|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA U PREDMETU MATEMATIKA** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**  -usvojenost matematičkih pojmova i postupaka  -poznavanje matematičkih simbola i matematičke terminologije  (vrednuje se putem usmenih i pismenih aktivnosti učenika na nastavnim satovima prema prikazanoj skali ili prema učiteljevoj procjeni) | 90%-100% | 75%-89% | 60%-74% | 40%-59% |
| **PRIMJENA ZNANJA**  -primjena matematičkih pojmova i postupaka u zadacima različite složenosti  (vrednuje se putem pisanih ispita znanja iz svake nastavne cjeline i putem rezultata učenikovih aktivnosti na nastavnim satovima) | -matematičke probleme rješava samostalno  modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno  -poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u novim situacijama  -s lakoćom izražava ideje, rezultate i znanje jasnim matematičkim jezikom i simbolima  -samostalno se služi dodatnim izvorima znanja  -uspješno povezuje matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i  drugim odgojno-obrazovnim područjima  90%-100% | -učenik razumije usvojeno gradivo i uspješno se njime samostalno služi  -samostalno rješava i složenije poznate zadatke  -sposoban navoditi i objasniti vlastite primjere  pri čemu se dobro služi matematičkim jezikom i simbolima  75%-89% | -samostalno rješava jednostavne i poznate matematičke zadatke  -stečeno znanje primjenjuje na novim primjerima isključivo uz pomoć učitelja  60%-74% | -usvojene sadržaje ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima  -nesamostalan u donošenju zaključaka  -teško se usmeno izražava, siromašan rječnik matematičkih pojmova  -u rješavanju zadataka do točnog rješenja često dolazi samo uz pomoć učitelja ili ostalih učenika  40%-59% |
| **SAMOSTALNOST U RADU I SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU**  -vrednuju se učenikovi praktični radovi,istraživanja i projekti vezani uz nastavne sadržaje  -teme za praktične radove,istraživanja i projekte unaprijed najavljene te je dogovoren rok predaje  -u ovu rubriku učenik može dobiti i ocjenu na temelju izvršavanja/neizvršavanja školskih obveza vezanih uz nastavni predmet | -radovi su sveobuhvatni,  originalni i zanimljivi,  uredni i privlačni  -izlaganje je pripremljene,izvedeno na siguran i zanimljiv način | -radovi su potpuni,cjeloviti, dobro dokumentirani,uredni  -izlaganje je pripremljeno i izvedeno sigurno | -radovi su uobičajenog i poznatog sadržaja bez većih pogrešaka,uglavnom uredni  -u izlaganju učenik čita pripremljene bilješke | -radovi su jednostavni,ponekad nedorađeni ,smanjene urednosti  -izlaganje je nesigurno i nepripremljeno |

**NAPOMENA**:

Za učenike svih razrednih odjela organizirana je **dopunska** i **dodatna** nastava.

Dopunsku nastavu mogu redovito ili povremeno polaziti svi učenici.

Dodatna nastava namijenjena je za redovito polaženje učenicima koji žele proširiti i produbiti osnovnoškolsko matematičko znanje s time da učenik nije obavezan pristupiti matematičkim natjecanjima.

***Učiteljice matematike 6-8.razreda: Draženka Magić i Mirjana Vugrinec***