|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   **ELEMENTI VREDNOVANJA U PREDMETU MATEMATIKA** |  **ODLIČAN** |  **VRLO DOBAR** |  **DOBAR** |  **DOVOLJAN** |
| **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**-usvojenost matematičkih pojmova i postupaka-poznavanje matematičkih simbola i matematičke terminologije(vrednuje se putem usmenih i pismenih aktivnosti učenika na nastavnim satovima prema prikazanoj skali ili prema učiteljevoj procjeni) |  90%-100% |  75%-89% |  60%-74% |  40%-59% |
| **PRIMJENA ZNANJA**-primjena matematičkih pojmova i postupaka u zadacima različite složenosti(vrednuje se putem pisanih ispita znanja iz svake nastavne cjeline i putem rezultata učenikovih aktivnosti na nastavnim satovima) | -matematičke probleme rješava samostalnomodificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno-poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u novim situacijama-s lakoćom izražava ideje, rezultate i znanje jasnim matematičkim jezikom i simbolima-samostalno se služi dodatnim izvorima znanja-uspješno povezuje matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom idrugim odgojno-obrazovnim područjima 90%-100% | -učenik razumije usvojeno gradivo i uspješno se njime samostalno služi-samostalno rješava i složenije poznate zadatke-sposoban navoditi i objasniti vlastite primjerepri čemu se dobro služi matematičkim jezikom i simbolima  75%-89% | -samostalno rješava jednostavne i poznate matematičke zadatke-stečeno znanje primjenjuje na novim primjerima isključivo uz pomoć učitelja 60%-74% | -usvojene sadržaje ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima-nesamostalan u donošenju zaključaka-teško se usmeno izražava, siromašan rječnik matematičkih pojmova -u rješavanju zadataka do točnog rješenja često dolazi samo uz pomoć učitelja ili ostalih učenika 40%-59% |
| **SAMOSTALNOST U RADU I SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU**-vrednuju se učenikovi praktični radovi,istraživanja i projekti vezani uz nastavne sadržaje-teme za praktične radove,istraživanja i projekte unaprijed najavljene te je dogovoren rok predaje-u ovu rubriku učenik može dobiti i ocjenu na temelju izvršavanja/neizvršavanja školskih obveza vezanih uz nastavni predmet | -radovi su sveobuhvatni,originalni i zanimljivi,uredni i privlačni-izlaganje je pripremljene,izvedeno na siguran i zanimljiv način | -radovi su potpuni,cjeloviti, dobro dokumentirani,uredni-izlaganje je pripremljeno i izvedeno sigurno | -radovi su uobičajenog i poznatog sadržaja bez većih pogrešaka,uglavnom uredni-u izlaganju učenik čita pripremljene bilješke | -radovi su jednostavni,ponekad nedorađeni ,smanjene urednosti-izlaganje je nesigurno i nepripremljeno |

**NAPOMENA**:

Za učenike svih razrednih odjela organizirana je **dopunska** i **dodatna** nastava.

Dopunsku nastavu mogu redovito ili povremeno polaziti svi učenici.

Dodatna nastava namijenjena je za redovito polaženje učenicima koji žele proširiti i produbiti osnovnoškolsko matematičko znanje s time da učenik nije obavezan pristupiti matematičkim natjecanjima.

***Učiteljice matematike 6-8.razreda: Draženka Magić i Mirjana Vugrinec***