

**OSNOVNA ŠKOLA TRNOVEC
TRNOVEC
BARTOLOVEČKA 55**

KLASA: 602-02/20-01-105
URBROJ: 2186-137-01-20-1



KURIKUL OŠ TRNOVEC

za školsku godinu 2020./21.



Na osnovi članka 28. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 97/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 35. Statuta OŠ Trnovec, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 5. listopada 2020. godine i Vijeća roditelja od 6. listopada 2020. godine, na svojoj 29. sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine, donosi

KURIKUL OŠ TRNOVEC

za školsku godinu 2020./21.

Sadržaj

1. KURIKUL	4
2. DODATNA NASTAVA – PLAN	7
2.1. Razredna nastava - DOD.....	7
2.2. Predmetna nastava - DOD	9
3. DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	25
3.1. Razredna nastava	25
3.2. Predmetna nastava	29
4. IZBORNA NASTAVA – PLAN	40
5. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE, TERENSKJE NASTAVE, NASTAVE U PRIRODI, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA	50
5.1. Razredna nastava.....	50
5.2. Predmetna nastava	54
6. JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE	73
EKSKURZIJE UČENIKA	73
6.1. Razredna nastava.....	73
6.2. Predmetna nastava	77
7. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN	82
8. MEĐUNARODNI ŠKOLSKI PROJEKTI	102
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN	112
9.1. INA - Razredna nastava.....	112
9.2. INA - Predmetna nastava.....	114
10. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA	141
11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	142
12. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2020./21.	143

1. KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Varijante školskog kurikula

- produbljivanje pojedinih dijelova obveznog nacionalnog kurikula
- nadopunjavanje obveznog kurikula
- širenje obveznog pružanjem različitih izbornih sadržaja
- uključiti profesionalno informiranje učenika
- vrednovanje koristiti za unaprjeđivanje kvalitete svojega rada

Ciljevi školskog kurikula:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnom zajednicom
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu ŠKOLU

Temeljne kompetencije usmjerene na učenika:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulska područja:

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad

Svrha:

Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

Kriteriji vanjskog vrednovanja:

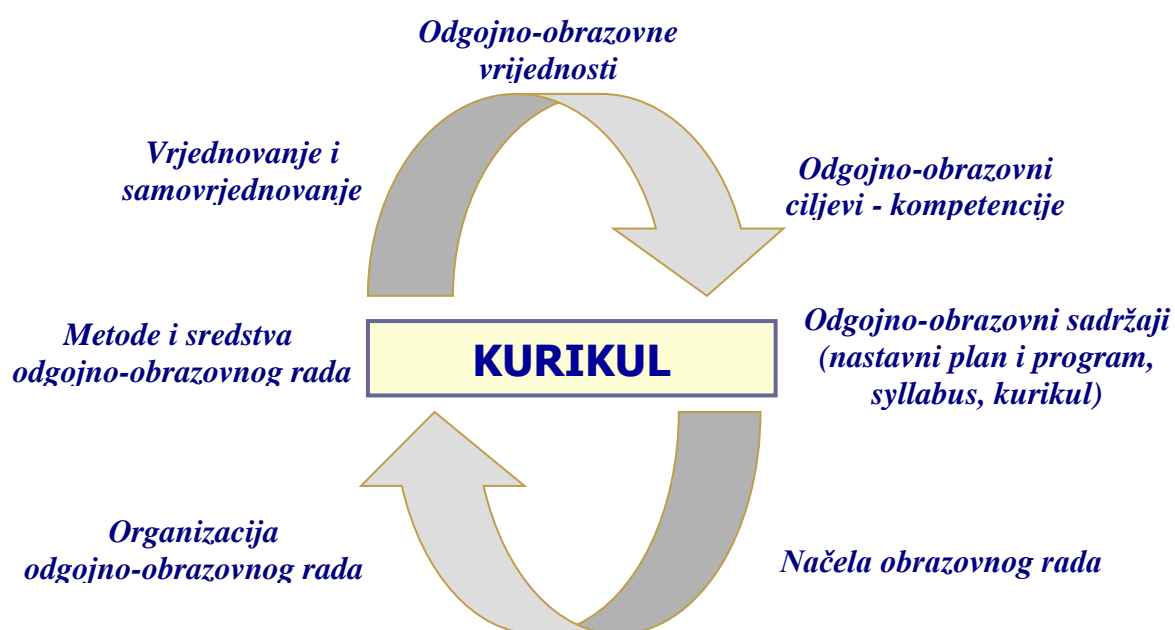
- NCVVO, AZOO

Unutarnje vrednovanje:

- objektivno ocjenjivanje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora

Poticaji za razvoj škole:

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti



2. DODATNA NASTAVA – PLAN

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole – tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi (natjecanja) u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini. Sukladno uputama Ministarstva, može se odvijati i online.

2.1. Razredna nastava - DODATNA

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
4	1	matematika	Želika Vitez
4	1	matematika	Marina Marin
2	1	matematika	Ana Sabolić
5	1	matematika	Helena Lacko
9	1	matematika	Mirjana Vuković
5	1	matematika	Nikolina Bajić
5	1	matematika	Karmen Sohr
8	1	matematika	Romana Težački

<i>naziv dodatne nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Karmen Sohr (1.a), Romana Težački (1.b), Željka Vitez (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Helena Lacko (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Bajić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 5 učenika 3.a – 2 učenika, 1.b - 8 učenika, 3.b - 5 učenika, 2.a - 4 učenika, 4.a - 9 učenika, 2.b - 4 učenika, 4.b - 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Pisani i usmeni zadaci, individualni i grupni oblik rada.
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2020./21.
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rješavanje problemskih matematičkih zadataka, proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema matematičkoj znanosti, pripremanje učenika za natjecanja (4. razredi).
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismeno praćenje tijekom cijele školske godine. Na osnovu dobrih rezultata postignutih na školskom natjecanju pripremiti učenike za daljnja natjecanja (4. razredi).

2.2. Predmetna nastava - DOD

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
17	2	matematika	Draženka Magić
6	2	matematika	Mirjana Vugrinec
2	1	fizika	Mateja Ratković
6	1	hrvatski jezik	Maja Mlakar
4	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel
6	1	njemački jezik	Emanuela Timin Perić
2	1	njemački jezik	Maja Matko
8	1	engleski jezik	Romina Kresonja
8	1	kemija	Mirjana Lončar
10	2	povijest	Sanja Moharić
10	1	biologija	Patrik Majcen
15	1	geografija	Željko Uremović
6	1	geografija	Sanja Prešnjak
9	1	informatika	Miljenko Božak
9	1	informatika	Dario Novosel

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5. a	5.b	6.a	6.b	UKUPNO:
	Broj učenika	4	3	4	6	17
	Broj grupa	1		1		2
	Planirani broj sati tjedno	2				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2					
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Učenicima s povećanom motivacijom i povećanim matematičkim sposobnostima omogućiti šire i dublje usvajanje propisanog matematičkog gradiva.					
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Učenici će rješavati složenije matematičke zadatke i probleme, izvoditi matematičke dokaze te učiti kroz istraživačku, problemsku i projektnu nastavu individualno ili u skupinama.					
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2020./21.					
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Proširiti učenikove matematičke obrazovne spoznaje te ih tako što bolje pripremiti za nastavak školovanja.					
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Flomasteri u boji, prozirnice, pristup internetu, plakatni papiri, CD-i, troškovi fotokopiranja i ispisa u boji, matematički časopisi Matka i Poučak - troškovi u iznosu od približno 200,00 kn (snosi škola)					
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izrada plakata i PP- prezentacija, organiziranje tematskih satova i projektnih dana, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama matematičkog znanja.					

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vugrinec																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 15%;">7.a,b</th> <th style="width: 15%;">8.a,b</th> <th style="width: 30%;">UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">0/3</td> <td style="text-align: center;">1/3</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	7.a,b	8.a,b	UKUPNO:	Broj učenika	0/3	1/3	6	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	1	1	2
Razredni odjel	7.a,b	8.a,b	UKUPNO:																	
Broj učenika	0/3	1/3	6																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	1	1	2																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom. Učenika osposobiti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, osposobiti ih za samostalno pronalaženje rješenja, razvoj sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije i kreativnog mišljenja.																			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, suradničko učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem, korištenje dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.																			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2020/21.																			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku; osposobiti učenike za školska natjecanja i za natjecanja na višoj razini.																			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	papir, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.																			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika). Dati preporuke za postizanje boljih rezultata. Osobno zadovoljstvo učenika.																			

<i>naziv dodatne nastave:</i>	FIZIKA																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mateja Ratković																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Razredni odjel</th> <th>8. a</th> <th>8.b</th> <th>UKUPNO:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Razredni odjel	8. a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	1	0	1	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	1		1			
Razredni odjel	8. a	8.b	UKUPNO:																	
Broj učenika	1	0	1																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	1		1																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1																			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširiti temeljna znanja iz fizike, razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje.																			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.																			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine 2020./21.																			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja, timski i grupni rad.																			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, materijal za praktične zadatke.																			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.																			

<i>naziv dodatne nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Mlakar		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a, b	UKUPNO:
	Broj učenika	5, 3	8
	Broj grupa	1/1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku Ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika Usvajati hrvatski jezični standard Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja Njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor Razvijati kreativno mišljenje</p>		
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<p>Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja Problemsko istraživanje Rad u paru Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje</p>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2020./21. prema rasporedu		
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje		
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi Samovrjednovanje uspjeha		

<i>naziv dodatne nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mihael Novosel														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 33%;">8.a,b</td> <td style="width: 34%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td>5,3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td>1/1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>			Razredni odjel	8.a,b	UKUPNO:	Broj učenika	5,3	8	Broj grupa	1/1	2	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	8.a,b	UKUPNO:													
Broj učenika	5,3	8													
Broj grupa	1/1	2													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1														
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati sadržaje redovne nastave - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje - pripremati se za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja 														
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i rješavanje jezičnih problema - proučavanje jezikoslovne literature i priručnika - rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje 														
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2020./21. prema rasporedu (četvrtak, 0.sat)														
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanje o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.														
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.														

naziv dodatne nastave:	NJEMAČKI JEZIK																			
ime i prezime voditelja:	Emanuela Timin-Perić																			
planirani broj učenika:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 10%;">8.a</td> <td style="width: 10%;">8.b</td> <td style="width: 50%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>				Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:	Broj učenika	3	1	4	Broj grupa	2		2	Planirani broj sati tjedno	2		2
Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:																	
Broj učenika	3	1	4																	
Broj grupa	2		2																	
Planirani broj sati tjedno	2		2																	
planirani broj sati tjedno:	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./21.																			
ciljevi dodatne nastave:	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik																			
način realizacije dodatne nastave:	- učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad																			
vremenski okviri dodatne nastave:	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./21. - 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu																			
osnovna namjena dodatne nastave:	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora																			
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola - troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 350 kn)																			
način vrednovanja dodatne nastave:	- pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika, - samovrednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogrešaka																			

<i>naziv dodatne nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8. b	UKUPNO:
	Broj učenika	1	5	6
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- jedan sat tjedno			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	- proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	- učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, - slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	- individualno, opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanjima			

<i>naziv dodatne nastave:</i>	INFORMATIKA				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Miljenko Božak				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	5.b	6.a	UKUPNO
	Broj učenika	2	3	4	9
	Broj grupa	1			1
	Planirani broj sati tjedno	1			1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1				
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivati sadržaja redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.				
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problemsko istraživanje.				
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2020./21.. prema rasporedu.				
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.				
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.				
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.				

<i>naziv dodatne nastave:</i>	INFORMATIKA																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">4.a</th> <th style="width: 10%;">8.a</th> <th style="width: 20%;">UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>				Razredni odjel	4.a	8.a	UKUPNO	Broj učenika	5	4	9	Broj grupa	1		1	Planirani broj sati tjedno	1		1
Razredni odjel	4.a	8.a	UKUPNO																	
Broj učenika	5	4	9																	
Broj grupa	1		1																	
Planirani broj sati tjedno	1		1																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1																			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivati sadržaj redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.																			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problemsko istraživanje.																			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2020./21.. prema rasporedu.																			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.																			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.																			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.																			

<i>naziv dodatne nastave:</i>	KEMIJA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Lončar			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	UKUPNO:
	Broj učenika	4	2	6
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		35
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2020./21. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Briga o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja, potreban pribor i kemikalije			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja.			

<i>naziv dodatne nastave:</i>	BIOLOGIJA																												
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Patrik Majcen																												
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">7. a</th> <th style="width: 10%;">7.b</th> <th style="width: 10%;">8.a</th> <th style="width: 10%;">8.b</th> <th style="width: 10%;">UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	7. a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO	Broj učenika	3	3	4	4	14	Broj grupa	1		1			Planirani broj sati tjedno	2		2		
Razredni odjel	7. a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO																								
Broj učenika	3	3	4	4	14																								
Broj grupa	1		1																										
Planirani broj sati tjedno	2		2																										
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1																												
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<p>Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije. Motivacija učenika. Razviti interes za proučavanje biologije. Približiti učenicima način na koji biolozi istražuju živi svijet. Kod učenika razvijati istraživački duh, prirodoznanstvenu pismenost, interes za proučavanje prirode (izvođenje pokusa, mikroskopiranje, seciranje). Pripremanje učenika za natjecanje u znanju biologije na školskoj i županijskoj razini.</p>																												
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	<p>Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa, mikroskopiranju i seciranju i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.</p>																												
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2020./21. – 1 sata tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)																												
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	<p>Proširiti znanja učenika stečena na redovitoj nastavi biologije. Briga o napredovanju darovitih učenika na području biologije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Stjecanje eksperimentalnih vještina (izvođenje pokusa, mikroskopiranje, seciranje), razvijati sposobnost opažanja i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.</p>																												
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Uredski materijal (papir, flomasteri, boje i ljepilo, hamer papir, laboratorijski pribor)- troškovi u iznosu oko 200,00 kn																												
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Redovito pohađanje, marljivost, savladavanje vještina, izrada plakata i prezentacija, eseja i drugih uradaka za natjecanje. Evaluacijski listići. Rezultati natjecanja.</p>																												

<i>naziv dodatne nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8. b	UKUPNO:
	Broj učenika	1	5	6
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- jedan sat tjedno			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	- učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, - slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	- da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	- individualno, opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanjima			

<i>naziv dodatne nastave:</i>	GEOGRAFIJA				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željko Uremović				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a,b	7.a,b	8.a,b	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5	5	15
	Broj grupa	1			
	Planirani broj sati tjedno	1			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat				
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.				
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualni rad, rad u paru, timski rad, istraživački rad, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.				
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./21., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.				
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.				
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.				
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.				

<i>naziv dodatne nastave:</i>	GEOGRAFIJA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Prešnjak			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.A	5.B	UKUPNO:
	Broj učenika	3	3	6
	Broj grupa	2	1	
	Planirani broj sati tjedno		1	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualni rad, rad u paru, izrada prezentacija i plakata, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./21., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.			

<i>naziv dodatne nastave:</i>	POVIJEST					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	Ukupno
	Broj učenika		4	6		10
	Broj grupa					2
	Planirani broj sati tjedno					2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./21.					
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	-razvijanje interesa za sadržaje nastave povijesti, upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini					
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	-individualni rad, rad u paru i grupama, samostalno istraživanje učenika na zadanu temu, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja					
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	dvaput tjedno tijekom školske godine 2020./21., odnosno 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu					
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	-produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje, priprema za natjecanje, osposobiti učenike za cjelovito učenje					
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	-troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove kopiranja snosi škola					
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	-individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika), samovrednovanje učenika, školsko i izvanškolsko natjecanje, prezentacija izrađenih materijala (plakata ili računalnih prezentacija)					

3. DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

3.1. Razredna nastava - DOPUNSKA

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
3/3	1	MAT/HJ	Željka Vitez
3/3	1	MAT/HJ	Marina Marin
4/4	1	MAT/HJ	Helena Lacko
0/6	1	MAT/HJ	Mirjana Vuković
2/2	1	MAT/HJ	Nikolina Bajić
3/3	1	MAT/HJ	Karmen Sohr
3/3	1	MAT/HJ	Romana Težački
4/5	1	ENGLESKI JEZIK	Sandra Uršić

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	HRVATSKI JEZIK 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Karmen Sohr (1.a), Romana Težački (1.b), Željka Vitez (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Helena Lacko (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Bajić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 3 učenika, 3.a – učenika, 1.b – 3 učenika, 3.b – 2 učenika, 2.a – 3 učenika, 4.a – 6 učenika, 2.b – 3 učenika, 4.b – 2 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2020./21., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	100 kn za kopiranje i printanje dopunskog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Karmen Sohr (1.a), Romana Težački (1.b), Željka Vitez (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Helena Lacko (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Bajić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 3 učenika 3.a – 2 učenika 1.b – 3 učenika 3.b – 2 učenika 2.a – 3 učenika 4.a – 0 učenika 2.b – 3 učenika 4.b – 2 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja koji nisu svladani na redovnoj nastavi. Razvijanje matematičkih intelektualnih sposobnosti.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2020./21., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i koristiti ih u svakodnevnom životu.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	100 kn za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<i>naziv dopunske nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK												
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić												
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Razredni odjel</td> <td style="width: 10%;">3.a</td> <td style="width: 10%;">4.a</td> <td style="width: 50%;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	Razredni odjel	3.a	4.a	UKUPNO:	Broj učenika	4	5	9	Broj grupa	1		
Razredni odjel	3.a	4.a	UKUPNO:										
Broj učenika	4	5	9										
Broj grupa	1												
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- sat tjedno												
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika												
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru												
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.												
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika												
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola												
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja												

3.2. Predmetna nastava - DOPUNSKA

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
14	2	matematika	Draženka Magić
28	2	matematika	Mirjana Vugrinec
14	1	hrvatski jezik	Maja Mlakar
15	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel
5	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
11	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
16	1	engleski jezik	Romina Kresonja
6	1	povijest	Sanja Moharić
5	1	biologija	Patrik Majcen
8	1	kemija	Mirjana Lončar
10	1	fizika	Mateja Ratković

<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	5.b	6.a	6.b	UKUPNO:
	Broj učenika	3	4	2	5	14
	Broj grupa	2				
	Planirani br. sati tjedno	2				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade po Prilagođenom programu ili uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju matematičke sadržaje omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom.					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Školska godina 2020./21.					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih programom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti i provježbati sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.					
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, prozirnice, matematičke igre, troškovi kopiranja i ispisa, zbirke zadataka - troškovi u iznosu od približno 200,00 kuna (snosi škola)					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu matematičku komunikaciju s učenicom.					

<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vugrinec			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a,b	8.a,b	UKUPNO
	Broj učenika	8/9	6/5	28
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1	2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga; pomoć učenicima da u okviru svojih mogućnosti svladaju što više nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, stalna pomoć u radu.			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2020./21.			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju i radu, osposobiti učenike za daljnji nastavak školovanja.			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	papir, nastavni listići, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Usmena i pismena provjera učenika, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).			

naziv dopunske nastave:	HRVATSKI JEZIK			
ime i prezime voditelja:	Maja Mlakar			
planirani broj učenika:	Razredni odjel	5.a, b	7. a, b	UKUPNO
	Broj učenika	3, 2	4, 5	14
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		1
planirani broj sati tjedno:	1			
ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju - posvetiti se učenicima s teškoćama 			
način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje različitih tipova zadataka - individualni pristup - govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute 			
vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje u školskoj godini 2020./21. prema rasporedu			
osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja - oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika 			
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - troškove snosi škola 			
način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, diktati, zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom učeniku - pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku 			

<i>naziv dopunske nastave:</i>	HRVATSKI JEZIK		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mihael Novosel		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a,b/8.a,b	UKUPNO:
	Broj učenika	2,3 / 6,4	15
	Broj grupa	1/1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Dopuniti znanje gradiva hrvatskog jezika.		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute 		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika 		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - trošak snosi škola 		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku 		

<i>naziv dopunske nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.b	8.a	UKUPNO
	Broj učenika	6	5	11
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1	2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanje znanja, vještina i navika iz njemačkog jezika			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad, frontalni rad, pomoć u učenju i radu, metoda razgovora, slušanja, čitanja, pisanja, rješavanje zadataka različitog tipa, metoda demonstracije			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih gramatičkih i jezičnih pojmova u nastavi njemačkog jezika			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje u savladavanju nastavnih sadržaja, dolasci na DOP			

<i>naziv dopunske nastave:</i>	POVIJEST			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	UKUPNO:
	Broj učenika		6	6
	Broj grupa	1		
	Planirani br. sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2020./21.			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje povijesti omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta povijesti.			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2020./21.			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, slijepe karte, digitalne igre, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).			

<i>naziv dopunske nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	6.a	7.b	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5	5	6	16
	Broj grupa	2				2
	Planirani broj sati tjedno				1	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- 1 sat tjedno					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika					
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja					

<i>naziv dopunske nastave:</i>	BIOLOGIJA					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Patrik Majcen					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	1	2	1	1	5
	Broj grupa	1			1	
	Planirani broj sati tjedno	1				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Objasniti i vježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi prirode.					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja. Istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju zadataka.					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2020./ 21. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća. Pomoći u razumijevanju redovitog gradiva prirode u 5. i 6. razredu.					
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje- oko 60,00 kuna.					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.					

<i>naziv dopunske nastave:</i>	KEMIJA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Lončar			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	5	3	8
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi.			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup. Timski i individualni rad pri rješavanju zadataka.			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2020./ 21. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća.			
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje.			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti i ustrajnosti u radu. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.			

<i>naziv dopunske nastave:</i>	FIZIKA						
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mateja Ratković						
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7. a	7.b	8.a	8.b		UKUPNO:
	Broj učenika	5	5	0	0		10
	Broj grupa	1/1		0			
	Planirani broj sati tjedno	1					
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1						
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih programom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti i provježbati sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.						
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja.						
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2020./ 21. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje)						
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju i radu, osposobiti učenike za daljnji nastavak školovanja.						
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje.						
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.						

4. IZBORNA NASTAVA – PLAN

Izborna nastava obvezatna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja.

Razred	Planirani broj učenika	Planirani broj sati tjedno	Naziv izborne nastave	Ime i prezime voditelja
4.a	13	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
5.a	12	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
6.a	9	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
7.a	14	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
8.b	6	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
4.b	14	2	engleski jezik	Sandra Uršić
6.a	14	2	engleski jezik	Romina Kresonja
7.a	17	2	engleski jezik	Romina Kresonja
7.c	17	2	engleski jezik	Romina Kresonja
8.b	11	2	engleski jezik	Romina Kresonja
1.ab	26	4	informatika	Dario Novosel
2.ab	33	4	informatika	Dario Novosel
3.ab	34	4	informatika	Dario Novosel
4.a	20	2	informatika	Dario Novosel
8.a	21	2	informatika	Dario Novosel
4.b	17	2	informatika	Miljenko Božak
7a1	12	2	informatika	Miljenko Božak
7.a2	13	2	informatika	Miljenko Božak
7.b	24	2	informatika	Miljenko Božak
8.b	23	2	informatika	Miljenko Božak

1.ab	25	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
2.a	14	2	vjeronauk	Ljiljana Mišak
2.b	18	2	vjeronauk	Melanija Crnković
3.ab	34	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
4.ab	37	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
5.ab	45	4	vjeronauk	Melanija Crnković
6.ab	32	4	vjeronauk	Melanija Crnković
7.ab	47	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
8.ab	42	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.a	7.b	UKUPNO:
	Broj učenika	13	6	19
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	2	2	4
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata			
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, motivirati učenike za cjeloživotno učenje			
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Učionička nastava uz nastavna sredstva i pomagala			
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./21. - 70 sati			
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Usvajanje znanja njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja			
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ispita znanja			
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Pismeno i usmeno vrednovanje			

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	6.a	7.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	12	9	14	6	41
	Broj grupa	1	1	1	1	4
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./21.					
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<p>-razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja</p> <p>-motivirati učenike za slobodno izražavanje</p> <p>-usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno kurikulumom njemačkog jezika</p> <p>-upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja</p> <p>-osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja</p>					
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	<p>-terenska nastava, učionička nastava uz primjenu odgovarajućih nastavnih metoda i oblika rada- metoda razgovora, čitanja, pisanja, slušanja, demonstracije, praktični rad</p> <p>-rad u manjim skupinama, individualni, frontalni rad, rad u paru</p>					
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./21., 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu					
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	<p>-priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom</p> <p>- razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku</p>					
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	<p>-troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola</p> <p>-troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 350 kn)</p>					
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<p>-usmena i pismena provjera znanja</p> <p>-vrednovanje usvojenog izgovora</p> <p>-konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje</p>					

<i>naziv izborne nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.b	UKUPNO
	Broj učenika	14	14
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	2	2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2		
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja		
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa		
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2020./21.		
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Potrošni materijal oko 100 kn		
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.		

<i>naziv izborne nastave:</i>	ENGLISKI JEZIK					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.b	6.b	7.a	8.a	UKUPNO
	Broj učenika	15	16	15	19	65
	Broj grupa	1	1	1	1	4
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno					
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju engleskog jezika - razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - motivirati učenike za slobodno izražavanje 					
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - strategijom učenja i primjenom znanja u pismenom i usmenom obliku u učioničkoj nastavi kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama 					
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./21. - 70 sati					
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku 					
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola					
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera - vrednovanje usvojenog izgovora - konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje 					

<i>naziv izborne nastave:</i>	INFORMATIKA						
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Miljenko Božak						
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.b	7.a 1	7.a 2	7.b	8.b	UKUP.
	Broj učenika	17	12	13	24	23	89
	Broj grupa	1	1	1	1	1	5
	Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2						
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.						
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka uz pomoć računala						
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2020./21. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)						
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.						
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.						

<i>naziv izborne nastave:</i>	INFORMATIKA						
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel						
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	2.b	7.a	UKUPNO
	Broj učenika	16	18	18	16	21	89
	Broj grupa	1	1	1	1	1	5
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2						
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristili IKT-om. Učenici će razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će odgovorno i savjesno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem vlastite zaštite.						
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, istraživačko učenje, rješavanje zadataka na računalima.						
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2020./21. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)						
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, razvijanje računalnog razmišljanja, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.						
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole						

naziv izborne nastave:	KATOLIČKI VJERONAUČ						
ime i prezime voditelja:	Melanija Crnković						
planirani broj učenika:	Razredni odjel	2.b	5.a	5.b	6.a	6.b	Ukupno:
	Broj učenika	18	21	24	16	16	95
	Broj grupa	1	1	1	1	1	5
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	10
planirani broj sati tjedno:	2						
ciljevi izborne nastave:	<p>-izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito</p> <p>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>						
način realizacije izborne nastave:	<p>METODE RADA: - razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i drugim tekstovima</p> <p>OBLICI RADA:- pojedinačni, frontalni, rad u skupinama</p>						
vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2020./21. školske godine						
osnovna namjena izborne nastave:	Namijenjeno učenicima koji pri upisu u školsku godinu 2020./21. izaberu izborni predmet Katolički vjeronauk.						
troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Papiri A4 za fotokopiranje, papiri velikog formata za plakate, krede, likovni pribor i magneti.						
način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Ocjenjuje se znanje, stvaralaštvo te kultura međusobnog komuniciranja.						

<i>naziv izborne nastave:</i>		KATOLIČKI VJERONAUK											
<i>ime i prezime voditelja:</i>		Ljiljana Mišak											
planirani broj učenika:	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUP NO:
	Broj učenika	12	16	15	18	16	19	17	23	23	21	22	202
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
planirani broj sati tjedno:		2 sata											
ciljevi izborne nastave:	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.												
način realizacije izborne nastave:	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva .Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, samostalan rad, savjetovati, nagrađivati bodovima												
vremenski okviri	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2020./21. školske godine												
osnovna namjena izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.. 												
troškovnik detaljni	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.												
način vrednovanja	Opisno i brojčano, znanje, usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja.Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.												

5. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE, TERENSKE NASTAVE, NASTAVE U PRIRODI, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

5.1. PLAN - Razredna nastava

naziv aktivnosti:	<p>1.a, 1.b RUJAN: Jesen- TD; Prometnik u razredu-TD LISTOPAD: Put od kuće do škole-IUN, Odlazak u školsku knjižnicu, Dani kruha-TD; Dan jabuka-TD STUDENI: Godišnja doba-IUN PROSINAC: Sv. Nikola; Božić-TD, Promet;Ja sam sudionik u prometu; Mjesto u kojem živim-IUN. Prisustvovanje kazališnoj predstavi-IUN SIJEČANJ: Igre na snijegu; Zima-IUN VELJAČA: Fašnik; Valentinovo-TD OŽUJAK: Proljeće u zavičaju-TD; IUN, Dan šuma; Dan voda-TD; IUN TRAVANJ: Uskrs-TD, Naše tijelo-gost u razredu-TD, Dan planete Zemlje-IUN;TD SVIBANJ: Pravilna prehrana i tjelovježba-gost u razredu-TD, Priroda oko nas(Međunarodni dan biološke raznolikosti)-TD, Majčin dan-TD, Odlazak u cinestar ili pak kazalište-IUN LIPANJ: Dan sporta-IUN; TD, Jednodnevna ekskurzija-iun</p>
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Karmen Sohr i Romana Težacki
planirani broj učenika:	(1.a – 12 učenika; 1.b - 14 učenika)
planirani broj sati tjedno:	-prema potrebi
ciljevi aktivnosti:	Primjenjivati osnovna pravila pristojnoga ponašanja. Upoznati svoju školu i njene djelatnike, kao i mjesto stanovanja.. Stvarati ugodno ozračje u prirodi. Uočavati promjene u prirodi i stjecati znanja iz neposredne stvarnosti, osposobljavati učenike za sigurno i pouzdano snalaženje u prostoru, razvijati pravilan stav prema radu u prirodi, razvijati sposobnost primjene nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, poticati zanimanje za blagdane.
način realizacije aktivnosti:	Igre u prirodi, izložba, sportske igre, plesne aktivnosti, likovne radionice, istraživanje, predavanja.
vremenski okviri aktivnosti:	šk. god. 2020./21.
osnovna namjena aktivnosti:	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškovi vezani uz prijevoz učenika i ulaznice(snose roditelji).
način vrednovanja aktivnosti:	Radni listići, likovni radovi.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>2.a, 2.b</p> <p>RUJAN: Hrvatski olimpijski dan IUN LISTOPAD: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje TD Jesen u našem mjestu IUN STUDENI: Dan sjećanja na Vukovar IUN, Posjet vatrogasnoj postaji IUN, Obilazak Jagine hiže-život nekad i danas IUN PROSINAC: Zimske radosti IUN, Sveti Nikola TD SIJEČANJ: Zima u našem mjestu IUN VELJAČA: Obilazak zdravstvenih ustanova IUN, Fašnik, Maskenbal u školi, Poklade, Karneval TD OŽUJAK: Obilazak obrtničkih radionica IUN TRAVANJ: Posjet općini i načelniku općine IUN, Vode u zavičaju IUN, Proljeće u našem mjestu IUN SVIBANJ: Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora IUN LIPANJ: Jednodnevna ekskurzija IUN</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željka Vitez i Marina Marin
<i>planirani broj učenika:</i>	2.a i 2.b = 15 i 18=33 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-igre u prirodi, kino projekcije, kazališne predstave, posjeti kulturnim ustanovama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	kvizovi, pisana izvješća, prezentacije

<p><i>naziv aktivnosti:</i></p>	<p>3.a i 3.b</p> <p>RUJAN: Određivanje strana svijeta uz pomoć kompasa, stajalište i obzor u školskome dvorištu. Plan mjesta i tlocrt. – IUN, Pozdrav jeseni – posjet voćnjaku - TN</p> <p>LISTOPAD: 10. - 16. listopada - Dani hrane i zahvalnosti za plodove zemlje - projektna nastava</p> <p>STUDENI: Mjesec knjige – pozvati pisca, Kazališna predstava u školi</p> <p>PROSINAC: Sveti Nikola – priredba TD, Božić – tematski dan, Adventska radionica u muzeju Stari grad</p> <p>SIJEČANJ: Projekt „Vlak u snijegu“ – posjet Velikom Grđevcu, rodno mjesto Mate Lovraka</p> <p>VELJAČA: Valentinovo, Fašnik, Maskenbal u školi, Poklade, Karneval – tematski dani</p> <p>OŽUJAK: Po županiji... - nastava u prirodi, Kulturno-povijesni spomenici;</p> <p>TRAVANJ: Dan planeta Zemlje, Vode u zavičaju;</p> <p>SVIBANJ: Posjet nekim od radionica ili tvornica u zavičaju – terenska nastava;</p> <p>LIPANJ: Krapina: Kraneamus, muzej krapinskih neandertalaca – završna ekskurzija</p>
<p><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></p>	<p>Ana Sabolić i Helena Lacko</p>
<p><i>planirani broj učenika:</i></p>	<p>učenika - 3.a (18) i 3.b (16) = 34 učenika</p>
<p><i>planirani broj sati tjedno:</i></p>	<p>-prema potrebi u skladu s mjesečnim planom i programom rada</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti:</i></p>	<p>-potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju IUN</p> <p>-odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti:</i></p>	<p>-praktični rad, predavanja, plesne aktivnosti, sportske igre, likovne radionice, kazališne i kino predstave, posjeti</p>
<p><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></p>	<p>šk. god. 2020./21.</p>
<p><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></p>	<p>-pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose</p> <p>-poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja</p> <p>-izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika</p> <p>-nastavne sadržaje upotpuniti izvornom stvarnošću</p>
<p><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></p>	<p>Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.</p>
<p><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></p>	<p>kvizovi, pisana i usmena izvješća, prezentacije</p>

<i>naziv aktivnosti:</i>	<p>4.ab</p> <p>RUJAN: Svečanost povodom početka nove školske godine-TD, Jesen-IUN</p> <p>LISTOPAD: Dani kruha-projektna nastava</p> <p>STUDENI: Mjesec knjige-projekt, Kino projekcija-terenska nastava</p> <p>PROSINAC: Blagdan sv. Nikole-TD, Prisustvovanje kazališnoj predstavi-IUN</p> <p>Ususret blagdanima(Božić i Nova godina)-TD</p> <p>SIJEČANJ: Zimske radosti (sanjkanje)-IUN, Moje tijelo-gost liječnik/fizioterapeut-TD</p> <p>VELJAČA: Fašnik u školi-TD, Valentinovo-TD</p> <p>OŽUJAK: Proljeće u zavičaju-IUN, Zagreb-glavni grad RH-IUN</p> <p>TRAVANJ: Dan planeta Zemlje-IUN(ekološke akcije), Travnjak; Šuma-životne zajednice-TN</p> <p>SVIBANJ: Dan sporta-TD, Putovanje vlakom-IUN</p> <p>LIPANJ: Biciklijada-IUN, Jednodnevna ekskurzija</p>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Bajić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	ukupno 37 učenika četvrtih razreda (20 + 17)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću, potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju izvanučionične i terenske nastave, omogućiti učenicima vođenje pojedinih aktivnosti i osmišljavanje stvaralačkih zadataka nakon provedbe određenih aktivnosti,kod učenika razvijati maštovitost, kreativnost, poticati suradnju te pravilnim poučavanjem razvijati radne navike te pozitivne etičke osobine učenika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, demonstracija, razgovor, izlaganje, neposredna stvarnost, terenska nastava, izvanučionična nastava i tematski dani
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	šk. god. 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje kreativnosti, snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, snalaženje u prostoru, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika ,ljubavi prema zavičaju, zdravstveno-higijenskih navika, kulturnog ponašanja na javnim mjestima, snalaženje u prometu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškove jednodnevne ekskurzije, izvanučioničnih nastava, projektne nastave te pomagala potrebnih za njihovu realizaciju snose roditelji kao i odlazak u kino i kazalište
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	pisana i usmena izvješća

5.2. PLAN - Predmetna nastava

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Posjet Sajmu knjiga „INTERLIBER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	15 (učenici 8. a i b razreda) 15 (učenici 7. a i b razreda)
<i>ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti najveći sajam knjiga i učila - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati kreativno mišljenje - razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje sajma - sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga - problemsko istraživanje - rad u paru - individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	- studeni 2020.
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik, čitanje i knjigu kao izvor znanja i stjecanje životnog iskustva
<i>troškovnik detaljni:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi odlaska u Zagreb (oko 70 kn) - trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - usmeno i pisano izražavanje dojmova - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Posjet gaming festivalu „INFOGAMER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel, 2 pratitelja
<i>planirani broj učenika:</i>	cca 50 učenika (1 autobus), 5. – 8. razred
<i>ciljevi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti jedan od najvećih gaming sajmova i festivala u Europi - upoznavanje s primjenom znanja iz informatike (programiranja) kroz kompleksne video igrice - upoznavanje s kompleksnim i trenutno najnovijim dostignućima s područja ICT tehnike - razvijati kreativno mišljenje -razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razgledavanje sajma -sudjelovanje na radionicama - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	- studeni ili prosinac 2020.
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima koji pokazuju interes za informatiku i programiranje pokazati na konkretnim primjerima svijet programiranja videoigara
<i>troškovnik detaljni:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -putni troškovi odlaska u Zagreb (cca 50,00 kn ulaznica + cijena autobusa) -trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje motivacije za programiranjem i dodatnim znanjima o IKT tehnologiji
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - usmeno i pisano izražavanje dojmova - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano -vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

<i>naziv aktivnosti:</i>	Tematski dan: 1. Dan sjećanja na Vukovar (18.studenoga) 2. Dani hrvatskoga jezika (11.-17. ožujka)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić, Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	1.-osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod -spoznati tematsku i idejnu vrijednost stvaralaštva o stradanjima u Vukovaru i u Domovinskom ratu 2.- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard -očuvanje kajkavskoga narječja -međuškolski susret 3.-razumijevanje i doživljaj lirske ljubavne pjesme -osvješćivanje izražajnih mogućnosti jezika -razvijati ljubav prema govornim vrednotama hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost izražavanja osjećaja i misli -razvijanje kulture slušanja
<i>način realizacije:</i>	- problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje -individualni rad
<i>vremenski okviri:</i>	- 18. studenoga 2020. Dan sjećanja na Vukovar - Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka)
<i>osnovna namjena:</i>	-razumijevanje povijesnih okvira nastanka pojedinih djela - njegovanje ljubavi prema materinskome jeziku i razvijanje svijesti o teškoj borbi za hrvatski jezik tijekom povijesti -njegovanje mjesnog/kajkavskog govora
<i>troškovnik detaljni:</i>	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -troškove snosi škola
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano

<i>naziv aktivnosti:</i>	Izvanučionična nastava: Kazališna predstava Kinoprojekcija
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar, Biserka Hudoletnjak, Emanuela Timin Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	- učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i filmom te doživljaj kazališne i kino predstave.
<i>način realizacije:</i>	Gledanje kazališnih i kino predstava primjerenih dobi učenika u kazalištu.
<i>vremenski okviri:</i>	I. ili II. polugodište (prema kazališnom ili kino programu) tijekom školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena:</i>	Stvaranje zanimanja i potreba za kazališnim i kino predstavama; njegovanje kazališne kulture. Povezati temu kazališne i/ili kino predstave sa sadržajima nastave hrvatskoga jezika i likovne kulture.
<i>troškovnik detaljni:</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.
<i>način vrednovanja:</i>	Razgovor o doživljenom djelu, stečenom iskustvu i literarnim uradcima. Provjera razumijevanja sadržaja predstave u nastavi hrvatskoga jezika. Realizacija u nastavi likovne kulture, scenografija i kostimografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izvješće na satu HJ, likovne kulture, satu razrednika i na roditeljskim sastancima.

<p><i>naziv aktivnosti:</i></p>	<p>MATEMATIKA – projekti, istraživanja i izvanučionička nastava za učenike od 5.- 8.razred</p> <p>1. “Poznati matematičari kroz povijest” – nastavak projekta – 5. do 8. razred</p> <p>2. “Matematička foto-galerija” - nastavak projekta iz prošle školske godine- 5. do 8. razred</p> <p>3. “Ako te matematika muči, kroz igru je nauči” - matematičke igre u matematičkoj učionici na školskom dvorištu - 5. do 8. razred - IUN kroz nastavnu godinu</p> <p>4. “Okolo sebe se okreni i matematiku primijeni” - primjena matematičkih sadržaja kroz aktivnosti u školskom okruženju - 5. do 8. razred - IUN kroz nastavnu godinu</p>
<p><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></p>	<p>Mirjana Vugrinec i Draženka Magić</p>
<p><i>planirani broj učenika:</i></p>	<p>Učenici 5. do 8. razreda prema vlastitim interesima.</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti:</i></p>	<p>Proširiti matematičke spoznaje i primijeniti ih na kreativan način. Povezivati matematičke sadržaje sa stvarnim životom i drugim predmetnim područjima.</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti:</i></p>	<p>Samostalni i skupni istraživački ili praktični radovi na različitim izvorima znanja.</p>
<p><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></p>	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu 2020./21.</p>
<p><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></p>	<p>Osposobljavati učenike da samostalno proširuju i primjenjuju stara i stječu nova znanja te da ista povezuju s različitim područjima života.</p>
<p><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></p>	<p>Plakatni papir, milimetarski papir, flomasteri u boji, boje za staklo, okviri za slike, papiri A4, troškovi kopiranja, printanja i ispisa materijala, ... / 500tinjak kuna (trošak škole)</p>
<p><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></p>	<p>Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova, objavljivanje uradaka u šk. i drugim časopisima, sudjelovanje na Festivalu matematike. Pohvaliti i vrednovati uspješan rad učenika ocjenom.</p>

<p><i>naziv aktivnosti:</i></p>	<p><i>POVIJEST</i> - projekti, istraživanja i izvanučionička nastava za učenike od 5.- 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projekt „Zabavna glagoljica“-učenici 6. razreda -Projekt „Šafran“-učenici 8. razreda -Projekt „Smiješna strana povijesti“-učenici 8. razreda -Projekt „Dan sjećanja na Vukovar“-učenici 5.-8. razreda -Projekt „Moda kroz povijest“-učenici 7. razreda
<p><i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i></p>	<p>Sanja Moharić</p>
<p><i>planirani broj učenika:</i></p>	<p>Učenici 5. do 8. razreda prema vlastitim interesima.</p>
<p><i>planirani broj sati tjedno:</i></p>	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu 2020./21.</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti:</i></p>	<p>Upoznati povijest nastanka glagoljice i glagoljične spomenike u Hrvatskoj. Sjećanje i edukacija o Holokaustu i podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda. Istražiti zanimljive događaje iz hrvatske i svjetske prošlosti i odabrati najsmješnije. Obilježavanje obljetnice pada Vukovara, odavanje počasti žrtvama, razvijanje domoljublja, promicanje važnosti sjećanja i obilježavanja važnih datuma iz povijesti RH. Prepoznati umjetnička razdoblja, povezati povijest s likovnom umjetnošću i izraziti kreativnost. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkog čitanja i bilježenja podataka; poticati kreativan individualan i timski rad, komunikacijske vještine.</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti:</i></p>	<p>-rad u paru, grupni, individualni, tematske radionice, problemsko istraživanje, suradničko učenje</p>
<p><i>vremenski okviri aktivnosti:</i></p>	<p>Tijekom školske godine 2020./21.</p>
<p><i>osnovna namjena aktivnosti:</i></p>	<p>Osposobljavati učenike da samostalno proširuju i primjenjuju stara i stječu nova znanja., razvijaju kritičko mišljenje i nauče kritički vrednovati dostupne informacije. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika.</p>
<p><i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></p>	<p>Troškovi fotokopiranja i razvijanja fotografija (cca 200 kn troškove snosi škola).</p>
<p><i>način vrednovanja aktivnosti:</i></p>	<p>Izrada pisanih radova, foto zapisa, kalendara, plakata, i računalne prezentacije. Pohvaliti i vrednovati uspješan rad učenika ocjenom.</p>

<i>naziv aktivnosti:</i>	KEMIJA – UPOZNAJMO SVOJSTVA VODE (Učenici u ulozi učitelja/mentora)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Lončar
<i>planirani broj učenika:</i>	pojedini učenici osmih razreda i svi učenici trećih razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici osmih razreda predočit će učenicima trećih razreda svoje znanje, načine razmišljanja, iskustvo, vještine rukovanja kemijskim posuđem, priborom i kemikalijama, koja su stekli na satovima kemije.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici trećih razreda dolaze učenicima osmih razreda na sat kemije, pri čemu oni uzimaju ulogu učitelja. Kroz pet grupa „učitelji“ pomoću raznovrsnih pokusa pokazuju i uče svoje učenike o svojstvima vode, kemijskom priboru, ponašanju tijekom pokusa, zaštiti vode i problemima vode današnjice.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Ožujak, 2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznati učenike sa mogućnostima svakodnevne štednje pitke vode. Upozoriti na važnost vode u životu. Upoznati svojstva vode.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, papiri A4, troškovi kopiranja i ispisa materijala, potreban pribor i kemikalije
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Učenici osmih razreda pomoću kviza znanja provjeravaju koliko su učenici trećih razreda usvojili znanja o vodi. Diskutiraju sa učenicima i navode ih na vlastite zaključke. Učenici osmih razreda dobivaju dojam kako je biti učitelj i svoje iskustvo koriste u daljnjem učenju i napredovanju.

<i>naziv aktivnosti:</i>	BIOLOGIJA – Posjet Zoološkom vrtu
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	6.ab, 7.ab
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 dan u travnju ili lipnju
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će upoznati raznolikost faune i flore u zoološkom vrtu
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Posjet zoološkom vrtu uz rješavanje radnog listića u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticati učenike na promatranje prirode, razvijati smisao za zapažanje i istraživanje, razvijati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Autobus (70 kn), ulaznica za zoološki vrt (15 kn) -roditelji učenika snose ukupni trošak
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Provjera radnih listića.

<i>naziv aktivnosti:</i>	Posjet "Noći biologije" na PMF-u
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	Dodatna nastava biologije, Mladi znanstvenici (30 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan dan
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj aktivnosti je na jednostavan, zanimljiv i edukativan način posjetiteljima predstaviti način rada fakulteta te radove njihovih studenata. Isto tako učenici su uključeni u radionice različitih tematika u biologiji i ekologiji.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Posjet biološkom odsjeku PMF-a
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	vikend u travnju 2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticati učenike na razmišljanje, razvijati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjeluju u istraživanju..
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Prijevoz autobusom (oko 70 kn) -trošak snose roditelji djece
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovorom za vrijeme posjeta i refleksijom kroz radni listić pri povratku.

<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET VIJEĆA UČENIKA OPĆINI TRNOVEC BARTOLOVEČKI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici predstavnici razreda Vijeća učenika – 16 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike sa djelatnostima općine i upravom općine koju čine načelnik općine i djelatnici.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješačenje do zgrade općine.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s djelatnostima i radom općine.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izrada pisanog izvješća kojima će učenici obavijestiti svoje razrede o posjetu.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET ŽUPNOJ CRKVI 1.ab, 6.ab</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ljiljana Mišak, Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	1.ab – 26 učenika 6.ab - 47 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati župnu crkvu iznutra i izvana Prepoznati i imenovati liturgijske predmete i liturgijske
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješačenje do crkve
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kraj prosinca 2020.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa osnovnim podacima o župnoj crkvi kojoj pripadaju.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Stvaralačko izražavanje Razgovor i zapažanja, kultura međusobnog

<i>naziv aktivnosti:</i>	ENGLESKI JEZIK Božićna radionica : izrada čestitki i ukrasa Radionica povodom Dana zaljubljenih - Valentine CARD EXCHANGE Uskrsna radionica – potraga za pisanicama na prostoru škole i školskom dvorištu.
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom školske godine. 2020./21.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	- izrada, slanje i izmjena božićnih čestitki unutar škole - Izrada kutije i anonimnih pismima i porukama za Valentinovo. - Traženje skrivenih pisanica prema pisanim uputama
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Samostalni istraživački rad - rad u grupama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2020./21. školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovi razvijanja fotografija, papir, flomasteri, a troškove snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pisana izvješća, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -Igre na snijegu TERENSKA NASTAVA - Posjet tržnici i trgovini zdrave prehrane, posjet lokacija u gradu Varaždinu TERENSKA NASTAVA – Interliber TERENSKA NASTAVA – Posjet seoskom imanju
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti vokabular vezan uz zimu kao godišnje doba, uvježbati nazive vezane uz aktivnosti koje se provode vani na snijegu -poigrati se i zabaviti se -naglasiti važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu -istaknuti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu - Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu - Opisati mjesta i građevine - Pokazati tj. opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu - razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. - Pričati o umjetnicima na stranom jeziku - Prezentirati muzej po izboru na stranom jeziku - Dijalog o muzeju i umjetnosti - razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će uz igru ponoviti vokabular, gradat će se, graditi snjegovića i zabavljati se -učenici će trčati, hodati, vježbati -poticati učenike na potrebno vođenje zdravog načina života, razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -upoznat će zdrave namirnice - razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu iz područja umjetnosti
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, a troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	DAF- POESIEABEND
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin- Perić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5.a,5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21., u sklopu grupe
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Ovisno o interesu pojedinih učenika; napisati i predstaviti pjesmu na njemačkom jeziku.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	tijekom godine pisati i skupljati pjesme, kojima će se pojedini učenici i škola predstaviti na ugodnom druženju malih „pjesnika“ u školi A.K Miošića, Donja Voća
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom 1. polugodišta 2020., a predstavljanje će biti za vrijeme Adventa u dogovorenom terminu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-učenici će na zanimljiv i jedinstven način proširiti znanje njemačkog jezika, imat će priliku ljubav prema poeziji izraziti stranim jezikom
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika , a troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SR Uređujemo zelenu površinu u našem mjestu - travanj Igre na otvorenom - svibanj
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić, Draženka Magić i Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 6.a i 6.b razreda (32 učenika); učenici 5.a i 5.b razreda (45 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tijekom drugog polugodišta
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-izvanučionička nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	travanj i svibanj 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -razvoj ekološke svijesti -razvoj osjećaja za estetiku
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	vrećice za otpad i gumene rukavice, troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / SRO
<i>naziv aktivnosti:</i>	Dan planeta Zemlje - 22.travnja (uređujemo okoliš)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel, Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 8.a i 8.b razreda (44 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat u školskoj godini
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša -razvoj osjećaja za estetiku -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-izvanučionička nastava / individualni i grupni rad (sređivanje gredica s cvijećem u školskom dvorištu i u dvorištu Općine; skupljanje smeća u školskom dvorištu i uz šetnicu do Pastoralnog centra te oko Poštanskog ureda)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	travanj 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša -razvoj osjećaja za estetiku -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-vrećice za otpad i gumene rukavice (troškove snosi škola)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -GEOGRAFIJA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željko Uremović
<i>planirani broj učenika:</i>	8. a,b
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i topografske karte.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan školski sat u rujnu školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati geografske vještine kod učenika s posebnim naglaskom na kartografsku pismenost.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi ispisa materijala za učenike.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, radni listići.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KEMIJA Voda u prirodi /Pročišćavanje vode</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Lončar
<i>planirani broj učenika:</i>	7. ab
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja o zaštiti okoliša i voda u neposrednoj životnoj blizini. Ponavljanje i utvrđivanje znanja o zaštiti kopnenih voda i pročišćavanju otpadnih voda. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave kemije (svojstva vode, pH) Spoznati nužnost očuvanja pitke vode za budućnost. Obilježiti Svjetski dan voda (22.3.).
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Obilazak potoka Zbela. Obilazak pročištača otpadnih voda. Opažanje, fotografiranje, uzorkovanje. Priprema na satovima kemije (građanski odgoj). Rad u grupama.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2 - 4 školska sata kroz školsku godinu 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticanje pozitivnog stava i razvoj svijesti o očuvanju vodotoka i rijeka u mjestu stanovanja te racionalnom korištenju voda. Ponoviti i proširiti usvojeno gradivo vezano uz vode na kopnu te ga povezati sa svakodnevnicom. Razvijanje sposobnosti zapažanja prirode i okoliša te prezentacija viđenog. Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje u količini pitke vode.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi ispisa materijala za učenike.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata ili prezentacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave kemije.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA -INFORMATIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	6.a i 6.b
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Igra i gluma – multimedija – izrada kratkog filma
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2 – 6 školskih sati tijekom travnja ili svibnja 2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijati i poticati na kreativnost i originalnost u radu, te jačanje samopouzdanja kod javnog nastupa
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, izrada kratkog filma.

6. JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

6.1. Razredna nastava

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija UŽE ZAVIČAJNO PODRUČJE
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Karmen Sohr, Romana Težački
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	1.a i 1.b razred – 26 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj ili lipanj 2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 170 kn, trošak snosi roditelj
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni i literarni izričaj

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija: SUNČANO SELO JAGNJEDOVAC (KOPRIVNICA)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željka Vitez i Marina Marin
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	2.a i 2.b razred – 33 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2021.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih hodočasničkih mjesta -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 150 kn, trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija: KRANEAMUS - MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA U KRAPINI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ana Sabolić i Helena Lacko
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	3.a i 3.b razred – 34 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predočiti izvornom stvarnošću
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2021.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih hodočasničkih mjesta -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 200 kn, trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija: EKOPARK KRAŠOGRAD U BRATINI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković i Nikolina Bajić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	4.a i 4.b razred –37 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini -osvijesti potrebu za bavljenjem tjelesnim aktivnostima - nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću -njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvanučionična nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-oko 200 kn, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

6.2. Predmetna nastava

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija: KRAPINA: Kraneamus-muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti Oroslavlje
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	5.a i 5.b razred - 45 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Hrvatskog zagorja i Krapinsko-zagorske županije. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom lipnja 2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 200 kn, trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija u Hrvatsko zagorje: „ETNO-SELO KUMROVEC, PARK ZNANOSTI - OROSLAVLJE I TERME JEZERČICA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	6.a i 6.b - 32 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Hrvatskog zagorja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, kupanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj/lipanj 2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 200 kn, a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevna ekskurzija: OTOK KRK
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	7.a i 7.b - 49 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu otoka Krka. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Međurazredno druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, kupanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	trošak snose roditelji učenika, cca 300kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija:</i> Aquatika-slatkovodni akvarij Karlovac Muzej domovinskog rata Karlovac-Turanj Pećinski park Grabovača Memorijalni centar "Nikola Tesla" Pustolovno-izletnički centar Rizvan City
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel, Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	8.a i 8.b - 44 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka -upoznati život u gradu Karlovcu i na karlovačkoj bojišnici tijekom Domovinskog rata -upoznati jedini pećinski park u Europi -upoznati lik i djelo Nikole Tesle -doživjeti nezaboravno adrenalinsko iskustvo u prirodi -druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, adrenalinske aktivnosti u prirodi
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 250 kn, a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	Dvodnevna terenska nastava: VUKOVAR
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel i Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	8.a, 8.b - 44 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Usvojiti i doživjeti povijesne činjenice vezane uz obranu Vukovara, na primjeru razorenog grada uočiti posljedice napadačkog rata, objasniti pojam ratnog zločina.</p> <p>Razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema posebnostima različitih krajeva naše domovine.</p> <p>Razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<p>Terenska nastava</p> <p>Metode demonstracije, razgovora, predavanja, promatranja</p> <p>Frontalni, individualni, grupni rad</p>
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	u toku školske godine 2020/2021.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	<p>Sjećanje na žrtve Vukovara.</p> <p>Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod.</p> <p>Posjet znamenitostima i upoznavanje dijela svoje domovine.</p>
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor, evaluacija doživljaja, izrada plakata i prezentacija.

Školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije realizirat će se temeljem odgovarajućih pravilnika. Troškove stručnih ekskurzija snose roditelji.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja ili društvenih predmeta. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

Naziv projekta:	Nositelj projekta	Vrijeme realizacije
OLIMPIJSKI DAN	Matija Vugrinec, učenici od 1. do 8. razreda	rujan 2020.
DANI KRUHA	razrednici, učiteljice vjeronauka, svi učenici	listopad 2020.
PRAZNICI I BLAGDANI U ZEMLJAMA ENGLESKOG I NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 5. do 8. razreda	siječanj 2021.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	veljača 2021.
SAT KODIRANJA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	prosinac 2020.
EU CODE WEEK	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	listopad 2020.
OBILJEŽAVANJE DANA VODE	Mirjana Lončar, učenici 8.ab i 3.ab razreda	ožujak 2021.
ZNANSTVENI SAJAM	Patrik Majcen, učitelji STEM područja, ravnateljica, Učenici 5. ab, 6. ab, 7. ab i 8. ab razreda, učenici iz županijskih OŠ	travanj 2021.
FESTIVAL MATEMATIKE	učenici od 1-8.razreda i učiteljice matematike 1-8.razreda	travanj 2021.
MATEMATIČKE IGRE NA OTVORENOM	učiteljice matematike od 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. razreda	tijekom šk.god.2020/21

PRAM	roditelji učenika 8.raz. razrednici Dario Novosel i Mirjana Vugrinec pedagog. Gordana Trakoštanec	tijekom šk. god. 2020./21.
PROJEKT ŠAFRAN	učiteljica povijesti Sanja Moharić i učenici 8.ab razreda	tijekom čitave školske godine 2020./21.
PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	svi učenici i djelatnici škole	tijekom čitave školske godine 2020./21.
ZNANSTVENI SAJAM (ZNANSTVENI TJEDAN)	Učenici 5. ab, ,6. ab, 7. ab i 8. ab razreda	26. - 30. travanja 2021.
AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU MLADIMA	učenici 1.-8. razreda razrednici pedagoginja ravnateljica	tijekom šk. god.2020./21
AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU	učenici 1.-8. razreda razrednici, nastavnici pedagoginja	tijekom šk. god.2020./21
ČAJ S RAVNATELJICOM	ravnateljica učenici 1. do 8. razreda	tijekom godine srijeda, 2. i 3. sat

<i>naziv projekta:</i>	<i>AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Radmila Sačić- ravnateljica, Gordana Trakoštanec- pedagog, učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	300
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
<i>način realizacije projekta:</i>	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Postojeća sredstva
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Individualno vrednovanje sudionika u programu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Sprječavanje međuvršnjačkog i vršnjačkog nasilja; primjena asertivnih načina rješavanja problema

<i>naziv projekta:</i>	AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec, razrednici i učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	300 (1.-8. raz.)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena, pomoć u životnim opredjeljenjima.
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz nastavne planove i programe HJ, PRI, BIO, STR.J., GEO, POV, TZK, VJ, na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizacija slobodnog vremena
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poučavanje učenika životnim vještinama, poboljšanja komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Korištenje postojećih sredstava
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kontinuirana evaluacija aktivnosti
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Unaprjeđenje komunikacijskih i životnih vještina te unaprjeđenje mentalnog zdravlja

naziv projekta:	DAN KARIJERE
ime i prezime voditelja projekta:	Branimir Vincek, Gordana Trakoštanec - stručni suradnici OŠ Šemovec i OŠ Trnovec, razrednici i ravnateljice škola
planirani broj učenika:	7. i 8. razred OŠ Šemovec – 49 OŠ Trnovec - 94
planirani broj sati tjedno:	tijekom godine
ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa zanimanjima, razviti svijest o važnosti rada i radne etike - akcentirati osjećaj suradnje i inicijative - uključiti lokalne poduzetnike u prezentaciji zanimanja uključiti Općinu Trnovec Bartolovečki, Osnovnu školu Šemovec, Osnovnu Školu Trnovec i CISOK Varaždin u realizaciju aktivnosti
način realizacije projekta:	U koordinaciji pedagoga škole, razrednika i ravnateljice učenici će se upoznati s lokalnim poduzetnicima, vježbati pisati životopis i molbu za posao, upoznati se s karakteristikama određenih zanimanja, upoznati radno okruženje i uvijete rada, istražiti mogućnosti stipendiranja te planiranja vlastite karijere. Učenici će na početku i na kraju ispuniti anketu i evaluaciju projekta te će na razini škole biti prikazani rezultati stavova učenika o zanimanjima na početku i na kraju projekta. U projekt će se uključiti i roditelji koji će uz radionice i sami predstavljati zanimanja na satovima razrednika uz prethodni dogovor i pripremu s koordinatorima projekta.
vremenski okviri projekta:	Tijekom godine, drugo obrazovno razdoblje
osnovna namjena projekta:	Osnažiti učenike u razumijevanju svijeta rada.
troškovnik detaljni za projekt:	Materijalni troškovi škole.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika Vijesti u lokalnim medijima

<i>naziv projekta:</i>	<i>GERMANIZMI U HRVATSKOM JEZIKU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno u sklopu grupe
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenje učenike na istraživanje vlastitog govora i spoznavanje utjecaja njemačkog jezika kroz povijest. Uočiti važnost učenja njemačkog jezika i njegovu prisutnost u hrvatskom jeziku. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu. Poticati na razumijevanje zajedničke povijesti sa zemljama njemačkog govornog područja.
<i>način realizacije projekta:</i>	Rad s učenicima tijekom cijele godine u vidu istraživanja, proučavanja literature, radionica, izrade konkretnih materijala (svakodnevnih predmeta s natpisima, slikovnog riječnika germanizama). Prezentiranje cjelokupnog rada na danu Otvorenih vrata OŠ Trnovec.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom cijele šk. god, zaključno s mjesecom svibnjom
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja njemačkog jezika te osvijestiti njegovu prisutnost u vlastitom narječju i govoru.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić, Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 3. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno tijekom rujna
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenje što više stranih jezika u školi i izvan nje. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu. Njemački tema: Fabeln
<i>način realizacije projekta:</i>	Prezentiranje učeničkih radova na štandu u gradu Varaždinu. (njemački jezik) Radionice i kviz znanja održati u školi. (engleski jezik)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	23.-28. 9. 2020.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja više jezika u svakodnevnom životu, mogućnost komuniciranja s ljudima različitih govornih područja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola, cca 200 kn.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima iz drugih škola, motiviranost za daljnji rad.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>LESEABEND IN DER SCHULE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedna večer tijekom drugog polugodišta, u mjesecu travnju
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenike na čitanje strane literature. Obogaćivanje vokabulara. Približiti učenicima ljepotu njemačkog jezika putem književnosti. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Okupiti učenike jednu večer u školskoj knjižnici i družiti se uz odabrane knjige na njemačkom jeziku te malu zakusku
<i>vremenski okviri projekta:</i>	u proljeće, mjesec travanj
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost i ljepotu govorenja njemačkog jezika.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Tema: Istraživači planeta Z.</i>
<i>naziv projekta:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	istraživanje online izvora
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenik uz pomoć knjižničarke rješava on-line upitnik Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad i studeni 2020.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u istraživanju
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove prijevoza na završnu svečanost u Zagreb 150,00 kn
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Odlazak na završnu svečanost koja će se održati u četvrtak 13. studenoga 2020. u predvorju Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Hrvatske bratske zajednice 4, Zagreb, uz prigodni program

<i>naziv projekta:</i>	ZNANSTVENI SAJAM
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Patrik Majcen, Mirjana Lončar, Mateja Ratković, Željko Uremović, Domin Jurišić, Miljenko Božak, Dario Novosel, Draženka Magić Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	50
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	tijekom nastavne godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>način realizacije projekta:</i>	prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<i>vremenski okviri projekta:</i>	travanj - svibanj, 2021.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove materijalnih izdataka pokrivaju škole i učenici
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Odabir najbolje ostvarenih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>EDUKACIJSKO-REKREACIJSKI KAMP CAMPERION, UZ RIJEKU DRAVU</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Patrik Majcen Učenici od 6. do 8. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	20-30
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2-3 dana
<i>ciljevi projekta:</i>	-usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi, -prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, -jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema -ekološka osviještenost, -recikliranje
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion u Varaždinu
<i>vremenski okviri projekta:</i>	krajem lipnja u 2021.godini
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-osnovna ekološka osviještenost -jačanje građanskog odgoja -jačanje svijesti o prirodi oko nas -istraživanje prirode -podizanje samopouzdanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Ulaznica za kamp iznosi 450,00 kn, općina pokriva subvenciju od 7500,00 kn, ostatak roditelji učenika
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje Objave na internetu, tablica u kampu

<i>naziv projekta:</i>	<i>SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Mirjana Vugrinec, tehničko osoblje škole- uspostavljanje kontakta s članovima Udruge UOLL te odvoz sakupljenih čepova.
<i>planirani broj učenika:</i>	Svi učenici i djelatnici škole.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Kontinuirano kroz šk. godinu 2020/21.
<i>ciljevi projekta:</i>	Odvajanjem i sakupljanjem plastične ambalaže razvijati ekološku svijest učenika. Informirati učenike o korisnosti odvajanja otpada. Razvijati humane i ekološke osobine učenika te poticati suosjećajnost za oboljele od malignih bolesti.
<i>način realizacije projekta:</i>	Odvajanje i sakupljanje plastične ambalaže (čepova).
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine 2020/21.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Smanjiti iskorištavanje prirodnih resursa preradom postojećeg otpada. Svojim djelovanjem pomoći Udruzi u nabavi lijekova potrebnih za oboljele.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Nema novčanih troškova.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Provođenje ankete o odvajanju i sakupljanju otpada u domaćinstvima među učenicima škole te obrada dobivenih podataka. Informiranje u medijima o broju dobivenih pomagala iz određene količine sakupljenih čepova.

<i>naziv projekta:</i>	VEČER MATEMATIKE
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Vugrinec, Draženka Magić, učiteljice razredne nastave
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci. U projekt se mogu uključiti i roditelji učenika.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	U veseloj i opuštenoj atmosferi kroz rješavanje zanimljivih zadataka te matematičkim igrama približiti matematiku učenicima.
<i>način realizacije projekta:</i>	Na večeri matematike učenici će u grupama raditi na zanimljivim i nesvakidašnjim zadacima i igrama, te će iste osmišljavati sami ili uz pomoć voditelja i roditelja.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	-prosinac 2020.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove za izradu zadataka i igara (papir i kopiranje) u iznosu od 100-tinjak kuna snosi škola.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole i u matematičkim časopisima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole.

<i>naziv projekta:</i>	<i>FESTIVAL MATEMATIKE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Vugrinec i Draženka Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	-prema interesu učenika (učenici 1. do 8. razreda raspoređeni u timove)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Popularizacija matematike.
<i>način realizacije projekta:</i>	U opuštenoj natjecateljskoj atmosferi učenici će u skupinama ili pojedinačno rješavati zanimljive matematičke zadatke ili prezentirati svoje uratke iz područja matematike.
<i>vremenski okvir projekta:</i>	travanj 2021.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Demonstracija učeničkog matematičkog znanja, vještina i uradaka te međusobna druženja učitelja i učenika, razmjena iskustava, stručno usavršavanje.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Kotizacija za sudjelovanje prema potrebi i Pravilniku festivala (trošak škole). Troškovi papira, ispisa, printanja, uveza i materijala za izradu praktičnih radova oko 300 kn (troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Eventualna priznanja i nagrade učenicima, a sam projekt bit će medijski popraćen.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će za samovrednovanje uspješnosti predavanja matematike kao nastavnog predmeta na našoj školi, usporedbu s drugim školama i prijedlozima za poboljšanje naših rezultata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>U OBITELJI SVI - VOLE ČITATI!</i> (foto-natječaj/zajednički projekt Novinarske grupe, družine Mladi knjižničari, Foto-grupe, Estetske grupe, Likovne grupe)
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Mihael Novosel, Dario Novosel, Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	svi učenici škole
<i>planirani broj sati mjesečno:</i>	2
<i>osnovna namjena i cilj projekta:</i>	-potaknuti na amatersko bavljenje fotografijom; potaknuti maštovitost i kreativnost; razvijati osjećaj za lijepo i ljubav prema fotografiji i knjizi
<i>način realizacije projekta:</i>	raspisivanje foto-natječaja -fotografiranje na zadanu temu -izložba najboljih fotografija
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Školska godina 2020./21.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	uredski materijal i nagrade za pobjednike foto-natječaja (troškove snosi škola -1.000,00 kn), razvijanje slike- trošak snosi roditelj
<i>način vrednovanja projekta:</i>	tajno glasovanje svih učenika i djelatnika škole za najbolju fotografiju -proglašenje pobjednika foto-natječaja i dodjela nagrada na proslavi Dana škole svi učitelji i članovi povjerenstva za izbor najboljih fotografija pristiglih na foto-natječaj svi učenici škole

<i>naziv projekta:</i>	<i>SVJETSKI DAN SIGURNIJEG INTERNETA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- uključivanje u aktivnosti za stvaranje sigurnijeg i boljeg Interneta za djecu i mlade
<i>način realizacije projekta:</i>	- razgovor, izrada prezentacija i online kvizova, te sudjelovanje na međunarodnom online kvizu znanja o sigurnosti na internetu (http://www.dansigurnijeginterneta.org/)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	2. dan 2. tjedna u drugom mjesecu u godini (9. 2. 2021.)
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Podizanje svijesti javnosti i djece o problematici sigurnosti na Internetu
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za okvirni uvid u svijest o sigurnosti na internetu naših učenika.

<i>naziv projekta:</i>	<i>EU CODE WEEK</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<i>način realizacije projekta:</i>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija (https://codeweek.eu/)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	10. - 25. listopada 2020.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.

<i>naziv projekta:</i>	SAT KODIRANJA
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<i>način realizacije projekta:</i>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija (https://hourofcode.com/hr)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	prosinac 2020.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.

<i>naziv projekta:</i>	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Anja Dukarić i Aleksandra Hrman
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u produženom boravku.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno od 15. listopada do 15. studenog.
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Potaknuti maštovitost i kreativnost.
<i>način realizacije projekta:</i>	Zajedničko čitanje i rad na tekstu.
<i>vremenski okvir projekta:</i>	Od 15. listopada do 15. studenog 2020.g.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Upoznati najreprezentativnije hrvatske pisce i njihova djela.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Poticanjem i pohvalom motivirati učenike na čitanje te zadovoljstvo prilikom čitanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Kroz radne listiće i pisano izražavanje učenika.

<i>naziv projekta:</i>	<i>POKUSI SU FORA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Anja Dukarić, Aleksandra Hrman
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici produženog boravka
<i>planirani broj sati :</i>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati istraživačku nastavu, logičko razmišljanje i zaključivanje, interes za znanost.
<i>način realizacije projekta:</i>	Pokus u učionici i u školskom dvorištu. Praktični radovi učenika.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poticati interes za znanost.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz praktične radove učenika, pohvala i motiviranost za daljnji rad.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Objava radova na panou i na mrežnoj stranici škole.

8. MEĐUNARODNI ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelj projekta	Cilj projekta	Vrijeme realizacije
MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA Školski „Eko dan“ Školski eko tjedan	Patrik Majcen, Sanja Moharić, ravnateljica, svi djelatnici i učenici	Razvoj ekološke svijesti Obilježavanje dana vezanih uz ekologiju	kontinuirano od 2005. godine, tijekom god. svibanj 2021.
PROJEKT STRANIČNIK (Exchange bookmark project)	Violeta Lukač Biserka Hudoletnjak	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure	rujan - studeni 2020.
“NAŠA MALA KNJIŽNICA” (programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura: manji partnerski projekti - Hrvatska, Slovenija, Litva)	Violeta Lukač	Poticanje kritičkog čitanja među djecom.	listopad - lipanj
SKYPE PROJECT	Violeta Lukač Romina Kresonja	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje.	listopad - lipanj
ČITANJE BEZ GRANICA / BRANJE NE POZNA MEJA	Mihael Novosel Violeta Lukač	Poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture susjednih zemalja (Slovenija/Hrvatska).	svibanj 2021.
„ŠKOLE ZA AFRIKU I AZIJU“ (UNICEF-ov edukativno-humanitarni program)	Gordana Trakoštanec- Sanja Moharić, Emanuela Timin Perić, Mirjana Vuković, Nikolina Bajić, Melanija Crnković	Pomoći djeci Afrike i Azije u školovanju te pružiti njima, njihovim obiteljima i zajednici priliku za bolju budućnost. Učenje o humanosti, toleranciji, prihvatanju različitosti i socijalnoj pravdi, o životu vršnjaka u Africi i Aziji, njihovoj kulturi i običajima.	
SNAŽNIJI RODITELJI – ZDRAVIJE ZAJEDNICE PRAM (Primjeren roditeljski angažman i monitoring adolescenta u prevenciji ovisnosti)	Gordana Trakoštanec, Mirjana Vincek Škvorc - psihologinja HZJZ, PU VŽ	Osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje znakova konzumacije droga i sprječavanje drugih rizičnih ponašanja.	

SNAŽNIJI RODITELJI – ZDRAVIJE ZAJEDNICE „Novo ruho starih igara“			
---	--	--	--

Prema raspisanim natječajima raznih institucija Škola će odabrati još neke projekte kojima će se natjecati za dodjelu donacija.

naziv projekta:	EXCHANGE BOOKMARK PROJECT Projekt Straničnik 2020./2021. Tema: Pronađi svoj put do dobrog zdravlja i blagostanja (Finding Your Way to Good Health and Well Being)
ime i prezime voditelja projekta:	Violeta Lukač, Biserka Hudoletnjak
planirani broj učenika:	50 (5. – 6. razred)
planirani broj sati tjedno:	1
ciljevi projekta:	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
način realizacije projekta:	Kreativne radionice izrade straničnika
vremenski okviri projekta:	Rujan-studeni 2020.
osnovna namjena projekta:	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
troškovnik detaljni za projekt:	Škola podmiruje troškove uredskog materijala i slanje straničnika poštom (250,00 kn)
način vrednovanja projekta:	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura
suradnici:	učenici
način vrednovanja projekta:	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba

naziv projekta:	“NAŠA MALA KNJIŽNICA” Upoznajmo autore i ilustratore -realizira se unutar programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura: manji partnerski projekti Hrvatska, Slovenija, Litva
ime i prezime voditelja projekta:	Violeta Lukač
planirani broj učenika:	42
planirani broj sati tjedno:	
ciljevi projekta:	Poticanje kritičkog čitanja među djecom.
način realizacije projekta:	1. I ja mogu napisati priču Na ovaj način potaknut će se aktivnosti kreativnog pisanja. Djeca sama trebaju napisati priču koja će započeti prvim dijelom naslova neke od pročitanih knjiga ili pojedinog poglavlja iz knjige. 2. Odigravamo priču Djeci se ponudi da odaberu jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge i izvedu taj prizor. Knjiga služi za inspiraciju, ali od djece se očekuje da razviju priču s različitim završetkom. Pismo iznenađenja Ta pisma napisat će gostujući autori. Mi ćemo ih poslati djeci čim budemo obaviješteni da su pročitali knjige. 2. Književne razglednice –KNJIŽEVNE RAZGLEDNICE na kojima će biti ilustracije iz odabranih knjiga otisnut ćemo i podijeliti djeci.
vremenski okviri projekta:	listopad 2020. - lipanj 2021.
osnovna namjena projekta:	Osnovna je namjena projekta NMK uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje.
troškovnik detaljni za projekt:	Škola kupuje knjige u vrijednosti 500,00 kn.
način vrednovanja projekta:	Djeca bi trebala na njihovu pozadinu napisati svoje dojmove o knjizi koju su pročitali i razglednicu poslati lokalnoj knjižnici. Predviđeno je da knjižničari od dobivenih razglednica organiziraju izložbu
suradnici:	Nikolina Bajić i Mirjana Vuković i učenici 4.a i 4.b razreda
način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uključenjem u projekt postoji mogućnost sudjelovanja u izboru za najbolji dječji rad i za najboljeg mentora. Autori nekoliko najboljih radova dobit će na poklon knjigu. Za svu djecu koja su sudjelovala, osigurat će se diplome.

<i>naziv projekta:</i>	<i>SKYPE PROJECT 2020./2021. Tema: Pronađi svoj put do dobrog zdravlja i blagostanja (Finding Your Way to Good Health and Well Being)</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (.-7. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Razgovor s partner školom na odabranu temu putem Skypea
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Listopad-lipanj
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	uredski materijal 150,00 kn
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura, usavršavanje jezika, razgovor s izvornim govornicima
<i>suradnici:</i>	učenici
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba

<i>naziv projekta:</i>	ČITANJE BEZ GRANICA / BRANJE NE POZNA MEJA (projekt za poticanje čitanja 2020./21.)
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture susjednih zemalja (Slovenija/Hrvatska). Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz knjige CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Čitanje lektire u dogovoru sa slovenskom školom, čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica - skype
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom školske godine (rujan 2020. – travanj 2021.)
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena. Promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	3.500,00 kuna, prijevoz i prehrana za sudionike projekta (nabava poklona za učenike iz Republike Slovenije – 300,00 kn
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Sudjelovanje na završnici projekta. Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura
<i>suradnici:</i>	učenici 6.ab
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>UNICEF-ov edukativno-humanitarni program „Škole za Afriku i Aziju“</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Gordana Trakoštanec- koordinator za školu, razrednici Sanja Moharić, Emanuela Timin Perić, Mirjana Vuković i Nikolina Bajić, vjeroučiteljica Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 4.ab – 37 učenika -učenici 5.ab – 45 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	cjelogodišnja aktivnost
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Pomoći djeci Afrike i Azije u školovanju te pružiti njima, njihovim obiteljima i zajednici priliku za bolju budućnost. Učenje o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi, o životu vršnjaka u Africi i Aziji, njihovoj kulturi i običajima.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Različitim humanitarnim akcijama i aktivnostima prikupiti sredstva za obrazovanje djece u Africi i Aziji.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Programom realizirati ishode građanskog odgoja i obrazovanja te razvijati kod učenika ljudsko-pravne, interkulturalne i gospodarske kompetencije. Poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Plakatni papir, flomasteri u boji, papiri A4, ljepilo, škare troškovi kopiranja i ispisa materijala cca 300 kn, sve troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i diskusija, izložbe i prezentacije učeničkih radova. Ponos, sreća i osobno zadovoljstvo zbog pomoći svojim vršnjacima te informacije o namjeni prikupljenih sredstava.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Objave na web-stranici škole o prikupljenim i doniranim sredstvima UNICEF-u za pomoć u školovanju djece Afrike i Azije. Promicati potrebu o širenju humanosti i empatije.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Međunarodni projekt „STRONGER PARENTS – HEALTHIER COMMUNITIES“ (SPAHCO) / SNAŽNIJI RODITELJI – ZDRAVIJE ZAJEDNICE Program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti –PRAM (Primjeren roditeljski angažman i monitoring adolescenta u prevenciji ovisnosti)</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec - pedagoginja, Mirjana Vincek Škvorc - psihologinja HZJZ, PU Varaždinska
<i>planirani broj učenika/roditelja:</i>	8.ab –
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Osposobljavanje roditelja za <i>rano prepoznavanje znakova konzumacije droga</i> i sprječavanje drugih rizičnih ponašanja.
<i>način realizacije projekta:</i>	Roditeljski sastanak, predavanje/radionica
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Šk. god. 2020./21.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	<i>Osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje različitih rizičnih ponašanja</i> , s naglaskom na <i>prevenciju suicida i rano prepoznavanje psihičkih poremećaja dječje i adolescentne dobi</i> , osobito depresije. U tu svrhu upoznaje se roditelje i sa djelokrugom rada Savjetovališta za zaštitu mentalnog zdravlja te Obiteljskog savjetovališta za alkoholom uzrokovane poremećaje pri Odjelu za prevenciju ovisnosti.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Povratne informacije roditelja; prikaz aktivnosti putem plakata.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Unaprjeđenje roditeljskih odgojnih i komunikacijskih vještina te unaprjeđenje mentalnog zdravlja roditelja i djece

<i>naziv projekta:</i>	<i>Međunarodni projekt „STRONGER PARENTS – HEALTHIER COMMUNITIES“ (SPAHCO) / SNAŽNIJI RODITELJI – ZDRAVIJE ZAJEDNICE „NOVO RUHO STARIH IGARA“</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec - pedagoginja, Željka Vitez, Marina Marin, Ana Sabolić i Helena Lacko
<i>planirani broj učenika:</i>	2. ab - 3. ab -
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- tijekom školske godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Osnaživanje roditeljstva za zdravlje djece. Potaknuti socijalnu interakciju, prevenirati otuđenje i socijalnu izolaciju, zajedničko provođenje slobodnog vremena roditelja i djece, poticanje kretanja, kao i očuvanje kulturne baštine.
<i>način realizacije projekta:</i>	Promoviranje starih igara u vlastitom okruženju te motiviranje djece i roditelja na igranje.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Šk. god. 2020./21.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Odgovorno upravljanje slobodnim vremenom i ponašanjem vezano uz medije, jer je sve veći problem socijalno otuđenje djece povezano s povećanom upotrebom digitalnih medija. Oživljavanja prakse društvenih igara među djecom nižih razreda OŠ, osobito onih igara koje uz ostalo, promoviraju kretanje i socijalnu interakciju, a koje su ujedno igrali i njihovi roditelji.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	završni događaj u svibnju 2021. godine, koji je zamišljen kao pokazna vježba / natjecanje djece i roditelja na otvorenom
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Poboljšanje socijalnih odnosa među učenicima. Aktivno korištenje slobodnog vremena roditelja i djece.

<i>naziv projekta:</i>	<i>„KLOKAN BEZ GRANICA“ – međunarodno matematičko natjecanje</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mirjana Vugrinec, Draženka Magić, učiteljice razredne nastave 2. do 4. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 2. do 8. razreda prema vlastitoj odluci.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-učenici se za natjecanje pripremaju kroz satove dodatne nastave ili samostalno
<i>ciljevi projekta:</i>	Popularizacija matematike.
<i>način realizacije projekta:</i>	-natjecanje po skupinama od 2. do 8. razreda / rješavanje testova
<i>vremenski okvir projekta:</i>	-ožujak 2021.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-kotizacija po učeniku u iznosu od 15 kn – trošak snose roditelji prijavljenih učenika
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole te u matematičkim časopisima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

<i>naziv projekta:</i>	<i>„DABAR“ – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-učenici se za natjecanje pripremaju kroz satove dodatne nastave
<i>ciljevi projekta:</i>	- potiče se razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>način realizacije projekta:</i>	-natjecanje po skupinama od 1. do 8. razreda / rješavanje logičkih testova - online
<i>vremenski okvir projekta:</i>	- listopad, studeni 2020.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poticati razvoj računalnog razmišljanja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	- nema
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole, te objavljivanje rezultata s postotkom rješenosti svakom učeniku osobno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju informatike i programiranja među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s učiteljem voditeljem.

9.1. INA - Razredna nastava

Izvannastavna aktivnost	Planirani broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
		T	G	
Mješovita razredna družina 1.a i 1.b razreda	12+14	1	35	Karmen Sohr, Romana Težački
Mješovita razredna družina 2. a i 2. b razreda	15+18	1	35	Željka Vitez, Marina Marin
Mješovita razredna družina 3. a i 3. b razreda	16+16	1	35	Ana Sabolić, Helena Lacko
Mješovita razredna družina 4. a i 4. b razreda	20+17	1	35	Mirjana Vuković, Nikolina Bajić

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MJEŠOVITA RAZREDNA DRUŽINA - 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	učiteljice razredne nastave: Karmen Sohr (1.a), Romana Težački (1.b), Željka Vitez (2.a), Marina Marin (2.b), Ana Sabolić (3.a), Helena Lacko (3.b), Mirjana Vuković (4.a) i Nikolina Bajić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	Mješovita razredna družina 1.a – 12 učenika Mješovita razredna družina 1.b – 14 učenika Mješovita razredna družina 2.a – 15 učenika Mješovita razredna družina 2.b - 18 učenika Mješovita razredna družina 3. a - 18 učenika Mješovita razredna družina 3.b - 16 učenika Mješovita razredna družina 4.a - 20 učenika Mješovita razredna družina 4.b - 17 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1. sat svaki razredni odjel
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja, poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, likovni radovi, literarni radovi, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje na stvaralačko, likovno i literarno izražavanje, razvijanje sportskog duha i osjećaja za ritam, surađivati u timskom radu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi svakog razrednog odjela, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	priredbes i izložbe(školske i razredne) i sportska natjecanja, sudjelovanje na smotrama

9.2. INA - Predmetna nastava

Izvanastavna aktivnost	Planirani broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
		T	G	
EKO družina	10	1	35	Sanja Moharić
Mladi glagoljaši	5	2	70	Sanja Moharić
Mladi znanstvenici	20	3	70	Patrik Majcen
Likovna družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak
Foto-grupa	10	1	35	Dario Novosel
Let's code - programeri	10	1	35	Dario Novosel
Mladi knjižničari	15	1	35	Violeta Lukač
Novinarsko-literarna družina	10	2	70	Violeta Lukač, Mihael Novosel
Parlaonica	10	2	70	Maja Mlakar
Cvjećarska družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak
Tehničke aktivnosti: -Modelarstvo -Robotika -Sigurno u prometu	10	3	105	Domin Jurišić
ŠŠD – nogomet (M,M)	40	2	70	Matija Vugrinec
ŠSD – rukomet (M,Ž) – košarka (M,Ž)	40	2	70	Matija Vugrinec
ŠSK – Školski sportski klub	20	2	70	Matija Vugrinec
Pjevački zbor (mali)	35	1	35	Mladen Gložinić
Pjevački zbor (veliki)	35	2	70	Mladen Gložinić
Tamburaški orkestar (mali)	15	2	70	Mladen Gložinić

Tamburaški orkestar (veliki)	25	2	70	Mladen Gložinić
Blok flauta	10	2	70	Mladen Gložinić
Dramska skupina na njemačkom jeziku	14	2	70	Maja Matko Ešpić
Dramska skupina na njemačkom jeziku	5	1	35	Emanuela Timin-Perić
Vjeronaučna grupa	12	2	70	Ljiljana Mišak
Likovno biblijska grupa	10	2	70	Melanija Crnković
English Project Club	18	1	35	Romina Kresonja
Engličići	5	1	35	Sandra Uršić
Mladi fizičari	12	1	35	Mateja Ratković
Planinarska družina	20	2	70	Sanja Prešnjak
Šahovska grupa	12	1	35	Željko Uremović

<i>naziv aktivnosti:</i>	EKO DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić, Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	10, 10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., ukupno 35 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš, naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju. Sudjelovati u uređenju okoliša i obilježavanju dana vezanih uz ekologiju.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno , a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline. Prikupljanje starih predmeta, prikupljanje starih riječi, recepata i pomalo zaboravljenih običaja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih ekoloških listića, a sve troškove snosi škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih eko projekata i osmišljavanju radionica.

<i>naziv aktivnosti:</i>	MLADI GLAGOLJAŠI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./21., ukupno 70 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-individualni rad, rad u paru i grupi, radionice, praktični radovi, likovni radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po dva sata, a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Glagoljično opismenjavanje, poticanje na stvaralačko, likovno izražavanje, surađivati u timskom radu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave materijala i pribora za rad, troškovi fotokopiranja, a sve troškove snosi škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica. Izložba radova učenika.

<i>naziv aktivnosti: izvannastavna</i>	MLADI ZNANSTVENICI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./21., ukupno 70 sata tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz prirode, ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš. Radionice mikroskopiranja, korištenje lupe, analiza vode i tla. Mini projekt: lov na kukce
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Organizirati istraživačke radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po 2 sata (po potrebi češće).
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje istraživačkih sposobnosti, upoznavanje učenika s rukovanjem opreme za istraživanje (lupa, mikroskop i ostali pribor).
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih listića- oko 200,00 kuna.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u projekte, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica.

<i>naziv aktivnosti:</i>	MLADI FIZIČARI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mateja Ratković
<i>planirani broj učenika:</i>	12
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./21., ukupno 35 sati godišnje
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje i produbljivanje znanja iz fizike, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja te istraživačkih sposobnosti učenika.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Istraživačke radionice (praktični rad, vježba)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i istraživačkih sposobnosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih listića - oko 100,00 kuna.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Samoinicijativno uključivanje učenika u projekte, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica.

<i>naziv aktivnosti:</i>	MLADI PLANINARI - Sekcija "Čevo" OŠ Trnovec
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Prešnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	5.ab – 15 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno (70 godišnje)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Detaljnije upoznavanje prvenstveno našeg užeg zavičaja, ali i ljepota Lijepe naše razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama; razvijanje ekološke svijesti u učenika; produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene; stjecanje novih i produbljivanje starih prijateljstva; jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, prilagodljivost, tolerantnost; usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama); vođenje zdravog, aktivnog, sportskog života
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Učka, Papuk, Ivanščica ili Čevo, Klek, Ham Pokojec Moguće su izmjene destinacija obzirom da realizacija ovisi o vremenskim prilikama i epidemiološkim mjerama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Orijentacijsko snalaženje u prostoru.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Dio snosi planinarsko društvo „MIV“ iz Varaždina, a dio djeca sama.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika, druženje i zabava te poticaj za kvalitetno i zdravo provođenje vremena

<i>naziv aktivnosti:</i>	MLADI KNJIŽNIČARI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje pismenosti, učenje, kultura, razvijanje informacijske i informatičke pismenosti, prihvaćanje odgovornosti, promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice, pomoć korisnicima, uvođenje u stručne poslove knjižnice, obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Uređivanje panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, organizacija susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici, knjižnično-stručni poslovi, objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom šk. god. 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Omogućavanje korisnicima stjecanje vještina (komunik., inform., istraživačke, čitateljske...) za cjeloživotno učenje, korištenje svih izvora znanja i informacija te pomoć da postanu odgovorni ljudi.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- nabava potrošnog materijala i pribora za rad – 500,00 kn i kupnja knjiga za susret s književnikom 1.000,00 kn (troškove snosi škola) -cijena autobusne karte – INTERLIBER (60,00) troškove snose roditelji)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Način vrednovanja sastoji se od polugodišnjeg izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.

<i>naziv aktivnosti:</i>	NOVINARSKO-LITERARNA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel, Violeta Lukač,
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati, pratiti i poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - razvijati kod učenika interes za novinarstvo - upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama te načinom njihova pisanja - neprestano upućivati učenike na prisustvovanje svim događanjima u školi koja će pismeno popratiti odgovarajućim novinarskim oblikom izražavanja - promovirati zabavne sadržaje, isticati pozitivne osobine učenika i djelatnika škole, ukazivati na probleme s kojima se susreću učenici škole, informirati o radu škole i postignutim rezultatima - pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa kroz glumu, recitiranje i slične aktivnosti - osmišljavati i uvježbavati program za školske priredbe, - sudjelovati na Smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNO
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje članaka o svim važnim događanjima u školi, uređivati i osvježivati mrežnu stranicu škole, - upoznavanje i korištenje web 2.0 alata - posjet Interliberu (-. studenoga 2020.) - uvježbavanje za školske priredbe u razredu
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Objavljivanje novosti na web stranici škole.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Interliberu - cijena autobusne karte (troškove snosi škola)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Redovitim praćenjem uspješnosti učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	TEHNIČKE AKTIVNOSTI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Domin Jurišić
<i>planirani broj učenika:</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	3
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Izgraditi kod učenika poduzetnički i stvaralačko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenika za prepoznavanje, razumijevanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad, vježba
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za tehniku i usvajanje znanja iz raznih područja tehnike.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	1000,00 kuna (nabavka materijala i pribora za rad)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</p> <p>Program i sadržaj aktivnosti: Projekt Straničnik, međunarodni projekt Fraktalni crtež Izrada božićnih čestitki i ukrasa Skupljanje starog namještaja, obnavljanje i ponovna upotreba za potrebe škole Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK Sudjelovanje u kreativnim radionicama</p>
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno- tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje(individualni rad i rad u skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti svoja znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal. (cca 500kn)

<i>naziv aktivnosti:</i>	FOTOGRUPA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Svi oblici rada po potrebi - korištenjem raznih tehničkih uređaja (fotoaparata, video-kamera, računalo, memorijski štapić,...)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati kreativnost, prema potrebi izlagati slike u prostorima škole, pratiti događaje u školi i prikupljati foto materijale za potrebe časopisa.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	5.000,00 kn za nabavku novih uređaja i materijala (kamera, boja, papir, ...) - trošak škole
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno vrednovanje postignuća učenika, individualno praćenje napredovanja i vrednovanje uradaka.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Izlaganje radova u školi i van škole, objavljivanje radova u školskom listu i web stranici škole.

<i>naziv aktivnosti:</i>	LET'S CODE - programeri
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, vještine programiranja, kreativnosti i inovativnosti u području IKT-a
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U grupi i pojedinačno
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, jačanje kompetencija učenika u STEM području.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Natjecanja, predstavljanje na projektnim danima škole.

<i>naziv projekta:</i>	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ Projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti kao izvannastavna aktivnost
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač- organizacija županijskog natjecanja
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<i>način realizacije projekta:</i>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Listopad - travanj
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
<i>suradnici:</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Nagrada: ocjena iz hrvatskoga jezika Mentori koji žele da im se bude uključivanje u projekt, Natjecanje u znanju i kreativnosti „ Čitanjem do zvijezda“ trebaju uključiti u izvannastavnu aktivnost te voditi Dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti koji treba sadržavati Plan i program rada te popis učenika koji su uključeni u projekt.

<i>naziv dodatne nastave:</i>	VJERONAUČNA GRUPA																								
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ljiljana Mišak																								
<i>planirani broj učenika:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Razredni odjel</th> <th style="width: 10%;">7.a</th> <th style="width: 10%;">7.b</th> <th style="width: 10%;">8.b</th> <th style="width: 10%;">UKUPNO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Broj učenika</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Broj grupa</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Planirani broj sati tjedno</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> </tbody> </table>					Razredni odjel	7.a	7.b	8.b	UKUPNO	Broj učenika	4	4	4	12	Broj grupa	1			1	Planirani broj sati tjedno	2		2	70
Razredni odjel	7.a	7.b	8.b	UKUPNO																					
Broj učenika	4	4	4	12																					
Broj grupa	1			1																					
Planirani broj sati tjedno	2		2	70																					
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																								
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	<p>Cilj vjeronaučne olimpijade je što bolje upoznavanje vjerskog sadržaja iz kojeg će se vjeroučenici pripremati za natjecanje iz vjeronauka. Pridonijeti razvoju učenika u samostalne i odgovorne učenike.</p> <p>Učiti o odnosu prema sebi, bližnjima i Bogu.</p>																								
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Izvannastavna aktivnost.																								
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	U tijeku školske godine - listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača i ožujak.																								
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	<p>Namijenjeno je vjeroučenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, te se ističu u tom predmetu po znanju i aktivnosti.</p> <p>Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu.</p>																								
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	<p>Papir, toner, olovke...</p> <p>Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>																								
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>Samovrednovanje tijekom procesa.</p> <p>Rezultati školskog natjecanja.</p>																								

<i>naziv aktivnosti:</i>	LIKOVNO - BIBLIJSKA GRUPA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Voditeljica: Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika (5.i 6.razredi)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Otkriti u biblijskim likovima i motivima tajnu Božje blizine. Upoznati učenike s načinom izrade različitih motiva koji prate određene blagdane liturgijske godine. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka i izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi odgojno – obrazovnog procesa. Angažirati se u humanitarnom djelovanju i aktivnostima na razini škole (Socijalna samoposluga, projekt „Škole za Afriku)
<i>namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti u zajedništvu. Učvrstiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosti i <i>prijateljstva</i> . Usvojiti vještinu izrade različitih biblijskih motiva i ukrasa od papira te drugih materijala. Organizacija i provedba humanitarne akcije. Posjet sakralnim objektima na području Varaždina.
<i>način realizacije:</i>	Praktična nastava
<i>vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine 2020./21.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje učenika Vrednovanje u pismenom obliku vođenja bilješki

<i>naziv aktivnosti:</i>	PARLAONICA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021., ukupno 70 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Stjecati vještine javnog govorenja, razvijati logičko razmišljanje, razvijati sposobnosti argumentiranja, slušanja, pisanog izražavanja, usvajati pravila debatiranja, uvježbavati vještinu govorenja na standardnom jeziku, stjecati i razvijati samopouzdanje i kreativnost.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini, izlaganje, debata, radionice, praktični radovi, učenje kroz rješavanje problema i istraživanje na odabranu temu.
<i>vremenski okvir aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po 2 sata.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom razmišljanju, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, usvajanje vještina pisanja, javnog govorenja i logičkog zaključivanja, poticanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme, zauzimanje vlastitog stava te suradnja u timskom radu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi fotokopiranja, nabava materijala i pribora za rad.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Redovito praćenje učeničkog uspjeha, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, anketa.

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - rukomet 5. do 8. dječaci, djevojčice - košarka 5. i 6. razredi dječaci, djevojčice
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti. Stvaranje osjećaja ugone i razonode. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta. Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja. Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima rukometne igre i samoj igri te timskom radu, usvojenost elemenata.

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠAHOVSKA GRUPA
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željko Uremović
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Promoviranje šaha kao sporta, izgradnja logičkog razmišljanja kod učenika.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad, vježba
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa šah i tehniku i strategiju šaha.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	500,00 kuna (nabavka materijala i pribora)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanjima Samovrednovanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	PJEVAČKI ZBOR (viši uzrast)
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	35 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih klasičnih i suvremenih glazbenih kompozicija te tradicionalnih napjeva. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju te artikulaciji tonova.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (glasovima), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvoj glazbenog sluha, kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	PJEVAČKI ZBOR (niži uzrast)
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	35 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Odabir učenika za zbor audicijom, frontalni način rada, individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	TAMBURAŠKI ORKESTAR (viši uzrast)
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	25 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	trzalice, instrumenti, žice, – cca 5,000,00 kn
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (niži uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	15 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u veliki tamburaški orkestar
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>naziv aktivnosti:</i>	BLOK FLAUTA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja blok-flaute, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u ansambl blok-flauta
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin-Perić
<i>planirani broj učenika:</i>	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 (uč.predmetne nastave) +1 (uč. razredne nastave)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija njemačkog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, poticanje učenika na dramski izraz, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	pripreme u 1. polugodištu te aktivno uvježbavanje u 2. polugodištu
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 100 kn za kupnju materijala za izradu kulisa i kostima. Učenici zajedno s roditeljima pomažu donoseći materijal od kuće (kartoni, tkaninu, razne rekvizite i sl.).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	ENGLIĆI ENGLISH PROJECT CLUB
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sandra Uršić Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	5 19
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 (1 sat razredna nastava, 1 sat predmetna nastava)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija engleskog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Radionice i projekti kroz godinu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ljubavi prema učenju i korištenju stranog jezika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	CVJEĆARSKA DRUŽINA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Posadimo drvo u školskom dvorištu. Uređenje cvjetne gredice sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Pištolj za vruće lijepljenje, glicerina, šljokice, fimo masa za modeliranje, kolaž papir, boje za oslikavanje stakla, spužve za aranžiranje cvijeća i sl. Iznos potrebnih materijala otprilike 500 kn.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta i fotografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Za unapređenje rada škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

10. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

<i>PODRUČJE ANALIZE</i>	<i>CILJEVI</i>	<i>METODE I AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI</i>
Uspjeh učenika	statistička obrada uspjeha učenika po razredima - usporedba sa prijašnjim šk. godinama - statistička obrada ocjena po predmetima	- sakupljanje podataka o uspjehu učenika (obrazac) - sakupljanje podataka o ocjenama po predmetima - prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća	Kraj 1. polugodišta Kraj šk.god. 2020./21.	Razrednici, pedagoginja
Uvid u rad učitelja na školskom satu	- određivanje kvalitete održavanja školskih satova - unaprjeđenje i poboljšanje nastavnog procesa uvođenje novih suvremenih metoda	prisustvovanje nastavi analiza školskog sata savjetovanje	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji
Analiza određenog školskog sata	-analiza učinka sata (provjera) - analiza zanimljivosti sata analiza aktivnosti učenika	-nastavni listić, provjera znanja na kraju sata - evaluacijski listić za učenike - evaluacijski listić za učitelje	Tijekom školske godine	Učitelji, pedagoginja

11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole nov je i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Kategorije kvalitete svake škole su :

- obrazovna postignuća,
- procesi unutar škole
- organizacija rada škole.

12. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2020./21.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>Suradnja između roditelja i škole</p>	<p>upoznavanja roditelja s radom škole</p> <p>- uključivanje roditelja u rad škole</p> <p>- unaprijediti ulogu roditelja u odnosu sa djecom</p> <p>- unaprijediti odnos roditelj - učitelj</p>	<p>predavanja/radionice na roditeljskim sastancima</p> <p>- uređivanje kutka za roditelje</p> <p>- savjetodavni individualni rad</p> <p>- roditeljski sastanci</p> <p>- organizacija projektnih dana, akcija i sl.</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>individualni razgovori: utorak od 8,00 do 9,15; zadnja srijeda u mj. u 17,00</p>	<p>razrednici, pedagoginja</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- ravnateljica, razrednici, učitelji, pedagoginja</p>	<p>- anketa, evaluacijski listići</p>
<p>Odnosi među učenicima</p>	<p>- poboljšati odnos između učenika, prevencija nasilja među učenicima</p>	<p>- individualni razgovori s ostalim predmetnim učiteljima (prema potrebi)</p> <p>- radionice na satovima sro-a</p> <p>- plan i program prevencije nasilja i poremećaja u ponašanju</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>- učitelji, razrednici</p> <p>- razrednici, učitelji, pedagoginja</p>	<p>- anketa</p>

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>Odnos učenika prema drugim učenicima i učiteljima</p>	<p>unapređenje odnosa i komunikacije među učenicima i učiteljima</p>	<p>komunikacijske radionice</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>- učitelji, pedagoginja</p>	<p>- anketa</p>
<p>Stručna služba škole</p>	<p>- poboljšanje rada s učenicima s posebnim potrebama, osobito učenici koji se školuju uz pp</p>	<p>- mjesečno planiranje i programiranje - ponovo upućivanje zahtjeva Ministarstvu za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa, formiranje stručnog tima</p>	<p>Tijekom školske godine, od početka školske godine</p>	<p>- učitelji, pedagoginja, razrednici, ravnateljica</p>	<p>praćenje napretka učenika po pp</p> <p>- učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici</p>
<p>Poučavanje i učenje</p>	<p>Unaprijediti načine učenja i poučavanja</p>	<p>- upoznavanje učitelja s poteškoćama određenih učenika, te s načinima rada</p> <p>Upitnik ,Razgovor, Predavanja, Radionice, Analize</p>	<p>Do kraja školske godine</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici</p>	<p>Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije</p>
<p>ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</p>	<p>unaprijediti organizaciju nastave i poslovanja</p>	<p>- uvođenje više blok satova, - obrnuta učionica - hibridna nastava - formiranje homogenih grupa u PB i zapošljavanje još jednog učitelja, - osigurati funkcionalne poslovne prostore; tajništvo, računovodstvo (obrtnički radovi, nabava opreme i novih računalnih programa)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ravnateljica Učitelji Školski odbor, Vijeće roditelja, Općina Osnivač Carnet</p>	<p>- unaprjeđenje i poboljšanje rada, zadovoljstvo dionika</p> <p>Razgovor Ankete Upitnici Prezentacije</p>

KLASA: 602-02/20-01-105
URBROJ: 2186-137-01-20-1
 Trnovec, 7.10.2020.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
Miljenko Božak, dipl.inf.

RAVNATELJICA:
Radmila Sačić, mag.prim.educ.