

REZULTATI I ZAKLJUČNA RAZMATRANJA SAMOVREDNOVANJA

UČENICI:

Anonimnoj anketi o učinkovitosti i zadovoljstvu eksperimentalnim programima i nastavom "Škole za život,, pristupilo je:

33 učenika 1. razreda,

50 učenika 5. razreda i

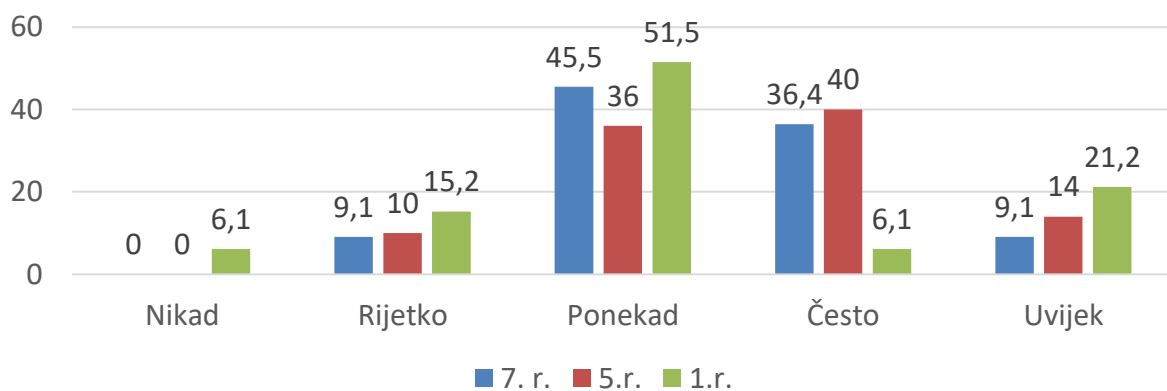
44 učenika 7. razreda te na taj način izvršilo vrednovanje.

Učenici su izjavili da rješavaju problemske zadatke:

1. razred – 51,5 % ponekad

5. razred – 40 % često

7. razred – 45,5 % ponekad

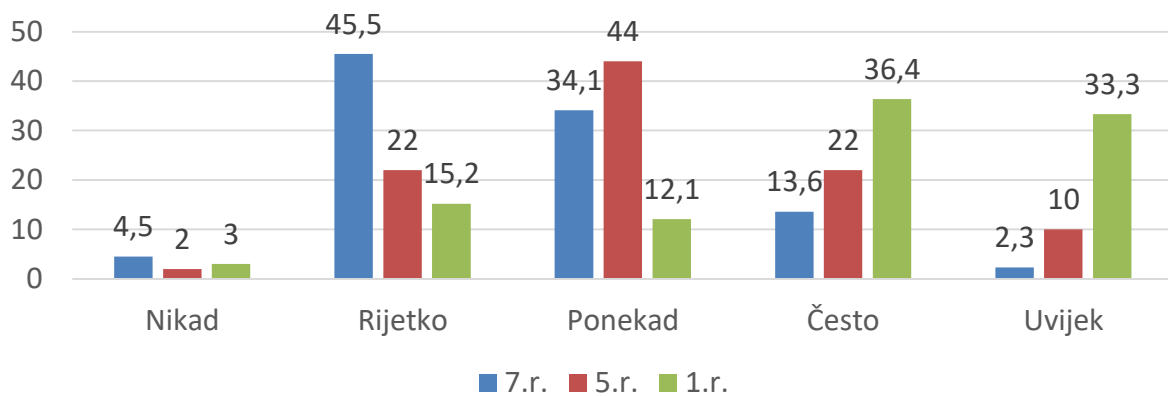


IKT – tehnologiju i digitalne alate za učenje učenici koriste:

1. razred – 69,7 % često i uvijek

5. razred – 44 % ponekad

7. razred – 45,5 % rijetko

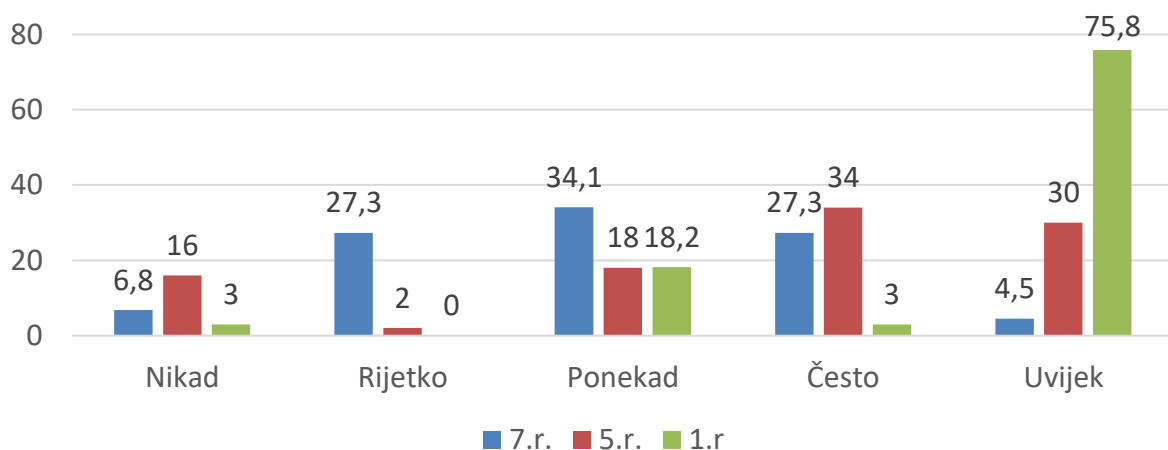


Učenici se u školi osjećaju dobro:

1. razred – 75,8 % uvijek

5. razred – 64 % često i uvijek

7. razred – 61,4 % ponekad i često

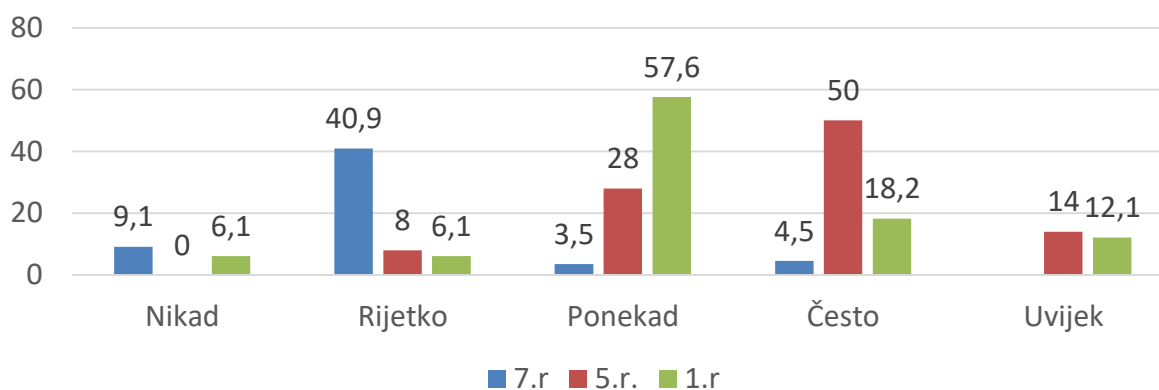


Radimo u grupama i u paru (razvijanje vještina rada u timu, pružanje podrške jednih drugima, kritičnost i samokritičnost...)

1. razred – 57,6 % ponekad

5. razred – 50 % često

7. razred – 40,9 % rijetko

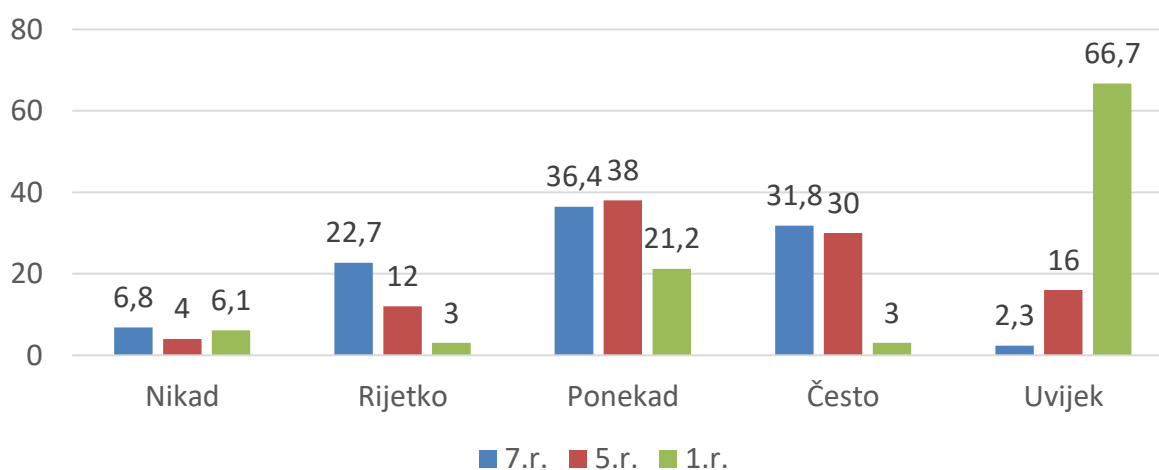


Zadaci su zanimljivi i lako ih rješavam:

1. razred – 66,7 % uvijek

5. razred – 68 % ponekad i često

7. razred – 68,2 % ponekad i često

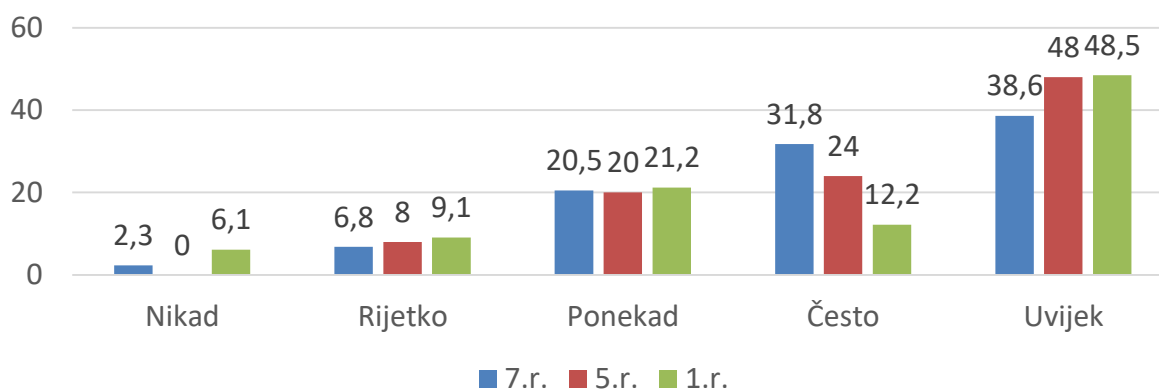


Imam podršku učitelja:

1. razred – 48,5 % uvijek

5. razred – 40 % uvijek

7. razred – 70,4 % često i uvijek

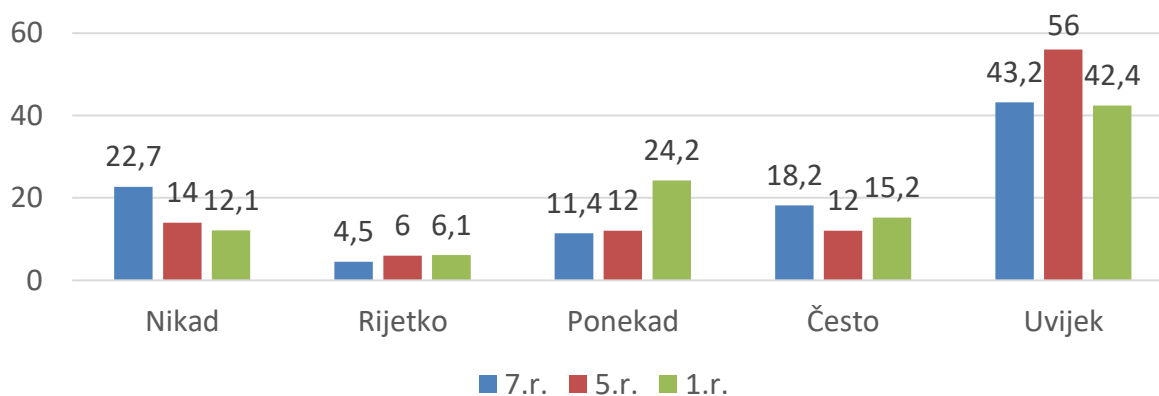


Imam podršku roditelja:

1. razred – 42,4 % uvijek

5. razred – 56 % uvijek

7. razred – 43,2 % uvijek

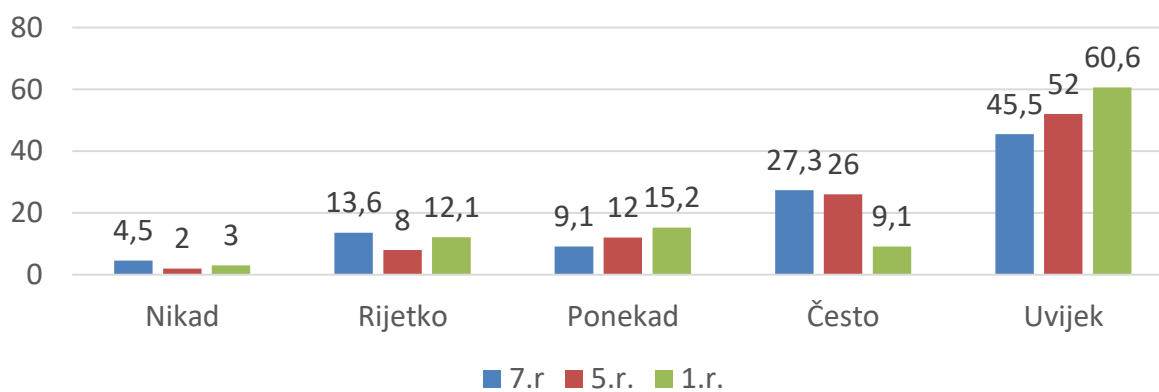


Imam podršku prijatelja:

1. razred – 60,6 % uvijek

5. razred – 52 % uvijek

7. razred – 45,5 % uvijek

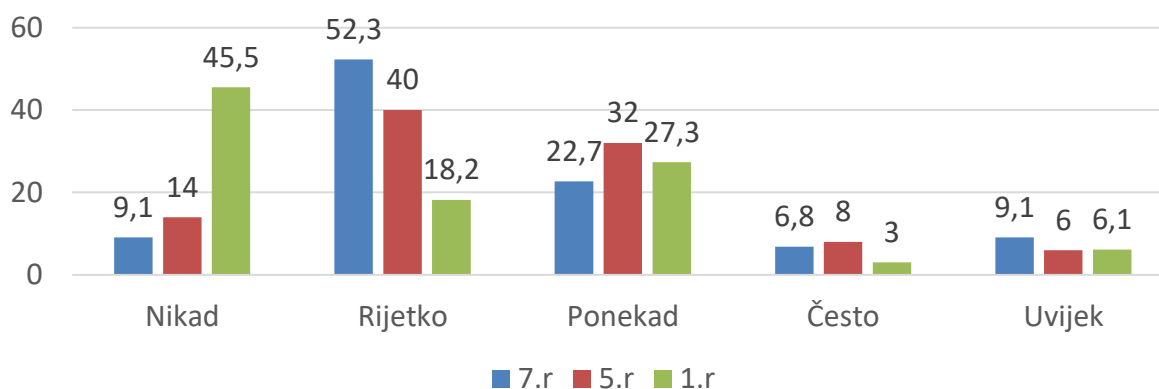


Zadaci su teški i ne razumijem ih:

1. razred – 45,5 % nikad

5. razred – 40 % rijetko

7. razred – 52,3 % rijetko

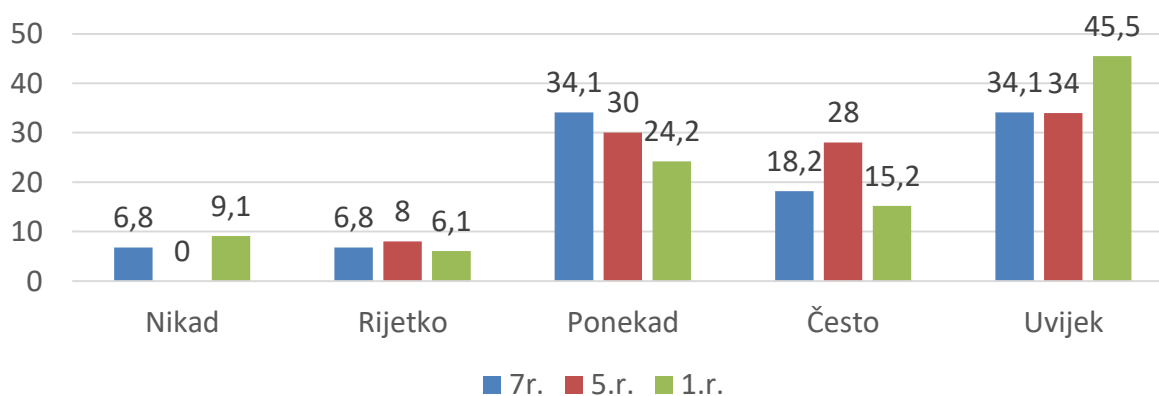


Zatražim pomoć kada mi je potrebna:

1. razred – 45,5 % uvijek, 24,2 % ponekad

5. razred – 34 % uvijek, 30 % ponekad

7. razred – 34,1 % uvijek, 34,1 % ponekad

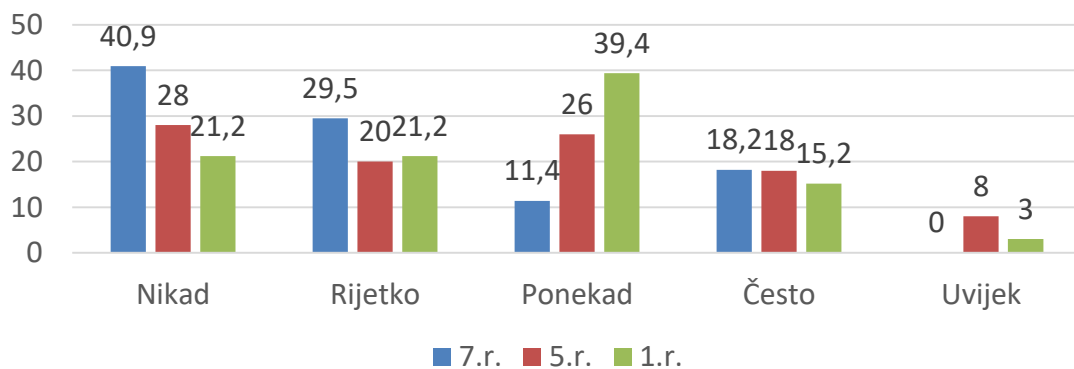


U školi učim izvan učionice:

1. razred – 39,4 % ponekad, 21,2 rijetko

5. razred – 28 % nikad, 26 % ponekad

7. razred – 40,9 % nikad, 29,5 rijetko



Izvanučionička nastava više je prakticirana u 1. razredu, manje u 5., a nikad i rijetko u 7. razredu.

Kroz izvanučioničku nastavu učenici lakše uče, zanimljivije im je pa su i više motivirani, vide primjenu u stvarnom životu, stoga bi je trebalo češće izvoditi.