Mirjana Vuković	petak, 5. sat
10	1	matematika	Nikolina Bajić	utorak, 0. sat
5	1	matematika	Karmen Sohr	četvrtak, 0.sat
5	1	matematika	Romana Težacki	četvrtak, 0.sat
14	2	matematika	Draženka Magić	ponedjeljak 0.sat (8.r) četvrtak 0.sat (7.r)
9	2	matematika	Ivana Majstorović	srijeda, 0. sat (6.a,b) četvrtak 7. sat (5. a,b)
3	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel	četvrtak, 0. sat
3	1	hrvatski jezik	Maja Mlakar	utorak, 0. sat
7	2	informatika	Miljenko Božak	ponedjeljak 0.sat utorak 7. sat
9	2	informatika	Dario Novosel	utorak, 0. sat petak, 0. sat
4	1	kemija	Mirjana Lončar	četvrtak, 7. sat
5	1	biologija	Patrik Majcen	utorak, 7.sat
2	1	fizika	Marijana Filipašić	utorak, 0. sat
3	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić	utorak, 0.sat
1	1	njemački jezik	Maja Matko Ešpić	ponedjeljak, 0.sat
6	1	engleski jezik	Romina Kresonja	ponedjeljak, 0. sat
4	1	engleski jezik	Sandra Uršić	petak, 5. sat



15	1	geografija	Željko Uremović	srijeda, 0.sat
1	1	geografija	Dino Lesjak	četvrtak 0. sat
13	2	povijest	Sanja Moharić	utorak,7. sat (8.razred) srijeda, 0.sat (7.razred)

13.2. Dopunska nastava ukupno – sati i učenika

Planirani broj učenika	Planirani broj sati tjedno	Naziv dopunske nastave	Ime i prezime voditelja	Vrijeme održavanja dan, šk.sat
5/5	1	MAT/HJ	Željka Vitez	utorak, 0.sat
2/2	1	MAT/HJ	Marina Marin	četvrtak, 0 sat
5/5	1	MAT/HJ	Anja Dukarić	srijeda, 0. sat
2/2	1	MAT/HJ	Ana Sabolić	utorak, 5. sat
6/7	1	MAT/HJ	Mirjana Vuković	utorak, 0. sat
4/3	1	MAT/HJ	Nikolina Bajić	petak, 5. sat
4/4	1	MAT/HJ	Karmen Sohr	petak, 0.sat
3/3	1	MAT/HJ	Romana Težački	petak,0.sat
21	2	matematika	Ivana Majstorović	ponedjeljak, 0. sat (5.a,b) utorak, 0. sat (6.a,b)
22	2	matematika	Draženka Magić	srijeda, 0.sat (7. r) utorak, 0.sat (8. r)
17	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel	srijeda, 0. sat
14	1	hrvatski jezik	Maja Mlakar	četvrtak, 0. sat
4	1	kemija	Mirjana Lončar	utorak, 7.sat
10	1	biologija	Patrik Majcen	četvrtak 0.sat
3/2	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić	utorak, 0. sat srijeda, 0.sat
13	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić	četvrtak, 0.sat
2	1	engleski jezik	Sandra Uršić	ponedjeljak, 0.sat



16	2	engleski jezik	Romina Kresonja	četvrtak, 0. sat
5	1	povijest	Sanja Moharić	ponedjeljak, 0. sat

13.3. Izborna nastava ukupno - sati i učenika

Razred	Planirani broj učenika	Planirani broj sati tjedno	Naziv izborne nastave	Ime i prezime voditelja
4.b	14	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
5.b	6	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
6.a	12	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
7.a	14	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
8.a	6	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
4.a	10	2	engleski jezik	Sandra Uršić
6.a	14	2	engleski jezik	Romina Kresonja
7.a	17	2	engleski jezik	Romina Kresonja
8.b	11	2	engleski jezik	Romina Kresonja
1.ab	34	4	informatika	Miljenko Božak
2.ab	36	4	informatika	Dario Novosel
3.ab	26	4	informatika	Dario Novosel
4.ab	35	4	informatika	Dario Novosel
7.ab	46	4	informatika	Miljenko Božak
8.ab	32	4	informatika	Miljenko Božak
1.ab	33	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
2.a	17	2	vjeronauk	Melanija Crnković
2.b	17	2	vjeronauk	Ljiljana Mišak
3.ab	25	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
4.ab	33	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
5.ab	33	4	vjeronauk	Melanija Crnković

6.ab	37	4	vjeronauk	Melanija Crnković
7.ab	46	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
8.ab	32	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak

13.4. Izvannastavne aktivnosti ukupno – sati i učenika

	Izvannastavna aktivnost	Planirani broj učenika	Planiran i broj sati		Ime i prezime voditelja	Vrijeme održavanja dan, šk.sat
			T	G		
1.	Mješovita razredna družina 1.a i 1.b razreda	16+18	1	35	Ana Sabolić, Anja Dukarić	ponedjeljak, 5.sat petak, 5.sat
2.	Mješovita razredna družina 2. a i 2. b razreda	18+18	1	35	Mirjana Vuković, Nikolina Bajić	petak, 4. sat srijeda, 5. sat
3.	Mješovita razredna družina 3. a i 3. b razreda	12+ 14	1	35	Karmen Sohr, Romana Težački	srijeda, 5. sat srijeda, 5. sat
4.	Mješovita razredna družina 4. a i 4. b razreda	9+19	1	35	Željka Vitez, Marina Marin	petak, 5. sat petak, 4. sat
5.	EKO družina	10	2	70	Sanja Moharić	četvrtak i petak, 7. sat
6.	3 D kreativci	7	1	35	Violeta Lukač, Sanja Moharić	petak, 6.sat i u dogovoru s knjižničarkom
7.	Mladi biolozi	5	2	70	Patrik Majcen	srijeda, 7.i 8.sat
5..	Eko grupa	5	1	35	Patrik Majcen	ponedjeljak 7.sat
8.	Likovna družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak	petak, 7.sat
9..	Foto-grupa	10	1	35	Dario Novosel	četvrtak, 0. sat
10.	Let's code	7	2	70	Dario Novosel,	četvrtak, 7. sat
10.	Let's code	7	2	70	Miljenko Božak	ponedjeljak 6. i 7. sat
11.	Mladi knjižničari	5	1	35	Violeta Lukač	vel. odmor 10,05- 11,20



						11,05-11,20
12	Novinarsko-literarna družina	10	1	35	Violeta Lukač, Maja Mlakar	petak, 6. i 7. sat (svaki drugi tjedan)
13.	Filmski svjetovi	15	2	70	Mihael Novosel	ponedjeljak i utorak, 0. sat
14.	Šahovska grupa	10	1	35	Željko Uremović	petak, 7. sat
15.	Medijska skupina	10	1	35	Maja Mlakar	petak 6. i 7. sat (svaki drugi tjedan)
16.	Cvjećarska družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak	srijeda, 7.sat
17.	Tehničke aktivnosti: -Modelarstvo -Robotika -Sigurno u prometu	10	3	105	Domin Jurišić	patak, 7. 8. sat srijeda, 7. sat
18.	ŠŠD – nogomet (M,M)	40	2	70	Matija Vugrinec	srijeda, 8.sat
19.	ŠSD – rukomet (M,Ž) – košarka (M,Ž)	40	2	70	Matija Vugrinec	rukomet - ponedjeljak 8.sat, košarka - utorak 8.sat
20.	ŠSK – Školski sportski klub	20	2	70	Matija Vugrinec	četvrtak, 8 .sat
21.	Pjevački zbor (mali)	35	1	35	Mladen Gložinić	petak, 5. ili 6. sat
21.	Pjevački zbor (veliki)	10	1	35	Mladen Gložinić	srijeda 6. sat
22.	Tamburaški orkestar (mali)	15	2	70	Mladen Gložinić	ponedjeljak 6. sat petak 7. sat
22.	Tamburaški orkestar (veliki)	25	2	70	Mladen Gložinić	srijeda, 8. sat četvrtak, 8. sat
23.	Blok flauta	10	1	35	Mladen Gložinić	ponedjeljak, 8.sat
24.	Dramska skupina na njemačkom jeziku	15	2	70	Maja Matko Ešpić	četvrtak,7. i 8 sat
24.	Dramska skupina na njemačkom jeziku	15	2	70	Emanuela Timin-Perić	četvrtak, 7. i 8. sat
25.	Vjeronaučna grupa	12	2	70	Ljiljana Mišak	petak, 7. i 8. sat



26.	Keramičarska grupa	10	2	70	Melanija Crnković	Utorak 7. i 8. sat
27.	English Project Club	18	1	35	Romina Kresonja	petak, 6. i 7. sat, svaki drugi tjedan
28.	Mladi fizičari	12	1	35	Marijana Filipašić	Četvrtak 0. sat

KLASA: 602-12/22-01-1

URBROJ: 2186-137-05-22-1

Trnovec, 6.10.2022. godine

Kurikul Osnovne škole Trnovec objavljen je na mrežnim stranicama škole 14.10.2022. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Romana Težački

Ravnateljica

Radmila Sačić